

ABSTRAK

Kholiq Ady Prasetya, Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Pemanfaatan Perpustakaan pada Siswa Kelas VII di SMP N 3 Yogyakarta. Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah Kurangnya kesadaran untuk memanfaatkan perpustakaan padahal perpustakaan sekolah mempunyai peranan yang cukup penting dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Dengan adanya perpustakaan sekolah di SMP N 3 Yogyakarta diharapkan dapat membantu siswa mendapatkan informasi dari buku-buku yang ada di perpustakaan dan dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal untuk mendapatkan sumber-sumber informasi dalam pengetahuan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan dalam pembelajaran di kelas VII dan mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa tehnik dan instrumen pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik untuk memeriksa keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi.

Hasil dari penelitian ini, dalam pemanfaatan perpustakaan masih kurang kesadaran dari siswa memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi yang terkait dengan materi pelajaran. Sedangkan upaya guru yang dilakukan untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan pada pembelajaran PAI yaitu pemberian motivasi, tugas, bimbingan. Guru mengajak siswa ke perpustakaan memberikan motivasi untuk mengajak siswa tertarik untuk ke pemanfaatan perpustakaan. Sedangkan upaya pemberian tugas dengan maksud memberikan tugas, baik tugas mandiri Maupun kelompok siswa bisa memperoleh sumber informasi dengan berkunjung dan membaca di perpustakaan sekolah untuk melengkapi tugas atau materi yang diberikan oleh guru. Kemudian siswa diharapkan memiliki kemandirian dalam belajar. Kemandirian dalam belajar di sini maksudnya siswa dengan inisiatif sendiri pergi ke perpustakaan untuk mencari buku yang dapat membantu untuk mengerjakan tugas atau hanya sekedar mencari buku bacaan, tetapi ada juga yang diberi arahan oleh guru untuk ke perpustakaan.