

KONTRIBUSI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK KELAS XI MIPA 1 DI MAN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Samirun; Salim, Ahmad

Kontribusi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perkembangan Karakter Anak Kelas XI MIPA 1 di MAN YOGYAKARTA II Tahun Pelajaran 2016-2017. Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta 2017. Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari keprihatinan peneliti terhadap fenomena yang terjadi pada anak-anak usia produktif sekolah yang kurang menggunakan secara maksimal kesempatan untuk menuntut ilmu. Selain itu apa yang menyebabkan permasalahan kesenjangan akhlak pada anak-anak usia remaja sehingga sebagian mereka ada yang dibelokan kearah kehidupan yang negatif. Namun peneliti melihat, ada yang lain dan jelas berbeda dengan kelas XI MIPA di MAN Yogyakarta II, siswa-siswa yang ada di kelas ini menunjukkan keseriusan dan terlihat antusias untuk mencari ilmu dengan penuh kesadaran mereka seperti tanpa ada tekanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai karakter yang tertuang dalam materi Aqidah Akhlak, untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan karakter anak dari mata pelajaran Aqidah Akhlak, serta untuk mengetahui bagaimana kontribusi mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap perkembangan karakter anak. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa tehnik dan instrumen pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik untuk memeriksa keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa nilai-nilai karakter pada anak kelas XI MIPA 1 di MAN Yogyakarta II yaitu nilai religius, jujur, tanggung jawab, disiplin, peduli sosial, dan kerja sama. Selanjutnya faktor-faktor yang mempengaruhi adalah berupa faktor pendukung diantaranya faktor keluarga, faktor guru, faktor program keagamaan, faktor teman/siswa dan faktor materi Aqidah Akhlak. Selanjutnya faktor penghambat yaitu pergaulan lingkungan yang salah, dan kurangnya pemahaman siswa terhadap ilmu agama. Kemudian kontribusi mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap perkembangan karakter

anak sangatlah berperan, dibuktikannya dengan adanya perkembangan emosional, mental, dan karakter serta perilaku anak-anak yang selalu positif dalam bertindak di setiap harinya. Artinya, kontribusi mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap perkembangan karakter anak tidak dapat dilihat dengan cara kuantitatif, melainkan dengan cara melihatnya langsung, apakah anak tersebut sudah memiliki jati diri, perangai, atau ciri khas yang positif dalam dirinya.