

MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS SEKOLAH



Editor: Toman Sony Tambunan

Endi Rochaendi

Musdalipa R. | Bismar Sibuea | Marianus Yufrinalis
Arvinda C. Lalang | Heru Christianto | Muhamad Yusuf
Umi Nur Qomariah | Ririn Febriyanti | Rifa Nurmilah
Ririt Dwiputri Permatasari | Feby Elra Perdima
M. Anggrayni | Arifin | Mutia Liana

BUNGA RAMPAI

**MANAJEMEN PENDIDIKAN
BERBASIS SEKOLAH**

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS SEKOLAH

Endi Rochaendi
Musdalipa R.
Bismar Sibuea
Marianus Yufrinalis
Arvinda C. Lalang
Heru Christianto
Muhamad Yusuf
Umi Nur Qomariah
Ririn Febriyanti
Rifa Nurmilah
Ririt Dwiputri Permatasari
Feby Elra Perdima
M. Anggrayni
Arifin
Mutia Liana

Editor:
Toman Sony Tambunan

Penerbit



CV. MEDIA SAINS INDONESIA
Melong Asih Regency B40 - Cijerah
Kota Bandung - Jawa Barat
www.medsan.co.id

Anggota IKAPI
No. 370/JBA/2020

MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS SEKOLAH

Endi Rochaendi
Musdalipa R.
Bismar Sibuea
Marianus Yufrinalis
Arvinda C. Lalang
Heru Christianto
Muhamad Yusuf
Umi Nur Qomariah
Ririn Febriyanti
Rifa Nurmilah
Ririt Dwiputri Permatasari
Feby Elra Perdima
M. Anggrayni
Arifin
Mutia Liana

Editor :
Toman Sony Tambunan

Tata Letak :
Linda Setia K Zendrato

Desain Cover :
Syahrul Nugraha

Ukuran :
A5 Unesco: 15,5 x 23 cm

Halaman :
viii, 252

ISBN :
978-623-362-759-7

Terbit Pada :
November 2022

Hak Cipta 2022 @ Media Sains Indonesia dan Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.

PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA
(CV. MEDIA SAINS INDONESIA)
Melong Asih Regency B40 - Cijerah
Kota Bandung - Jawa Barat
www.medsan.co.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga buku kolaborasi ini dapat diselesaikan penulisannya dengan baik, dipublikasikan, dan dapat sampai di hadapan pembaca. Buku ini disusun oleh sejumlah Dosen, Guru, dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing.

Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam penyebaran ilmu pengetahuan, khususnya terkait dengan berbagai teori dalam konsep Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah. Buku ini memberikan nuansa berbeda yang saling menyempurnakan dari setiap pembahasannya, bukan hanya dari segi konsep yang tertuang secara terperinci, tetapi juga melalui penyampaian contoh penerapan yang sesuai dan mudah dipahami.

Sistematika buku Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 15 Bab yang dibahas secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dasar manajemen Pendidikan berbasis sekolah, diantaranya: Konsep Dasar Teori Manajemen; Konsep Dasar Perilaku Organisasi dalam Pendidikan; Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah; Manajemen Pembelajaran Berbasis Sekolah; Manajemen Ekstrakurikuler Sekolah; Manajemen Peserta Didik; Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Sekolah; Manajemen Operasional Berbasis Sekolah; Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah; Manajemen Keuangan Sekolah; Manajemen Sistem Informasi Sekolah; Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Sekolah; Supervisi Pendidikan; Manajemen Mutu Sekolah; serta Monitoring dan Evaluasi Program di Sekolah.

Kami menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan masukan dan saran dari pembaca demi penyempurnaan lebih lanjut.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ini, secara khusus kepada Penerbit Media Sains Indonesia sebagai inisiator buku kolaborasi ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Bandung, Oktober 2022

Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
1 KONSEP DASAR TEORI MANAJEMEN.....	1
Konsep Dasar Manajemen	3
Teori Manajemen	9
2 KONSEP DASAR PERILAKU ORGANISASI DALAM PENDIDIKAN.....	19
Pendahuluan	19
Perilaku	20
Perilaku Organisasi.....	21
Organisasi Pendidikan	26
Contoh Organisasi Pendidikan.....	28
3 MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS SEKOLAH.....	35
Pendahuluan	35
Defenisi Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah	36
Tujuan Manajemen Kurikulum.....	40
Fungsi Manajemen Kurikulum.....	41
4 MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS SEKOLAH.....	55
Pendahuluan	55
Hakikat Manajemen Pembelajaran Berbasis Sekolah (MPBS)	56
Konsep Manajemen Pembelajaran Berbasis Sekolah	60

5	MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH.....	73
	Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler	73
	Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	75
	Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	76
	Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler	77
	Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler.....	79
	Faktor -Faktor Manajemen Ekstrakurikuler.....	84
6	MANAJEMEN PESERTA DIDIK	89
	Definisi Manajemen Peserta Didik.....	89
	Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	90
	Prinsip Manajemen Peserta Didik	92
	Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	93
	Pendekatan Manajemen Peserta Didik	101
7	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS SEKOLAH.....	105
	Pendahuluan	105
	Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia ...	106
	Peran Manajemen Sumber Daya Manusia.....	107
	Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	109
	Ruang Lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia	111
	Proses Manajemen SDM Sekolah	115
8	MANAJEMEN OPERASIONAL BERBASIS SEKOLAH.....	127
	Pendahuluan	127
	Manajemen Operasional Sekolah	128

	Implentasi Manajemen Operasional Berbasis Sekolah	131
9	MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH.....	143
	Manajemen Sarana dan Prasarana	144
	Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana	145
	Jenis-Jenis dan Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	146
	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	148
10	MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH	163
	Arti Manajemen Keuangan.....	163
	Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan Sekolah	164
	Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	167
	Anggaran Pendidikan.....	170
	Problem-Problem Menyusun anggaran.....	176
11	MANAJEMEN SISTEM INFORMASI SEKOLAH	181
	Pendahuluan	181
	Pengertian Manajemen Sistem Informasi Sekolah	182
	Konsep Dasar Manajemen Sistem Informasi Sekolah	182
	Komponen Sistem Informasi Manajemen	183
	Tahap Membangun Sistem Informasi Sekolah	183
	Proses Pengembangan Manajemen Sistem Informasi Sekolah	185
	Mengapa Sekolah Perlu Manajemen Sistem Informasi Sekolah?.....	186

	Manfaat dan Tujuan	
	Manajemen Sistem Informasi Sekolah	186
	Fitur – Fitur Manajemen	
	Sistem Informasi Sekolah	188
	Kendala dalam Menerapkan	
	Manajemen Sistem Informasi Sekolah	188
12	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	
	BERBASIS SEKOLAH.....	193
	Kompetensi Pedagogik	194
	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	197
	Kepemimpinan Berbasis Sekolah.....	202
13	SUPERVISI PENDIDIKAN	207
	Pengertian Supervisi Pendidikan.....	207
	Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan	208
	Fungsi dari Supervisi Pendidikan	209
	Tujuan Supervisi Pendidikan	211
	Model, Teknik, dan Pendekatan	
	dalam Supervisi Pendidikan.....	212
14	MANAJEMEN MUTU SEKOLAH	223
	Konsep Manajemen Mutu Sekolah.....	223
	Elemen-Elemen Sekolah Bermutu	226
	Manajemen Peningkatan Mutu	
	Berbasis Sekolah (MPMBS)	228
	Ruang Lingkup Manajemen Mutu Sekolah.....	232
	Faktor Pendukung Keberhasilan	
	Manajemen Mutu Sekolah	234

15	MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM DI SEKOLAH.....	241
	Perbedaan Monitoring dan evaluasi	241
	Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	242
	Fungsi Monitoring dan Evaluasi	243
	Prinsip-Prinsip Monitoring dan Evaluasi.....	243
	Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi	244
	Proses Monitoring dan Evaluasi	246
	Teknik Monitoring dan Evaluasi	246
	Kepala Sekolah sebagai Monitoring dan Evaluasi	249
	Hasil Monitoring	250

KONSEP DASAR TEORI MANAJEMEN

Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.
Universitas Alma Ata

Pendahuluan

Dari segi bahasa, manajemen berasal dari bahasa Latin terdiri atas kata *manus* artinya tangan dan *agere* yang berarti melakukan. Selanjutnya dua kata tersebut digabung menjadi *managere* yang berarti menangani. Selain itu, manajemen juga berasal dari bahasa Perancis kuno yaitu *menagement* yang berarti seni melaksanakan dan/atau mengatur, dan juga berasal dari bahasa Italia (1561) berasal dari kata *maneggiare* yang artinya mengendalikan. Bahasa Inggris lalu mengadopsi kata tersebut ke dalam kata kerja *to manage* dan kata benda *management* yang artinya pengelolaan dan/atau pengurusan. Arti pengelolaan dapat dipersepsikan apa yang akan dilaksanakan dalam bentuk tatalayanan dan kerjasama secara formal dalam pencapaian tujuan.

Teori manajemen telah berkembang selama duaratus terakhir sejak terjadinya revolusi industri, meskipun ranah aplikasi praktisnya telah dipraktekan sejak peradaban manusia berlangsung (Winardi, 2010). Artinya bisa dikatakan bahwa praktik manajemen sama tuanya dengan peradaban manusia. Tidak dapat dipungkiri Pyramid *Cheops* (3000 SM) serta Candi Borubudur (abad 8 SM), Candi Prambanan (abad 9 SM) dan beberapa monumen yang telah dibuat pada jaman pra-sejarah merupakan salah satu contoh bukti penerapan aktifitas

Daftar Pustaka

- Baskara, I.G.K. 2013. Perkembangan Pemikiran Manajemen Dari Gerakan Pemikiran Scientific Management Hingga Era Modern. *Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis dan Kewirausahaan*, Vol. 7 (2): 143-152.
- Dewi, R.K. Diktak Mata Kuliah Manajemen Usaha Tani. Bali: Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Udayana.
- Hasibuan, M.S.P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nashar. 2013. *Dasar-Dasar Manajemen*. Pamekasan: Prodi Perbankan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pamekasan.
- Priyono. 2007. *Pengantar Manajemen*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Siagian, S.P. 2014. *Filsafat Administrasi*. Cetakan Ke-6. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, S.P. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1 Cetakan Ke-27. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. 2014. *Manajemen. Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winardi. 2010. *Asas-Asas Manajemen*. Jakarta: Mandar Maju.
- Zazin, N. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Profil Penulis



Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.

Adalah Lektor Manajemen Pendidikan di Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Alma Ata, Yogyakarta. Kariernya dimulai sebagai Pembantu Pimpinan di Kantor Depdikbud Kabupaten Majalengka Jawa Barat tahun 1991 kemudian bertugas di lingkungan Pemerintah Kabupaten Majalengka Jawa Barat sebagai Fungsional Umum di Dinas Pendidikan. Pada tahun 2019 kemudian beralih tugas menjadi Tenaga Pengajar di Sekolah Tinggi Farmasi (STF) YPIB Cirebon Jawa Barat dan sejak tahun 2020 sampai dengan sekarang bekerja sebagai Dosen di Universitas Alma Ata.

Pendidikan dasar dan menengah (SD/SMP-SMA) ditamatkan di kampung kelahirannya, yakni Desa Loji Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka Jawa Barat. Pada tahun 1990 menyelesaikan S-1 Perencanaan Pendidikan di IKIP Jakarta (Universitas Negeri Jakarta), kemudian tahun 1999 menamatkan S-2 Administrasi Pendidikan di IKIP Bandung (Universitas Pendidikan Indonesia) dan tahun 2018 berhasil menuntaskan S-3 Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mata kuliah yang diampu dalam dua tahun terakhir ini adalah (a) manajemen pendidikan, (b) manajemen berbasis sekolah, (c) manajemen kelas, (d) kepemimpinan pendidikan, (e) profesi keguruan, (f) pengembangan kurikulum, (g) filsafat pendidikan, dan (h) ilmu pendidikan.

Email Penulis: endi.rochaendi@almaata.ac.id