

ABSTRAK

Muhamad Muslimin. Efektifitas Pembelajaran Fiqih Ibadah Dalam Praktik Ibadah Santri Madrasah Diniyah Ali Maksum Krpyak Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Progam Strata Satu Sekolah Tinggi Ilmu Agama Alma Ata Yogyakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana pembelajaran fiqih ibadah di Madrasah Diniyah Ali Maksum, 2) Metode yang digunakan dalam menyampaikan fiqih ibadah, dan 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas pembelajaran fiqih ibadah. Hasil skripsi ini diharapkan menambah kontribusi wacana dan khasanah keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam, menambah pengetahuan penelitian tentang fiqih ibadah dan efektifitas pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif dan kualitatif naturalistik. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, angket. Analisis data yang digunakan deduktif analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fiqih ibadah baik. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi bervariasi antara lain: CCA, ceramah, dongeng, game. Faktor pendukungnya adalah penyampaian materi yang menggunakan berbagai metode, orang tua yang selalu mengawasi anak, ustadz yang ilmu pengetahuan sudah mencukupi. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kelas yang kurang terkondisi dan tidak semua santri dapat menangkap materi yang disampaikan dengan metode yang sama