

2023/2024



PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH

PAI0136

Dosen Pengampu : Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
2023/2024



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
PAI0136



Dosen Pengampu :

Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
2022/2023

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah
PAI0136

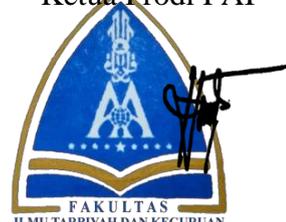
disahkan di Yogyakarta pada Januari 2022

Dekan FITK Universitas Alma Ata



Dr. Ahmad Salim, M. Pd.

Ketua Prodi PAI



Dr. Ahmad Salim, M. Pd.

Mengetahui,

Wakil Rektor I Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah merupakan salah satu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Univeritas Alma Ata (UAA) dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan prodi PAI. Pengembangan Kurikulum PAI FAI UAA ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT) terbaru sebagai pijakan dan metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan UAA beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan kurikulum berdasarkan KKNI dan SN-PT yang tertuang dalam beberapa mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan termasuk dalam mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan kurikulum dan mata kuliah metode pembelajaran ini.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah Metode pembelajaran ini. Amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, Januari 2023
Wakil Rektor 1 Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Studi Agama Islam 1 dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para contributor dan nara sumber yang terlibat.

Buku Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini merupakan salah satu penunjang pada kurikulum berbasis KKNI dan SN-PT ini. Mata kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan mengasah ketrampilan mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah secara teori dan praktek. Pada prakteknya nanti dalam dunia kerja, seorang calon guru dan guru harus mampu menguasai konsep-konsep pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah dan penyelesaian masalah yang dihadapi dalam pembelajaran. Buku RPS ini diharapkan dapat menjadi buku yang menarik dan menantang, sehingga dapat menjadi pemicu bagi mahasiswa untuk terus belajar secara mandiri dengan sumber-sumber referensi yang tidak terbatas di dunia ini. Kami harap pula semoga pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang juga menjadi dasar bagi pencapaian dan keberhasilan pada mata kuliah pembelajaran-pembelajaran berikutnya.

Tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum dan mata kuliah ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum. Akhir kata, kami harap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini. *Semoga bermanfaat dan sukses selalu!*

Yogyakarta, Januari 2022

Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan keguruan
Universitas Alma Ata



Dr. Ahmad Salim, M. Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
PENDAHULUAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
4. RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER.....	
5. PETA KONSEP PENCAPAIAN LEARNING OUTCOMES	
6. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
7. KOMPONEN PENILAIAN	
8. REFERENSI	
REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
LAMPIRAN	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Blok/Mata Kuliah

Nama Blok/Mata kuliah	: Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah
Kode Blok/Mata Kuliah	: PAI0136
Semester	IV
Bobot sks	: 2 SKS (2T; P; PL)
Dosen Pengampu	: Nur Kholik, S.Pd.I., M.S.I

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali calon guru S1 PAI agar memahami dan menguasai teori dan praktik perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah serta terampil mengaplikasikan dalam rancangan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah. Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menguasai materi, merancang dan mengembangkan pembelajaran secara efektif, kreatif, inovatif menyenangkan. Mata kuliah pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah sangat penting bagi mahasiswa PAI, karena (1) Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program S-1 PAI. (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PAI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan mata pelajaran yang ada di Madrasah, di antaranya materi yang akan dicapai adalah materi akidah akhlak di MI, MTs, dan MA, perencanaan pembelajaran akidah akhlak di MI, MTs, dan MA, dan praktek pembelajaran dengan menggunakan berbagai strategi seperti pembelajaran PAKEM, pembelajaran Kooperatif, pembelajaran langsung, pembelajaran inkuiri, dan pembelajaran berbasis masalah.

3. Capaian Pembelajaran:

A SIKAP :-

B KETERAMPILAN UMUM :-

C KETERAMPILAN KHUSUS

1)Mampu membuat dan mengembangkan perencanaan pembelajaran PAI tingkat dasar dan menengah dengan memperhatikan pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran sesuai dengan perkembangan peserta didik.

2)Mampu mendemonstrasikan pembelajaran PAI tingkat dasar dan menengah sesuai

dengan perencanaan yang telah dikembangkan

3)Mampu mengembangkan dan melaksanakan sistem evaluasi pembelajaran PAI tingkat dasar dan menengah dengan menggunakan instrument yang telah dikembangkan.

7)Mampu membuat usulan pengembangan peserta didik dengan mempertimbangkan potensi dan perkembangan yang dimiliki oleh peserta didik sesuai dengan konsep pendidikan islam.

D PENGETAHUAN

1)Mampu memahami konsep dan teori pendidikan Islam

3)Mampu menerapkan keterampilan dasar mengajar di dalam kelas

4)Mampu menjelaskan materi-materi PAI tingkat dasar dan menengah secara luas dan mendalam

5)Mampu menguasai konsep evaluasi pembelajaran

6)Mampu menyusun instrument evaluasi pembelajaran

7)Mampu menganalisis hasil evaluasi pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata kuliah : Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah
Kode : PAI0137
Semester : 6
Program Studi : PAI
Dosen pengampu : Lhatifatul Izzah, M. Ag

(1) minggu ke	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
1 - 2	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep dasar pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah	Overview & Konsep dasar pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah: a. Latar belakang b. Tujuan c. Ruang lingkup d. SKL e. KD f. Indikator	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	5%

(1) minggu ke	-2 Kemampuan akhir yang diharapkan	-3 Bahan kajian	-4 Bentuk pembelajaran	-5 Waktu	-6 Pengalaman belajar mahasiswa	-7 Kriteria penilaian dan indikator	-8 Bobot nilai
3, 4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan proses dan hasil telaah kurikulum mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Kurikulum 2013 dan KTSP MI, MTs, MA	Proses dan hasil telaah kurikulum mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Kurikulum 2013 dan KTSP: a. Pengertian Indikator; b. Fungsi dan Kegunaan Indikator; c. Kaidah Penyusunan Indikator; d. Analisis Keterkaitan KI, KD, Indikator mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah (lihat pada Buku Ajar Akidah Akhlak MI, MTs, MA) K-13 menggunakan cecklist;	Diskusi kelompok dan dialog	3x100	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan, membuat laporan analisis	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	5%

(1) minggu ke	-2 Kemampuan akhir yang diharapkan	-3 Bahan kajian	-4 Bentuk pembelaj aran	-5 Waktu	-6 Pengalaman belajar mahasiswa	-7 Kriteria penilaian dan indikator	-8 Bobot nilai
		e. Identifikasi KD Akidah-Akhlak MI, MTs, MA K-13 yang belum dijabarkan; f. Praktik Pengembangan Indikator KD Akidah-Akhlak MI, MTs, MA K-13 yang Belum Dijabarkan; g. Pengorganisasian Kompetensi; h. Praktik Pemetaan Kompetensi					
6	Mahasiswa dapat merencanakan dan menyusun bahan ajar pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah/MI, MTs, MA	Bahan ajar pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah: a. Konsep aqidah b. Konsep akhlak (lihat di buku ajar aqidah akhlak di Madrasah/MI, MTs, MA)	Diskusi kelompok dan dialog	100	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan, membuat lporan pengembanagan bahan ajar	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 5. Komunikasi Lisan	5%

(1) minggu ke	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
		c. Praktek mengembangkan bahan ajar berdasarkan pengembangan KD - indikator					
7	Mahasiswa dapat menentukan dan merencanakan strategi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah/MI, MTs, MA	Strategi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah/MI, MTs, MA a. Pembelajaran pakem b. Pembelajaran kooperatif c. Pembelajaran langsung d. Pembelajaran berbasis masalah e. Pembelajaran inkuiri	Diskusi kelompok dan Tanya jawab, praktek	100	ugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan, membuat lporan penentuan strategi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	5%
UTS							
9	Mahasiswa dapat menentukan dan merencanakan metode	Metode pembelajaran akidah akhlak di Madrasah/			ugas Makalah, Presentasi , Membuat	4.	

(1) minggu ke	-2 Kemampuan akhir yang diharapkan	-3 Bahan kajian	-4 Bentuk pembela jaran	-5 Waktu	-6 Pengalaman belajar mahasiswa	-7 Kriteria penilaian dan indikator	-8 Bobot nilai
	pembelajaran Akidah Akhlah di Madrasah/ MI, MTs, & MA	MI, MTs, & MA a. Ceramah b. Tanya jawab c. Tugas d. Diskusi e. Praktek f. Demontrasi g. Karyawisata h. Bermain peran i. Hafalan			Pertanyaan, membuat lporan penentuan metode		
10	Mahasiswa dapat menrencanakan dan membuat media pembelajaran Akidah Akhlah di Madrasah/ MI, MTs, & MA	Media pembelajaran Akidah Akhlah MI, MTs, & MA: a. Media cetak b. Media visual c. Media audio d. Media audio visual e. Media 1 dimensi f. Media 2 dimensi g. Media 3 dimensi	Diskusi kelompok, Tanya jawab, praktek	100	ugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan, membuat lporan penentuan media dan hasil pembuatan maedia	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 5. Komunikasi Lisan	10%
11	Mahasiswa dapat merencanakan dan membuat instrument evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlah di Madrasah/MI, MTs,	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab,	100	ugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan, membuat	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas	10%

(1) minggu ke	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
	Akidah Akhlak di Madrasah/ MI, MTs, & MA	MA: a. Tes dan non tes b. Instrument tes tertulis dan lisan c. Instrument non tes d. Lembar kerja siswa	Ceramah, praktek		lporan pembatan instrumen evaluasi	4. Komunikasi Lisan	
12	Mahasiswa dapat merencanakan pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah/MI, MTs, & MA sesuai dengan hasil observasi	Pencanaan pembelajaran akidah akhlak di Madrasah/MI, MTs, MA: a. Menganalisa silabus mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah b. Terampil membuat RPP c. Terampil membuat promes d. Terampil membuat prota e. Terampil menghitung KKM	Diskusi kelompok, dan tanya jawab, ceramah, praktek	100	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan, membuat laporan analisi silabus, RPP, dan pembautan promes prota serta penentuan KKM	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	5%

(1) minggu ke	-2 Kemampuan akhir yang diharapkan	-3 Bahan kajian	-4 Bentuk pembel- ajaran	-5 Waktu	-6 Pengalaman belajar mahasiswa	-7 Kriteria penilaian dan indikator	-8 Bobot nilai
13, 14, 15	Mahasiswa dapat mempraktekkan pembelajaran Akidah Akhlah di Madrasah/MI, MTs, MA	Praktek pembelajaran Akidah Akhlak MI di Madrasah / MI, MTs, MA: a. Terampil melaksanakan pembelajaran AQIDAH AKHLAK di Madrasah b. Terampil membuka pelajaran c. Terampil menjelaskan d. Terampil menggunakan strategi dan metode yang variatif e. Terampil menggunakan media pembelajaran f. Terampil menutup	Diskusi kelompok, taya jawab, ceramah, praktek	6x100	Praktek mengajar, penugasan	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	10%

(1) minggu ke	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
		pelajaran					
UAS							

5. KOMPONEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	10%
3	Tugas Makalah	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	30%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	30%

Keterangan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.
N1, N2 dan N3 maksimal masing-masing 100

2. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

6. REFERENSI

1. Nasar, 2006, *Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual*, Jakarta, Grasindo
2. Chabib Toha dkk, *Metodologi Pembelajaran Agama*, Semarang, Pustaka Pelajar
3. E. Mulyasa, 2006, *Menjadi guru yang profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*, 2006. Bandung Remaja Rosdakarya
4. Permenag Nomor 2 Tahun 2008 *Standar Kompetensi Lulusan DAN Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*
5. Susanto, 2008, *Penyusunan Silabus dan RPP berbasis Visi KTSP*, Surabaya, Mata Pena
6. Buku mata pelajaran Aqidah akhlak kelas di MI, MTs, MA
7. Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta: Predana Media Group
8. Abdul Majid, M.Pd, 2013, *Strategi Pembelajaran*, PT. Rosda Karya
9. W. Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengejar*. Jakarta: Grasindo.
10. Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta: Predana Media Group
11. Abdul Majid, 2013, *Strategi Pembelajaran*, PT. Rosda Karya

12. Trianto Ibnu Badar al Tabany, 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual - Konsep, Landsan dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum tematik Integratif/KTI)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
13. Trianto, 20011, *Desain Pengembangan Pembelajaran tematik Bagi Anak Uisa Dini TK/RA dan Anak Kelas Awal SD/MI*, Kencana Prenada Media Group, Jakarata
14. Modul LAPIS

LAMPIRAN

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Teori

NO/PERT	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Overview	
2	Konsep dasar pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah	Lathifatul Izzah, M.Ag
3	Proses dan hasil telaah kurikulum mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Kurikulum 2013 dan KTSP MI	Lathifatul Izzah, M.Ag
4	Proses dan hasil telaah kurikulum mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Kurikulum 2013 dan KTSP MTs	Lathifatul Izzah, M.Ag
5	Proses dan hasil telaah kurikulum mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Kurikulum 2013 dan KTSP MA	Lathifatul Izzah, M.Ag
6	Bahan ajar pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah	Lathifatul Izzah, M.Ag
7	Strategi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah	Lathifatul Izzah, M.Ag
8	UTS	
9	Metode pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah	Lathifatul Izzah, M.Ag
10	Media pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah	Lathifatul Izzah, M.Ag
11	Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah	Lathifatul Izzah, M.Ag
12	Rencana pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah sesuai dengan hasil observasi	Lathifatul Izzah, M.Ag
13	Praktek pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah di MI	Lathifatul Izzah, M.Ag
14	Praktek pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah di MTs	Lathifatul Izzah, M.Ag
15	Praktek pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah di MA	Lathifatul Izzah, M.Ag
	UAS	

B. Praktikum Laboratorium

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1				
2				
3				
4				
Dst.				

Kaprodi S1 PAI

Dr. Ahmad Salim, S.Pd., M.Pd.

REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran

1.1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran Teori Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam

Pert. Ke-	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan (K/P/PL)
1			Kuliah
2			Kuliah
3			Kuliah
4			Kuliah
5			Kuliah
6			Kuliah
7			Kuliah
2017		Ujian Tengah Semester	
8			Kuliah
9			Kuliah
10			Kuliah
11			Kuliah
12			Kuliah
13			Kuliah
14			Kuliah
2017		Ujian Akhir Semester	

2. Distribusi Waktu Kegiatan Pembelajaran

2.1. Distribusi SKS Teori

No.	Kegiatan	Frekuensi (Sesi)	Waktu/Sesi (Menit)	Total Waktu (Menit)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Ujian Tengah Semester	1	100	100
3	Ujian Akhir Semester	1	100	100
TOTAL				1600

3. Rekapitulasi Rombongan Belajar

No.	Rombongan Belajar	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Perkuliahan Reguler	1	Kelas	Kelas PAI = Mhs

4. Rekapitulasi Beban Dosen Pada Mata Kuliah

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (Menit)	Jumlah
-----	------------	---------------------	--------

2	Tutorial		100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				1600

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)			
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB
1	Lathifatul Izzah, M.Ag	1400			
2					
3					
4					
5					
6					
JUMLAH		1400	0	0	0

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui

Yogyakarta,

Ketua Program Studi

Ahmad Salim, M.Pd.

Koordinator Mata Kuliah

Lathifatul Izzah, M.Ag



SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2018/2019 GANJIL
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
JI.Brawijaya No. 99 Tamantirto Yogyakarta Telp.0274 4342288

Prodi/Semester	: PAI / VI (Enam)	Hari, Tanggal	:
Mata Kuliah	: Pemb Aqidah Akhlak di Madrasah	Waktu	:
SKS Teori	: 2 SKS	Dosen	: Lathifatul Izzah, M.Ag.
Sifat Ujian	: <i>Open Book – Close HP & Tidak Boleh Bertukar Buku</i>		

Soal:

1. Apa yang anda ketahui tentang mata kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah? Terangkan!
2. Apa alasan dan tujuan diberikannya mata kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah?
3. Bagaimana strategi CTL, jika diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliah? Terangkan!
4. Bagaimana Stategi pembelajaran *problem solving* jika diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah? Terangkan!
5. Dalam pembelajaran ada materi ajar:
 - a. Apa saja materi ajar Akidah Akhlak yang bisa diberikan di Madrasah Ibtidaiyah?
 - b. Apa saja materi Akidah Akhlak yang bisa diberikan di madrasah Tsanawiyah?
 - c. Apa saja materi Akidah Akhlak yang bisa diberikan di Madrasah Aliyah?

“Selamat mengerjakan”



SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2017/2018 GANJIL
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
..Jl.Brawijaya No. 99 Tamantirto Yogyakarta Telp.0274 4342288

Prodi/Semester	: PAI / VI (Enam)	Hari, Tanggal	:
Mata Kuliah	: Pembelajaran Akidah Akhlak	Waktu	:
SKS Teori	: 2 SKS	Dosen	: Lathifatul Izzah, M.Ag.
Sifat Ujian	: <i>Open Book & Close HP – Laptape, Tidak Diperkenankan bertukar Buku</i>		

KERJAKAN 5 SOAL DARI 7 SOAL DI BAWAH INI!

1. Apa saja metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah? Sebutkan dan terangkan!
2. Apa saja media pembelajaran yang dapat dipakai dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah? Sebutkan dan terangkan!
3. Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah, dapat dilakukan dengan menggunakan tes dan non-tes. Bagaimana cara mengevaluasi pelajaran Aqidah Akhlaq dalam kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013? Terangkan!
4. Apa saja komponen-komponen yang harus ada dalam Rencana Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah, Baik di MI, MTs, maupun MA? Terangkan!
5. Apa saja yang harus dikuasai oleh seorang praktikan ketika melakukan pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah di MI? Deskripsikan secara singkat!
6. Apa saja yang harus dikuasai oleh seorang praktikan ketika melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah di MTs? Deskripsikan secara singkat!
7. Apa saja yang harus dikuasai oleh seorang praktikan ketika melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah di MA? Deskripsikan secara singkat!

“Selamat mengerjakan”