

ABSTRAK

SRI YUNIASTUTI: *Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Sekolah Terhadap Sikap Keberagamaan Siswa MI Ma'arif Plus Kuncen Seloboro Salam Magelang, 2014.*

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan sekolah terhadap sikap keberagamaan siswa MI Ma'arif Plus Kuncen.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan metode kuantitatif sehingga dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif dan regresi ganda. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan sekolah terhadap sikap keberagamaan siswa menggunakan bantuan komputer program SPSS for versi 16,00.

Hasil penelitian diketahui bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan kategori tinggi yaitu sebesar 60%. Nilai pendidikan agama Islam dalam sekolah dalam kategori tinggi, hal tersebut dibuktikan sehinggadengan nilai pendidikan agama Islam di sekolah dalam kategori sedang dengan prosentase 55 %. Sikap keberagamaan siswa MI Ma'arif Plus Kuncen SeloboroSalam Magelang juga dalam kategori baik, yang dibuktikan jawaban tertinggi responden dalam kategori baik yaitu sebesar 60%. Analisis regresi diperoleh nilai koefisien regresi pendidikan agama Islam dalam keluarga sebesar -31,957 dengan nilai probabilitas 0,142 lebih besar dari 0,05 yang menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap sikap keberagamaan siswa. Koefisien regresi variable pendidikan agama Islam di sekolah sebesar 0,169 dengan nilai probabilitas 0,000 kurang dari 0,05 yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara pendidikan agama Islam di sekolah terhadap sikap keberagamaan siswa.