

ABSTRAK

Ma'latud Darroojah: Peran Guru Kelas dalam Penerapan Nilai Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas III MIN Yogyakarta II. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan guru dan peran guru dalam penerapan nilai pendidikan karakter di dalam dan diluar pembelajaran yang berlangsung di MIN Yogyakarta II. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru MIN Yogyakarta II dan seluruh kegiatan yang dilakukannya baik dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran pada tahun ajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampel bukan acak dengan sampel Guru kelas III A, Guru kelas III B dan Guru kelas III C serta kegiatan dalam pembelajaran dan diluar pembelajaran yang berkaitan dengan guru tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik triangulasi yang menggabungkan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dilaksanakan dengan metode reduksi data, display data, serta kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya nilai karakter yang diterapkan guru kelas III dalam setiap kegiatan yang dilaksanakannya yaitu berupa nilai yang tertuang dalam teks RPP dan nilai-nilai yang diterapkan guru seperti nilai religius; nilai kepedulian; nilai ketekunan; nilai kedisiplinan; nilai keadilan; nilai *respect* (rasa hormat); nilai kerjasama dan nilai keberanian. Adanya peran-peran yang dilaksanakan guru untuk menerapkan nilai pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran seperti peran guru sebagai pengajar, pembimbing, pengelola, motivator, demonstrator dan evaluator. Peran guru dalam menerapkan nilai pendidikan karakter di luar proses pembelajaran diantaranya peran guru sebagai pembimbing dan demonstrator.