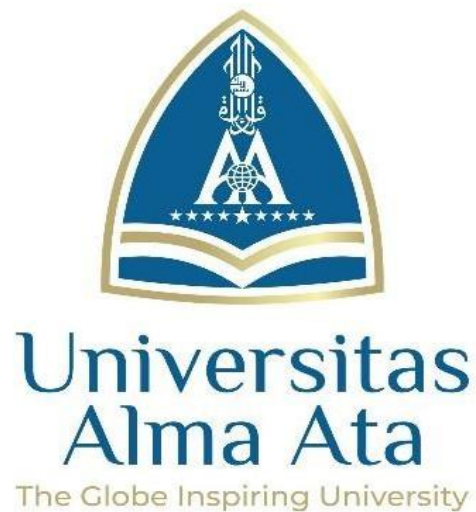


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MENGGUNAKAN
METODE SOROGAN KITAB FATHUL QARIB BAGI SISWA KELAS
XI DI MA NURUL UMMAH KOTAGEDE D.I. YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Alma Ata Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Diajukan Oleh:

MIA SUSILOWATI

211100720

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2025

ABSTRAK

Mia Susilowati: Implementasi Pembelajaran Fiqih Menggunakan Metode Sorogan Kitab Fathul Qorib Bagi Siswa Kelas XI MA Nurul Ummah Kotagede, D I Yogyakarta.: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2021.

Pembelajaran kitab Fathul Qorib dengan metode sorogan umumnya ditemukan di pondok pesantren salaf dan madrasah diniyah dengan latar belakang pesantren. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait metode sorogan di Madrasah Aliyah yang bukan latar belakang pesantren. Adapun proses pendekatan pembelajaran diantaranya adalah kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode sorogan yang ditinjau dari 3 indikator, yaitu: (1) Penerapan metode sorogan yang meliputi pelaksanaan pembelajaran, respon siswa serta keunggulan dan kelemahan metode sorogan. (2) Latar belakang MA Nurul Ummah menggunakan metode sorogan. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan metode sorogan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Penerapan Metode Sorogan melalui beberapa tahap yaitu: a) Siswa mempersiapkan kitab yang akan dibaca. b) Siswa yang mendapat giliran akan menyerahkan kitabnya langsung kepada ustadz atau kiai, yang diletakkan di atas meja di antara mereka. c) Siswa membacakan teks berhuruf Arab dari kitab kosong dan menjelaskan makna kata per kata. d) Guru memberikan tanggapan dan koreksi terhadap bacaan. 2). Metode sorogan efektif dalam memperkuat pemahaman siswa terhadap kaidah bahasa Arab dan melestarikan tradisi pesantren. 3) Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat pada penerapan metode sorogan yaitu: a) faktor pendukung, adanya semangat siswa, teman yang rajin dan penjelasan guru yang mudah dipahami, b) faktor penghambat, kurangnya waktu dan jumlah tenaga pendidik.

Kata Kunci : Pembelajaran Fiqih, Metode Sorogan, Kitab Fathul Qorib

ABSTRACT

Mia Susilowati: Implementation of Fiqh Learning Using the Sorogan Method of Fathul Qorib for Class XI Students at MA Nurul Ummah Kotagede, D.I. Yogyakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Alma Ata University Yogyakarta, 2021.

The learning of the Fathul Qorib book using the sorogan method is commonly found in salaf pesantren and diniyah madrasahs with a pesantren background. Therefore, the researcher is interested in conducting a study on the sorogan method in a Madrasah Aliyah that does not have a pesantren background. The learning approach consists of initial activities, core activities, and closing activities. The purpose of this study is to determine the implementation of the sorogan method based on three indicators: (1) the application of the sorogan method, which includes the implementation of learning, student responses, as well as the advantages and disadvantages of the sorogan method; (2) the reasons why MA Nurul Ummah uses the sorogan method; and (3) the supporting and inhibiting factors in the implementation of the sorogan method.

The results of this study indicate that (1) the implementation of the Sorogan Method involves several stages: a) Students prepare the book to be read. b) The student who gets their turn hands over their book directly to the ustadz or kiai, which is placed on the table between them. c) The student reads the Arabic text from the empty book and explains the meaning word by word. d) The teacher provides feedback and corrections on the reading. (2) The Sorogan Method is effective in strengthening students' understanding of Arabic language rules and preserving the pesantren tradition. (3) There are several supporting and inhibiting factors in the implementation of the Sorogan Method, namely: a) supporting factors include the enthusiasm of students, diligent peers, and easily understood explanations from the teacher; b) inhibiting factors include a lack of time and the number of educators.

Keywords: Fiqh Learning, Sorogan Method, Fathul Qorib Book.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengelolaan pendidikan di Indonesia berada dibawah dua kementerian yaitu, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Kementerian Agama. Dalam konteks pendidikan dasar dan pendidikan menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan mengelola berbagai jenjang pendidikan, diantaranya, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Sementara itu, jenjang pendidikan yang berada di bawah naungan Kementerian Agama mencakup Madrasah Ibtidaiyah setara dengan Sekolah Dasar, Madrasah Tsanawiyah setara dengan Sekolah Menengah Pertama, Madrasah Aliyah setara dengan Sekolah Menengah Atas, dan Madrasah Aliyah Kejuruan setara dengan Sekolah Menengah Kejuruan.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik tahun 2023, jumlah Madrasah Aliyah di Indonesia mencapai 10.130, di mana 813 diantaranya merupakan MA Negeri dan 9.317 adalah MA Swasta (Kementrian Agama: 2023). Dalam pengembangan kurikulum, MA Swasta diberikan kebebasan untuk mengatur pembelajarannya sesuai dengan kebutuhan dan konteks lokal. Salah satu contoh MA Swasta yang menerapkan pengembangan pembelajaran adalah MA Nurul Ummah di Kotagede, Yogyakarta. Di MA Nurul Ummah, salah satu fokus pengembangan pembelajaran terletak pada

mata pelajaran Fiqih, yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan karakteristik masyarakat setempat.

Madrasah Aliyah Nurul Ummah merupakan madrasah yang memadukan kurikulum pesantren, kemenag, dan kemendikbud. Program unggulan yang dimiliki MA Nurul Ummah yakni Kitab Kuning dan Tahsin-Tahfidz. Dalam pengembangan pembelajaran fiqih, MA Nurul Ummah mengalami perubahan signifikan dengan beralih dari penggunaan buku paket atau LKS ke penggunaan kitab Fathul Qarib. Kitab ini merupakan salah satu kitab kuning yang sering dipelajari dan dianggap esensial dalam memahami fiqih. Perubahan ini menunjukkan komitmen MA Nurul Ummah untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama, khususnya dalam bidang fiqih, melalui sumber-sumber yang lebih kredibel dan mendalam.

Pengembangan kurikulum dalam pembelajaran fiqih di MA Nurul Ummah merupakan perubahan yang relatif baru, yang dimulai sekitar dua tahun lalu, tepatnya pada pertengahan tahun 2021. Sebelumnya, pembelajaran fiqih menggunakan buku paket atau LKS, namun kini beralih ke penggunaan kitab Fathul Qarib. Selain penggunaan kitab Fathul Qarib, MA Nurul Ummah juga menerapkan metode pembelajaran sorogan dalam proses pengajaran fiqih. Metode sorogan merupakan metode pembelajaran tradisional yang berasal dari pesantren, di mana siswa membaca dan mempelajari kitab secara langsung di hadapan guru, yang kemudian memberikan bimbingan, penjelasan, dan klarifikasi terhadap materi yang dibahas. Metode ini mendorong interaksi yang lebih intensif antara siswa

dan guru, serta memungkinkan siswa untuk bertanya langsung mengenai hal-hal yang belum dipahami.

Implementasi metode sorogan di MA Nurul Ummah sejalan dengan tujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dengan cara ini, siswa tidak hanya sekadar menerima informasi, tetapi juga aktif berpartisipasi dalam diskusi, mengajukan pertanyaan, dan mengeksplorasi pemahaman mereka tentang fiqih. Keunggulan dari metode sorogan adalah kemampuan untuk membangun kepercayaan diri siswa dalam berdiskusi dan mengemukakan pendapat, serta memperkuat pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.

Penelitian ini menarik, karena menggali inovasi dalam pendidikan fiqih di MA Nurul Ummah, di mana perubahan dari buku paket ke kitab Fathul Qarib dan penerapan metode sorogan menciptakan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual. Dengan memadukan sumber-sumber otoritatif dan metode tradisional, MA Nurul Ummah tidak hanya berupaya meningkatkan pemahaman siswa, tetapi juga membangun keterlibatan aktif dalam proses belajar.

Melalui penelitian ini, peneliti akan meneliti dampak kedua pendekatan tersebut terhadap pemahaman fiqih siswa serta bagaimana mereka dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari. Hasil dari studi ini diharapkan tidak hanya memberikan wawasan mendalam tentang efektivitas metode pembelajaran, tetapi juga memberikan inspirasi

bagi madrasah lain untuk mengembangkan kurikulum yang lebih inovatif dan relevan. Dengan demikian, penelitian ini menjadi penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan fiqh di Indonesia di tengah tantangan zaman yang terus berkembang.

Perkembangan kurikulum di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede telah berlangsung sejak lama dan menjadi hal yang lazim, terutama dalam mata pelajaran agama. Dalam pembelajaran agama, siswa dikelompokkan ke dalam beberapa kelas diniyah yang mencakup berbagai pelajaran, antara lain Al-Qur'an-Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqh, dan Sejarah Peradaban Islam. Dalam proses pembelajaran tersebut, para guru menggunakan kitab kuning sebagai sumber utama, di mana salah satu kitab yang digunakan untuk mata pelajaran Fiqh adalah kitab Fathul Qarib. Penggunaan kitab kuning ini diharapkan dapat memperdalam pemahaman siswa terhadap materi agama yang diajarkan.

Program Pendidikan penggunaan kitab Fthul Qarib di MA Nurul Ummah ditujukan untuk seluruh peserta didik dengan fokus pada peningkatan pemahaman dan penguasaan ilmu agama. Pelaksanaan program dimulai dengan *Placement Test* untuk menempatkan siswa sesuai kemampuan mereka. Kelas yang diselenggarakan disebut kelas Diniyyah, terpisah dari kelas reguler dan dibagi berdasarkan jenjang serta kenaikan kelas setiap semester.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Metode pengajaran yang bersifat ceramah menyebabkan siswa merasa jenuh dan tidak terlibat secara emosional, yang berdampak negatif pada pemahaman siswa terhadap isi kitab kuning.
2. Minimnya interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran mengakibatkan kurangnya bimbingan yang diperlukan untuk memahami kompleksitas materi fiqih melalui kitab Fathul Qarib.
3. Guru cenderung mendominasi proses pembelajaran, sedangkan siswa pasif hanya mendengarkan dan mencatat penjelasan guru.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan masalah yang diidentifikasi, batas penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dibatasi pada kelas XI MA Nurul Ummah Kotagede.
2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sorogan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang peneliti uraikan diatas. Maka, masalah dalam penelitian ini akan dijelaskan dalam rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqih melalui kitab Fathul Qarib di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?
2. Mengapa MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta menerapkan metode sorogan pada pembelajaran fiqih melalui kitab Fathul Qarib?
3. Apa Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode sorogan dan pembelajaran fiqih melalui kitab Fathul Qarib di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang diidentifikasi, maka penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk:

1. Untuk mengetahui penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqih menggunakan kitab Fathul Qarib di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.
2. Untuk memahami tujuan dan manfaat yang diharapkan dari penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqih melalui kitab Fathul Qarib di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.
3. Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode sorogan pada pembelajaran fiqih menggunakan kitab Fathul Qarib di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini terbagi menjadi dua sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

- a. Hasil dari penelitian ini dapat Memberikan informasi dan menambah keilmuan pendidikan agama Islam khususnya tentang penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqh menggunakan kitab Fathul Qarib.
- b. Penelitian memberikan sumbangan ilmiah di kalangan akademis bagi yang mengadakan penelitian berikutnya maupun mengadakan riset baru tentang penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqh menggunakan kitab Fathul Qarib.

2. Secara Praktis

a. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan aktivitas pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqh menggunakan kitab fathul qarib
- 2) Mengembangkan nilai karakter, sehingga dapat menjadi individu yang berkarakter baik di lingkungan sekolah, keluarga dan Masyarakat.

b. Bagi Pendidik

- 1) Mengetahui kelemahan atau kekurangan siswa dalam menerima materi dengan menggunakan penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqh melalui kitab fathul qarib.
- 2) Mengintegrasikan nilai-nilai, etika, kebijakan, dan prestasi belajar di sekolah melalui penggunaan metode sorogan dalam pembelajaran fiqh menggunakan kitab fathul qarib.

c. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini peneliti dapat mengetahui dan menganalisis permasalahan yang menjadi penghambat dalam pembelajaran fiqih menggunakan metode sorogan dalam pembelajaran fiqih melalui kitab fathul qarib.

sehingga dapat memberikan solusi dalam penyelesaian masalah tersebut. Serta peneliti berharap penelitian ini menjadi karya ilmiah yang bermanfaat dan menambah pengalaman serta menjadi referensi tentang penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqih menggunakan kitab Fathul Qarib.

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Peraturan Menteri. 2008. “Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah”
- Aminatus, S Siti. 2022. Penerapan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di SMP Unggulan Al-Anwari Banyuwangi Tahun 2022/2023.
- fadjeri, andi wahid. 2012. “Pengaruh Pembelajaran Fikih Terhadap Pemahaman Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Babul Khaer Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba.”
- Firdaus, Fitria Cahya. 2022. “Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Juni 2022 Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi,”
- Fitri Nurhayati, Salim Ahmad. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas Vi Mi Ma’Arif Patalan Jetis Bantul.”
- Fitria, M. 2023. Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning: Analisis Implementasi Di Madrasah. Jurnal Pendidikan Islam
- Gafrwai, Gafrawi, and Mardianto Mardianto. 2023. “Konsep Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah.”
- Irawan, Dedi. 2022. “Skripsi Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qarib Terhadap Kualitas Ibadah Shalat Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qur’an Batanghari Lampung Timur.”
- Kementrian Agama. 2023. “Emis.” In .
- Kholil, Muhammad. 2020. Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Pendidikan Kesetaraan Tingkat Ulya Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Islam Poncogati Curahdami Bondowoso.
- Kusnadi. 2018. Metode Pembelajaran Kolaboratif.
- Maulana, Ekhy Shidiq. 2012. “Evaluasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonokromo Bantul,”
- Muhammad Hasbi Allah. 2023. Pembelajaran Kitab Fiqh Fathul Qarib Di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember Skripsi.
- Murdiyanto, Dr. Eko. 2020. Metode Penelitian Kualitatif. April 2020. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Press.
- Nistiharoh, Riska. 2022. “Implementasi Metode Syawir Dalam Pembelajaran Fikih Di Pondok Pesantren Darul Abror Watusmas Purwokerto.”
- Nurazizah, Siti. 2021. “Implementasi Metode Bandongan Dalam Pembentukan

- Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo.”
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran.”
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran.”
- Qonita, Seka. 2022. “Implementasi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Siswa Di TPA Annashirin”
- Raini. 2018. “Analisis Perencanaan Dan Keuangan Berdasarkan Anggaran Belanja Rutin Pada Kantor Dinas Penataan Ruang Kota Makasar.”
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa’adah, and Aida Hayani. 2023. “Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran.”
- RI, Departemen Agama. 2003. L, Izzah, Ilyasir F, and Kholik N. 2024. “Habitulasi Shalat Tahajud Dan Pengendalian Diri Santri Di Komplek Pesantren.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safiudin, M. 2021. “Pembelajaran Kitab Fathul Qarib Dengan Metode Demonstrasi Di Pondok Pesantren Al Bidayah Tegal Besar Jember,” no. April.
- Sanjaya, Moyang Bangun. 2022. “Penerapan Metode Syawir Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Ilmu Fikih Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang.”
- Saputro, Ricco Dwi. 2023. “Penerapan Metode Bandongan Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kitab Ta’limul Muta’alim Di Pondok Pesantren Baitul Jami’ Tlukan Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar.
- Sartika, Rizki Ninda. 2023. “Problematika Pembelajaran Fikih Siswa Kelas VII-A VII-A MTs Al-Hidayah Desa Teluk Panji VI Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhanbatu Selatan”.
- Sawaluddin. 2018. “Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam.” ,
- Sulaiman. 2014. “Pelaksanaan Metode Bandongan Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Njurul Huda Al-Islami Marpoyan Damai Pekanbaru.”
- Syarah, Albi. 2024. ““Implementasi Metode Sorogan Pada Pembelajaran Kitab Fathul Qarib Dalam Meningkatkan Pemahaman Thaharah Di Pondok Pesantren Al-Itqon”.”
- Triana, Ida. 2021. “Pembelajaran Kitab Fathul Qarib Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Anwarul Huda Kalikesur Kedungbanteng Banyumas,”
- Waruwu, Marinu. 2023. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).

- Wulandari, Sefta. 2019. "Pembelajaran Fiqh Di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Islam Desa Kecapi Kecamatan Padang Kabupaten Pesaweran,"
- Yunia. 2021. "Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Kitab Kuning Pada Santri Di Pondok Pesantren Putri 'Assalamah' Jalen Mlarak Ponorogo,"
- Yunianto, Angga Dimas. 2018. "Konstruksi Identitas Juru Kunci Kampung Adat Cikondang (Studi Deskriptif Mengenai Konstruksi Identitas Juru Kunci Kampung Adat Cikondang.)"
- Zakiah, Malia. 2024. "Implementasi Metode Sorogan Dalam Membaca Kitab Kuning Di Pesantren : Studi Deskriptif Analitik Terhadap Proses Pembelajaran Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Anwar Mubtadi'in Kabupaten Subang."
- Zulfirman, Rony. 2022. "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan."