

## **ABSTRAK**

Wiwit Windiastuti, Penerapan Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Di PAUD Permata Hati 02 Nusajati Sampang Cilacap, Jawa Tengah. Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada kebutuhan pendidikan dan kualitas hidup masyarakat yang lebih baik menjadikan mereka sadar akan pentingnya pendidikan sejak dini. PAUD Permata Hati 02 Nusajati menjadi salah satu lembaga pendidikan anak usia pra sekolah yang menanamkan nilai-nilai agama Islam dengan metode bermain, cerita dan menyanyi untuk meningkatkan kephahaman anak tentang agama sejak dini.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah mendeskripsikan metode bermain, cerita dan menyanyi dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam untuk meningkatkan keaktifan anak di PAUD Permata Hati 02 Sampang Cilacap, dan meningkatkan kephahaman anak tentang nilai-nilai agama Islam sejak dini dengan bernyanyi, bercerita dan menyanyi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Adapun subyek penelitiannya adalah guru, siswa dan pengurus. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode bermain, cerita dan menyanyi dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pelaksanaanya di dalam kelas dengan tepuk-tepuk tangan, menyajikan materi dengan bercerita, dan memberikan penguatan dengan menyanyi melalui metode bermain, cerita dan menyanyi anak dapat antusias dan gembira. 2) Metode bermain, cerita dan menyanyi dapat meningkatkan anak dilihat dari perhatian anak terhadap materi yang disampaikan, kemudian menjawab pertanyaan serta berani mengajukan pertanyaan tentang suatu hal yang membuatnya bingung. 3) Faktor pendukung yaitu guru yang memiliki kesabaran tinggi, lingkungan yang tenang dan asri sebab berada di daerah pedesaan, metode yang digunakan sesuai dengan dunia dan perkembangan anak, masyarakat yang memiliki kesadaran terhadap pentingnya pendidikan bagi anak. Faktor penghambat yaitu perbedaan sifat dan perilaku anak didik, fasilitas yang masih standart, intervensi orang tua dalam pembelajaran di kelas.

## **ABSTRACT**

Wiwit Windiastuti, Implementation of Playing Methods, Stories and Singing In Implanting Islamic Values In PAUD Permata Hati 02 Nusajati Sampang Cilacap, Central Java. Faculty of Islamic Studies Universitas Alma Ata Yogyakarta.

This research is based on the need for better education and better quality of life makes them aware of the importance of education since early age. PAUD Permata Hati 02 Nusajati became one of the pre-school children's educational institutions that instilled Islamic religious values with play methods, stories and singing to improve children's understanding about religion early on.

The purpose of research in writing this thesis is to describe the method of play, story and singing in instilling Islamic religious values to improve the activity of children in PAUD Permata Hati 02 Sampang Cilacap, and improve the understanding of children about Islamic values early on by singing, telling stories and sing.

The research method used is qualitative research. The subjects of research are teachers, students and administrators. In the data collection using the method of observation, interview, documentation, and data analysis.

The results obtained from this research are: 1) Application of play methods, stories and singing in instilling Islamic religious values in the classroom by applauding, presenting the material by telling stories, and providing reinforcement by singing through play methods, stories and singing children can be enthusiastic and happy. 2) Playing methods, stories and singing can increase the child's view of the child's attention to the material presented, then answer questions and dare to ask questions about something that confuses him. 3) Supporting factors are teachers who have high patience, calm and beautiful environment because it is in rural areas, the method used in accordance with the world and the development of children, people who have awareness of the importance of education for children. Inhibiting factors are differences in the nature and behavior of students, facilities are still standard, parents intervention in learning in the classroom.