

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS X PADA
PEMBAJARAN FIQIH TENTANG MATERI SHOLAT
MELALUI METODE RESITASI DI MAN YOGYAKARTA II
TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S 1)

Disusun Oleh

Nama : Supriyadi

N I M : 121100119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA ALMA ATA

YOGYAKARTA

2015

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Motivasi Siswa Kelas X pada Pembelajaran Fiqih tentang materi Sholat Melalui Metode Resitasi di MAN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2014-2015.

Latar belakang penelitian ini untuk mengetahui (1) Bagaimana proses pembelajaran fiqih melalui *Metode Resitasi* (2) Bagaimana meningkatkan *Motivasi Siswa* melalui *Metode Resitasi*. Dengan cara Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Diskriptif Kualitatif* dengan mengambil latar belakang MAN Yogyakarta II. Pengumpulan data diambil dengan cara (1) Perencanaan, Tindakan, Penugasan dan penilaian (2) Hasil yang diperoleh dari penerapan metode resitasi, dapat meningkatkan motivasi dan presentase keaktifan belajar siswa dari pretes atau pertemuan pertama, siklus 1 dan siklus 2

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa termotivasi dalam proses pembelajaran fiqih tentang materi sholat. (2) siswa dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. (3) faktor pendukung antara lain, Guru memiliki kemampuan dalam menyampaikan materi dan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan siswa. Guru selalu ramah dan berwibawa dalam proses pembelajaran materi sholat dan siswa mudah untuk memahami dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini pemerintah Indonesia sedang berupaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) untuk dapat mewujudkan hal tersebut langkah yang paling penting adalah melalui dunia pendidikan. Sebab pendidikan merupakan salah satu sasaran dari program pembangunan di Indonesia, pendidikan adalah hal yang harus ditempuh oleh semua lapisan masyarakat, sebagaimana ditegaskan dalam pasal 31 ayat 1 UUD 45 bahwa : *Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.*¹

Pendidikan merupakan bagian integral dari cita-cita bangsa Indonesia .untuk mewujudkannya dicanangkan wajib belajar sembilan tahun sebagaimana yang termaktub dalam pasal 1 ayat 1 UU. No: 20 tahun 2003 Sisdiknas menjelaskan :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

Sebagaimana kita ketahui bahwa pelajaran fiqih sangat penting sekali tidak saja membahas masalah aqidah tetapi juga membahas masalah muamalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga harus benar - benar dipahami kepada siswa. Materi pembelajaran fiqih ada yang bersifat rasional dan irasional, sehingga sebagai seorang guru harus secara tepat menggunakan metode agar

¹ UUD 45 Hasil Amandemen (Jakarta : Sinar Grafika 2002) hlm 25

² Ibid hlm 3

materi yang disampaikan dapat dipahami dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pada masa sekarang ini pembelajaran fiqih bukan merupakan bidang studi yang sangat menentukan kelulusan atau keberhasilan seorang siswa, walaupun mendapat nilai yang tidak memuaskan siswa akan tetap naik kelas bahkan dapat lulus, oleh karena itu di MAN Yogyakarta II, Sehingga pembelajaran fiqih dapat membentuk karakter siswa yang Islami sesuai slogan MAN Yogyakarta II “*The real Islamic Schooll*”

Pembelajaran fiqih tentang materi sholat masih memiliki masalah di MAN Yogyakarta II, diantaranya sebagai berikut :

1. Masih kurangnya motivasi siswa dalam pelaksanaan sholat.
2. Walaupun setiap saat sering di himbau dan diperingatkan agar tidak meninggalkan sholat, tetap masih ada yang tidak sholat.
3. Pengamalan sehari-hari belum mendapat perhatian dari orang tua.

Pembelajaran fiqih tentang materi sholat kurang memberikan motivasi yang berarti bagi siswa sehingga secara keseluruhan kemampuan dalam Kognitif, Psikomotor dan Affektif belum mencerminkan siswa yang bersikap Islami.

Dalam dunia pendidikan yang sangat konfleks ini, pada setiap siswa semakin dituntut kemampuan berpikir yang dinamis, kreatif dan inovatif serta memiliki kepribadian yang jujur dan mandiri dalam menghadapi tantangan yang semakin modern.

Apabila dalam proses pembelajaran fiqih materi sholat tidak menarik dari penyampaianya, maka siswa kurang termotivasi dalam proses pembelajaran.

Untuk itu dibutuhkan upaya kreatifitas dan inovatif dari pendidik agar dapat menimbulkan motivasi belajar siswa,

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah pembelajaran fiqih materi sholat sebagai berikut :

1. Banyak siswa yang belum dapat melafalkan bacaan sholat dengan baik
2. Bacaan sholat yang panjang menjadikan siswa mudah lupa dan susah menghafalnya
3. Metode pembelajaran yang tidak tepat
4. Input siswa dari latar belakang yang berbeda
5. Pengaruh pergaulan dan lingkungan keluarga yang berbeda.

C. Batasan Masalah.

Batasan masalah pada penelitian ini adalah “Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa kelas X pada Pembelajaran fiqih materi Sholat di MAN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2014 - 2015

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana proses Pembelajaran Fiqih tentang materi Sholat melalui *Metode Resitasi* kelas X di MAN Yogyakarta?
2. Bagaimana penerapan *Metode Resitasi* dapat meningkatkan Motivasi siswa pada Pembelajaran Fiqih tentang materi Sholat kelas X di MAN Yogyakarta II?

E. Tujuan Penelitian.

1. Untuk mengetahui proses pembelajaran fiqih tentang materi sholat kelas X di MAN Yogyakarta II.

2. Untuk mengetahui menerapkan Metode Resitasi apakah dapat meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran Fiqih kelas X di MAN Yogyakarta II

F. Kegunaan Penelitian

1. Secara Akademis

- a. Untuk memberikan sumbangan pemikiran tentang pengembangan pembelajaran PAI, khususnya dalam pembelajaran Fiqih.
- b. Untuk menambah khazanah keilmuan dan wawasan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

2. Secara Praktis

- a. Sebagai masukan bagi para guru PAI mengenai motivasi pembelajaran fiqih melalui metode resitasi, agar lebih mengoptimalkan proses pembelajaran yang bermutu dan berkualitas, khususnya dalam pembelajaran fiqih.
- b. Memberikan informasi pada madrasah, terutama pada pembaca tentang motivasi pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam, khususnya pada mata pelajaran fiqih

G. Manfaat penelitian.

1. Dari segi teoritik, dapat memperkaya pengetahuan dalam pembelajaran fiqih tentang materi sholat melalui Metode Resitasi.
2. Dari segi praktis, diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran bagi pendidik untuk dapat menggali potensinya dan menggunakan langkah-langkah yang tepat dalam pembelajaran fiqih materi sholat
3. Dari segi kepustakaan, diharapkan dapat menjadi salah satu karya ilmiah yang bermanfaat bagi para pendidik dan masyarakat pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- . *Al-quran dan Terjemahan*, Jakarta, Dept Agama RI, 2007
- Abdul Ghafar, *Desain Instruksional Suatu langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar mengajar*, Solo : Tiga Serangkai 1989.
- Abdul Karim Amrullah, *Pengantar Ushul Fiqih*, Jakarta : Pustaka Panjimas 1985
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat, Ciputat Press 2007.
- Ahmad Tafsir, *Metodelogi Pengajaran Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya 1996
- Anwar Jasin, *Kerangka Dasar Pembaharuan Pendidikan Islam : Tinjauan Filosofis*, Jakarta. 1985
- Depag RI, *Standar kompetensi Lulus (SKL) Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta Model Pengembangan Silabus Madrasah Aliyah (mata pelajaran Fiqih)* Jakarta : Dirjen Pendd Madrasah, 2007
- Departemen Agama RI, *Fiqih dan ushul fiqih untuk Madrasah Aliyah kelas XI*, tahun 2011
- Departemen Agama RI, *Kurikulum Madrasah Aliyah Mata Pelajaran Fiqih*.
- Dept Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka 1990.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Reneke Cipta 1999
- Dja'far, T.Z, *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*, Jakarta balitbang. Diknas, 2001
- E.Kusworo, *Motivasi*, Bandung, Angkas 1989
- Hadi Nawawi, *Metode penelitian Bidang Sosial*. cet 7, Yogyakarta, UGM Press 1995
- Haryanto dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta, FKIP UNY, 2003
- Imansyah Alipandie, *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*, Surabaya, Usaha nasional 1984

- M Suparta, MA, *Fiqih, Madrasah Aliyah, kelas X*, PT Karya Toha Putra, 2004.
- Muhaimin, dkk, *Pengembangan Model KTSP pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta Raja Grafindo Persada, 2008
- Muhaimin, dkk., *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Rosda Karya, 2012) vii
- Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, (Jakarta, Rajawali Press, 2009), cet.1,
- Muhaimin, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya, Citra Media, 1996
- Muhaimin, dkk, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta Raja Grafindo 2005.
- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan*, Bandung : Remaja Rosdakarya 2002.
- Mulyadi, *Psikologi Pendidikan*, Biro Ilmiah Malang 1991
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya 2006
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Munzdir Suparta, *Pendidikan Agama Islam Fiqih*, Semarang, PT Karya Toha Putra 2009
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses belajar mengajar*, Bandung : PT Sinar Baru Algensindo, 2000.
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendekatan*, Bandung Remaja Rosdakarya, 1999.
- Oumar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta Bumi Aksara, 1995
- PERMENAG RI. No:2 , *Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah* ,2008
- Rahmat Syafe'I, *Pengantar Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih*, Bandung:Puataka Setia 2012
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia 2005
- Rochiati Wiriadmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen* Bandung, Remaja Rosdakarya. 2005.

- Roihan Achwan, 1991, *Prinsip-prinsip Pendidikan Islam Versi Mursi*, dlm. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Volume 1, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sardiman AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta Raja Prss, 1990.PPPG, 2003.
- Satria Effendi, *Ushul Fiqh*, Jakarta: Prenada Media 2005
- Sukayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta, makalah Diklat Guru Instruktur / Pengembangan
- Sutrisno Hadi *Metodologi Research jilid 2*, Yogyakarta.2002.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*, Surabaya,saha Nasional 1994.
- T M Hasbi Ash-Shaddiqi, *Pengantar Hukum Islam*, Jakarta, Bulan Bintang 1996
- Tabrani Rusyan, *Pendekatan dalam proses belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2002
- UU No : 20 Th 2003 Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Sinar Grafika, 2003.
- UU No : 373 Th 1993 Surat Keputusan Kemenag*, Jakarta tahun 1993.
- UUD 1945 Hasil Amandemen*, Jakarta : Redaksi Sinar Grafika, 2002..
- Wayan Ardhana, *Pokok – pokok Jiwa Umum*, Surabaya : Usaha Nasional, 1985
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Prenada Media Group, 2006.
- Zaini, dkk, *Desain Pembelajaran, di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta : Suka Press, 2002.
- Zakiah Drajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* , Jakarta : Bumi Aksara2004