

# HUBUNGAN ANTARA PENDAMPINGAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR ANAK KELAS V-VI DI SDN NGBEL KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA<sup>1</sup>

## INTISARI

Riska Nurul Wakhidah<sup>2</sup>, Tri Prabowo<sup>3</sup>, Wahyuningsih<sup>4</sup>

**Latar Belakang:** Kualitas pendidikan dasar di Indonesia saat ini masih menempati urutan bawah untuk negara-negara yang berada di kawasan Asia Pasifik (UNESCO, 2009). Berkaitan dengan proses interaksi belajar ada beberapa faktor yang perlu diperhatikan antara lain adalah pendampingan orangtua dan motivasi belajar anak.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan antara pendampingan orang tua dengan motivasi belajar anak kelas V-VI di SDN Ngebel Kasihan Bantul.

**Metode:** Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasi atau studi korelasi ini merupakan penelitian atau penelaahan hubungan antara dua variabel pada suatu situasi atau kelompok subjek, hal ini dilakukan untuk melihat hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya.

**Hasil:** Hasil perhitungan statistik menggunakan uji korelasi *kendalls tau*, diperoleh  $p$ -value sebesar  $0,001 < \alpha$  (0,05) sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara pendampingan orang tua dengan motivasi belajar anak kelas V-VI di SDN Ngebel Kasihan Bantul Yogyakarta. Nilai koefisien ( $\tau$ ) yang positif menunjukkan semakin baik pendampingan orang tua, maka motivasi belajar anak kelas V-VI di SDN Ngebel Kasihan Bantul Yogyakarta juga akan semakin tinggi. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,369 menunjukkan tingkat hubungan antara pendampingan orang tua dengan motivasi belajar anak rendah.

**Kesimpulan:** Pendampingan orang tua anak kelas V-VI di SDN Ngebel Kasihan Bantul Yogyakarta sebagian besar adalah baik. Motivasi belajar anak kelas V-VI di SDN Ngebel Kasihan Bantul sebagian besar adalah cukup. Ada hubungan yang signifikan antara pendampingan orang tua dengan motivasi belajar anak V-VI di SDN Ngebel Kasihan Bantul. Tingkat hubungan antara pendampingan orang tua dengan motivasi belajar adalah rendah .

**Kata Kunci:** Pendampingan orangtua, Motivasi belajar anak.

### Keterangan:

<sup>1</sup>: Judul Skripsi.

<sup>2</sup>:Mahasiswa STIKES Alma Ata Yogyakarta.

<sup>3</sup>: Pembimbing I Poltekes Yogyakarta.

<sup>4</sup>: Pembimbing II STIKES Alma Ata Yogyakarta

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS ASSISTANCE CHILDREN  
WITH LEARNING MOTIVATION IN CLASS V-VI SDN NGBEL  
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA<sup>1</sup>**

***ABSTRACT***

Riska Nurul Wakhidah<sup>2</sup>, Tri Prabowo<sup>3</sup>, Wahyuningsih<sup>4</sup>

**Background:** The quality of basic education in Indonesia is still ranked lower for countries in the Asia Pacific (UNESCO, 2009). In connection with the process of learning interactions there are several factors that need to be considered include mentoring parents and children learning motivation.

**Objective:** To know the relationship between mentoring parents with children's learning motivation class V-VI at SDN Ngebel Kasihan Bantul.

**Methods:** The study was a descriptive study of correlation or correlation studies is in essence a study or review of the relationship between two variables in a situation or a group of subjects, this is done to see the relationship between a variable one with the other variables.

**Results:** The result of statistical calculation using kendalls tau correlation. obtained p-value of  $0,001 < \alpha (0.05)$  so that can be concluded there is a significant relationship between parental assistance with children learning motivation class V-VI on the SDN Ngebel Kasihan Bantul Yogyakarta. Coefficient ( $\tau$ ) is positive showing the better parent mentoring, the learning motivation of children in class V-VI SDN Ngebel Kasihan Bantul Yogyakarta also will get better. Correlation coefficient value of 0.369 indicates the level of mentoring relationships between parent and children's learning motivation is low.

**Conclusion:** Assisting parents of children in class V-VI SDN Ngebel Kasihan Bantul Yogyakarta mostly good. Children learning motivation class V-VI on the SDN Ngebel Kasihan Bantul mostly enough. There was a significant relationship between parental assistance with children learning motivation V-VI at SDN Ngebel Kasihan Bantul. Level of mentoring relationships between parent and motivation to learn is low.

**Keywords:** Parental assistance, Children learning motivation.

**Description:**

<sup>1</sup>: Titles Scientific Writing.

<sup>2</sup>: Students STIKES Alma Ata Yogyakarta.

<sup>3</sup>: Supervisor I Poltekes Yogyakarta.

<sup>4</sup>: Supervisor II STIKES Alma Ata Yogyakarta.