



Modul Digital

**STRATEGI
BELAJAR
MENGAJAR**

Dr. Andi Wahyudi, M.Pd.

Yusinta Dwi Ariyani, S.Pd., M.Pd. | Riki Perdana, S.Pd., M.Pd.

Dr. Endi Rochaendi, M.Pd. | An-Nisa Apriani, S.Pd., M.Pd.

Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd. | Ruwet Rusiyono, S.Pd. M.Pd.

**MODUL DIGITAL
STRATEGI BELAJAR MENGAJAR**

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

MODUL DIGITAL STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Dr. Andi Wahyudi, M.Pd.
Yusinta Dwi Ariyani, S.Pd., M.Pd.
Riki Perdana, S.Pd., M.Pd.
Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.
An-Nisa Apriani, S.Pd., M.Pd.
Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
Ruwet Rusiyono, S.Pd. M.Pd.

Penerbit



CV. MEDIA SAINS INDONESIA
Melong Asih Regency B40 - Cijerah
Kota Bandung - Jawa Barat
www.penerbit.medsan.co.id

Anggota IKAPI
No. 370/JBA/2020

MODUL DIGITAL STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Dr. Andi Wahyudi, M.Pd.
Yusinta Dwi Ariyani, S.Pd., M.Pd.
Riki Perdana, S.Pd., M.Pd.
Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.
An-Nisa Apriani, S.Pd., M.Pd.
Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd.
Ruwet Rusiyono, S.Pd. M.Pd.

Editor :
Rintho R. Rerung

Tata Letak :
Rizki R. Pratama

Desain Cover :
Rintho R. Rerung

Ukuran :
B5: 18,2 x 25,7 cm

Halaman :
iv, 118

ISBN :
978-623-362-120-5

Terbit Pada :
Oktober, 2021

Hak Cipta 2021 @ Media Sains Indonesia dan Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.

PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA
(CV. MEDIA SAINS INDONESIA)
Melong Asih Regency B40 - Cijerah
Kota Bandung - Jawa Barat
www.penerbit.medsan.co.id

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan Ridha-Nya kita selalu mendapatkan kebahagiaan, kedamaian, serta ketenteraman yang senantiasa menyertai kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat dan keluarganya.

Dampak pandemi Covid-19 mempercepat disrupsi dalam berbagai sektor, termasuk dalam sektor pendidikan. Pendidikan mulai beradaptasi dalam kondisi tersebut dengan menyelenggarakan pembelajaran yang didominasi oleh pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh ke depannya akan diprediksi sebagai budaya baru dalam pendidikan sehingga akses pendidikan dapat dilakukan dimana saja, kapan saja dan oleh siapa saja. Guna tetap menjaga mutu pendidikan melalui pembelajaran jarak jauh, sektor pendidikan harus terus melakukan inovasi pembelajaran secara berkelanjutan. Salah satunya dengan pengadaan modul digital dan media pembelajaran.

Modul strategi belajar mengajar yang dilengkapi dengan video pembelajaran ini disusun agar dapat membantu penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh yang semakin cepat perkembangannya, terutama pada mata kuliah Strategi Belajar Mengajar. Tim penulis menyadari jika di dalam penyusunan modul ini memiliki banyak kekurangan, namun kami meyakini sepenuhnya bahwa sekecil apa pun modul ini tetap akan memberikan sebuah manfaat bagi pembaca. Apresiasi dan ucapan terima kasih tim penulis sampaikan kepada **Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud atas Program Bantuan Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh 2021** yang mendorong penyusunan modul digital ini.

Akhir kata untuk penyempurnaan modul digital ini, kritik dan saran dari pembaca akan sangat berguna untuk tim penulis ke depannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Juli 2021
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Mata Kuliah	1
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	2
C. Bahan Kajian	2
D. Peta Pembelajaran	2
MODUL 1 KONSEP DAN PRINSIP BELAJAR	5
A. Pengantar Materi.....	5
B. CPMK Sub CPMK	7
C. Uraian Materi	7
D. Daftar Rujukan Utama	16
E. Lembar Kerja Mahasiswa.....	17
F. Kisi-Kisi Penilaian	18
MODUL 2 TEORI-TEORI BELAJAR	21
A. Pengantar Materi.....	21
B. CPMK dan Sub CPMK	22
C. Uraian Materi	22
D. Daftar Rujukan Utama	59
E. Kisi-Kisi Penilaian	59
MODUL 3 PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF	63
A. Pengantar Materi.....	63
B. CPMK dan Sub CPMK	64
C. Uraian Materi	64
D. Daftar Rujukan Utama	75
E. Kisi-Kisi Penilaian	75
MODUL 4 KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR.....	79
A. Pengantar Materi.....	79

B.	CPMK dan Sub CPMK	80
C.	Uraian Materi	80
D.	Daftar Rujukan Utama	87
E.	Kisi-Kisi Penilaian	87
MODUL 5	MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK	89
A.	Pengantar Materi.....	89
B.	CPMK dan Sub CPMK	90
C.	Uraian Materi	90
D.	Daftar Rujukan Utama	94
E.	Uraian Tugas.....	95
MODUL 6	MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)	97
A.	Pengantar Materi.....	97
B.	CPMK dan Sub CPMK	98
C.	Uraian Materi	98
D.	Daftar Rujukan Utama	104
E.	Uraian Tugas	105
MODUL 7	MODEL PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI	107
A.	Pengantar Materi.....	107
B.	CPMK dan Sub CPMK	108
C.	Uraian Materi	108
D.	Daftar Rujukan Utama	110
E.	Video Pembelajaran.....	111
F.	Uraian Tugas	111
DAFTAR PUSTAKA	115

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Strategi Belajar Mengajar ini mengkaji mengenai prinsip-prinsip belajar, hakikat dan teori belajar, dan strategi, model, metode dan pendekatan pembelajaran serta model-model pembelajaran inovatif yang akan mendukung dalam melaksanakan pembelajaran yang optimal. Modul ini menjadi salah satu bahan ajar yang membantu mahasiswa mempelajari macam-macam teori belajar, seperti teori belajar behavioristik, kognitivistik, humanistik dan konstruktivistik. Mempelajari mengenai perbedaan pendekatan, metode, model dan strategi yang diterapkan dalam pembelajaran. Serta model-model pembelajaran inovatif yang dapat menjadi bekal bagi calon pendidik nantinya. Kendala yang sering dialami mahasiswa dalam mata kuliah ini adalah memahami berbagai macam teori belajar berdasarkan pada berbagai percobaan yang dilakukan oleh ahli. Adanya modul ini yang dilengkapi dengan video pembelajaran diharapkan membantu mahasiswa dalam membedakan berbagai macam teori belajar berdasarkan pada percobaan-percobaan yang mendasari teori tersebut.

Tim Penulis



Dr. Andi Wahyudi, M.Pd. Lahir pada tanggal 23 Oktober 1989 di Cianjur-Jawa Barat. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah, penulis melanjutkan studi pada program studi pendidikan kimia di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati pada Tahun 2007. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana di FTK UIN pada Tahun 2011 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis melanjutkan studi di sekolah pascasarjana program studi pendidikan kimia di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) pada Tahun 2012. Penulis menyelesaikan pendidikan Magister (S2) pada Tahun 2014 dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Pada Tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan Doktoral (S3) di program studi pendidikan ilmu pengetahuan alam (IPA) konsentrasi pendidikan kimia pada sekolah pascasarjana UPI. Penulis menyelesaikan pendidikan Doktor pada Tahun 2020 dan memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr). Karier penulis dimulai tahun 2015 di Politeknik Piksi Ganesha pada program studi analisis kesehatan, mata kuliah yang diampu saat itu antara lain, kimia dasar, kimia organik, kimia farmasi dan biokimia. Mulai Tahun 2020 penulis pindah dan bekerja di Universitas Alma Ata pada program studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar (PGSD). Mata kuliah yang diampu di Prodi PGSD diantaranya adalah Konsep dasar IPA, Pembelajaran IPA lanjut, Strategi Belajar Mengajar, Metodologi Pendidikan, dan Statistika Pendidikan. Buku yang berjudul “Biomolekul dalam konteks kentang” merupakan salah satu buku yang pernah ditulisnya, sebagai bagian dari penelitian yang mendapat hibah dari DRPM Kemenristekdikti tahun anggaran 2019.



Yusinta Dwi Ariyani, S.Pd., M.Pd. Lahir pada tanggal 10 Juli 1989 di Bantul-Yogyakarta. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah, penulis melanjutkan studi pada program studi pendidikan guru SD (PGSD) di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada Tahun 2008. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana di FIP UNY pada Tahun 2012 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis melanjutkan studi di sekolah pascasarjana program studi pendidikan dasar di UNY pada Tahun 2012. Penulis menyelesaikan pendidikan Magister (S2) pada Tahun 2014 dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Pada Tahun 2020-sekarang, penulis melanjutkan pendidikan Doktoral (S3) di program studi pendidikan dasar konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada sekolah pascasarjana UNY. Karier penulis di mulai tahun 2016 di Universitas Alma Ata pada program studi PGSD. Mata kuliah yang diampu di Prodi PGSD diantaranya adalah Konsep Dasar IPS, Pembelajaran IPS SD, Strategi Belajar Mengajar, Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD), Pendidikan Multikultural, Pendidikan Berbasis Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter. Penulis aktif dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Kemendikbud seperti menjadi Supervisor Diklat Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS) Tahun 2020. Buku yang berjudul “Indahnya Kebersamaan: Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Nasionalisme Pada Pembelajaran Tematik” dan buku yang berjudul “Hidup Rukun: Pop Up Book Berbasis Karakter Nasionalisme untuk Siswa Kelas II SD” sebagai bagian dari penelitian yang mendapat hibah dari DRPM Kemenristekdikti tahun anggaran 2019 dan 2020.



Riki Perdana, S.Pd., M.Pd. Lahir pada tanggal 1 Januari 1995 di Pontianak, Kalimantan Barat. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah, penulis melanjutkan studi pada program studi pendidikan fisika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura Pontianak pada Tahun 2012. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana pada Tahun 2016 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis melanjutkan studi pascasarjana pada program studi pendidikan dasar Fisika di Universitas Negeri Yogyakarta pada Tahun 2017. Penulis menyelesaikan pendidikan Magister (S2) pada Tahun 2019 dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Pada Tahun 2019-sekarang, penulis melanjutkan pendidikan Doktorat (S3) di program studi Ilmu Pendidikan konsentrasi pendidikan fisika pada program pascasarjana UNY. Karier penulis di mulai tahun 2020 di Universitas Alma Ata pada program studi PGSD. Mata kuliah yang diampu di Prodi PGSD diantaranya adalah Konsep Dasar IPA, Pembelajaran IPA SD Kelas Lanjut, Statistika, Evaluasi Pembelajaran, Metodologi Penelitian dan Penelitian Tindakan Kelas. Buku yang berjudul “Model Guided Discovery Learning berbantuan Web-based simulation untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis” sebagai bagian dari penelitian yang mendapat hibah dari Kemenristekdikti tahun anggaran 2018-2019.



Dr. Endi Rochaendi, M.Pd., lahir di Majalengka Jawa Barat pada tanggal 31 Juli 1966. Pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD, SMP, dan SMA) semuanya ditamatkan di Kabupaten Majalengka Jawa Barat, kemudian melanjutkan ke : (a) IKIP Jakarta pada Program Studi S-1 Perencanaan Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan (tamat tahun 1990), (b) IKIP Bandung pada Program Studi S-2 Administrasi Pendidikan (tamat tahun 1999), dan (c) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) pada Program Studi S-3 Administrasi Pendidikan (tamat tahun 2018). Dalam pendidikan perjenjangan telah menamatkan beberapa pendidikan dan pelatihan, diantaranya : (a) Akta Mengajar IV, (b) Diklat Penilik TK/SD, (c) Diklat Penguatan Keterampilan Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Dasar dan Menengah, (d) Diklat Kepemimpinan IV Administrasi Umum (Adum), (e) Diklat Kepemimpinan III Administrasi Umum Lanjutan (DJJ Adumla) serta pendidikan dan pelatihan lainnya dalam penguatan keterampilan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan di tingkat Pemerintahan Kabupaten/Kota.

Karir pekerjaan terhitung mulai tanggal 01-03-1991 menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) di lingkungan Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Majalengka Provinsi Jawa Barat pada (a) Seksi Pendidikan Dasar (1991), (b) Urusan Mutasi Pegawai Edukatif Sub Bagian Kepegawaian (1994) dan (c) Urusan Tata Usaha (1997). Sehubungan dengan kebijakan otonomi daerah (2001), kemudian bekerja di lingkungan Pemerintah Kabupaten Majalengka Provinsi Jawa Barat pada : (a) Bidang Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan (2001), (b) Bagian Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan Dinas Pendidikan (2002-2013), (c) Bagian Kebudayaan Dinas Kebudayaan dan Pariwisata (2013), dan (d) Sekertariat Dinas Pendidikan (2015). Karir pekerjaan berikutnya alih tugas menjadi Dosen/Tenaga Pengajar di Prodi S-1 Farmasi Sekolah Tinggi Farmasi (STF) YPIB Cirebon (2019) dan Prodi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Alma Ata, Yogyakarta. Selama bekerja pernah ditugaskan menjadi Perumus dan Pengembang beberapa kebijakan, diantaranya : (1) Peningkatan Kualifikasi D-II Guru Sekolah Dasar (1991-1997), (2) Penguatan Kualifikasi Pendidikan Kepala

dan Aparat Desa Kabupaten Majalengka (1997-2004), (3) Kebijakan Majalengka Cerdas dan Kompetitif (2001-2010), (4) Pengelolaan Pendidikan dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Majalengka (2004), Standar Pelayanan Minimal Urusan Bidang Pendidikan Kabupaten Majalengka (2005), (5) Kebijakan Pengembangan Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup (2003-2005), (6) Program Pengelolaan dan Penyelenggaraan Guru Bantu (2003-2005), (7) Pengembangan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Agamis di Satuan Pendidikan (2004-2005), Kebijakan dan Tata Kelola Perpustakaan Dalam Peningkatan Budaya Literasi Kabupaten Majalengka (2011), (8) Pengembangan Kebijakan Permuseum, Kepurbakalan, Kesejarahan dan Nilai-Nilai Tradisi Kabupaten Majalengka (2013) dan (9) Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Pada Satuan Pendidikan Berbasis Kolaborasi Corporate Social Responsibility (K-CSR) (2016). Sementara Mata Kuliah Yang Diampu adalah: Filsafat Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah, Manajemen Kelas, Kepemimpinan Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, dan Profesi Keguruan.



An-Nisa Apriani, S.Pd., M.Pd. Lahir pada tanggal 14 April 1989 di Yogyakarta. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah, penulis melanjutkan studi pada program studi pendidikan guru SD (PGSD) di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada Tahun 2007. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana di FIP UNY pada Tahun 2011 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis melanjutkan studi di sekolah pascasarjana program studi pendidikan dasar di UNY pada Tahun 2012. Penulis menyelesaikan pendidikan Magister (S2) pada Tahun 2014 dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Sejak tahun 2016-sekarang, penulis berkarir menjadi Dosen pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Alma Ata (UAA) Yogyakarta. Selama menjadi dosen tetap di prodi PGSD, penulis pernah meraih hibah penelitian baik tingkat LLDIKTI wilayah V Yogyakarta maupun Kemenritekdikti. Pada tahun 2017, penulis meraih hibah penelitian LLDIKTI wilayah V Yogyakarta dengan judul: “Pengaruh LVEP terhadap penanaman karakter Nasionalisme dalam Pembelajaran Tematik”. Pada tahun 2018, penulis meraih hibah penelitian LLDIKTI wilayah V Yogyakarta dengan judul: “Pengaruh metode moral reasoning terhadap penanaman karakter nasionalisme dalam pembelajaran tematik”. Pada tahun 2019, penulis meraih dua hibah penelitian sekaligus dengan judul “Pengaruh LVEP Terhadap Paham Anti Radikalisme Dalam Pembelajaran Tematik” dan “Pengembangan SSP tematik berbasis LVEP untuk menanamkan karakter nasionalisme siswa SD”. Pada tahun 2019, penulis juga meraih hibah buku ajar terbit tahun 2019 dengan judul “Living Values Education: Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik”. Selanjutnya, pada tahun 2021 penulis meraih hibah Pengabdian Masyarakat PKMS dengan judul Workshop **Living Values Education Program (LVEP) Untuk Meningkatkan Profesionalisme** Guru SD Dalam Program Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di SD N Demakijo 1 Kecamatan Gamping Sleman.



Indah Perdana Sari, S.Pd., M.Pd. Lahir di Yogyakarta pada tanggal 22 April 1990. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah, penulis melanjutkan studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada Tahun 2008. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana di FIP UNY pada Tahun 2012 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis melanjutkan studi di sekolah pascasarjana program studi pendidikan dasar di UNY pada Tahun 2012. Penulis menyelesaikan pendidikan Magister (S2) pada Tahun 2014 dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Sejak tahun 2016-sekarang, penulis berkarir menjadi Dosen pada prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Alma Ata (UAA). Selama menjadi dosen tetap di prodi PGSD, penulis pernah meraih hibah penelitian baik tingkat LLDIKTI wilayah V Yogyakarta maupun Kemendikdikti. Pada tahun 2017, penulis meraih hibah penelitian LLDIKTI wilayah V Yogyakarta dengan judul: "Pengaruh LVEP terhadap penanaman karakter Nasionalisme dalam Pembelajaran Tematik". Pada tahun 2018, penulis meraih hibah penelitian dosen pemula (PDP) dengan judul Pengembangan Buku Teks Berbasis Nasionalisme dengan Metode *Value Clarification Technique (VCT)*. Pada tahun 2019, penulis meraih dua hibah PDP dengan judul "Pengembangan SSP tematik berbasis *LVEP* untuk menanamkan karakter nasionalisme siswa SD". Pada tahun 2021 ini penulis lolos menjadi Dosen pembimbing lapangan (DPL) program Kampus Mengajar Angkatan 2.



Ruwet Rusiyono, S.Pd. M.Pd lahir di Kebumen, 3 Agustus 1986. Lulus Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2011 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), lulus S2 di Program Magister Linguistik Terapan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.). Saat ini menjabat sebagai Direktur Pembelajaran Universitas Alma Ata dan Supervisor LPPKS

Kemendikbud. Penulis juga menjadi dosen tetap Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Alma Ata. Mengampu mata kuliah Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD, Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Awal, Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lanjut, Pembelajaran Karakter Berbasis Sastra Anak, Manajemen Pendidikan dan Bahasa Indonesia. Pernah mengikuti *lecture mobility* MBKM untuk mata kuliah Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD dengan Universitas Muhammadiyah Cirebon. Karir penulis di mulai tahun 2018. Penulis meraih hibah penelitian LLDIKTI wilayah V Yogyakarta dengan judul: "Pengaruh metode moral reasoning terhadap penanaman karakter nasionalisme dalam pembelajaran tematik". Buku yang berjudul "Indahnya Kebersamaan: Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Nasionalisme Pada Pembelajaran Tematik" sebagai bagian dari penelitian yang mendapat hibah dari DRPM Kemendikdikti tahun anggaran 2019.