

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
DANA ALOKASI KHUSUS (DAK)
BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

(Studi kasus mengenai pengelolaan DAK Bidang Pendidikan
Di Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat
Tahun Anggaran 2012-2016)

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Doktor Administrasi Pendidikan



Oleh :

Endi Rochaendi

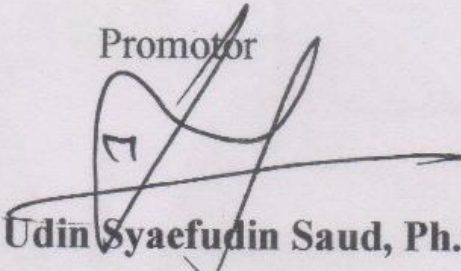
NIM. 1103947

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

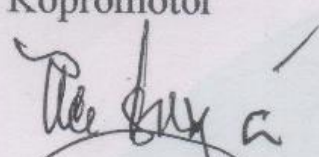
ENDI ROCHAENDI
ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
DANA ALOKASI KHUSUS (DAK)
BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
(Studi kasus mengenai pengelolaan DAK Bidang Pendidikan
Di Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat
Tahun Anggaran 2012-2016)

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertai :

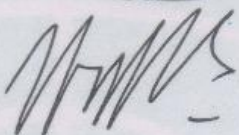
Promotor


Prof. H. Udin Syaefudin Saud, Ph.D.

Kopromotor

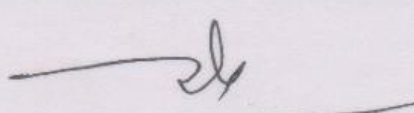

Prof. H. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D.

Anggota


Dr. H. Abubakar, M.Pd.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.

NIP. 19700524 19940220 001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	16
1.2.1. Identifikasi Masalah	16
1.2.2. Perumusan Masalah	19
1.3. Tujuan Penelitian	20
1.4. Manfaat Penelitian	22
1.4.1. Manfaat Teoritis	22
1.4.2. Manfaat Praktis	22
1.5. Struktur Organisasi Disertasi	23
BAB II	24
KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Administrasi Pendidikan dan Kebijakan Publik	24
2.1.1. Konsep Administrasi Pendidikan	24
2.1.2. Rasionalisasi Kebijakan Publik	31
2.2. Implementasi Kebijakan	67
2.2.1. Deskripsi Implementasi Kebijakan	67
2.2.2. Unsur-unsur Implementasi Kebijakan	82
2.2.3. Pendekatan Implementasi Kebijakan	94
2.2.4. Model Implementasi Kebijakan	109
2.3. Kebijakan Pendidikan	112
2.3.1. Konsepsi Kebijakan Pendidikan	112
2.3.2. Kebijakan Pendidikan Indonesia.....	135
2.3.3. Implementasi Kebijakan Dana Alokasi Khusus (DAK)... Bidang Pendidikan.....	147
2.4. Kerangka Pemikiran	165

BAB III	188
METODE PENELITIAN	188
3.1. Desain Penelitian	188
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	190
3.2.1. Partisipan	190
3.2.2. Lokasi Penelitian	193
3.3. Pengumpulan Data	194
3.4. Analisa Data	195
3.4.1. Prosedur Analisis Data	195
3.4.2. Teknik Analisa Data	196
3.4.3. Keabsahan Data	198
3.5. Kode Etik	199
BAB IV	202
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	202
4.1. Temuan	202
4.1.1. Deskripsi Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap	
Keberhasilan implementasi kebijakan DAK	
Bidang Pendidikan SD	202
4.1.1.1. Konten Kebijakan	203
4.1.1.2. Kontek Kebijakan	240
4.1.1.3. Komitmen Kebijakan	271
4.1.1.4. Kapasitas Keuangan, kelembagaan dan SDM ...	284
4.1.1.5. Klien dan Koalisi Kebijakan	295
4.1.2. Rangkuman Hasil Penelitian	303
4.1.2.1. Konten Kebijakan	303
4.1.2.2. Kontek Kebijakan	310
4.1.2.3. Komitmen Kebijakan	316
4.1.2.4. Kapasitas Keuangan, kelembagaan dan SDM ...	318
4.1.2.5. Klien dan Koalisi Kebijakan	319
4.1.3. Ringkasan Hasil Penelitian	319
4.2. Pembahasan Hasil Temuan	322
4.2.1. Pembahasan Umum	322
4.2.2. Pembahasan Khusus	332
4.2.2.1. Konten Kebijakan	332
4.2.2.2. Kontek Kebijakan	349
4.2.2.3. Komitmen Kebijakan	374
4.2.2.4. Kapasitas Kebijakan	403
4.2.2.5. Klien/Koalisi Kebijakan	417

BAB V	429
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	429
5.1. Simpulan	429
5.2. Implikasi	435
5.3. Rekomendasi	442
DAFTAR PUSTAKA	446
LAMPIRAN	463
1. Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Nomor : 0962/UN40.B/PL/2018. Tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Disertasi Program Doktor (S-3) Sekolah Pascasarjana UPI Angkatan Tahun 2011.....	
2. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Jawa Barat	
3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Bandung Barat	
4. Keterangan Direktur SPS UPI Bandung Tentang Publikasi/ Proseding	
5. Daftar Riwayat Hidup	

ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DANA ALOKASI KHUSUS (DAK) BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

(Studi kasus mengenai pengelolaan DAK Bidang Pendidikan SD
Di Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat Tahun Anggaran 2012-2016)

Oleh : Endi Rochaendi (1103947)

RINGKASAN DISERTASI

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji proses implementasi penggunaan DAK bidang Pendidikan SD di Kabupaten Bandung Barat Jawa Barat. Metoda yang digunakan dalam penelitian ini adalah metoda deskriptif kualitatif bersifat interpretatif dan naturalistik dalam bentuk studi kasus. Temuan penelitian menunjukkan bahwa dari lima variabel kritis bagi pencapaian keberhasilan implementasi kebijakan yang meliputi (a) konten kebijakan, (b) konteks kebijakan, (c) komitmen kebijakan, (d) kebijakan kapasitas dan (e) klien/koalisi kebijakan ternyata belum memperlihatkan hasil yang maksimal. Meskipun demikian, kebijakan DAK bidang Pendidikan telah dapat meningkatkan pemenuhan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan dengan landasan regulasi yang kuat dan berhasil mendorong pembangunan, pengadaan dan perbaikan yang berkelanjutan.

Kata Kunci : Dana Alokasi Khusus, Implementasi kebijakan, dan Pemerintah Daerah.

I. PENDAHULUAN

Kebijakan otonomi daerah sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah, melahirkan banyak kebijakan sektoral lainnya pada bidang pemerintahan dan pembangunan. Salah satu diantaranya adalah kebijakan tentang desentralisasi pendidikan yang merupakan bagian dari urusan pemerintahan wajib. Dijelaskan pada Pasal 12 ayat (1) yang menyatakan bahwa Urusan Pemerintahan Wajib berkaitan dengan pelayanan dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 ayat (2) meliputi: (a) pendidikan, (b) kesehatan, (c) pekerjaan umum dan penataan ruang, (d) perumahan rakyat dan

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Said Zainal. (2016). *Kebijakan Publik*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Anderson, S., Svein and Eliassen, A, Kjell, (2001). *Making Policy in Europe Second Edition*. London: The Cromwell Press.
- Arikunto, S. (2005). Analisis Situasi Dampak Desentralisasi Pendidikan pada Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2).
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, (2011). *Analisis Perfektif, Permasalahan dan Dampak Alokasi Khusus (DAK)*. White Paper. Jakarta: BAPPENAS.
- Beeby, C.E., (1981). *Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Brynard, P., & de Coning, C. (2006). *Policy implementation*. (2nd Ed). Chapter 8. In Cloete, F., Wissink, H. & de Coning, C. (Eds), *Improving Public Policy*. Pretoria: Van Schaik. Pp 180 – 213
- Chang, Mae Chu et. al. (2014). *Teacher Reform in Indonesia The Role of Politics and Evidence in Policy Making*. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.
- De Coning, C. (2006). *The Nature and Role of Public Policy*. Chapter 1. In Cloete, F. & Wissink, H. (Eds), *Improving Public Policy*. Pretoria: Van Schaik. pp. 3-23.
- Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan Kemenkeu RI, (2014), *Laporan Money, Evaluasi Kebijakan Penyaluran, Pelaporan dan Money DAK di Daerah*, Jakarta.
- Dunn, William N. (2004). *Public Policy Analysis: An Introduction*. New Jersey: Pearson Education
- Dye, Thomas R. (1976). *Policy Analysis*, Alabama: University of Alabama Press.
- Elmore, R.F. (1980). *Backward Mapping. Implementation Research and Policy Decisions*. *Political Science Quarterly*, 94, 601–616.
- Fischer, Frank. (2007). *Handbook of Public Policy Analysis Theory, Politics, and Methods*. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group

RIWAYAT HIDUP



Endi Rochaendi, lahir di Majalengka Jawa Barat pada tanggal 31 Juli 1966, sebagai anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Sarta seorang pensiunan guru Sekolah Dasar dan Ichi (Almarhum) seorang ibu rumah tangga. Pada tahun 1990 menikah dengan Erma Rahmawati dan dikarunia dua orang putera, yaitu Kharizmma Phratamma Noorfathwa (Akha) dan Adhitamma Ginongphratidina Noorrachman (Aghi).

Lulus Sekolah Dasar pada tahun 1979 dari SD Negeri Ciborelang II Desa Ciborelang Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Jatiwangi Kabupaten Majalengka dan lulus tahun 1982, dan melanjutkan ke SMA Negeri Jatiwangi Kabupaten Majalengka yang diselesaikan pada tahun 1985. Pada tahun yang sama kemudian melanjutkan pendidikan S-1/A-IV di program studi Perencanaan Pendidikan jurusan Administrasi Pendidikan IKIP Jakarta dan lulus pada tahun 1990. Kemudian pada tahun 1997 melanjutkan pendidikan pada jenjang S-2 (Magister Pendidikan) di jurusan Administrasi Pendidikan IKIP Bandung dan tamat pada tahun 2000. Selanjutnya pada tahun 2011 melanjutkan ke jenjang S-3 di jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, dan tamat lulus pada tahun 2018 setelah mengambil cuti beberapa semester. Terhitung mulai tanggal 1 Maret 1991 diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) di lingkungan Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Majalengka Kanwil Jawa Barat, dan sejak 1 Januari 2001 menjadi PNS di lingkungan Pemerintah Kabupaten Majalengka Jawa Barat.