

**NASKAH PUBLIKASI**  
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNTUK ANAK TUNAGRAHITA**  
**DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) BANGUN PUTRA KASIHAN**  
**BANTUL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Alma Ata Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Disusun oleh:

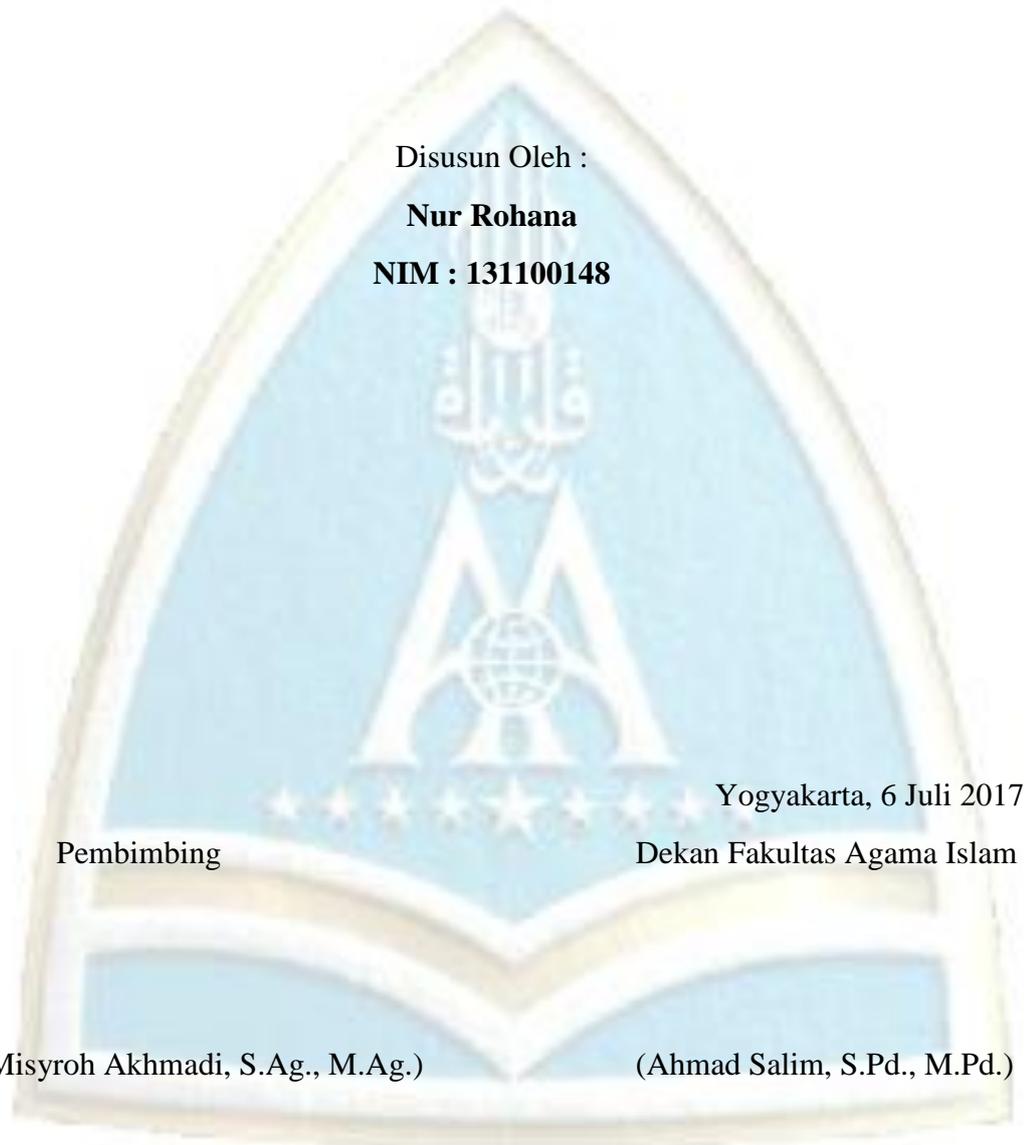
Nur Rohana

NIM 131100148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA**  
**YOGYAKARTA**  
**2017**  
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NASKAH PUBLIKASI**  
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNTUK ANAK TUNAGRAHITA**  
**DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) BANGUN PUTRA**  
**KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Disusun Oleh :  
**Nur Rohana**  
**NIM : 131100148**



Yogyakarta, 6 Juli 2017

Pembimbing

Dekan Fakultas Agama Islam

(Misyroh Akhmadi, S.Ag., M.Ag.)

(Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd.)

## ABSTRAK

**Nur Rohana:** Manajemen Pembelajaran PAI untuk Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Bangun Putra Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Pembelajaran (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi) Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita, dan untuk mengetahui problematika serta upaya penyelesaiannya dalam Pelaksanaan Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Bangun Putra Kasihan Bantul. Jenis Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif, Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Sumber Datanya Guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah SLB Bangun Putra, Waka Kurikulum, dan Orang tua. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita di SLB Bangun Putra setiap kegiatan pembelajaran guru PAI di SLB, ada Program pembelajaran dari perencanaan, pelaksanaan sampai evaluasi. 1. perencanaan guru harus membuat silabus, RPP, Prota dan promes; 2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita di SLB Bangun Putra Kasihan Bantul saat ini sudah berkembang atau berjalan dengan baik karena anak mampu membaca dan menghafal doa sehari-hari; 3. Evaluasi yang dilakukan yaitu penilaian tertulis, penilaian proses/lisan, materi secara berulang-ulang (metode pembiasaan).  
Probelmatika : 1. Latar Belakang Pendidikan Agama Islam dalam keluarga yang kurang; 2. Keterbatasan IQ; 3. Kurangnya media gambar Pendidikan Agama Islam. Upaya Penyelesaian Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita di SLB Bangun Putra Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2016/2017 yaitu : 1. Kesadaran orang tua untuk menanamkan dan mendidik pendidikan Agama Islam dalam keluarga; 2. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan individu dan metode pembiasaan, Adanya Fasilitas yang memadai seperti media gambar Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, khususnya bagi guru dan waka kurikulum di lingkungan sekolah, serta kepala sekolah sehingga dapat dijadikan bahan untuk membantu meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang lebih baik.

**Kata kunci :** Manajemen Pembelajaran ( Perencanaan, Pelaksanan, dan Evaluasi), Pendidikan Agama Islam, anak Tunagrahita.