

ABSTRAK

Ismail Hasan : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Pokok Bahasan Sumber Energi Melalui Media Pembelajaran Benda dilingkungan sekitar bagi siswa kelas II MI Ma'arif Kumburan Tahun Pelajaran 2014/2015, Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta, 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi Rendahnya prestasi belajar IPA siswa kelas II MI Ma'arif Kumburan dimungkinkan karena kurangnya minat belajar siswa dan kurangnya motivasi belajar. Pembelajaran belum menggunakan alat peraga atau metode bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA sumber energi melalui alat peraga benda dilingkungan sekitar. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan yaitu bulan Maret - Mei 2015 dengan subyek penelitian adalah siswa kelas II MI Ma'arif Kumburan sejumlah 8 siswa: laki-laki 4 dan perempuan 4. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini terlaksana sebanyak dua siklus masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, test, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik pengambilan data dilakukan lembar observasi dan test yaitu pretest dan posttest. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi data.

Penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil jika 70% hasil belajar siswa mengalami ketuntasan yaitu KKM 75, Hal ini dapat dibuktikan dari persentase siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 37,5 %, setelah dilaksanakan tindakan siklus I maka persentase siswa yang mendapat nilai diatas KKM meningkat menjadi 62,5%. Pada siklus II persentase siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM setelah dilakukan tindakan siklus II meningkat menjadi 100% seluruh siswa dapat mencapai KKM yang telah ditentukan.