

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Editor: Suci Haryanti



Srie Faizah Lisnasari
Nurhayati
Carolus Patampang
Pelista Br Karo Sekali
Wahyudin
Endi Rochaendi
Yohanis Salama
Goreta
Juniko Esra Tarigan
Ayu Candra Dewi Wesnawati
A. Samsul Anwar
Andry Fitriani
I Made Elia Cahaya
Nasrianty
Yusriah

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Srie Faizah Lisnasari
Nurhayati
Carolus Patampang
Pelista Br Karo Sekali
Wahyudin
Endi Rochaendi
Yohanis Salama
Goreta
Juniko Esra Tarigan
Ayu Candra Dewi Wesnawati
A. Samsul Anwar
Andry Fitriani
I Made Elia Cahaya
Nasrianty
Yusriah

Penerbit



CV. MEDIA SAINS INDONESIA
Melong Asih Regency B40 - Cijerah
Kota Bandung - Jawa Barat
www.medsan.co.id

Anggota IKAPI
No. 370/JBA/2020

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Srie Faizah Lisnasari
Nurhayati
Carolus Patampang
Pelista Br Karo Sekali
Wahyudin
Endi Rochaendi
Yohanis Salama
Goreta
Juniko Esra Tarigan
Ayu Candra Dewi Wesnawati
A. Samsul Anwar
Andry Fitriani
I Made Elia Cahaya
Nasrianty
Yusriah

Editor:

Suci Haryanti

Tata Letak:

Mega Restiana Zendrato

Desain Cover:

Manda Aprikasari

Ukuran:

A5 Unesco: 15,5 x 23 cm

Halaman:

vi, 284

ISBN:

978-623-195-465-7

Terbit Pada:

Agustus 2023

Hak Cipta 2023 @ Media Sains Indonesia dan Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.

PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA

(CV. MEDIA SAINS INDONESIA)

Melong Asih Regency B40 - Cijerah

Kota Bandung - Jawa Barat

www.medsan.co.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga buku kolaborasi dalam bentuk buku dapat dipublikasikan dan dapat sampai di hadapan pembaca. Buku ini disusun oleh sejumlah guru, dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Pembelajaran Berbasis: Manajemen Pendidikan.

Sistematika buku ini dengan judul “Manajemen Pendidikan” terdiri atas 15 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan strategi dan analisis diantaranya: Konsep dan Ilmu Manajemen Pendidikan, Fungsi Perencanaan Manajemen, Fungsi Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Pengawasan, Substansi Manajemen Kurikulum, Pembelajaran, Peserta Didik, Layanan Khusus, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana, Keuangan dan Hubungan Sekolah dan Masyarakat dan Kepemimpinan Pendidikan.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ini, secara khusus kepada Penerbit Media Sains Indonesia sebagai inisiator. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Juli, 2023
Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
1 KONSEP MANAJEMEN PENDIDIKAN	1
Latar Belakang	1
Kompleksitas Sistem Pendidikan	1
Tantangan dalam Pendidikan Modern	2
Peningkatan Kualitas Pendidikan	3
Penggunaan Sumber Daya yang Terbatas	3
Meningkatnya Akuntabilitas	5
Konsep-Konsep Penting dalam Manajemen Pendidikan	5
2 ILMU MANAJEMEN PENDIDIKAN	19
Pendahuluan	19
Konsep Manajemen	22
Konsep Manajemen Pendidikan	25
Tujuan Manajemen Pendidikan	27
Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	29
Perkembangan Manajemen Pendidikan	31
Penerapan Manajemen Pendidikan di Indonesia	34
3 PERENCANAAN DALAM INSTITUSI PENDIDIKAN	45
Pengantar	45
Urgensi Manajemen dalam Organisasi	46
Tahapan Aktivitas Manajemen	47
Manajemen dalam Institusi Pendidikan	48
Fokus Perencanaan Manajemen Pendidikan	50

	Pendekatan <i>Appreciative Inquiry</i> sebagai Instrumen Perencanaan dalam Institusi Pendidikan	52
	5Ds' <i>Appreciative Inquiry</i> sebagai Model Perencanaan Manajemen Pendidikan	54
4	FUNGSI PENGORGANISASIAN (<i>ORGANIZING</i>)	65
	Fenomena Kehidupan	65
	Pengertian Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	69
	Aspek-Aspek dalam Pengorganisasian	73
	Prinsip-Prinsip Pengorganisasian Sekolah	75
	Efektivitas dalam Manajemen Organisasi	78
5	FUNGSI PELAKSANAAN	83
	Fungsi Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	85
	Fungsi Pelaksanaan Manajemen Pendidikan	87
	Ruang Lingkup Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	87
	Langkah-Langkah dalam Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	90
	Karakteristik Fungsi <i>Actuating</i> dalam Manajemen	91
6	FUNGSI PENGAWASAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN	95
	Pendahuluan	95
	Rasionalisasi Konsep	97
	Simpulan	114
7	SUBSTANSI MANAJEMEN KURIKULUM	121
	Pendahuluan	121
	Pengertian Manajemen Kurikulum	122
	Dimensi dan Prinsip-Prinsip Manajemen Kurikulum	123

	Ruang Lingkup dan Tahapan Manajemen Kurikulum	125
	Penutup	132
8	SUBSTANSI MANAJEMEN PEMBELAJARAN	137
	Pendahuluan	137
	Konsep dan Substansi Manajemen Pembelajaran	137
	Perencanaan Pembelajaran	139
	Pengorganisasian Pembelajaran	141
	Pelaksanaan Pembelajaran	143
	Evaluasi Pembelajaran	145
	Pengembangan Kurikulum	146
	Pengembangan Media Dan Sumber Belajar	147
	Pengembangan Pendidik	148
	Penutup	149
9	SUBTANSI MANAJEMEN PESERTA DIDIK	153
	Pengertian Manajemen Peserta Didik	153
	Fungsi dan Tujuan Manajemen Peserta Didik	156
	Prinsip Manajemen Peserta Didik	159
	Pendekatan Manajemen Peserta Didik	161
	Subtansi Manajemen Peserta Didik	162
10	SUBSTANSI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS	169
	Bimbingan Konseling	170
	Perpustakaan Sekolah	171
	Laboratorium Sekolah	173
	Ekstrakurikuler	174
	Usaha Kesehatan Sekolah	176

	Kantin Sekolah	177
11	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	191
	Pengertian Sumber Daya Manusia	191
	Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	193
	Pentingnya Sumber Daya Manusia dalam Organisasi	195
	Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	198
	Kesimpulan	203
12	SUBSTANSI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA	207
	Pengertian Manajemen Sarana Prasarana	208
	Proses Manajemen Sarana dan Prasarana	209
	Perencanaan Sarana dan Prasarana	210
	Pengadaan Sarana dan Prasarana	212
	Pendistribusian Sarana dan Prasarana	213
	Inventarisasi dan Penggunaan Sarana dan Prasarana	214
	Pengawasan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	216
	Penghapusan Sarana dan Prasarana	218
13	SUBSTANSI MANAJEMEN KEUANGAN	225
	Pendahuluan	225
	Konsep Manajemen Keuangan Pendidikan	226
	Pengertian Manajemen Keuangan Pendidikan	228
	Tugas Manajemen Keuangan Pendidikan	229
	Tujuan Manajemen Keuangan Pendidikan	230
	Ruang Lingkup Manajemen Keuangan	230

	Prinsip Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan	239
14	SUBSTANSI MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT	245
	Pengertian Substansi Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	245
	Apa sih Hubungan Masyarakat (Humas) itu?	249
	Pentingnya Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat dan Peran Humas dalam Pendidikan	253
	Kegiatan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	255
	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	256
15	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	265
	Hakikat Kepemimpinan Pendidikan	265
	Kepemimpinan Adaptif dalam Pendidikan	268
	Kepemimpinan Kolaboratif dalam Era Digital	270
	Kepemimpinan Berbasis Nilai dalam Pendidikan	273
	Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan	275
	Kepemimpinan Inklusif dan Multikultural dalam Pendidikan	278

FUNGSI PENGAWASAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN

Endi Rochaendi
Universitas Alma Ata

Pendahuluan

Dalam pandangan Kimani (2011), pengawasan/*controlling* dijelaskan sebagai berikut, yaitu *controlling involves determining what is accomplished evaluating performance and applying corrective measures to enable goals and objectives be implemented according to the initial plans. Therefore, controlling implies comparing performance in relation to pre-set objectives and making the necessary adjustments and corrections.* Baginya pengawasan adalah upaya yang dilaksanakan untuk memperbaharui rencana serta melaksanakan pengelolaan dan penyelenggaraan kebijakan, program dan kegiatan secara efisien, efektif dan produktif. Implikasinya melalui kegiatan penetapan standar, pengukuran kinerja, melaksanakan perbandingan (komparasi) antara pelaksanaan dengan perencanaan serta melakukan beberapa perbaikan apabila dirasa kebijakan, program dan kegiatan tersebut belum sepenuhnya berhasil secara optimal.

Beberapa pendapat para ahli menyatakan hal yang sama, bahwa secara esensial pengawasan adalah upaya untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan kebijakan, program dan kegiatan apabila dikomparasikan dengan perencanaan yang telah ditetapkan sebelumnya, dan

Daftar Pustaka

- Ahmed, S. (2022). *Nature, Scope, and Objectives of Education Management*. Royal University of Dhaka.
- Baharuddin, & Makin, Moh. (2016). *Manajemen Pendidikan Islam*. UIN-Maliki Press.
- Dennison, W. F., & Shenton, K. (2019). *Challenge In Educational Management*. Routledge.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Eric, A. (2008). *Introduction to Educational Administration: A Module*. Harey Publications.
- Fattah, N. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Gusrina, Syarifuddin, Mardin, & Fajarwati, D. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud.
- Hakim, L., & Mukhtar. (2018). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Timur Lauk Aksara.
- Hamdi, M. (2014). *Kebijakan Publik: Proses, Analisis dan Partisipasi*. Ghalia Indonesia.
- Kimani, G. N. (2011). *Educational management*. African Virtual University.
- Manullang, M. (2012). *Manajemen*. Gadjah Mada University Press.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Pal, K. (2010). *Educational Management*. Lovely Professional University.
- Siagian, S. P. (2016). *Filsafat Administrasi (Revisi)*. Bumi Aksara.
- Supriyono. (2022). *Manajemen Pendidikan*. Universitas Islam Blitar.

- Surya, M. (2013). *Konsep dan Aplikasi dari Guru Untuk Guru*. Alfabeta.
- Terry, G. R. (2009). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bumi Aksara.
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar-dasar Manajemen. Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien* (S. Saleh, Ed.). Perdana Publishing.

Profil Penulis

Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.



Adalah Lektor Manajemen Pendidikan di Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Alma Ata, Yogyakarta. Kariernya dimulai sebagai Pembantu Pimpinan di Kantor Depdikbud Kabupaten Majalengka Jawa Barat tahun 1991, kemudian bertugas di lingkungan Pemerintah Kabupaten Majalengka Jawa Barat sebagai Fungsional Umum di Dinas Pendidikan. Pada tahun 2019 kemudian beralih tugas menjadi Tenaga Pengajar di Sekolah Tinggi Farmasi (STF) YPIB Cirebon Jawa Barat dan sejak tahun 2020 sampai dengan sekarang bekerja sebagai Dosen di Universitas Alma Ata (UAA) Yogyakarta.

Pendidikan dasar dan menengah (SD/SMP-SMA) ditamatkan di kampung kelahirannya, yakni di Desa Loji Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka Jawa Barat. Pada tahun 1990 menyelesaikan S-1 Perencanaan Pendidikan di IKIP Jakarta (Universitas Negeri Jakarta), kemudian tahun 1999 menamatkan S-2 Administrasi Pendidikan di IKIP Bandung (Universitas Pendidikan Indonesia) dan tahun 2018 berhasil menuntaskan S-3 Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mata kuliah yang diampu dalam beberapa tahun terakhir ini di Prodi S-1 PGSD UAA adalah (a) manajemen pendidikan, (b) manajemen berbasis sekolah, (c) manajemen kelas, (d) kepemimpinan pendidikan, (e) profesi keguruan, (f) pengembangan kurikulum, (g) filsafat pendidikan, dan (h) ilmu pendidikan. Sedangkan di Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam UAA mengampu mata kuliah: (a) analisis kebijakan Pendidikan Agama Islam dan (b) inovasi pengelolaan dan kelembagaan Pendidikan Agama Islam.