

## ABSTRAK

Nurul Kiptiyah: Pengaruh Ta'zir Terhadap Motivasi Belajar di Madrasah Salafiyah III Pondok Pesantren Putri Komplek Q Krpyak Yogyakarta Tahun 2013/2014

Latar belakang masalah penelitian ini adalah mengenai pengaruh persepsi santri tentang takzir terhadap motivasi belajar di Madrasah Salafiyah III Pondok Pesantren Putri Komplek Q Krpyak Yogyakarta Tahun 2013/2014 yang diberikan oleh pengasuh dan diamanatkan kepada pengurus Madrasah berupa hukuman karena adanya pelanggaran di Madrasah Salafiyah III berupa alfa sorogan, alfa Madrasah, tidak mengikuti prosedur berseragam santri. Hukuman yang diberikan berupa denda alat-alat yang bermanfaat bagi pelaksanaan belajar mengajar di Madrasah Salafiyah III, membaca dan menulis fasal kitab sorogan sesuai dengan ketentuan Madrasah, dan lain sebagainya adalah dengan tujuan kedisiplinan. Dan bentuk ketentuan ta'zir dalam setiap bulannya sesuai dengan rapat yang di adakan oleh Madrasah. Namun pada kenyataannya masih banyak santri yang kurang tanggap dalam menjalankan hukuman atas pelanggaran yang dilakukan. Dan pada prakteknya santri tidak menghiraukan adanya *horror nightmare*. Hal demikian menimbulkan kurangnya motivasi belajar santri di Madrasah Salafiyah III.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian menggunakan kolerasional. Populasi yang diambil adalah santri kelas Awal A dan B di Madrasah Salafiyah III waktu penelitian dimulai bulan Juli sampai dengan Agustus 2014. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Untuk uji validitasnya menggunakan rumus *product moment* dari Persson, sedangkan uji reabilitas instrument menggunakan rumus Cronbach Alpha diperoleh ke-50 pernyataan instrument valid dan reliable. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana dengan rumus *product moment* dan bantuan *SPSS for Windows 20.0*

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pengaruh Persepsi santri Tentang a'zir Madrasah Salafiyah III berada pada ketegori sedang/cukup dengan presentasi yakni sebesar 44%. 2) Motivasi belajar di Madrasah Madrasah Salafiyah III berada pada kategori sedang/cukup dengan presentasi yakni sebesar 54%. 3) Terdapat pengaruh yang kurang positif dan signifikan antara ta'zir dan motivasi belajar santri di Madrasah Madrasah Salafiyah III, sebab Variabel ta'zir mempunyai pengaruh 0,407 terhadap motivasi belajar di Madrasah Salafiyah III PP Al Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta. Dan Koefisien determinasi (R square) sebesar 18,4%. Dalam menjelaskan motivasi belajar. Hasil ini memperlihatkan bahwa peran ta'zir hanya 18,4% variasi dari motivasi belajar dapat dijelaskan oleh variasi variabel ta'zir. Sedangkan sisanya (100%-18,4%) 81,6% dijelaskan oleh sebab-sebab lain terhadap motivasi belajar santri.