

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TKAL "AMM" KOTAGEDE YOGYAKARTA

Nurlaela. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta. 2018.
Nurlaela1544@yahoo.co.id

ABSTRAK

Nurlaela, Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TKAL AMM Kotagede Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari keprihatinan peneliti terhadap fenomena yang terjadi pada generasi muda kini yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an dengan benar. Padahal pembelajaran Al-Qur'an itu harus ditanamkan sedini mungkin. Namun peneliti melihat, ada yang lain dan jelas berbeda di TKAL "AMM" yaitu setiap tahun mencetak generasi Qur'ani cilik dan untuk melahirkan generasi Qur'ani pastinya dibalik itu semua ada peran guru yang berkontribusi mewujudkan hal tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitiannya di TKAL AMM Kotagede Yogyakarta, sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place*, dan *paper*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik untuk memeriksa keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TKAL AMM yaitu sebagai pendidik, pembimbing, korektor, fasilitator. Selanjutnya faktor-faktor yang mempengaruhi adalah berupa faktor pendukung diantaranya faktor system pendidikan, lembaga pendidikan, keluarga dan faktor metode. Selanjutnya faktor penghambat yaitu waktu pengajaran sempit, dan usia santri yang masih dini sehingga membutuhkan perhatian lebih. Kemudian dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TKAL AMM, guru disini sangatlah berperan penting, dibuktikannya dengan adanya peningkatan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an, kesadaran tiap-tiap santri untuk membaca Al-Qur'an baik di kelas maupun di rumah dan tercapainya tujuan dalam mencetak generasi Qur'ani tiap tahunnya.

ABSTRACT

The background of this research begins from the writer concern about phenomenon which happen in young generation who still can not read Al-quran well. Meanwhile learning Al-Quran have to start as early possible. But the writer observes, there is something clearly different in TKAL “AMM”, that they can make child Al-Quran’s generation which need the role of who contributing to make it happen.

This research aims to know how the role teacher in improving the ability of students to read Al-Quran and to know what are the factors which influence it.

This research uses qualitative approach with descriptive-qualitative method. The location of research in TKAL AMM Kotagede Yogyakarta. The Data’s source is gotten from three sources, that are person, place, and paper. In this research, the writer using observation, interview, and documentation in collectin data’s method. Technic to check the validity of data using trigulasi.

The results of this research are the role of teacher in improving the ability of students to read Al-Quran in TKAL AMM, as educator, adviser, corrector, and facilitator. The first factors which influence the role are, supporting factor such as education system, educational institution, family, and the education method. Second, inhibitor factors are the short time of educate and the students who are child so need to give more attention. To improve the ability of reading Al-quran in TKAL AMM, the role of teachers are so important, proven by the improvement of student to read Al-Quran well, awareness of every students to read Al Quran both in class and home and achieved the aims in making Al-Quran generation annually.