

## ABSTRAK

**Iswahyuni** : *Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Surat Kabar Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V MI Ma'arif Ponggol (Pembelajaran Puisi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta.

Latar belakang masalah penelitian ini mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi puisi lebih banyak mengacu pada buku pegangan guru, buku paket, dan LKS sehingga hasil kegiatan pembelajaran kurang maksimal dikarenakan siswa kurang tertarik dengan media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga berpengaruh terhadap pencapaian prestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan penggunaan surat kabar sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar yang meliputi: 1) Surat kabar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia tingkat sekolah dasar mengenai materi puisi, 2) Media surat kabar relevan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia hal itu dapat materi Bahasa Indonesia kelas V.

Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V MI Ma'arif Ponggol Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 9 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode agih dengan teknik dasar Bagi Unsur Langsung (BUL) menggunakan lembar pengamatan terhadap guru, siswa, aktifitas siswa, dan hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan secara diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia materi puisi melalui media surat kabar dapat meningkatkan prestasi siswa. Sebelum diberi tindakan hanya 33,33% yang  $\geq 70$ . Pada siklus pertama terdapat 66,66% yang memiliki nilai  $\geq 70$ . Pada siklus kedua terdapat 77,77% telah mencapai nilai  $\geq 70$  (KKM).