

**NILAI - NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KITAB
SAFINATUN NAJAH**



**Universitas
Alma Ata**
The Globe Inspiring University

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan Universitas Alma Ata Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Diajukan Oleh
Soleh Rudi Yono
NIM 201100643

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2024**

ABSTRAK

Soleh Rudi Yono: Nilai - Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Safinatun Najah. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui isi kitab syafinatun najah dan nilai-nilai pendidikan agama Islam di dalam Kitab Safinatun Najah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *library research*. Keosahan data menggunakan meningkatkan ketekunan, pengecekkan sejawat dan menggunakan bahan referensi. Analisis data menggunakan konteks analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa isi Kitab Safinatun Najah adalah tentang akidah mengenai rukun iman dan rukun Islam, kemudian menjelaskan tentang fiqih thaharah, shalat, jenazah, zakat, puasa, dan ditutup dengan deklarasi maha benar Allah. Nilai-nilai pendidikan agama Islam di dalam Kitab Safinatun Najah adalah nilai utama, penerapan dan tujuan.

Kata Kunci: Nilai-nilai, Pendidikan agama Islam, Safinatun Najah

ABSTRACT

Soleh Rudi Yono: Values of Islamic Religious Education in the Book *Safinatun Najah*. Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Program, Alma Ata University Yogyakarta, 2024.

The aim of this research is to understand the content of the book *Safinatun Najah* and the values of Islamic religious education contained in it.

This research is a library research study. Data validity is ensured by increasing diligence, peer review, and using reference materials. Data analysis employs content analysis techniques.

The research findings indicate that the content of *Safinatun Najah* includes teachings on creed concerning the pillars of faith and pillars of Islam, followed by explanations on fiqh related to purification (thaharah), prayer (shalat), handling of the deceased (jenazah), alms giving (zakat), fasting (puasa), and concluding with the declaration of Allah's absolute truth. The Islamic religious education values in *Safinatun Najah* are main, applications, and goals.

Keywords: Values, Islamic religious education, *Safinatun Najah*

BAB I

PENDAHUALUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama terbesar di Indonesia adalah agama Islam¹. Islam, sebagai agama terbesar di Indonesia, memiliki peran yang signifikan dalam kerangka analisis akademik dalam memahami dinamika sosial dan budaya di negara ini. Sejarah Islam di Indonesia dapat ditelusur kembali ke abad ke-13, ketika Islam pertama kali masuk ke wilayah Nusantara melalui pedagang dan ulama dari India dan Timur Tengah². Penerimaan Islam di Indonesia bersifat inklusif, yang memungkinkan agama ini berakar kuat dalam berbagai tradisi lokal dan budaya³. Hal ini tercermin dalam beragam bentuk Islam yang ada di Indonesia, mulai dari Islam yang lebih ortodoks hingga Islam yang sangat dipengaruhi oleh budaya lokal. Islam telah menjadi elemen integral dalam perkembangan identitas nasional Indonesia. Perjuangan kemerdekaan Indonesia pada abad ke-20 seringkali mengambil inspirasi dari nilai-nilai Islam dalam upaya untuk mencapai kemerdekaan dari penjajahan⁴. Selain itu, Islam memainkan peran penting dalam membentuk tatanan hukum dan peraturan di Indonesia, terutama dalam pembentukan hukum yang berkaitan dengan kehidupan keluarga dan

¹ Abdul Mujib, 'Sejarah Masuknya Islam Dan Keragaman Kebudayaan Islam Di Indonesia', *Jurnal Dewantara*, 11.01 (2021), 117–24.

² Jajat Burhanudin, *Ulama Dan Kekuasaan: Pergumulan Elite Politik Muslim Dalam Sejarah Indonesia* (Jakarta: NouraBooks, 2012).

³ Abdul Mu'ti, 'Akar Pluralisme Dalam Pendidikan Muhammadiyah', *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies*, 12.1 (2016), 1–42.

⁴ Anggit Rizkianto, 'Dakwah Dan Pendidikan Sarekat Islam Sebagai Fase Pembukaan Nilai-Nilai Pancasila', *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 7.1 (2022), 25–36.

moralitas. Dalam kerangka analisis akademik, pemahaman mendalam tentang peran Islam di Indonesia adalah penting untuk menganalisis dinamika sosial, budaya, politik, dan agama di negara ini.

Islam sebagai agama terbesar di Indonesia memiliki implikasi yang signifikan pada pendidikan agama Islam di masyarakat. Muslim yang besar, yang memunculkan tantangan dan peluang unik dalam konteks pendidikan agama Islam⁵. Salah satu implikasi utama adalah perlunya pengembangan pendidikan agama Islam yang inklusif dan beragam. Masyarakat yang heterogen dalam keyakinan dan praktik keagamaan, pendidikan agama Islam di masyarakat harus dirancang untuk mencerminkan keragaman ini agar dapat memberikan pemahaman yang holistik tentang Islam kepada semua siswa, tidak hanya yang beragama Islam⁶. Populasi Muslim yang besar di Indonesia menciptakan permintaan yang signifikan terhadap pendidikan agama Islam, baik di tingkat formal maupun informal. Pemerintah dan lembaga pendidikan perlu memastikan ketersediaan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk memenuhi kebutuhan pendidikan agama Islam. Hal ini juga dapat mencakup pelatihan guru yang kompeten dalam mengajar agama Islam agar siswa menerima pendidikan yang berkualitas.

Pendidikan agama Islam adalah sebuah hal yang kongkrit yang dilakukan di negara yang mayoritas beragama Islam. Pendidikan adalah entitas yang tidak

⁵ Roswida Sri Astuti and Qolbi Khoiri, 'Tantangan Lokal Dan Global Kebijakan Politik Pendidikan Islam Di Indonesia', *Journal on Education*, 5.2 (2023), 4570–81.

⁶ Rustam Ependi, Charles Rangkuti, and Ismaraidha Ismaraidha, 'Pelaksanaan Kurikulum Islam Wasathiyah Terhadap Muatan Pendidikan Moderatisme Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MAS Tarbiyah Islamiyah Kec. Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3.2 (2023), 4875–85.

bisa berdiri sendiri, melainkan merupakan suatu sistem yang keberadaannya sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal lainnya. Perubahan dalam aspek ekonomi, budaya, sosial, dan bahkan politik merupakan faktor eksternal yang dapat memengaruhi perkembangan pendidikan di suatu negara. Implikasi dari perubahan eksternal dapat memengaruhi komponen pendidikan baik dalam aspek guru, siswa, materi pelajaran, fasilitas, dan lainnya. Komponen-komponen dalam pendidikan harus bersifat adaptif terhadap perubahan dalam masyarakat agar dapat menghasilkan lulusan yang dapat merespons perkembangan zaman yang pasti akan terjadi⁷.

Salah satu rujukan yang sering digunakan dalam pendidikan agama Islam di masyarakat adalah kitab safinatunnajah. "Kitab Safinatun Najah" adalah sebuah kitab atau buku yang sering digunakan dalam pengajaran ilmu fiqih atau ilmu hukum Islam, khususnya dalam mazhab Syafi'i. Kitab Safinatun Najah ditulis oleh Al-Allamah Asy-Syaikh Salim bin Abudulloh bin Sa'ad bin Abdullah bin Sumair Al-Hadromi Asy-Syafi'i. Dikenal dengan seorang ulama ahli fikih (al-faqih), pengajar (almu'alim), hakim agama (al-qodhi), ahli politik (as-siyasi). Beliau dilahirkan di desa "Dzi-Asbuh" salah satu desa dikawasan Hadromaut, Yaman. Syech Salim memulai pendidikannya dalam bidang agama dengan belajar Al-Qur'an di bawah pengawasan Ayahandanya yang juga merupakan ulama besar, yaitu Syech Al-Allamah Abdullah bin Sa'ad bin Sumair, hingga beliau mampu membaca Al-Qur'an dengan benar. Lalu beliau ikut mengajarkan Al-Qur'an sehingga beliau mendapat gelar "Al-Mua'llim".

⁷ Salim, Ahmad. "Islamic Religious Education (PAI) Learning Based on The Independent Curriculum of Elementary School at Yogyakarta." *Ta'dib* 26.1 (2023): 199-212.

Al-Mu'allim adalah sebutan yang biasa diberikan oleh orang-orang Hadhromaut kepada seorang pengajar Al-Qur'an. Kitab ini berisi penjelasan mengenai hukum-hukum Islam. Tujuan dari Safinatun Najah adalah memberikan pedoman kepada umat Islam dalam menjalankan kewajiban-kewajiban agama mereka sesuai dengan mazhab Syafi'i. Kitab ini sangat dihormati dan menjadi salah satu referensi penting dalam studi fiqih Islam, terutama di kalangan yang mengikuti mazhab Syafi'i. Berdasarkan uraian tersebut dinilai sangat penting untuk mengkaji lebih lanjut mengenai nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam Kitab Safinatun Najah.

Mengkaji nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam Kitab Safinatun Najah memiliki urgensi yang signifikan dalam pemahaman dan aplikasi ajaran Islam dalam kehidupan masyarakat. Kitab Safinatun Najah merangkum prinsip-prinsip dan hukum-hukum Islam yang berkaitan dengan berbagai aspek kehidupan, konteks analisis akademik, kajian tentang nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam Kitab Safinatun Najah sangat relevan dan memberikan pandangan yang dalam tentang bagaimana Islam memengaruhi aspek-aspek berbagai kehidupan manusia.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas maka dapat diidentifikasi temuan masalah-masalah sebagai berikut ini:

1. Masyarakat Islam Indonesiaa belum bisa sepenuhnya tertib dan teratur.

2. Indonesia memerlukan perbaikan dan pengembangan pendidikan agama Islam di masyarakat agar tercapainya pendidikan agama yang efektif pada masyarakat muslim.
3. Indonesia memerlukan perbaikan dan pengembangan pendidikan agama Islam yang merupakan agama terbesar di Indonesia sehingga tercapai kondisi masyarakat muslim yang tertib dan teratur.
4. Kitab Safinatun Najah yang merupakan kitab rujukan populer bagi pendidikan agama Islam di masyarakat muslim memerlukan kajian yang lebih mendalam pada nilai-nilai pendidikan agama Islam di dalamnya.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana isi Kitab Safinatun Najah?
2. Bagaimana nilai-nilai pendidikan agama Islam di dalam Kitab Safinatun Najah?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui isi Kitab Safinatun Najah.
2. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan agama Islam di dalam Kitab Safinatun Najah

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

- a. Penelitian ini memberikan kesempatan untuk melakukan kontemplasi epistemologis mendalam terkait dengan pemahaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yang tertanam dalam Kitab Safinatun Najah. Pemahaman ini dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang

cara pemikiran agama dan moralitas dikonstruksi dan diterapkan dalam konteks Islam.

- b. Penelitian ini mungkin mendorong rekonsiliasi hermeneutik yang lebih kompleks dalam analisis teks keagamaan. Ini memungkinkan peneliti untuk mempertimbangkan berbagai pendekatan interpretatif dan memahami bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam Kitab Safinatunnajah dapat dipahami dari berbagai perspektif.
- c. Dengan mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan agama Islam, penelitian ini membuka jendela untuk menyelidiki aspek-aspek filsafat pendidikan dalam Islam. Ini dapat membantu dalam pengembangan pemikiran pedagogis yang lebih dalam dan terperinci.
- d. Penelitian ini memiliki relevansi sosial yang signifikan, karena pemahaman yang lebih baik tentang nilai-nilai pendidikan agama Islam dapat berkontribusi pada perkembangan pendidikan agama yang lebih efektif dan relevan dalam masyarakat Muslim.
- e. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori etika dalam konteks Islam. Melalui analisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam Kitab Safinatun Najah, penelitian ini dapat membantu dalam memahami dan merumuskan prinsip-prinsip etika yang lebih mendalam.
- f. Penelitian ini dapat membantu dalam memperkuat wawasan teologis terkait dengan pendidikan agama Islam. Ini dapat memperkaya

pemahaman tentang hubungan antara pendidikan dan iman dalam Islam.

2. Stake Holder

- a. Temuan dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan bermarga untuk pengembangan pendidikan Islam. Dengan memahami lebih baik nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam Kitab Safinatun Najah, para pengambil keputusan pendidikan (pondok pesantren) dapat memperkaya dan memastikan pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran agama.
- b. Pemuka agama Islam dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai sumber daya tambahan untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang nilai-nilai pendidikan Islam. Hal ini akan membantu mereka mengajar dengan lebih efektif dan memberikan wawasan yang lebih kaya kepada jamaah mereka.
- c. Pemuka agama dan pemimpin komunitas Islam dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk memberikan nasihat dan arahan yang lebih tepat dalam menjalankan tugas mereka sebagai pemimpin spiritual. Mereka dapat merujuk kepada nilai-nilai yang terkandung dalam Kitab Safinatun Najah untuk memberikan pedoman dalam memecahkan masalah etis dan moral dalam komunitas mereka.
- d. Peneliti lain dalam bidang pendidikan agama Islam dan studi keagamaan dapat memanfaatkan temuan dari penelitian ini sebagai dasar untuk penelitian lebih lanjut. Ini dapat membantu dalam

memperluas kerangka pemahaman akademis tentang pendidikan agama Islam.

- e. Lembaga-lembaga pendidikan Islam, seperti madrasah atau sekolah agama, dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai panduan untuk peningkatan metode pengajaran dan pendidikan mereka. Ini akan membantu mereka dalam memberikan pendidikan yang lebih kaya nilai kepada siswa mereka.

3. Masyarakat

- a. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan pada penguatan kehidupan spiritual masyarakat Muslim. Dengan memahami dan menerapkan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terungkap dalam Kitab Saifinatur Najah masyarakat dapat memperkaya dan mendalami pengalaman keagamaan mereka.
- b. Hasil penelitian ini dapat memberikan landasan yang kuat untuk etika dan moral dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Muslim. Hal ini dapat membantu dalam mempromosikan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama dan mengatasi tantangan moral dalam masyarakat.
- c. Masyarakat Muslim dapat memanfaatkan temuan penelitian ini untuk memperbaiki pendidikan agama di lembaga-lembaga pendidikan Islam. Ini akan membantu dalam menciptakan generasi yang lebih berpengetahuan tentang ajaran agama mereka.
- d. Penelitian ini dapat membantu memperkuat identitas keagamaan masyarakat Muslim, karena memahami nilai-nilai pendidikan Islam

yang lebih dalam dapat memperkuat keyakinan dan pengakuan terhadap ajaran agama.

- e. Dalam masyarakat, penelitian ini dapat membantu dalam pemecahan masalah sosial dan etis yang dihadapi oleh masyarakat Muslim. Nilai-nilai yang ditemukan dalam Kitab Safinatun Najah dapat menjadi sumber inspirasi untuk mengatasi masalah-masalah tersebut.
- f. Penelitian ini juga berpotensi untuk mengenalkan elemen budaya baru atau memperkaya budaya masyarakat Muslima melalui pemahaman lebih dalam tentang nilai-nilai pendidikan agama Islam.
- g. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang nilai-nilai Islam, masyarakat Muslim dapat memperkuat dialog antarumat beragama dan mempromosikan toleransi agama dalam masyarakat yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, Kayyis Fithtri, and Moch Saichu, 'Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Melalui Penguatan SDM Di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang, Badegan, Ponorogo', *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 10.2 (2018), 1–10
- Al-Hadhromi, Syech Salim bin Sumair, *Mutiara Hikmah Fiqih Favorit Terjemah Safinah An-Najah* (Kediri: Lirboyo Press, 2017)
- Al-Jawi, Asy-Syaikh Salim Sumair Al-Hadhromi, *Safinatun Najah Matan Dan Terjemah* (Darul Minhaj: Pustaka Syanab, 2009)
- Amin, Zainul, 'Penegakan Hukum Terhadap Hak Cipta Dalam Bidang Industri Kreatif Di Negara Kesatuan Republik Indonesia', *Mimbar Keadilan*, Feb, 2018
- Amri, Saiful, Tri Ismawati, and Armila Armila, 'Studi Analisis Nilai Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Syech Muhammad Khudhari Bek Dalam Kitab Khulashah Nurul Yakin', *Attractive: Innovative Education Journal*, 2.2 (2020), 77–88
- Astuti, Roswida Sri, and Qolbi Khoiri, 'Tantangan Lokal Dan Global Kebijakan Politik Pendidikan Islam Di Indonesia', *Journal on Education*, 5.2 (2023), 4570–81
- Bahroni, Muhammad, 'Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisrul Khallaq Karya Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas' Udi', *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8.3 (2018), 1–10
- Burhanudin, Najat, *Ulama Dan Kekuasaan: Pergumulan Elite Politik Muslim Dalam Sejarah Indonesia* (Jakarta: NouraBooks, 2012)
- Cahya Fajar Septian, Saiful Bahri, and Hayaturrohman Hayaturrohman, 'Nilai-Nilai Karakter Dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Karya Syekh Umar Baradja', *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 12.1 (2016), 77–96
- Danlan, Yahya Wahid, *Terjemahan Kitab Safinatun Najah, Fiqih Ibadah Praktis Dan Mudah Terjemahan Dan Penjelasan* (Kudus: Menara Kudus, 2007)
- Devi, Ria Sintha, and Puspita Tarigan, 'Peranan Badan Kepegawaian Daerah Dalam Pengembangan Karir Aparatur Sipil Negara Pada Pemerintah Kabupaten Nias Selatan (Sesuai Undang-Undang Republik Indonesia No 5 Tahun 2014)', *Jurnal Ilmiah Metadata*, 4.1 (2022), 486–507
- Ependi, Rustam, Charles Rangkuti, and Ismaraidha Ismaraidha, 'Pelaksanaan

Kurikulum Islam Wasathiyah Terhadap Muatan Pendidikan Moderatisme Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MAS Tarbiyah Islamiyah Kec. Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3.2 (2023), 4875–85

Fani, Alfianor, 'Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Ayyuhal Walad Terhadap Pendidikan Karakter Remaja, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru' (STIT Darrul Ulum Kota Baru, 2023)

Fuadi, Ahsanul, and Eli Susanti. "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur'an Surat Luqman." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 2.2 (2017): 125-138.

Handayani, Siti, Ak Warul Walidin, and Yusra Jamali, 'Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Sekolah Dasar', in *International Conference On Islamic Civilization (ICONIC)*, 2022, III, 185–98

Harimulyo, Muhammad Syamsi, Benny Prasetya, and Devy Habibi Muhammad, 'Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Dan Relevansinya', *Jurnal Penelitian Ipteks*, 6.1 (2021), 72–89

Haryanti, Nik, *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)* (Medan: Penerbit Gunung Samudera, 2014)

Idris, Saifullah, 'Internalisasi Nilai Dalam Pendidikan (Konsep Dan Kerangka Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)' (Darussalam Publishing, 2017)

Indrianto, Nino, *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: Deepublish, 2020)

Istandar, Paul Tan, 'Menyelaraskan Pendidikan Akademis Dan Moral Dalam Membangun Masyarakat Berkarakter Unggul', *Jurnal Suara Pengabdian* 45, 1.1 (2022), 71–85

Jurdi, Syarifuddin, *Sosiologi Islam & Masyarakat Modern* (Jakarta: Prenada Media, 2014)

Khamid, Abdul, 'Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Nawawi Al-Bantani Dalam Kitab Nashaih Al-'Ibad', *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 5.1 (2019), 29–43

Kontesa, Emilia, 'Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Al-Barzanji Terjemahan Syaikh Ja'far Al-Barzanji' (IAIN Bengkulu, 2021)

Kosasih, Ojang, T Sutaryat, and Hanafiah Hanafiah, 'Pendidikan Tinggi Agama Islam Dan Kohesi Sosial Di Indonesia', *Tsaqofah*, 3.2 (2023), 283–99

Izzah, Lathifatul, *"Hermeneutika-Fenomenologi Paul Ricoeur: Dari Pembacaan*

Simbol Hingga Pembacaan Teks-Aksi-Sejarah." Jurnal Hermeneia, 6.1 (2007), 17-42.

Messakh, Jefrit Johanis, and Jacob Messakh, 'Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangun Karakter Misi Dalam Konteks Globalisasi', *Real Didache: Journal of Christian Education, 3.2 (2023), 74-89*

Mu'ti, Abdul, 'Akar Pluralisme Dalam Pendidikan Muhammadiyah', *Akbaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies, 12.1 (2016), 1-42*

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)

Muhtarudin, Habib, and Ali Muhsin, 'Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Al-Mawi Riyyah', *Jurnal Pendidikan Islam, 3.2 (2019), 311-30*

Mujib, Abdul, 'Sejarah Masuknya Islam Dan Keragaman Kebudayaan Islam Di Indonesia', *Jurnal Dewantara, 11.01 (2021), 117-24*

Mulyadi, Mulyadi, 'Pemikiran Gus Dur Tentang Pendidikan Islam Multikultural', *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam, 12.2 (2019), 149-65*

Al Munawar, Said Agil, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani* (Ciputat: Ciputat Press, 2005)

Musayyidi, Musayyidi and Siful Arifin, 'Manajemen Pendidikan Islam Multikultural Di Tengah Masyarakat Plural', *Kariman: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman, 9.2 (2021), 291-306*

Nadapdap, Jones Parlindungan, and Aristo Yonitus Helmi, 'Menyemai Bibit Investor Masa Depan Pentingnya Edukasi Pasar Modal Di Lingkungan Pendidikan Di SMAN 1 Bengkayang Dan SMAN 2 Bengkayang', *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis, 18.1 (2023), 57-64*

Nazir, Moh, *Metode Penelitian, Cetakan Ke Tujuh* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011)

Riedel, Kikii Risky, 'Peran Pemerintah Desa Dalam Pengawasan Peredaran Minuman Beralkohol Di Desa Aergale Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan1', *Politico: Jurnal Ilmu Politik, 2.6 (2017), 1076*

Rizkianto, Anggit, 'Dakwah Dan Pendidikan Sarekat Islam Sebagai Fase Pembudayaan Nilai-Nilai Pancasila', *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan), 7.1 (2022), 25-36*

Roqib, Moh, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga Dan Masyarakat* (Yogyakarta: Ikis Yogyakarta, 2009)

Saihu, Made, *Merawat Pluralisme Merawat Indonesia (Potret Pendidikan*

Pluralisme Agama Di Jembrana-Bali (Yogyakarta: Deepublish, 2019)

Salim, Asy-syeikh, *Safinatun Najah* (Kudus: Harmonian, 2001)

Salim, Ahmad. "Islamic Religious Education (PAI) Learning Based on The Independent Curriculum of Elementary School at Yogyakarta." *Ta'dib* 26.1 (2023): 199-212.

Sunarto, Achmad. *Terjemah Safinatun Naja* (Surabaya: Al-Miftah, 2012)

Solihah, Ira, and Ikin Asikin, 'Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Terkait Keutamaan Rasa Malu Dalam Kitab Adab Riyadhush Shalihin', *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 5.1 (2021), 57–62

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)

Sumbulah, Umi, and Nurjanah Nurjanah, *Pluralisme Agama: Makna Dan Lokalitas Pola Kerukunan Antarumat Beragama* (Malang: UIN Maliki Press, 2013)

Suparta, *Pengantar Teori Dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI* (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)

Tindagi, Magdalena Grace Kelly, 'Indikator Penanaman Nilai-Nilai Pak Dalam Keluarga Bagi Perbinaan Iman Anak Remaja Di Zaman Now', *Missio Ecclesiae*, 6.1 (2017), 17-31

Wahiddin, Ihsan, 'Nilai Nlai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Alaalaa Karya Syekh Al- Zarnuji Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam' (IAIN Ponorogo, 2021)