

PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA

Fitriani, Kurnia Afrilia; Ilyasir, Fiska

Latar belakang: rendahnya minat belajar pada materi PAI yang mempengaruhi prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sekarang ini akan tetapi, dengan berbagai faktor karena menganggap bahwa mata pelajaran ini tidak begitu penting, maka jika ada anak yang tidak lulus pada mata pelajaran ini maka guru bisa memanipulasi agar dapat lulus, untuk lebih mengutamakan yang diujikan nasionalkan terlebih dahulu.

Rumusan Masalah: (1) Bagaimana pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA N 1 Sewon kelas X? (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar PAI siswa SMA N 1 Sewon kelas X? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan pada siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta tersebut dijadikan sumber data untuk mendapatkan potret dan jawaban pengaruh minat belajar siswa pada materi mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta.

Metode Penelitian: cara wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan analisis statistik dengan rumus product moment. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan pengaruh yang cukup signifikan minat belajar siswa terhadap peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan rumus product moment yang menunjukkan nilai r observasi adalah 0,663. Kemudian hasil tersebut dikonfirmasi dengan harga r teoritik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% untuk jumlah responden 73 dalam taraf signifikansi 5% = 0,232 dan taraf signifikansi 1% = 0,302. Hal ini sejalan dengan yang telah diungkapkan para ahli tentang pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil: Bahwa minat belajar mempunyai peranan yang penting dalam rangka menumbuhkan prestasi belajar siswa. Selanjutnya untuk pertanyaan yang kedua tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar PAI siswa SMA N 1 Sewon kelas X yaitu bagaimana pergaulan anak di sekolah dan di rumah, sikap dan perhatian atau motivasi yang diberikan orang tua terhadap anaknya, kemampuan anak dalam membaca Al-qur'an, kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran, serta kelelahan fisik setelah berolahraga.