

2022/2023

MICRO TEACHING

KODE MATA KULIAH: FKIP006.01

Koordinator/LNO: Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MICRO TEACHING
FITK**



**Universitas
Alma Ata**
The Globe Inspiring University

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

KONTRIBUTOR:

Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah *Micro Teaching*
FKIP
disahkan di Yogyakarta pada tanggal

Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Dr. Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik,
Pembelajaran dan MBKM

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Problematika Pembelajaran SD yang merupakan bagian dari kurikulum S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi di luar kampus utama (PGSD PSDKU) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Universitas Alma Ata. Pengembangan mata kuliah Konsep Dasar IPS SD di PGSD PSDKU FKIP Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Strategi Belajar Mengajar. Kami menyadari bahwa mata kuliah ini belum sempurna. Oleh karena itu, kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta,

Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
Universitas Alma Ata

Dr. Muh. Mustakim, M,Pd.I.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Perkuliahan ini dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat.

Mata kuliah Microteaching merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FITK Universitas Alma Ata. Mata Kuliah ini bersifat praktikum in class dengan bentuk simulasi pembelajaran.

Atas nama prodi PGSD PSDKU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Alma Ata mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksana mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dr. Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd..

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL DALAM	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
PENDAHULUAN	4
DAFTAR ISI	5
1. IDENTITAS MATA KULIAH	6
2. DESKRIPSI MATA KULIAH.....	6
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	6
4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	7
5. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	8
6. KOMPONEN PENILAIAN	13
7. REFERENSI	13
8. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	14
9. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	16
LAMPIRAN	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Nama Blok/Mata kuliah : *Micro Teaching*
Kode Blok/Mata Kuliah : FKIP006.01
Semester : 6 (Enam)
Bobot sks : 2 SKS (0 T; 2 P; 0 PL)
LNO : Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
Dosen, Tutor, dan Instruktur :
Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
Yusinta Dwi Ariyani, S.Pd., M.Pd.
An-nisa Apriani, S.Pd., M.Pd.

2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengaplikasikan aspek-aspek keterampilan dasar dalam pembelajaran matematika secara mikro baik terbatas maupun terintegrasi. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pembelajaran mikro, mengamati praktik pembelajaran mikro, menyusun RPP, memahami keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, dan keterampilan bertanya serta aplikasinya terhadap praktik PPL, memahami keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan memberi variasi pembelajaran dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika, memahami keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar perorangan, diskusi kelompok kecil, dan implikasinya terhadap praktik PPL, mampu mempraktikkan pembelajaran integritas pada mata pelajaran matematika.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Capaian Pembelajaran Lulusan

a. Keterampilan Sikap

S2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Keterampilan Umum

KU2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

c. Pengetahuan

P1. Mampu menganalisis teori, prinsip, dan pendidikan karakter serta pengelolaan pembiayaan pendidikan di satuan pendidikan sekolah dasar

P2. Mampu menganalisis prinsip-prinsip bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK.

P3. Mampu mengklasifikasikan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

a. Mampu menguasai keterampilan dasar dalam mengajar

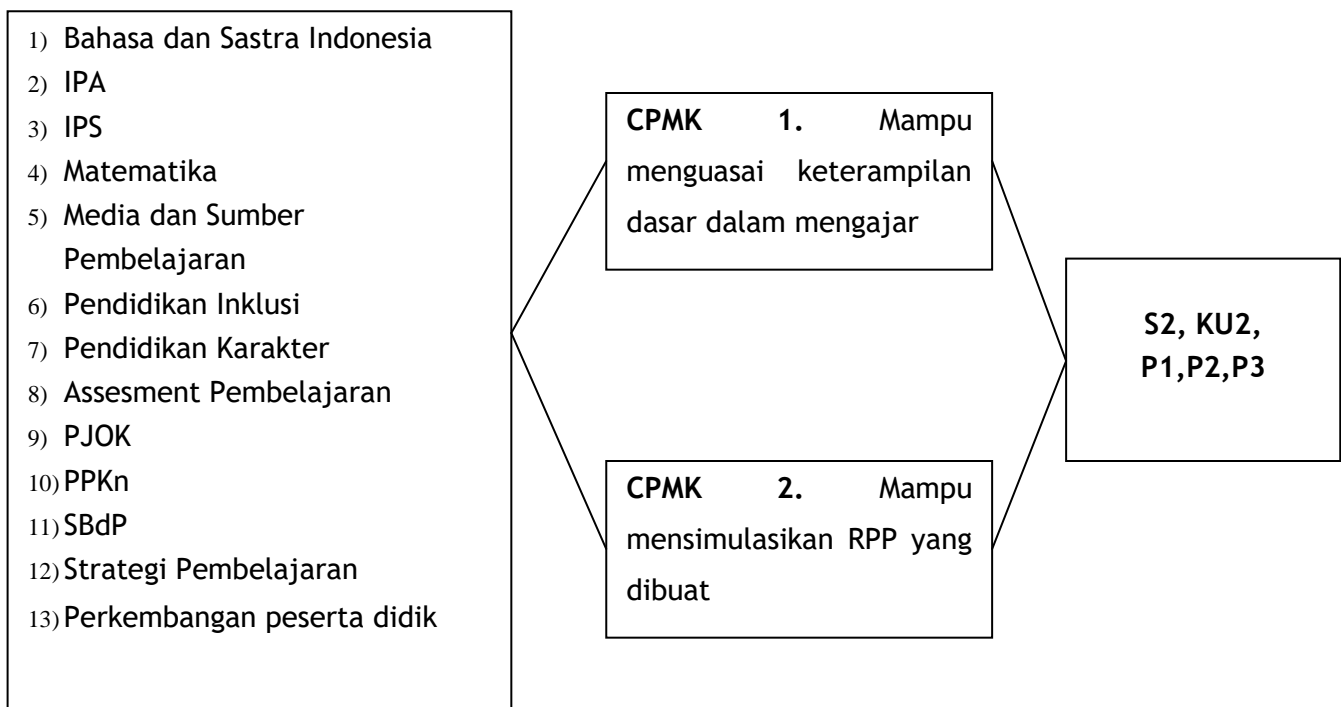
b. Mampu mensimulasikan RPP yang dibuat

4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME

Bahan Kajian

CPMK

CPL



5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Pembelajaran Praktikum

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
1-14	Mahasiswa mampu menyimulasikan kegiatan pembelajaran sesuai RPP yang di kembangkan.	Materi Ajar: <ul style="list-style-type: none">- Keterampilan Dasar Mengajar- Membuat RPS- Simulasi mengajar	Simulasi	<ul style="list-style-type: none">- 14x50 diskusi- 14x50 Simulasi- 28x60 tugas mandiri- 28x60 tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP- Simulasi mengajar sesuai dengan RPP	<ul style="list-style-type: none">- Presensi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan terjadwal.- Kesesuaian simulasi dengan RPP dan format penilaian yang ada.	100%

6. KOMPONEN PENILAIAN

A. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi	10%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai simulasi	40%
4	Ujian	Nilai ujian akhir teori	40%

B. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksP) + (NPL \times sksPL)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

7. REFERENSI

1. Buku Panduan *Micro Teaching* PGSD

LAMPIRAN

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Praktikum

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1			- Overview - Penguatan keterampilan dasar mengajar	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
2			Konsultasi RPP	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
3			Simulasi 1	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
4			Simulasi 2	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
5			Simulasi 3	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
6			Simulasi 4	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
7			Simulasi 5	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
8			Simulasi 6	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
9			Simulasi 7	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
10			Simulasi 8	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
11			Simulasi 9	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
12			Simulasi 10	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
13			Simulasi 11	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
14			Simulasi 12	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Andi Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

				Micro
1	NAMA MATA KULIAH	:		Teaching
2	KODE MATA KULIAH	:		FKIP006.01
3	KELAS	:		
4	JUMLAH MAHASISWA	:		Mahasiswa
5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS
	TEORI (T)	:	0	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	2	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:		Kelompok
	KELOMPOK 1	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:		Mahasiswa
7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
0	0
4760	5440
0	0

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler		100	0
2	Tutorial		100	0
4	Ujian Akhir		100	0
TOTAL				0

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	28	120	3360
3	Praktikum in Class (M)	28	50	1400
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				4760

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.			1700		1700
2	Yusinta Dwi Ariyani, S.Pd., M.Pd.			1530		
3	An-nisa Apriani, S.Pd., M.Pd.			1530		1530
4						0
5						0
6						0
JUMLAH		0	0	4760	0	3230

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-


Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Andi Wahyudi, S.Pd.,M.Pd.

Yogyakarta,
Koordinator Mata Kuliah

Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p>
<p>Nama Mata Kuliah/Blok</p>	<p><i>Micro Teaching</i></p>
<p>Kode Mata Kuliah/Blok</p>	<p>FKIP006</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.</p>
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa tugas terstruktur dan tugas mandiri</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Praktik Mengajar</p>	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Obyek garapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPP 2. Praktik mengajar 	
<p>Metode Pengerjaan Tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPP <ol style="list-style-type: none"> a. Mendapatkan pembagian materi untuk membuat RPP b. Memilih dan mengkaji kurikulum sesuai dengan materi; c. Menulis RPP 2. Praktik Mengajar <ol style="list-style-type: none"> a. Mempraktikkan pembelajaran berdasarkan RPP yang di buat 	
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>	
<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Membuat RPP dan Praktik Mengajar b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. RPP ditulis tangan dengan kertas folio 2. Media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar 	
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>	
<ol style="list-style-type: none"> a. RPP (35%) 	

1. Ketepatan sistematika penyusunan RPP
 2. Kelengkapan RPP
 3. Ketepatan penyusunan Indikator, tujuan, materi, langkah-langkah pembelajaran, penilaian, dan media.
 4. Kerapian penulisan RPP
- b. Praktik Mengajar (bobot 25%)
1. Kesesuaian dengan RPP
 2. Ketepatan dengan keterampilan dasar mengajar
 3. Ketepatan penyampaian materi
 4. Ketepatan metode/strategi
 5. keluesan

Jadwal Pelaksanaan

Membuat RPP (pertemuan)

Simulasi Mengajar (pertemuan 3 -28)

Daftar Rujukan

RUBRIK PENILAIAN SIMULASI PEMBELAJARAN

Aspek yang diamati	:	
Mata Pelajaran	:	
Nama Guru	:	
Materi pembelajaran	:	
Waktu pengamatan	:	Pengamat :

Hasil Pengamatan :

No	Komponen Yang Dinilai	Capaian			Keterangan
		0	1	2	
A. PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)					
	a. Ketepatan penyusunan indikator				
	b. Perencanaan penggunaan media pembelajaran				
	c. Rinci dalam perencanaan kegiatan pembelajaran				
	d. Kesesuaian rencana proses pembelajaran terhadap standar proses kurikulum yang digunakan				
	e. Kesesuaian perencanaan penilaian/evaluasi dengan indikator				
	f. Kecukupan sumber belajar/referensi				
B. PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN (KBM)					
1.	Kemampuan membuka pelajaran				
	a. Motivasi awal yang diberikan menarik perhatian siswa				
	b. Memberi apersepsi (kaitan materi dengan materi)				

	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran			
2.	Sikap guru dalam proses pembelajaran			
	a. Antusiasme dalam penampilan			
	b. Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa			
	c. Mobilitas posisi mengajar			
3	Penguasaan materi pembelajaran			
	a. Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)			
	b. Kejelasan dalam memberikan contoh			
4	Kegiatan belajar mengajar (Proses Pembelajaran)			
	a. Keterampilan memunculkan masalah			
	b. Keterampilan memecahkan masalah (melakukan percobaan/kegiatan)			
	c. Keterampilan menggiring mengamati/pengambilan data			
	d. Keterampilan menggiring menarik kesimpulan			
	e. Menyampaikan pertanyaan yang mendorong siswa berpikir			
	f. Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespon			
	g. Mendorong siswa aktif terlibat dalam pembelajaran			
	h. Kegiatan sesuai dengan RPP			
	i. Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan			
5	Penggunaan media/alat peraga dalam pembelajaran			
	a. Menggunakan media/alat peraga dalam pembelajaran			
	b. Kelengkapan tulisan/catatan di papan tulis			
6	Evaluasi pembelajaran			
	a. Melakukan penilaian			
7	Kemampuan menutup kegiatan pembelajaran			
	a. Memberi kesempatan siswa mencatat di buku tulis			
	b. Memberikan kesimpulan/rangkuman kegiatan pembelajaran			
8	Tindak lanjut			
	a. Memberikan tugas kepada siswa baik secara			
	b. Menginformasikan materi pembelajaran berikutnya			
Jumlah Nilai :				

0 = tidak ada; 1=ada tapi masih kurang; 2=ada dan baik