

ABSTRAK

Nur Chamidah. *Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD N Pagerharjo Samigaluh, Kulonprogo Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam. Universitas Alma Ata Yogyakarta. 2018.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh perhatian siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar matematika di SD N Pagerharjo. Kajian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian siswa dalam pembelajaran serta hasil belajar matematika yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perhatian siswa dalam pembelajaran dan seberapa besar pengaruh perhatian siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar matematika di SD N Pagerharjo.

Jenis penelitian ini adalah korelasi sebab akibat, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I–VI di SD N Pagerharjo. Sampel penelitian ini adalah kelas V dengan jumlah 23 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik random sampling dengan cara mengundi kelas. Variabel penelitian ini adalah perhatian siswa sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan linier sehingga teknik pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perhatian siswa dalam pembelajaran matematika di SD N Pagerharjo berada dalam kategori sedang yaitu sebesar 87%, (2) Pengaruh perhatian siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar matematika sebesar 44,5%, sedangkan 55,5% hasil belajar matematika dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Bertitik tolak pada hasil penelitian, maka guru hendaknya meningkatkan perhatian siswa sehingga dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal.

Kata kunci: *perhatian siswa, hasil belajar, matematika*

ABSTRACT

Nur Chamidah. The influence of Attention Towards Learning Outcomes of students in Learning Mathematics in elementary Pagerharjo N Samigaluh, Kulon Progo Years Lessons 2017/2018. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Majors, Faculty Of Islamic Religion. University Of Alma Ata. 2018.

This thesis discusses the influence of attention towards learning outcomes of students in learning mathematics at SD N Pagerharjo. The review was effected by the lack of attention of students in learning as well as the results of learning math. The purpose of this research is to find out how the attention of students in learning and how big the influence of attention towards learning outcomes of students in learning math in the primary N Pagerharjo.

This type of research is causal correlation, with a quantitative approach. The population of this research are all grade I – SD N VI at Pagerharjo. The sample of this research was a class V with a total of 23 students were determined using random sampling techniques by way of raffle class. The research of the variable is the attention of students as free variables and bound variables as learning outcomes. Data collection techniques using question form, tests, observations, interviews, and documentation. Test data analysis showed that a precondition of Gaussian and linear hypothesis testing techniques so that using simple regression analysis.

The results showed that: (1) The students 'attention in the learning of mathematics in SD N Pagerharjo was in the medium category that is 87%, (2) The influence of the students' attention in learning to the mathematics learning result was 44,5%, while 55,5% result learning mathematics is influenced by other factors that are not researched. Based on the results of research, the teacher should increase the attention of students so as to achieve more optimal learning outcomes.

Keywords: attention students, the results of the study, math