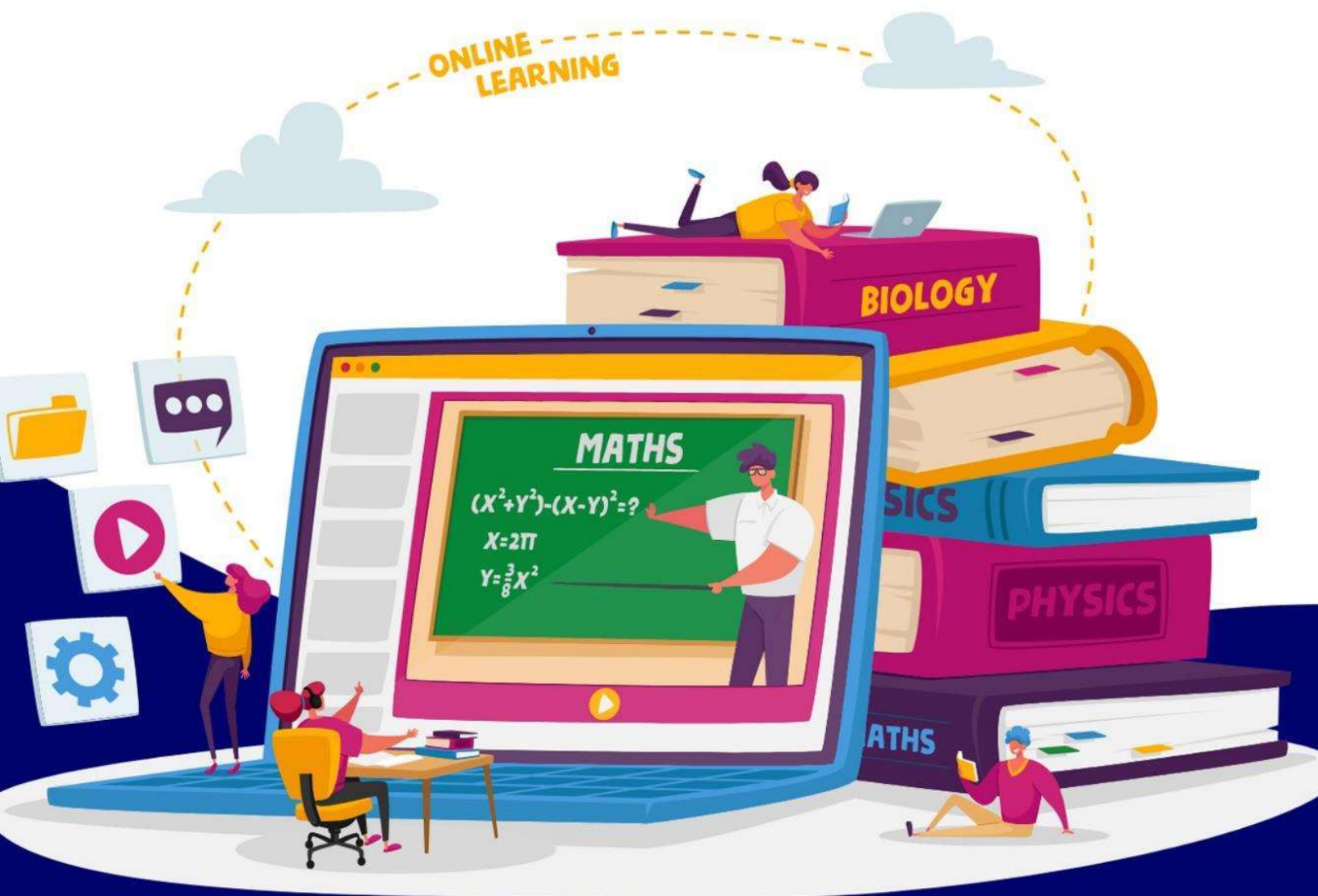


Editor: Suci Haryanti

# DASAR-DASAR PENDIDIKAN



Sudirman | Anita Putri Pertiwi | Muhammad Izzudin  
Marilyn Lasarus Kondolayuk | Nur Hafni  
Siti Zahara H. Harahap | Yuliansah | Nurhayati  
Goreta | Endi Rochaendi | Dewi Indah Susanti  
Yusriah | Ul'fah Hernaeny | Nurzamsinar  
Hiljati | Alma Pratiwi Husain | Carolus Patampang  
Munawarah | Juniko Esra Tarigan

# **DASAR-DASAR PENDIDIKAN**

Sudirman  
Anita Putri Pertiwi  
Muhammad Izzudin  
Marilyn Lasarus Kondolayuk  
Nur Hafni  
Siti Zahara H. Harahap  
Yuliansah  
Nurhayati  
Goreta  
Endi Rochaendi | Dewi Indah Susanti  
Yusriah | Ul'fah Hernaeny  
Nurzamsinar | Hiljati  
Alma Pratiwi Husain | Carolus Patampang  
Munawarah | Juniko Esra Tarigan

Penerbit



CV. MEDIA SAINS INDONESIA  
Melong Asih Regency B40 - Cijerah  
Kota Bandung - Jawa Barat  
[www.medsan.co.id](http://www.medsan.co.id)

Anggota IKAPI  
No. 370/JBA/2020

# **DASAR-DASAR PENDIDIKAN**

Sudirman  
Anita Putri Pertiwi  
Muhammad Izzudin  
Marilyn Lasarus Kondolayuk  
Nur Hafni  
Siti Zahara H. Harahap  
Yuliansah  
Nurhayati  
Goreta  
Endi Rochaendi | Dewi Indah Susanti  
Yusriah | Ul'fah Hernaeny  
Nurzamsinar | Hiljati  
Alma Pratiwi Husain | Carolus Patampang  
Munawarah | Juniko Esra Tarigan

Editor:

**Suci Haryanti**

Tata Letak:

**Anjar Rahman**

Desain Cover:

**Qonita Azizah**

Ukuran:

**A5 Unesco: 15,5 x 23 cm**

Halaman:

**vi, 305**

ISBN:

**978-623-195-345-2**

Terbit Pada:

**Juni 2023**

Hak Cipta 2023 @ Media Sains Indonesia dan Penulis

*Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.*

**PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA**

(CV. MEDIA SAINS INDONESIA)

Melong Asih Regency B40 - Cijerah

Kota Bandung - Jawa Barat

[www.medsan.co.id](http://www.medsan.co.id)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga buku kolaborasi dalam bentuk buku dapat dipublikasikan dan dapat sampai di hadapan pembaca. Buku ini disusun oleh sejumlah guru, dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Pembelajaran Berbasis: Dasar-dasar Pendidikan.

Sistematika buku ini dengan judul “Dasar-dasar Pendidikan” terdiri atas 19 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan strategi dan analisis diantaranya: Hakikat Manusia dan Ilmu Pendidikan, Landasan Pendidikan, Asas-asas Pendidikan, Implementasi Asas-asas Pendidikan, Pilar-pilar Pendidikan, Implementasi Pilar-pilar Pendidikan, Pendidikan suatu Sistem, Komponen Sistem Pendidikan, Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional, Pemikiran Pendidikan Klasik, Pemikiran Baru tentang Pendidikan, Permasalahan Pokok Pendidikan di Indonesia, Analisis terhadap Faktor tentang Permasalahan Pendidikan, Upaya Pembaharuan Pendidikan (Kurikulum, pengelolaan Pendidikan Inovasi, Pengembangan Pendidikan Luar Biasa, Home Schooling), Peran dan Pemanfaatan TIK dalam Pendidikan.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ini, secara khusus kepada Penerbit Media Sains Indonesia sebagai inisiator. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
1 HAKIKAT MANUSIA .....	1
Pendahuluan .....	1
Hakikat dan Substansi Manusia.....	2
Teori Mutakhir Manusia .....	6
Simpulan .....	13
2 HAKIKAT ILMU PENDIDIKAN.....	17
Pendahuluan .....	17
Pembahasan .....	18
Penutup.....	32
3 LANDASAN PENDIDIKAN.....	35
Pengertian Landasan Pendidikan.....	35
Fungsi dan Tujuan Landasan Pendidikan.....	35
4 ASAS-ASAS PENDIDIKAN .....	49
Pendahuluan .....	49
Pembahasan .....	50
Penutup.....	57
5 IMPLEMENTASI ASAS-ASAS PENDIDIKAN .....	61
Asas Pembelajaran.....	62
Asas Kesetaraan .....	65
Asas Kebebasan.....	67
Asas Keterampilan.....	70
Asas Berkelanjutan.....	73

6	PILAR-PILAR PENDIDIKAN .....	77
	Pengertian Pilar-Pilar Pendidikan.....	77
	Jenis-Jenis Pilar Pendidikan.....	79
7	IMPLEMENTASI PILAR-PILAR PENDIDIKAN.....	93
	Pendahuluan .....	93
	Pilar Pendidikan.....	94
	Implementasi Pilar Pendidikan.....	97
	Penutup.....	106
8	PENDIDIKAN SUATU SISTEM .....	111
	Pendahuluan .....	111
	Hakikat Sistem .....	112
	Ciri-Ciri Sistem.....	114
	Komponen Pendidikan .....	114
	Sistem Pendidikan Nasional.....	117
	Pendidikan sebagai Suatu Sistem .....	120
	Komponen-Komponen dalam Sistem Pendidikan	122
	Kesimpulan.....	123
9	KOMPONEN SISTEM PENDIDIKAN .....	127
	Pendahuluan .....	127
	Penutup.....	141
10	PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.....	145
	Landasan Sistem Pendidikan Nasional.....	145
	Kebijakan Pendidikan Nasional.....	153
	Strategi Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional .....	159
	Program Pembangunan Pendidikan .....	164

## PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

**Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.**

Universitas Alma Ata

### **Landasan Sistem Pendidikan Nasional**

#### 1. Landasan Filosofis

Amanat Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa pemerintah memiliki kewajiban untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Terkait dengan hal tersebut, pemerintah bertanggung jawab memenuhi hak dasar setiap warga negara untuk memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas yang dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila. Ketegasan pertanggungjawaban tersebut tertera pada Pasal 31 Undang-Undang Dasar 1945, yaitu sebagai berikut: (1) Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan; (2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya; (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa; (4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional; serta (5) Pemerintah memajukan ilmu

## Daftar Pustaka

- Hendarman, Saryono, D., Supriyono, Kamdi, W., Sunaryo, Latipun, Winarsunu, T., Chamisijatin, L., Koesoema A, D., Indriyanto, B., Hidayati, S., Kurniawan, Sufyadi, S., Setyorini, N. P., Utomo, E., Hadinata, O., Wismayanti, E., Anggraini, L., Setiyorini, H. P. D., ... Haura S, T. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Rochaendi, E. (2018). *Analisis Implementasi Kebijakan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.



## Profil Penulis



### **Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.,**

Adalah Lektor Manajemen Pendidikan di Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Alma Ata, Yogyakarta. Kariernya dimulai sebagai Pembantu Pimpinan di Kantor Depdikbud Kabupaten Majalengka Jawa Barat tahun 1991, kemudian bertugas di lingkungan Pemerintah Kabupaten Majalengka Jawa Barat sebagai Fungsional Umum di Dinas Pendidikan. Pada tahun 2019 kemudian beralih tugas menjadi Tenaga Pengajar di Sekolah Tinggi Farmasi (STF) YPIB Cirebon Jawa Barat dan sejak tahun 2020 sampai dengan sekarang bekerja sebagai Dosen di Universitas Alma Ata (UAA) Yogyakarta.

Pendidikan dasar dan menengah (SD/SMP-SMA) ditamatkan di kampung kelahirannya, yakni di Desa Loji Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka Jawa Barat. Pada tahun 1990 menyelesaikan S-1 Perencanaan Pendidikan di IKIP Jakarta (Universitas Negeri Jakarta), kemudian tahun 1999 menamatkan S-2 Administrasi Pendidikan di IKIP Bandung (Universitas Pendidikan Indonesia) dan tahun 2018 berhasil menuntaskan S-3 Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mata kuliah yang diampu dalam beberapa tahun terakhir ini di Prodi S-1 PGSD UAA adalah (a) manajemen pendidikan, (b) manajemen berbasis sekolah, (c) manajemen kelas, (d) kepemimpinan pendidikan, (e) profesi keguruan, (f) pengembangan kurikulum, (g) filsafat pendidikan, dan (h) ilmu pendidikan. Sedangkan di Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam UAA mengampu mata kuliah: (a) analisis kebijakan Pendidikan Agama Islam dan (b) inovasi pengelolaan dan kelembagaan Pendidikan Agama Islam.

Email Penulis: [endi.rochaendi@almaata.ac.id](mailto:endi.rochaendi@almaata.ac.id)



Media  
Sains  
Indonesia

[www.penerbit.medsan.co.id](http://www.penerbit.medsan.co.id)

Indonesia  
menujisi

# Sertifikat

NO : 482/MEDSAN/eSP/VI/2023

Diberikan Kepada:

**Endi Rochaendi**

Sebagai Penulis Buku Yang Berjudul :

**DASAR-DASAR PENDIDIKAN**

Kota Bandung, 26 Juni 2023



PERPUSTAKAAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA



IKAPI  
IKATAN PENERBIT INDONESIA  
No. 370/JBA/2020

**Pelopor**  
penerbit digital



Media Sains  
Indonesia  
**MEDIAN**  
*R*

**RINTHO RANTE RERUNG, S.KOM., M.KOM.**  
DIREKTUR