

ABSTRAK

Indah kurniawati: Penerapan Strategi *Active Learning* Tipe *Scramble* (Kata Acak) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN Ngestiharjo.

Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak dengan menggunakan strategi *active learning* tipe *scramble* (kata acak) pada siswa kelas IV MIN Ngestiharjo.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN Ngestiharjo, yang bertempat di dusun III Ngestiharjo, Wates, Kulon Progo sejumlah 15 siswa. Penelitian tindakan kelas ini terlaksana sebanyak dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi motivasi siswa, hasil observasi guru dan angket motivasi belajar siswa dengan data pembanding yaitu hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *active learning* tipe *scramble* (kata acak), hasil wawancara guru, catatan harian, hasil lembar kerja siswa dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan melalui beberapa tahapan yaitu tahap pengumpulan data, *display* data dan kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data dilakukan dengan cara meminta pendapat dari para ahli (*expert judgment*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi *active learning* tipe *scramble* (kata acak) dapat meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak pada siswa kelas IV MIN Ngestiharjo. 1) Sebelum melaksanakan tindakan siklus I dan siklus II dengan menerapkan strategi *active learning* tipe *scramble* (kata acak) hasil pada angket menunjukkan persentase sebesar 69,00%. 2) Setelah melaksanakan tindakan siklus I dan siklus II dengan menerapkan strategi *active learning* tipe *scramble* (kata acak) hasil pada angket menunjukkan persentase yang mengalami peningkatan menjadi 85,50%. 3) Berdasarkan hasil analisis angket motivasi siswa sebelum dan sesudah tindakan, motivasi siswa mengalami peningkatan sebesar 13,56% dari 74,77% menjadi 87,525%. Selain itu berdasarkan hasil observasi motivasi siswa juga mengalami peningkatan yaitu sebesar 12,76% dari 74,77% menjadi 87,525% dan pada hasil observasi guru mengalami peningkatan sebesar 7,06% dari 83,72% menjadi 90,78%.