

ABSTRAK

Tri Prasetyo: *Hubungan Antara Keikutsertaan Siswa Di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas IV, V Dan VI SD Negeri Ngaliyan, Ngargosari Samigaluh Kulon Progo Semester I Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Yogyakarta, 2014.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah kehidupan di desa pada saat ini terdapat pergeseran nilai-nilai keagamaan. Salah satu cara untuk mengembalikan nilai-nilai tersebut yaitu dengan pendidikan keagamaan pada anak sejak dini. Suatu hal yang menarik adalah di SD Negeri Ngaliyan sebagian besar siswa masuk dalam Taman Pendidikan Al-Qur'an. Sehingga, menarik untuk diteliti bagaimana hubungan keikutsertaan siswa di TPA terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di sekolah tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara keikutsertaan siswa di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas IV, V Dan VI SD Negeri Ngaliyan, Ngargosari, Samigaluh, Kulon Progo, Semester I Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan, dan termasuk dalam penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri Ngaliyan Tahun Pelajaran 2013/2014. Adapun besarnya populasi adalah 19 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan pengujian validitas konstruk dan menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson serta menggunakan uji t, sedangkan untuk reliabilitas instrument menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* diperoleh 25 butir soal yang valid dan reliabel. Teknik analisa data yang digunakan meliputi analisis deskriptif dan inferensial, dalam teknik inferensial menggunakan *korelasi product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Tingkat keikutsertaan siswa di TPA siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri Ngaliyan didapat mean sebesar 78,526 termasuk dalam kategori sedang/cukup. Adapun persentasenya yakni sebesar 42,1 %. 2) Prestasi belajar PAI IV, V, dan VI SD Negeri Ngaliyan Tahun Ajaran 2013/2014, didapat mean sebesar 78,316 termasuk pada kategori sedang/cukup. Adapun persentasenya sebesar 52,63 %. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara keikutsertaan siswa di TPA terhadap prestasi belajar PAI pada siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri Ngaliyan, Ngargosari, Samigaluh, Kulon Progo, Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis *Product Moment* yang menunjukkan bahwa nilai $r_{xy} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,484 \geq 0,456$ pada taraf signifikansi 5 % dengan kategori sedang atau cukup.