

2018/2019

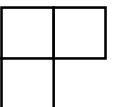


Sejarah Peradaban Islam (SPI)

KODE MATA KULIAH : PAI0108

Dosen Pengampu : Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2022



Sejarah Peradaban Islam
KODE MATA KULIAH :

PAI0108

Dosen Pengampu
Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2022

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam
Kode mata Kuliah : PAI0108
disahkan di Yogyakarta pada tanggal Januari 2022

Dekan FITK



Dr. Ahmad Salim, M.Pd.

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Wakil Rektor I Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustaqim, M.Pd

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Sejarah Peradaban Islam (SPI) yang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Sejarah Peradaban Islam. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Januari 2022

Wakil Rektor I Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustaqim, M.Pd.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah SPI disusun dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata kuliah SPI merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Alma Ata. Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung utama guna mengantarkan mahasiswa untuk menguasai konsep pengetahuan hadits.

Atas nama Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Dekan FITK
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dr. Ahmad Salim, M.Pd.

FAKULTAS
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ALMA ATA

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
PENDAHULUAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	
3. LEARNING OUTCOMES	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	
7. KOMPONEN PENILAIAN	
8. REFERENSI	
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN.....	
LAMPIRAN	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Nama Mata kuliah : Sejarah Peradaban Islam (SPI)
Kode Mata Kuliah : PAI0108
Semester : 2 (dua)
Bobot sks : SKS (2T; 0 P; 0 PL)
Dosen Pengampu : Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I

2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

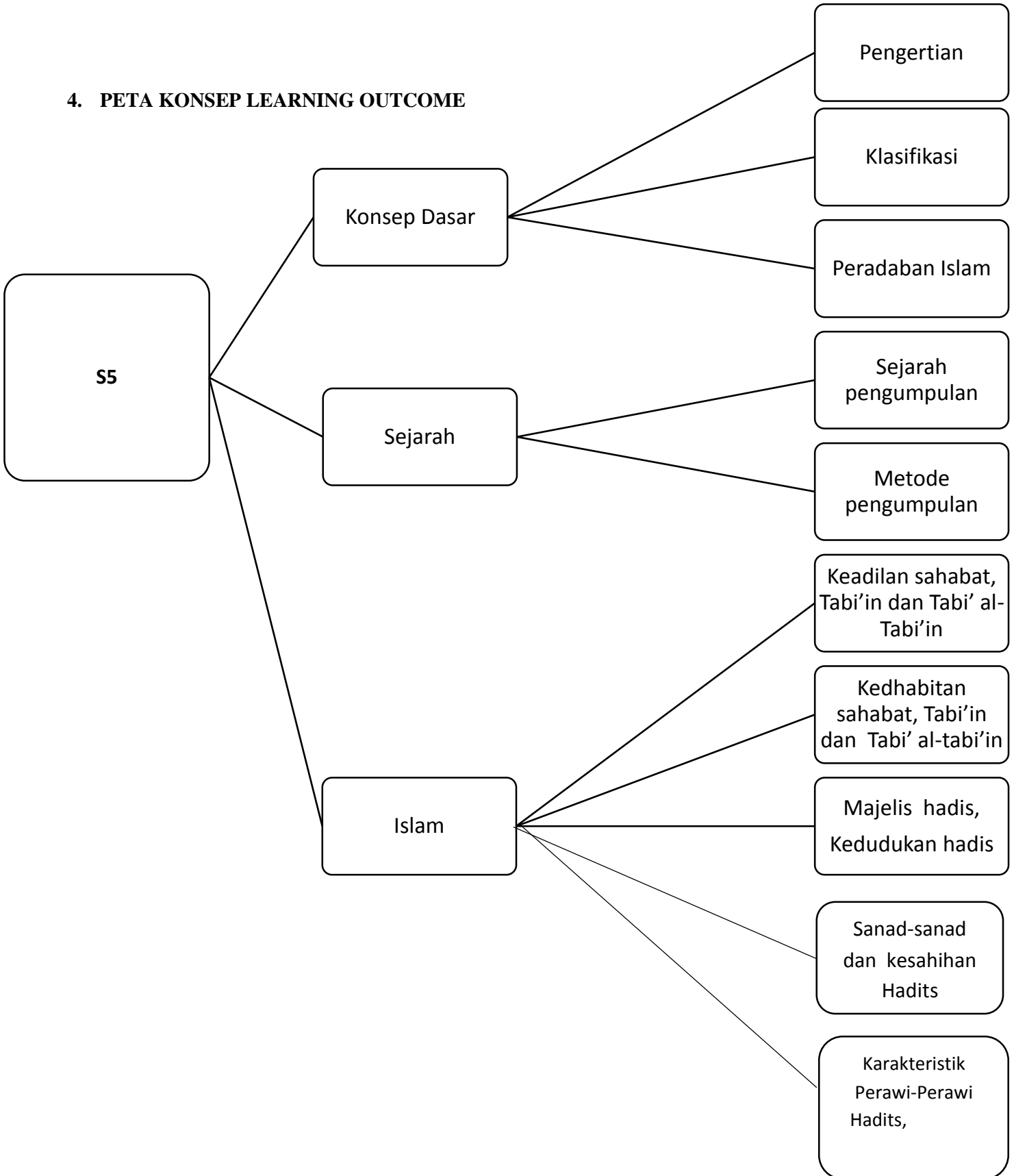
Perkuliahan ini membahas tentang bagaimana ilmu hadis beserta teori-teori di dalamnya membahas hadis baik dilihat dari sisi riwayatnya maupun dirayahnya. Disampaikan bahwa, seorang ulama hadis akan mengetahui kesahihan suatu hadis jika ia mengukurnya dari ilmu dirayah hadis. Sedangkan jika ia mengukur dari persoalan problematika periwayatannya, maka ia akan menggunakan ilmu riwayat.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

SIKAP	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
KETERAMPILAN UMUM	
	-
KETERAMPILAN KHUSUS	
	-
PENGETAHUAN	
	-
Capaian Pembelajaran	
Pengerti Sejarah dan Metode Sejarah Peradaban Islam	
Peradaban Dunia Sebelum Islam (600 SM-610 M)	
Peradaban Islam masa Nabi Muhammad (610-632 M)	
Peradaban Islam masa Khulafa' al-Rasyidin (632-661 M)	
Peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah (661-1031 M)	
Peradaban Islam masa Dinas Abbasiyyah (750-1258 M)	
Perang Salib (1095-1293)	
Peradaban Islam Masa Kerajaan Usmani di Turki (1300-1922 M)	

Peradaban Islam Masa Kerajaan Safawi di Persia (1501-1732 M)
Peradaban Islam Masa Kerajaan Mughal di India (1526-1857)
Peradaban Islam di Nusantara
Munculnya Renaissance dan Kolonialisasi atas Dunia Islam
Pembaharuan di Nusantara
Pembaharuan di Aceh

4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Pembelajaran Teori

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan		Metode pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator PencaFAIan	Bobot Nilai
1	Pengerti Sejarah dan Metode Sejarah Peradaban Islam	Pengertian Sejarah, Peradaban Islam dan Kebudayaan Metode, Ilmu Dasar, Ilmu Bantu Sejarah Manfaat (<i>urgensi</i>) mempelajari SPI Periodisasi Sejarah Dalam Islam (periode khasik 650-1250, periode Pertengahan -1250-1800, periode Modern-1800-sekarang)	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri		- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	9%
2	Peradaban Dunia Sebelum Islam (600 SM-610 M)	Arabiya Pra-Islam Tradisi menulis dan Pendidikan Bangsa Arab Pra-Islam Pusat Kegiatan Intelektual di Luar Arabia Pra-Islam	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri		- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
3	Peradaban Islam masa Nabi Muhammad (610-632 M)	Periode Makiyah Periode Madaniah	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri		- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
4	Peradaban Islam masa Khulafa' al-Rasyidin (632-661 M)	Periode Abu Bakar Al-Siddiq (11/632-13/634) Periode Umar bin Khattab (13/23-634/644) Periode Usman bin	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur		- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7%

		Affan (23/36-644/656) Periode Ali bin Abi Thalib (36/41-656/661)		2 x 60 menit tugas mandiri		- Kelengkapan dan ketepatan tugas	
5	Peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah (661-1031 M)	Sejarah berdirinya Dinasti Umayyah Para Khalifah Dinasti Umayyah Masa Kemajuan Dinasti Umayyah Peradaban Islam Dinasti Umayyah di Siria (661-680 M) Peradaban Islam Dinasti Umayyah di Andalusia (705-1031 M). 1) Masuknya Islam di Spanyol. 2) Perkembangan Islam di Spanyol, 3) Kemajuan Peradaban Islam di Spanyol, 4) Pengaruh Peradaban Islam Spanyol di Eropa dan 5) Transmisi Ilmu-ilmu Keislaman Eropa. Masa Kemunduran dan Berakhirnya Dinasti Umayyah.	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
6	Peradaban Islam masa Dinasti Abbasiyyah (750-1258 M)	Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyyah Para Khalifah Dinasti Abbasiyyah Masa Kejayaan Dinasti Abbasiyyah Dinasti-Dinasti yang memerdekaan diri Dinasti Abbasiyyah Faktor-faktor penyebab	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%

		kemunduran Dinasti Abbasiyyah Akhir kekuasaan Dinasti Abbasiyyah					
7	Perang Salib (1095-1293)	Timbulnya Perang Salib Sebab-Sebab Perang Salib Periodisasi Perang Salib Jalannya Perang Salib	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
8	Peradaban Islam Masa Kerajaan Usmani di Turki (1300-1922 M)	Latar Belakang berdirinya Kerajaan Usmani Perkembangan Kerajaan Usmani Sebab-Sebab mundurnya Kerajaan Usmani	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
9	Peradaban Islam Masa Kerajaan Safawi di Persia (1501-1732 M)	Latar Belakang berdirinya Kerajaan Usmani Perkembangan Kerajaan Usmani Sebab-Sebab mundurnya Kerajaan Usmani	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
10	Peradaban Islam Masa Kerajaan Mughal di India (1526-1857)	Latar Belakang berdirinya Kerajaan Mughal Perkembangan Kerajaan Mughal Sebab-Sebab mundurnya Kerajaan Mughal	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
11	Peradaban Islam di Nusantara	Sejarah masuknya Islam di Nusantara Kerajaan-Kerajaan Islam di Nusantara Penyebaran Islam di Nusantara (kaitannya dengan tasawuf)	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%

12	Munculnya Renaissance dan Kolonialisasi atas Dunia Islam	Munculnya Renaissance di Eropa Pembaruan dalam Dunia Islam Kolonialisasi atas dunia Islam Kolonialisasi atas Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur 	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas 	7%
13	Pembaharuan di Nusantara	Masuk dan perkembangan Pembaruan di Nusantara Pusat-Pusat Pembaruan di Nusantara Jalur-Jalur Pembaruan di Nusantara Tokoh-Tokoh Pembaruan di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur 	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas 	7%
14	Pembaharuan di Aceh	Masuk dan perkembangan Pembaruan di Aceh Faktor dan penyebab terjadi pembaruan di Aceh Pusat-Pusat Pembaruan di Aceh Jalur-Jalur Pembaruan di Aceh Tokoh-Tokoh Pembaruan di Aceh Hasil dari Pembaruan di Aceh	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur 	2 X 50 menit tatap muka 2 x 60 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas 	7%

NB: untuk pembelajaran SPI yang digunakan, mengandung unsur interaktif (pembelajaran harus 2 arah), holistik (mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan universitas), integratif (adanya pendekatan antardisiplin dan multidisiplin), saintifik (mengutamakan pendekatan ilmiah), kontekstual (proses pembelajaran disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya), tematik (pembelajaran melalui penyelesaian masalah dan penyelesaian transdisiplin), efektif (metode pembelajaran harus mampu menginternalisasikan materi pada mahasiswa), kolaboratif (metode pembelajaran mampu

melibatkan interaksi antar individu pembelajar), berpusat pada mahasiswa (metode pembelajaran mampu mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan)

B. Praktikum Laboratorium

NO		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian dan Indikator pencaFAIan	BOBOT NILAI
			-		-	-	

NB:

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

6. KOMPONEN PENILAIAN

A. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

B. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

7. REFERENSI

- Nuruddin'Itr. 2012. *Ulumul Hadis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Teungku Muhammad Hasbi Ashshiddieqy. 1999. *Sejarah dan pengantar ilmu Hadis*. Semarang:Pustaka Rizki Putra.
- Mustafa Muhammad Imarah. 2006. *Jawahirul Bukhori*. . Jakarta: Al-haramain jaya Indonesia
- Subhi Salih, 1988. *'Ulum al-Hadis wa Mustalahuhu*, Beirut: Dar al-'Ilmi li al-Malayin,
- Ahmad Muhammad Syakir, *Alfiyah al-Suyuthi fi 'Ilm al-Hadis*, Beirut: Dar al-Ma'arifah, t.t.
- Muhammad 'Ajaj al-Khatib, 1989.*Usul al-Hadis: 'Ulumu wa Mustalahuhu*, Beirut: Dar al-Fikr,

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Teori

NO/PERT	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Pengerti Sejarah dan Metode Sejarah Peradaban Islam	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
2	Peradaban Dunia Sebelum Islam (600 SM-610 M)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
3	Peradaban Islam masa Nabi Muhammad (610-632 M)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
4	Peradaban Islam masa Khulafa' al-Rasyidin (632-661 M)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
5	Peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah (661-1031 M)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
6	Peradaban Islam masa Dinas Abbasiyyah (750-1258 M)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
7	Perang Salib (1095-1293)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
	UTS	
8	Peradaban Islam Masa Kerajaan Usmani di Turki (1300-1922 M)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
9	Peradaban Islam Masa Kerajaan Safawi di Persia (1501-1732 M)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
10	Peradaban Islam Masa Kerajaan Mughal di India (1526-1857)	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
11	Peradaban Islam di Nusantara	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
12	Munculnya Renaissance dan Kolonialisasi atas Dunia Islam	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
13	Pembaharuan di Nusantara	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
14	Pembaharuan di Aceh	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
	UAS	

Kaprodi Pendidikan Agama Islam



Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd.

REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

B. Nama Kegiatan Praktik Lapangan :

C. Deskripsi kegiatan :


No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)

D. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan

REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*Valdasi RPS*)

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>
Nama Mata Kuliah/Blok	Sejarah Peradaban Islam (SPI)
Kode Mata Kuliah/Blok	
Dosen Pengampu	Dr. Akhmad Soleh, S.Ag, M.S.I
Bentuk tugas	
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa tugas terstruktur	
Judul Tugas	
Membuat makalah	
Sub caFAIan pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu memahami materi-materi terkait Sejarah Peradaban Islam (SPI) dan mempresentasikannya.	
Deskripsi Tugas	
<p>Obyek garapan: Membuat makalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah terdiri dari Pendahuluan, Pembahasan, dan Kesimpulan Ketentuan penulisan : huruf times new roman 12, spasi 1,5 Menggunakan footnote 	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> Mendapatkan pembagian materi untuk membuat makalah Memilih dan mengkaji buku, jurnal yang sesuai dengan materi; Menulis makalah Mempresentasikan makalah 	
Bentuk dan Format Luaran	
<ol style="list-style-type: none"> Obyek Garapan: Membuat Makalah Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika pendahuluan, pembahasan, dan penutup, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas Al-Hadits-Kelompok.....rtf); Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas Al-Hadits-Kelompok....ppt); 	

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>a. Makalah (35%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan ketentuan; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar 3. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan; 4. Kelengkapan materi dalam makalah 5. Ketepatan pengutipan dan penulisan footnote <p>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 25%)</p> <p>Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan</p> <p>c. Presentasi (bobot 40%)</p> <p>Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
Jadwal Pelaksanaan
Membuat makalah (pertemuan 1-14)
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penialaian mata kuliah ini
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;
Daftar Rujukan
<ol style="list-style-type: none"> a. Nuruddin'Itr. 2012. <i>Ulumul Hadis</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. b. Teungku Muhammad Hasbi Ashshiddieqy. 1999. <i>Sejarah dan pengantar ilmu Hadis</i>. Semarang:Pustaka Rizki Putra. c. Mustafa Muhammad Imarah. 2006. <i>Jawahirul Bukhori</i>. . Jakarta: Al-haramain jaya Indonesia d. Subhi Salih, 1988. <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuhu</i>, Beirut: Dar al-'Ilmi li al-Malayin, e. Ahmad Muhammad Syakir, <i>Alfiyah al-Suyuthi fi 'Ilm al-Hadis</i>, Beirut: Dar al-Ma'arifah, t.t. f. Muhammad 'Ajaj al-Khatib, 1989.<i>Usul al-Hadis: 'Ulumuhu wa Mustalahuhu</i>, Beirut: Dar al-Fikr,

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor \geq 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Contoh Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			

Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			