

MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN



Dr. Wilda Susanti, S.Kom., M.Kom.
Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K.
Dr. Rasinus, M.Th., M.Pd. | Ivo Sastri Rukua, M.Pd.K.
John Jonathan Nap, S.Th | Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.
Khairunnisa, M.Pd. | Dr. Janes Jainurakhma, M.Kep.
Ismail Nasar, M.Pd. | Suwarti, M.Kom.
Dr. Sri Sarjana | Dr. Arden Simeru, M.Kom.
Fransiskus Mario Hartono Tjiptabudi, S.Kom., M.M.
Johan, M.Kom. | Dr. Sensius Amon Karlau, M.Pd.K.
Neri Payage, M.Pd.K. | Gusrio Tendra, S.Kom., M.Kom.
Ita Musfirowati Hanika, S.A.P., M.I.Kom.
Melkisedek Sesfao, M.Pd.



BOOK CHAPTER

**MANAJEMEN PENDIDIKAN
DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN**

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Dr. Wilda Susanti, S.Kom., M.Kom.

Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K.

Dr. Rasinus, M.Th., M.Pd.

Ivo Sastri Rukua, M.Pd.K.

John Jonathan Nap, S.Th

Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.

Khairunnisa, M.Pd.

Dr. Janes Jainurakhma, M.Kep.

Ismail Nasar, M.Pd.

Suwarti, M.Kom.

Dr. Sri Sarjana

Dr. Arden Simeru, M.Kom.

Fransiskus Mario Hartono Tjiptabudi, S.Kom., M.M.

Johan, M.Kom.

Dr. Sensius Amon Karlau, M.Pd.K.

Neri Payage, M.Pd.K.

Gusrio Tendra, S.Kom., M.Kom.

Ita Musfirowati Hanika, S.A.P., M.I.Kom.

Melkisedek Sesfao, M.Pd.

Editor:

Ns. Arif Munandar, S.Kep., M.Kep

Penerbit



CV. MEDIA SAINS INDONESIA
Melong Asih Regency B40 - Cijerah
Kota Bandung - Jawa Barat
www.penerbit.medsan.co.id

Anggota IKAPI
No. 370/JBA/2020

MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Dr. Wilda Susanti, S.Kom., M.Kom.
Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K.
Dr. Rasinus, M.Th., M.Pd.
Ivo Sastri Rukua, M.Pd.K.
John Jonathan Nap, S.Th
Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.
Khairunnisa, M.Pd.
Dr. Janes Jainurakhma, M.Kep.
Ismail Nasar, M.Pd.
Suwarti, M.Kom.
Dr. Sri Sarjana
Dr. Arden Simeru, M.Kom.
Fransiskus Mario Hartono Tjiptabudi, S.Kom., M.M.
Johan, M.Kom.
Dr. Sensius Amon Karlau, M.Pd.K.
Neri Payage, M.Pd.K.
Gusrio Tendra, S.Kom., M.Kom.
Ita Musfirowati Hanika, S.A.P., M.I.Kom.
Melkisedek Sefao, M.Pd.

Editor :

Ns. Arif Munandar, S.Kep., M.Kep

Tata Letak :

Mega Restiana Zendrato

Desain Cover :

Rintho R. Rerung

Ukuran :

A5 Unesco: 15,5 x 23 cm

Halaman :

viii, 325

ISBN :

978-623-362-512-8

Terbit Pada :

Mei 2022

Hak Cipta 2022 @ Media Sains Indonesia dan Penulis

Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.

PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA

(CV. MEDIA SAINS INDONESIA)

Melong Asih Regency B40 - Cijerah

Kota Bandung - Jawa Barat

www.penerbit.medsan.co.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga buku kolaborasi dalam bentuk book chapter dapat dipublikasikan dan dapat sampai dihadapan pembaca. Book chapter ini disusun oleh sejumlah akademisi dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Manajemen Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran.

Sistematika buku Manajemen Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Oleh karena itu diharapkan book chapter ini dapat menjawab tantangan dan persoalan dalam sistem pengajaran baik di perguruan tinggi dan sejenis lainnya.

Kami menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan, sejatinya kesempurnaan itu hanya milik Yang Kuasa. Oleh sebab itu, kami tentu menerima masukan dan saran dari pembaca demi penyempurnaan lebih lanjut.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ini, secara khusus kepada Penerbit Media Sains Indonesia sebagai insiator book chapter ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Bandung, 6 April 2022
Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
1 KONSEP DASAR DAN RUANG LINGKUP MANAJEMEN PENDIDIKAN	1
Pendahuluan	1
Prinsip Manajemen	1
Manajemen Pendidikan: Definisi dan Konsep Umum	2
Tujuan dan Kegunaan Manajemen Pendidikan	6
Proses Manajemen Pendidikan.....	7
Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	9
2 MUTU MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PRINSIP PENGELOLAAN PENDIDIKAN	13
Istilah Mutu.....	13
Teori Mutu.....	15
Istilah Manajemen	21
Istilah Pendidikan	22
Mutu Manajemen Pendidikan	24
Prinsip Pengelolaan Pendidikan	29
3 DASAR – DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN	35
Pendahuluan	35
Pengertian Manajemen Pendidikan	37
Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan	40
Fungsi Manajemen Pendidikan	45
Pengelolaan Sumber Daya dalam Manajemen Pendidikan	47

4	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	55
	Tantangan Aktualisasi Administrasi Pendidikan ...	55
	Pengertian Administrasi Pendidikan	58
	Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	61
	Fungsi Administrasi Pendidikan	64
	Kesimpulan.....	66
5	KEPEMIMPINAN DAN PARADIGMA BARU DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	69
	Pendahuluan	69
	Memahami Paradigma Baru dalam Manajemen Pendidikan	70
	Memahami Dasar-Dasar Kepemimpinan.....	73
	Pemimpin dan Kepemimpinan	73
	Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan Sesuai Paradigma Baru.....	76
	Kesimpulan.....	81
6	LANDASAN FILOSOFI DAN LANDASAN OPERASIONAL MANAJEMEN PENDIDIKAN	85
	Rational	85
	Landasan Filosofi Manajemen Pendidikan	88
	Landasan Operasional Manajemen Pendidikan	92
7	PEMBELAJARAN BERBASIS <i>OFFLINE</i> DAN <i>ONLINE</i>	101
	Pengantar Konsep Pembelajaran.....	101
	Pembelajaran Berbasis <i>Offline</i>	106
	Pembelajaran Berbasis <i>Online</i>	110

8	SUPERVISI DAN MONITORING EVALUASI (MONEV) DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN	117
	Supervisi dalam Manajemen Pendidikan.....	117
	Monitoring Evaluasi (MONEV) dalam Manajemen Pendidikan	125
9	MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS SEKOLAH.....	137
	Pengertian Manajemen.....	137
	Pengertian Sekolah	138
	Manajemen Berbasis Sekolah	139
	Karakteristik MBS	141
	Tujuan MBS.....	147
	Manfaat MBS	148
	Faktor Penghambat Implementasi MBS	151
10	MANAJEMEN PENDIDIKAN DI ERA REFORMASI DAN ERA MODERN	157
	Konsep Manajemen.....	157
	Konsep Manajemen Pendidikan	158
	Manajemen Pendidikan Di Indonesia	159
	Sistem Pendidikan Zaman Reformasi.....	161
	Perkembangan Pendidikan Zaman Reformasi	162
	Manajemen Pendidikan Di Era Reformasi	165
	Manajemen Pendidikan Di Era Modern.....	166
11	MANAJEMEN KURIKULUM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN	171
	Manajemen Kurikulum dan Pengembangannya ..	171
	Konsep dan Model Manajemen Kurikulum.....	178
	Mekanisme Pengembangan Kurikulum	180

12	KONSEP DASAR TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	187
	Pendahuluan	187
	Definisi Teknologi Pembelajaran	189
	Kawasan Teknologi Pembelajaran	195
	Urgensi Teknologi Pembelajaran	198
	Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	199
13	PENERAPAN DAN PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	203
	Definisi Teknologi Pembelajaran	203
	Teknologi Pembelajaran dan Teknologi Pendidikan, Samakah?	207
	Penerapan Teknologi Pembelajaran.....	208
	Pengembangan Teknologi Pembelajaran.....	213
	Rangkuman	217
14	MODEL DESAIN PEMBELAJARAN DAN DESAIN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	221
	Pendahuluan	221
	Model Pembelajaran.....	222
	Desain Model Pembelajaran	229
	Teknologi dan Pendidik.....	229
	Teknologi <i>E-Learning</i>	231
	Desain Teknologi Pembelajaran	232
15	MEDIA DAN INOVASI PEMBELAJARAN	239
	Tantangan Inovasi Pembelajaran Bermutu	239
	Definisi, Ragam dan Manfaat Media Pembelajaran.....	242

	Pembelajaran Sebagai Sebuah Sistem yang Terintegrasi	245
	Pengertian Inovasi Pembelajaran	247
	Media dan Inovasi Pembelajaran yang Bermutu.....	249
	Kesimpulan.....	252
16	MANFAAT DAN TUJUAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	257
	Belajar	257
	Motivasi Belajar	257
	Pengertian, Tujuan dan Manfaat Teknologi Pembelajaran	260
17	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JARAK JAUH.....	271
	Pendahuluan	271
	Pembelajaran Jarak Jauh	272
	Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh	273
	Media Pembelajaran Kelas Virtual.....	277
	Platform Digital dalam Pembelajaran Jarak Jauh	278
18	PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	285
	Pembelajaran dan Teknologi Informasi & Komunikasi	285
	Pembelajaran Berbasis Audio.....	288
	Pembelajaran Berbasis Multimedia	292
	Pembelajaran Berbasis Internet	296

19	MUTU DAN INOVASI	
	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	307
	Pengertian Mutu	307
	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Mutu	308
	Indikator Mutu	311
	Pengertian Teknologi.....	313

LANDASAN FILOSOFI DAN LANDASAN OPERASIONAL MANAJEMEN PENDIDIKAN

Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.

Universitas Alma Ata, Yogyakarta

Rational

Manajemen pendidikan umumnya dipahami sebagai kegiatan pengelolaan sumber daya manusia (*human resources*) dan sumber daya lainnya (*other resources*) dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan. Para pakar mengartikan manajemen pendidikan sebagai suatu rangkaian panjang dari kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pengaturan sumber daya manusia, sumber daya fisik dan material (sarana dan prasarana, keuangan, dan sumber daya material lainnya) serta sumber daya ideasional (kurikulum, proses pembelajaran dan peranserta masyarakat). Dalam pandangan Purwanto dan Ngawawi dalam Kristiawan, M., *et.al.* (2017) melihat manajemen pendidikan sebagai suatu tindakan kegiatan kerjasama, proses, pemanfaatan sumber daya dan penetapan tujuan pendidikan yang dicapai secara sistematis dan terukur. Usman, H., (2006) mencatat bahwa manajemen pendidikan sebagai rangkaian tindakan bertujuan secara efektif dan efisien dalam mengimplementasikan segala sumber daya pendidikan melalui proses perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pendidikan. Dalam konteks tersebut, nuansa yang berkembang di dalam manajemen pendidikan adalah implementasi sumber daya (*resource implementation*),

Profil Penulis



Endi Rochaendi

Penulis adalah Lektor Manajemen Pendidikan di Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Alma Ata, Yogyakarta. Kariernya dimulai sebagai Pembantu Pimpinan di Kantor Depdikbud Kabupaten Majalengka Jawa Barat tahun 1991 kemudian bertugas di lingkungan Pemerintah Kabupaten Majalengka Jawa Barat sebagai Fungsional Umum di Dinas Pendidikan. Pada tahun 2019 kemudian beralih tugas menjadi Tenaga Pengajar di Sekolah Tinggi Farmasi (STF) YPIB Cirebon Jawa Barat dan sejak tahun 2020 sampai dengan sekarang bekerja sebagai Dosen di Universitas Alma Ata.

Pendidikan dasar dan menengah (SD/SMP-SMA) ditamatkan di kampung kelahirannya, yakni Desa Loji Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka Jawa Barat. Pada tahun 1990 menyelesaikan S-1 Perencanaan Pendidikan di IKIP Jakarta (Universitas Negeri Jakarta), kemudian tahun 1999 menamatkan S-2 Administrasi Pendidikan di IKIP Bandung (Universitas Pendidikan Indonesia) dan tahun 2018 berhasil menuntaskan S-3 Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mata kuliah yang diampu dalam dua tahun terakhir ini adalah (a) manajemen pendidikan, (b) manajemen berbasis sekolah, (c) manajemen kelas, (d) kepemimpinan pendidikan, (e) profesi keguruan, (f) pengembangan kurikulum, (g) filsafat pendidikan, dan (h) ilmu pendidikan.

email penulis: endi.rochaendi@almaata.ac