

ABSTRAK

Karyanti. Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Di SD Negeri Gunung Agung Desa Kalirejo Kokap Kulon Progo Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa serta pengembangan kecerdasan emosional siswa yang dilakukan oleh SD Negeri Gunung Agung. Sampel penelitian diambil 3 siswa setiap kelas yang terdiri dari siswa yang memiliki tingkat emosional yang tinggi, sedang dan rendah. Jumlah sampel keseluruhan adalah 18 siswa. Pengambilan sampel ini dilakukan untuk efisiensi waktu serta mempermudah penelitian, pengambilan sampel tersebut mampu mewakili seluruh siswa yang ada di SD Negeri Gunung Agung.

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Adapun metode yang digunakan yaitu metode observasi yang digunakan untuk memperoleh suatu data tentang suatu kondisi fisik maupun nonfisik atau peristiwa yang dianggap penting dan relevan dengan penelitian ini, metode wawancara yang digunakan untuk menggali data yang berkaitan cara-cara yang digunakan sekolah untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa. Serta metode dokumentasi yang digunakan untuk mengetahui data-data yang berupa catatan atau tulisan serta dokumen yang ada di SD Negeri Gunung Agung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan dalam mengelola emosi antara siswa kelas bawah (I, II, III) dengan siswa kelas atas (IV, V, VI). Siswa kelas bawah masih kesulitan memahami perasaannya dan mengendalikan perasaannya. Sedangkan untuk siswa kelas atas sudah mampu memahami perasaannya dan mampu mengendalikannya.

Pengembangan kecerdasan emosional siswa dilakukan dengan cara memberi motivasi, pembiasaan, pendekatan individual, keteladanan, serta penggunaan metode diskusi dalam proses KBM. Dalam prakteknya, penggunaan kiat-kiat pengembangan kecerdasan emosional ada yang perlu ditingkatkan agar seluruh siswa benar-benar memiliki kematangan kecerdasan emosional. Beberapa kiat yang perlu ditingkatkan penggunaannya antara lain : keteladanan, pendekatan individual, dan penggunaan metode diskusi.