

**INOVASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DAN PERSEPSI GURU DI TPQ MARGOYUWONO**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan Universitas Alma Ata Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Disusun Oleh :

**Rizka Ailula**

**211100740**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap inovasi penggunaan media pembelajaran, khususnya media audio visual, dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di TPQ Margoyuwono. Dalam era digital yang terus berkembang, pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif menjadi penting untuk menunjang proses pendidikan, khususnya dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak sejak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas satu orang direktur TPQ, tiga orang ustadz/ustadzah, serta beberapa santri dan wali santri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru di TPQ Margoyuwono memiliki persepsi positif terhadap penggunaan media audio visual karena dinilai mampu meningkatkan motivasi, pemahaman, dan minat belajar santri. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi seperti keterbatasan sarana prasarana, kesiapan guru dalam mengoperasikan media, serta keterbatasan waktu dan tenaga. Penelitian ini juga menunjukkan pentingnya pengembangan inovasi media pembelajaran secara berkelanjutan untuk menjawab tantangan pendidikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak. Temuan ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi lembaga pendidikan sejenis dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Persepsi Guru, Inovasi, Media Audio Visual, Akidah Akhlak, TPQ

## **ABSTRACT**

*This study aims to explore teachers' perceptions of the innovation in using instructional media, particularly audio-visual media, in the teaching of Aqidah and Akhlak at TPQ Margoyuwono. In today's digital era, the use of innovative learning media is essential to support the educational process, especially in instilling Islamic values from an early age. This research employs a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects included the TPQ director, three teachers, several students, and their guardians. The findings reveal that the teachers at TPQ Margoyuwono have a positive perception of the use of audio-visual media, as it enhances students' motivation, understanding, and interest in learning. However, several challenges were identified, such as limited facilities, lack of teacher readiness in operating the media, and time constraints. This study emphasizes the importance of continuously developing innovative instructional media to address educational challenges and improve the quality of Aqidah and Akhlak learning. The results are expected to provide insights for similar educational institutions in developing more effective and engaging teaching methods.*

**Keywords:** *Teachers' Perception, Innovation, Audio-Visual Media, Aqidah and Akhlak, TPQ*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1. Latar Belakang Masalah**

Islam adalah agama yang sangat memperhatikan aspek penerapan ilmu dalam islam. Bahkan Islam mencela orang yang tidak mempraktikkan ilmu pengetahuannya dalam bentuk nyata. Proses pendidikan yang terkait dengan perilaku ataupun sikap tanpa di dukung adanya praktik dan pembiasaan pada diri, maka pendidikan itu hanya jadi angan angan belaka karena pembiasaan dalam proses pendidikan sangat di butuhkan. (Abu Umar et, al., 2000) Maka dari itu pembinaan akhlak sangatlah penting khusus nya bagi umat Islam. Dimulai dari ustadz dan ustadzah yang harus mampu menjadi contoh atau teladan yang baik agar di harapkan santri juga bisa meneladani akhlak dari pengajar atau ustadz ataupun ustadzah. Karena akhlak merupakan aspek terpenting dalam mewujudkan iman dan ilmu.

Guru dalam lembaga pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam membantu tercapainya tujuan pendidikan. Meskipun perkembangan teknologi saat ini begitu pesat dan memberikan berbagai kemudahan dalam proses pembelajaran, namun peran guru tetap tidak dapat tergantikan. Hal ini semakin terasa penting, terutama bagi guru Pendidikan Agama Islam, yang tidak hanya bertugas mentransfer ilmu, tetapi juga berperan dalam membentuk karakter dan akhlak peserta didik. Peran guru Pendidikan Agama Islam menjadi sangat vital dalam menanamkan nilai-

nilai moral, spiritual, dan keimanan yang tidak bisa semata-mata diajarkan oleh teknologi. (Azis & Mustakim, 2023) Dalam era digital masa kini, perkembangan ilmu teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang sangat pesat, sehingga membawa perubahan yang signifikan di dalam aspek kehidupan. Perubahan adalah suatu kenyataan sosial yang tidak bisa dihindari dalam kehidupan manusia, dan keberadaannya menjadi sesuatu yang pasti terjadi. Perubahan ini dapat memberikan dampak yang luas bagi manusia yang mengalaminya. Sebagai bagian dari dinamika sosial, perubahan bisa berlangsung kapan saja dan di berbagai tempat. (Salim et. al, 2023)

Salah satunya pada aspek pendidikan saat ini. Banyaknya inovasi yang telah diciptakan demi terwujudnya pembelajaran yang lebih asyik dan membuat sebuah pembelajaran menjadi lebih hidup. Kemauan guru untuk mencoba, menemukan, menggali, dan mencari berbagai terobosan, pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran lainnya merupakan salah satu penunjang munculnya berbagai inovasi terbaru. Salah satunya yang ada di TPQ Margoyuwono ini yang telah berinovasi dengan memanfaatkan media visual, audio, dan audio visual sebagai jembatan dalam melangsungkan pembelajaran.

Media pembelajaran audio visual menjadi salah satu inovasi yang menjanjikan dalam meningkatkan efektivitas dalam proses belajar mengajar. Media ini menggabungkan dua elemen yaitu audio atau suara, dan

visual atau gambar untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan juga menarik dan interaktif.

Banyak penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media audio visual dapat mempermudah proses pembelajaran karena di dalam media audio visual menyajikan informasi melalui gambar, video, maupun animasi yang dapat membantu siswa untuk merangsang indera seperti pendengaran dan penglihatan untuk dapat berimajinasi dan memahami materi dengan tampilan yang lebih menarik, Sehingga mudah untuk di cerna dengan cepat. (Wahyu, 2019) Disamping itu, media audio visual juga dapat menarik minat dan motivasi belajar santri, dengan menyajikan gambar animasi ataupun film pendek yang tentu lebih mengesankan juga mampu menjadi daya tarik peserta didik atau santri (Sukriyanto, 2021) dibandingkan dengan teks tertulis ataupun dengan ceramah yang terkesan membosankan dan hanya bisa di tangkap dengan penglihatan ataupun hanya dengan pendengaran saja.

Dalam mengatasi akidah dan akhlak santri Taman Pendidikan Alquran Margoyuwono, pengembangan media menjadi salah satu upaya guru agar dapat memperbaiki akhlak santri, juga sebagai media yang memudahkan untuk ustadz/ustadzah dalam proses belajar mengajar, mereka menyadari bahwa kebutuhan anak berbeda beda (Kemendikbud, 2007) Karena setiap orang pada dasarnya memiliki kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan, karena itu pula melalui media audio visual ini di harapkan santri memperoleh materi atau pendidikan dengan kesempatan

yang sama tanpa adanya perbedaan. Karena peran media hanya sebagai alat bantu dalam menyampaikan informasi atau menyajikan pesan.

Namun, selain media audio visual dapat mempermudah proses pembelajaran, banyak tantangan yang harus di hadapi salah satunya keterbatasan sarana dan prasarana yang di sediakan, kesiapan ustadz dan ustadzah menjadi salah satu faktor yang dapat menghambat, Apalagi di dalam sebuah Lembaga Taman Pendidikan Alquran yang belum banyak menyediakan sarana dan prasarana untuk menggunakan media audio visual.

Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait persepsi guru mengenai pembelajaran akidah akhlak yang dilakukan dengan media audio visual yang, karena belum semua Lembaga Taman Pendidikan Alquran mempunyai sarana pra sarana yang mendukung, namun di Taman Pendidikan Alquran Margoyuwono sudah mendukung untuk sarana tersebut. Maka penelitian mengangkat judul :

**“Inovasi Penggunaan Media Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Persepsi Guru di TPQ Margoyuwono”**

## **2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka terdapat beberapa hal yang perlu di alami sehingga dapat di ketahui apa yang menjadi masalah, yakni:

Identifikasi Masalah:

1. Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran Akidah Akhlak di TPQ Margoyuwono masih belum optimal, baik dari segi variasi maupun efektivitasnya dalam menarik perhatian santri.
2. Sebagian ustadz dan ustadzah belum memiliki pemahaman atau persepsi yang kuat mengenai pentingnya media pembelajaran, terutama media berbasis teknologi seperti audio visual.
3. Terdapat berbagai kendala teknis dan non-teknis yang dihadapi ustadz/ustadzah dalam menerapkan media pembelajaran audio visual, seperti keterbatasan fasilitas, keterampilan, atau waktu.
4. Inovasi media pembelajaran Akidah Akhlak masih jarang dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan, sehingga proses pembelajaran cenderung monoton.
5. Perkembangan zaman dan kebutuhan santri yang semakin dinamis menuntut adanya inovasi media pembelajaran yang lebih kreatif

### **3. Fokus Penelitian**

Penelitian ini memfokuskan inovasi penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak dan persepsi guru ustadz dan ustadzah di TPQ Margoyuwono

### **4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka terdapat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana persepsi guru terkait penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak di TPQ Margoyuwono ?



2. Apa saja kendala yang di hadapi oleh ustadz dan ustadzah dalam menggunakan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak di TPQ Margoyuwono ?
3. Mengapa inovasi media pembelajaran akidah akhlak harus terus di kembangkan ?

## **5. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka terdapat tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Mengetahui persepsi guru terkait penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak di TPQ Margoyuwono
2. Memahami kendala yang di hadapi oleh ustadz dan ustadzah dalam menggunakan media audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak di TPQ Margoyuwono
3. Mengenal berbagai macam inovasi media pembelajaran yang harus terus di kembangkan

## **6. Manfaat Penilaian**

Penelitian dengan harapan dapat berguna sebagai komponen pendidikan yaitu ustadz dan ustadzah, para santri, Lembaga pendidikan

### **1. Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan juga acuan tentang kemajuan sistem atau komponen pendidikan

## **2. Secara Praktis**

### **a) Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai persyaratan untuk memenuhi dalam meraih gelar Strata Satu (S1), serta memberikan kontribusi sebagai referensi bagi peneliti yang lainnya dalam mengembangkan penelitiannya. Penulis juga dapat memperoleh pengalaman serta pengetahuan secara langsung terkait persepsi guru dalam penggunaan media audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak di TPQ Margoyuwono

### **b) Bagi Madrasah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi peluang untuk kemajuan madrasah dalam pembelajaran akidah akhlak khususnya di dalam penggunaan media audio visual.

### **c) Bagi Santri**

Dengan adanya media audio visual ini, diharapkan dapat mendukung pembelajaran akidah akhlak pada santri. Khususnya di era yang serba canggih seperti saat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akuntansi, P. S. (2022). *I\* , 2 I,2. 20(1)*, 105–123.
- Alfaid, A., & Hayani, A. (2024). *Jurnal AL-Mahira : Pendidikan Agama Islam Analisis Dampak Artificial Intelligence ( Ai ) Pada Pembelajaran Pai Di Universitas Alma Ata Yogyakarta. 1*, 30–41.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Anak, K. N. P. E. S. K. (2008). Eksploitasi Seksual Komersial Anak di Indonesia. *Medan, Restu Printing Indonesia, Hal.57, 21(1)*, 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v2i1i1>.
- Arifin, S., Anisa, N. A., & Utomo, P. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas terhadap Kepuasan Pelanggan Ahass Daya Motor Surabaya. *Journal on Education*, 5(3), 9629–9636. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1840>
- Azis, M., & Mustakim, M. (2023). Peran Guru Fiqih dalam Pembiasaan Keaktifan Shalat Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kulon Progo, Yogyakarta. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 1, 15–21. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v3i1.135>
- Dan, M., Obyek, D., & Penelitian, S. (2021). *Bab 2 metodologi dan deskripsi obyek/subyek penelitian 2.1. jenis penelitian dan metode penelitian*. 9–18.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 702–714. <http://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/571/248>
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), 149. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i1.444>
- Faisal, F., Alawiyah, D., Mulkiyan, M., Darwis, D., & Ismail, I. (2022). Pembinaan Tk/Tpa Di Masjid Babul Khair Dusun Maccini Desa Bonto Tengnga Kec. Sinjai Borong. *INKAMKU: Journal of Community Service*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.47435/inkamku.v1i1.1175>
- Fuady, I., Arifin, H., & Kuswarno, E. (2017). Factor Analysis That Effect University Student Perception in Untirta About Existence of Region Regulation in Serang City - Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang.

*Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 123770.

- Ginanjar, H., & Kurniawati, N. (2020). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 4(2), 133–140. <https://waspada-online.com/2017/09/pelajar-smp->
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- heinich, Ibrahim, & Daryanto. (2010). Bab II Kajian Pustaka A. Media Audio 1. Pengertian Media Audio. 2001, 7–35.
- Heni Widiastuti, Ferry V.I.A Koagouw, K. S. J. (2018). Teknik Wawancara Dalam Menggali Informasi Pada Program Talk Show Mata Najwa Episode Tiga Trans 7. *Jurnal Acta Diurna*, 7(2), 1–5.
- Hidayah, Y., Suyitno, S., & Retnasari, L. (2019). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Sebagai Pusat Pendidikan Karakter Religius (Pengabdian di TPQ Silastra Condong Catur, TPQ Darul Falah Maguwo Harjo Maguwo Harjo, TPA Al-Huda Caturtunggal, Yogyakarta). *LOYALITAS, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 146. <https://doi.org/10.30739/loyal.v2i2.489>
- Hoffman, D. W. (n.d.). Analisis struktur ko-dispersi indikator terkait kesehatan, pusat rasa kesehatan subjek, dan lansia yang tinggal di rumah.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Islam, P. A. (2024). *Profesionalitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MA Al-Ma ' had An-Nur Wisdom : Kajian Multidisiplin*. 1, 9–16.
- Jasmine, K. (2014). Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu, 1(2), 317–318.
- Khoir, M. A., Yanti, S. H., & Septiani, R. (2022). Optimalisasi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Membaca Al-Qur'an Metode Anaba bagi Pengajar TPQ/TPA di Kelurahan Tipes Kecamatan Serengan Kota Surakarta. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 937–946. <https://doi.org/10.54082/jamsi.338>
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299.

<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>

- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Mahyuddin, Pikahulan, R. M., & Fajar, M. (2018). KURIOSITAS Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan. *Kuriositas Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 5572(11), 189–210.
- Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2), 176–188. <https://doi.org/10.35905/kur.v11i2.728>
- Nurhadi, N. (2019). Sekolah Bermain (TPI/TPA/TKA/TPQ) dalam Pendidikan Islam. *As-Sabiqun*, 1(1), 80–94. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.206>
- Nurlia. (2019). Pengaruh Struktur Organisasi terhadap Pengukuran Kualitas Pelayanan. *Meraja Journal*, 2(2), 51–66. <https://media.neliti.com/media/publications/284699-pengaruh-struktur-organisasi-terhadap-pe-1ea03fb3.pdf>
- Nuryanto, M., & Rachmania Martya, E. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v5i1.93>
- Pendidikan, J. (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(3), 454–474.
- Salim, A., & Suwandi, M. A. (2023). Strategi Pendidikan Karakter terhadap Perubahan Sosial Keagamaan Masyarakat Pegunungan Kalibawang Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 33–45. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v2i1.82>
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 311.
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Suandi, E., & Susilo, Y. S. (2011). Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta \*. 12, 45–55.
- Sumarandak, M. E. N., Tungka, A. E., & Egam, P. P. (2021). Persepsi Masyarakat Terhadap Kawasan Monumen Di Manado. *Jurnal Spasial*, 8(2), 255–268.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wulan, S., Zainuddin, F., Yamin, M., Selviana, S., & ... (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Card pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI 01 Bonepute. *Jurnal Pendidikan ...*, 12(4), 211–222. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/299%0Ahttps://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/download/299/290>
- Yogyakarta, A. A., & Artikel, I. (2023). *File+Rev.+1.+Siska+Aprilia*. 3, 99–109.
- Yuniati, U. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Zuraida. (2023). Persepsi Terhadap Organisasi Ditinjau Dari Minat Berorganisasi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Ratu Samban. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*, 17(1), 1–16.