

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari paparan data serta analisis atau pembahasan hasil yang telah diuraikan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Negeri Kalisari Temon Kulonprogo dalam membina shalat siswa adalah:
  - a) Melalui proses Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM), yakni dengan pemberian materi-materi shalat.
  - b) Melalui praktik secara langsung, yaitu dengan memberikan contoh gerakan shalat dan pengawasan serta pemberian hukuman terhadap siswa yang kurang mengindahkan anjuran shalat. Secara keseluruhan upaya guru Pendidikan Agama Islam sudah berusaha maksimal dalam pembinaan shalat untuk siswa SD Negeri Kalisari Temon Kulonprogo.
2. Hasil yang dicapai siswa kelas VI SD Negeri Kalisari Temon Kulonprogo dalam pembinaan shalat adalah:
  - a) Siswa dapat menghafal bacaan-bacaan dan do'a-do'a dalam shalat serta memahami konsep shalat.

Secara keseluruhan upaya guru Pendidikan Agama Islam sudah berusaha maksimal dalam pembinaan shalat untuk siswa SD Negeri Kalisari Temon Kulonprogo khususnya yang terkait dengan teori aspek kaifiyah shalat, keutamaan shalat, anjuran dan ancaman shalat.

b) Siswa Kelas VI SD Negeri Kalisari 17 anak dapat melaksanakan shalat dan 1 anak belum bisa melaksanakan shalat, tetapi semua itu adalah faktor dari orang tua.

c) Siswa dapat menirukan gerakan shalat yang baik dan benar.

Pembinaan shalat melalui pemberian contoh dan pengawasan dilakukan oleh guru PAI ketika siswa menjalankan program shalat dzuhur berjamaah sembari menilai gerakan shalat siswa apakah sudah benar atau belum benar.

d) Anak termotivasi dan disiplin dalam melaksanakan shalat.

Sikap siswa termotifasi untuk melaksanakan shalat terlihat dari perilaku dan antusias mereka ketika bersama-sama melaksanakan shalat dzuhur berjamaah dan shalat dhuha.

## **B. Saran**

1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) hendaknya harus lebih perihatin, penuh perjuangan dan mendo'akan anak didiknya agar menjadi yang tebaik serta taat untuk menjalankan kewajiban-kewajiban Syar'i dan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) lebih di variatifkan lagi dengan membawa siswa lebih kepada konteks nyata tentang hakikat shalat, pahala shalat, hikmah dan keutamaan shalat, ancaman bagi mereka yang meninggalkannya, dengan menggunakan media visual, audio dan audio-visual. Dengan demikian siswa akan mendapat pemahaman penuh dan selanjutnya mereka mempunyai motivasi yang tertanam dalam jiwa mereka tentang nilai shalat dan tertarik mendirikan shalat secara konsisten atau *istiqomah*. Dalam upaya pembinaan

shalat dengan pemberian contoh dan pengawasan sebaiknya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) tidak hanya berfungsi mengawasi siswa dalam melaksanakan shalat dhuhur berjamaah dan memberi contoh gerakan-gerakan shalat pada saat pemberian materi shalat, akan tetapi setidaknya-tidaknya guru juga turut melaksanakan shalat dhuhur berjamaah bersama siswa-siswanya sembari menjalani sistem pengawasan.

2. Agar pencapaian pembinaan shalat dapat maksimal, maka peran keluarga mutlak diperlukan dan sangat penting, oleh karena itu diharapkan siswa harus mendapat perhatian yang lebih dari pihak keluarga siswa terutama dalam aspek shalat. Hubungan antar pihak sekolah, terlebih guru PAI dengan orang tua siswa lebih ditingkatkan setidaknya-tidaknya untuk menyatukan visi-misi terutama dalam aspek pembinaan shalat siswa kearah yang lebih baik.

### **C. Penutup**

Sebagai kata penutup dari sekripsi ini, penulis senantiasa memanjatkan puji syukur kehadlirat Allah SWT yang telah memberikan pertolongan kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dalam keadaan sehat dan baik dalam lindungan-Nya.

Kami yakin sekripsi ini baik secara kuantitas maupun kualitas masih jauh dari apa yang diharapkan, semuanya hanya disebabkan karena keterbatasan kemampuan pada diri penulis. Oleh sebab itu penulis senantiasa mengharapkan sumbang saran dari semua pihak baik berupa kritik ataupun saran demi penyempurnaan sekripsi ini dan khususnya demi perkembangan ilmu pendidikan

agama untuk masa-masa yang akan datang. Demikian pula jika di dalam skripsi ini terdapat kekurangan ataupun kesalahan sudilah kiranya pembaca meluruskan dan memaafkannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sangat sederhana ini membawa berkah dan bermanfaat. Amiin Ya Rabbal 'alamin.