

## **ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA KEBIDANAN STIKES ALMA ATA YOGYAKARTA**

Robin Alfian, Tri Prabowo, Retno Wulandari.

### **INTISARI**

**Latar Belakang :** Fokus utama dalam dunia pendidikan adalah manusia dalam hal ini adalah peserta didik karena dengan adanya pendidikan peserta didik didorong untuk terlibat dalam proses mengubah kehidupannya kearah yang lebih baik. Mengembangkan kepercayaan diri, mengembangkan rasa ingin tahu, serta meningkatkan pengetahuan serta keterampilan yang telah dimilikinya, sehingga dapat berfungsi untuk peningkatan kualitas hidup pribadi dimasyarakat. Salah satu yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan pendidikan adalah prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa berupa Indeks Prestasi Kumulatif yang dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal.

**Tujuan :** Untuk mengetahui faktor yang berpengaruh terhadap terhadap prestasi belajar mahasiswa Kebidanan angkatan 2008 Stikes Alma Ata Yogyakarta.

**Metode :** Jenis penelitian ini adalah *deskriptif analitik* dengan menggunakan rancangan *retrospektif*. Sampel diambil dengan teknik *total sampling*, penelitian dilakukan pada 80 mahasiswa kebidanan angkatan 2008 dengan memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Analisa data menggunakan univariat yaitu dengan distribusi frekuensi, bivariat dengan uji t, dan multivariate dengan uji regresi berganda.

**Hasil Penelitian :** Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara anatara faktor internal dan faktor eksternal terhadap prestasi belajar mahasiswa kebidanan angkatan 2008 Stikes Alma Ata. Hasil Uji secara parsial faktor internal diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,514 dengan nilai sig.  $0,021 < 0,05$ , dan secara parsial faktor eksternal  $t_{hitung}$  0,504 dengan nilai signifikan  $0,030 < 0,05$ , hal ini berarti hipotesis diterima. Dari uji F atau simultan diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 17,157 dengan nilai probabilitas ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti signifikan dan menerima hipotesis alternatif. Besarnya kontribusi sumbangannya secara parsial untuk faktor internal adalah 26,41% dan untuk faktor eksternal sebesar 25,80%. Koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,308 atau 30,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kesimpulan :** Faktor internal dan eksternal berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa D III Kebidanan Stikes Alma Ata Yogyakarta angkatan 2008.

**Kata Kunci :** Prestasi Belajar, Faktor Internal, Faktor Eksternal.

**Kepustakaan :** 2000-2008

**Halaman :** 63 halaman

## **ANALYSE FACTOR INFLUENCING STUDY ACHIEVEMENT AT STUDENT OF MIDWIFERY OF STIKES ALMA ATA YOGYAKARTA**

Robin Alfian, Tri Prabowo, Retno Wulandari.

### **ABSTRACT**

**Background :** Principal focus in the world of education is human being in this case is competitor educated because with the education, competitor educated to be pushed to be got mixed up with a process alter its life toward better. Developing our belief, developing to feel to like to know, and also improve the knowledge and also skill owned of, so that can function to the make-up of personal life quality is society. One other used to measure the level of education efficacy is achievement learn the student. Achievement learn the student in the form of Cumulative Achievement Index which can be influenced by internal factor and factor external.

**Objective :** To know the factor having an effect to achievement of study of student of Midwifery 2008 Stikes Alma Ata Yogyakarta.

**Method :** this Research Type is analytic descriptive by using device retrospective. Sample taken totalize sampling technique, research done for 80 students of midwifery 2008 by fulfilling criterion of inclusion and exclusion. Analyzing data use univariate that is with the frequency distribution, bivariate with the t test, and multivariate with the doubled regression test.

**Result of Research :** Pursuant to research result and analyse data, there are influence which are positive and significant among internal factor and external factor to achievement learn the student of generation midwifery 2008 Stikes Alma Ata. Result of Test by partial is obtained by internal factor of t calculate equal to 0,514 with the value sig.  $0,021 < 0,05$ , and by partial is external factor of t calculate 0,504 with the value significant  $0,030 < 0,05$ , matter [of] this means hypothesis accepted. From test the F or simultan obtained by F calculate equal to 17,157 with the value probability ( $0,000 < 0,05$ ) meaning significant and accept the alternative hypothesis. Level of contribution by partially for internal factor is 26,41% and for the external factor equal to 25,80%. coefficient of determination R<sup>2</sup> equal to 0,308 or 30,8%, while the rest influenced by the other factor.

**Conclusion :** Internal and external factor have an effect on to achievement of study of student of D III Midwifery of Stikes Alma Ata Yogyakarta generation 2008.

**Keyword** : Achievement of study, Internal Factor, External Factor

**Bibliographu** : 2000-2008

**Amount of page** : 63 page