ABSTRAK

Noviana Sarasati : Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Kebiasaan Siswa Sehari- hari Di Madrasah Aliyah Plus Nururrohmah Tambaksari Kuwarasan kebumen Jawa Tengah. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter bangsa terhadap perilaku kebiasaan siswa sehari - hari di madrasah. Populasi penelitian adalah 121 siswa yakni kelas X - XII dan sampel adalah 28 siswa yakni kelas XI-IPS Madrasah Aliyah Plus Nururrohmah Kebumen. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Analisis yang digunakan merupakan data statistik. Analisis untuk menguji hipotesis digunakan dengan cara membandingkan hasil r hitung dangan r tabel *product moment* menggunakan rumus dari *pearson* dan taraf sigifikannya adalah 5 %.

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari analisa kuantitatif menggunakan rumus *product moment* yang dibandingkan dengan tabel r maka, terdapat pengaruh implementasi pendidikan karakter bangsa terhadap perilaku kebiasaan siswa sehari- hari di Madrasah Aliyah Plus Nururrohmah yaitu (r hitung = 0,911 > r tabel = 0,388) yang kemudian diinterpretasikan dengan tabel interval. Dari hasil r hitung yang telah didapat maka pengaruh implementasi pendidikan karakter bangsa terhadap perilaku siswa memiliki kriteria nilai yang sangat kuat, karena hampir mencapai 1,00, yaitu dengan jarak interval 0,800 sampai 1,00.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Perilaku Kebiasaan Siswa