

ABSTRAK

Isna Ma'rifah: Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Dengan Media Gambar Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Margoagung Seyegan Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa serta kendala-kendala yang dihadapi dalam menggunakan media gambar pada pembelajaran tematik. Hasil skripsi ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya bagi mereka yang berprofesi menjadi guru madrasah ibtidaiyah.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas model Hopkins dengan dua siklus. Adapun prosedur penelitian, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data ialah dengan wawancara, observasi, dokumentasi, sedangkan uji validitas ialah menggunakan validitas isi. Teknik pengambilan data dilakukan menggunakan lembar observasi dan tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas II SDN Margoagung yang berjumlah 30 siswa, yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil jika 60% hasil belajar siswa mengalami ketuntasan yaitu dengan KKM 65 pada kompetensi yang terkait. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa pembelajaran tematik dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di SDN Margoagung Seyegan Sleman. Terbukti, saat penerapan media gambar pada pembelajaran tematik siswa saat antusias dengan adanya media gambar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I prosentase ketuntasan pada *pretest* ialah 56,67% (17 siswa) dan *posttest* sebesar 80% (24 siswa), lalu pada siklus II prosentase ketuntasan siswa mencapai 90% dengan 27 siswa yang tuntas KKM. Berdasarkan hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas II di SDN Margoagung Seyegan Sleman.