

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP MINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VI MI MA'ARIF PATALAN**

#### **JETIS BANTUL**

**Oleh:**

**FITRI NURHAYATI**

Pembelajaran Kooperatif Jigsaw merupakan salah satu tipe Pembelajaran Kooperatif yang mendorong siswa aktif dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai prestasi yang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV MI Ma'Arif Patalan Jetis Bantul.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV MI Ma'Arif Patalan Jetis Bantul yang berjumlah 27 siswa yang dipilih dengan metode *purposive sampling technique*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis statistik uji-t antar ulangan.

Hasil penelitian menunjukkan hipotesis terbukti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap minat belajar aqidah akhlak siswa kelas IV MI Ma'Arif Patalan Jetis Bantul. Dari hasil uji-t antar ulangan yang dilakukan diperoleh nilai  $t = 24,676$  dengan nilai  $p = 0,000 < 0,05$  dengan demikian nilai  $df = 26$ ,  $t_{hitung} < t_{tabel} (24,676 < 2,056)$  yang berarti dapat dikategorikan nilai tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Minat Belajar Aqidah Akhlak