





E-Book Berbasis LVEP Untuk Penguatan Pendidikan Penda Buku T

Pendamping Buku Tematik

Tema 8 "LINGKUNGAN SAHABAT KITA"



E-BOOK BERBASIS LVEP UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Tema 8: "Lingkungan Sahabat Kita" Buku Siswa SD/MI Kelas V

Penulis:

Nisma Ashriyyatush S, S.Pd. | Indah Perdana Sari, M.Pd. | An-Nisa Apriani, M.Pd. | Dr. Andi Wahyudi, M.Pd. | Yusinta Dwi Ariyani, M.Pd. | Ruwet Rusiyono, M.Pd. | Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.



E-BOOK BERBASIS LVEP UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Tema 8: "Lingkungan Sahabat Kita" Buku Siswa SD/MI Kelas V

Penulis:

Nisma Ashriyyatush S, S.Pd. Indah Perdana Sari, M.Pd. An-Nisa Apriani, M.Pd. Dr. Andi Wahyudi, M.Pd. Yusinta Dwi Ariyani, M.Pd. Ruwet Rusiyono, M.Pd. Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.

ISBN:

Editor:

Nur Kholik

Desain Sampul : Ahmad Mufid Anwari

Penerbit:

EDU PUBLISHER

Jl. Tamansari Km. 2,5 Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

 $Email: \underline{edupublisher1@gmail.com} Instagram: \underline{@edupublisher1\ Whatsapp:0812\ 1496}$

6550 (WA)

Cetakan Pertama, Januari 2023

@ Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.



Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis bisa menyelesaikan bahan ajar *e-book* pada pembelajaran ini. *E-book* ini nantinya bisa digunakan oleh guru dan siswa sebagai buku pendamping dari buku tematik.

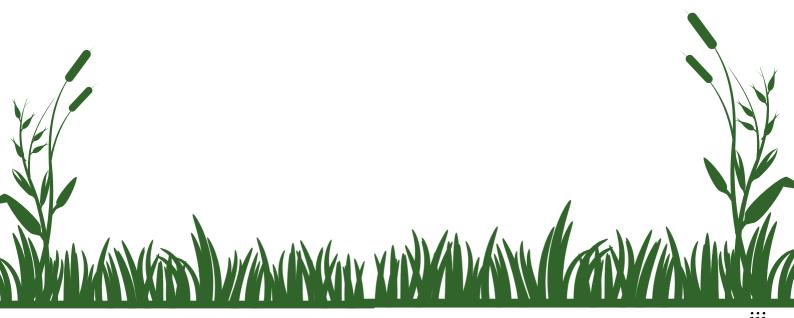
Penulis menyusun *e-book* berbasis *LVEP* pada Tema 8 Subtema 1 untuk kelas 5 yang bertujuan memudahkan siswa memudahkan siswa mengerjakan tugas karena ringkasan materinya lebih lengkap. Dari beberapa kasus penurunan nilai karakter siswa menjadi alasan penulis mengembangkan *e-book* berbasis *LVEP*, sehingga memudahkan guru untuk meningkatkan pendidikan karakter siswa.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar *e-book* ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan. Semoga bahan ajar *e-book* ini bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca.



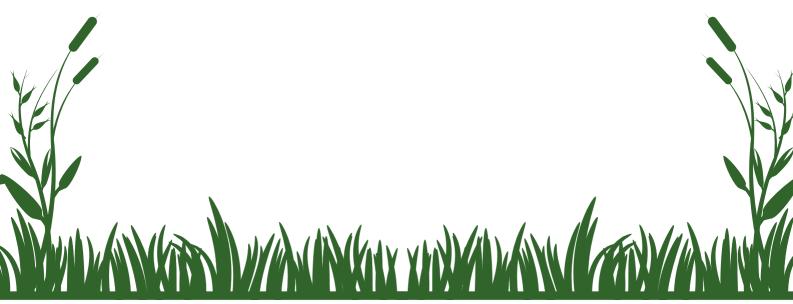


Kata Pengantar	11
Daftar Isi	iii
Kompetensi Inti	
Kompetensi Dasar	ν
Pembelajaran 1	1
Pembelajaran 2	14
Pembelajaran 3	31
Pembelajaran 4	55
Pembelajaran 5	69
Pembelajaran 6	84
KUNCI JAWABAN	96-104
Daftar Refrensi Buku	105
Biografi Penulis	106





- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan keluarganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara (mengamati,mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematik, logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



Pemetaan Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat
- 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

Subtema

IPS

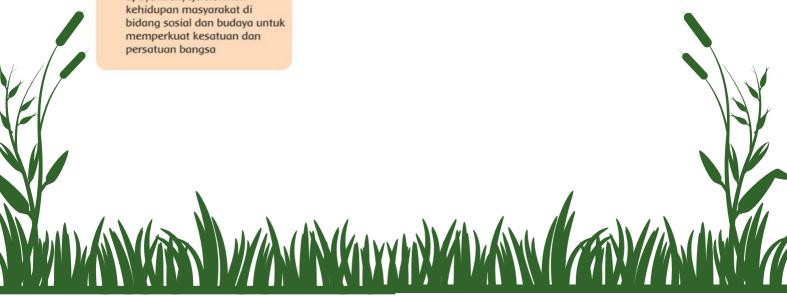
- 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di memperkuat kesatuan dan

SBdP

- 3.2 Memahami tangga nada
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber





Apriani, An-Nisa. 2019. Living Value Education Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik. Yogyakarta : K-Media.

Kusumawati, Heny. 2017. Lingkungan Sahabat Kita. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

http://cerpenmu.com/cerpen-nasihat/cinta-lingkunganalam. html. diunduh 22 Maret 2022

https://www.pinhome.id/blog/materi-seni-musik/ diunduh 22 Maret 2020

https://www.google.co.id/amp/s/www.detik.com/edu/detik pedia/d-5722116/pengertian-tempo-lagu-jenis. diunduh 22 Maret 2022

https://amp.kompas.com/skola/read/2021/10/04/160000869 /5-manfaat-air-bagi-manusia-hewan-dan-tanaman. diubduh 22 Maret 2022

https://bobo.grid.id/read/082586832/cari-jawaban-soal-kelas-5-tema-8-subtema-1-contoh-jenis-usaha-yang-memanfaatkan-sumber-daya-alam diunduh 22 Maret 2022 https://bobo.grid.id/read/082568921/proses-siklus-air-terjadi-dalam-4-tahap-penting-mulai-dari-penguapan-sampai-penyerapan. diunduh 22 Maret 2022 https://www.pinhome.id/blog/macam-macam-rumah-adat-di-indonesia/ diunduh 22 Maret 2022