USHUL FIQH

FAI006

Koordinator/LNO: MU’INAN, S.H.I., M.S.I.

2022/2023

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARI’AH**

**UNIVERSITAS ALMA ATAYOGYAKARTA**

**2022/2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**USHUL FIQH**

**FAI006**



**KOORDINATOR/LNO**

MU’INAN, S.H.I., M.S.I.

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARI’AH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2022/2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah

Ushul Fiqh (FAI006)

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 31 Januari 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Dekan Fakultas Agama Islam**Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC. | **Koordinator/LNO**M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| **Mengetahui,****Rektor Universitas Alma Ata****Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK** |

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaikum wr wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Ushul Fiqh yang merupakan bagian dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Program Studi S1 Ekonomi Syari’ah Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Program Studi S1 Ekonomi Syari’ah. Pengembangan mata kuliah Ushul Fiqh Program Studi S1 Ekonomi Syari’ah Fakultas Agama Isam Universitas Alma Ata Yogyakartaini dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Sejak Dirjen DIKTIKementrian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KBK sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KBK beserta mata kuliah-mata kuliah turunannya termasuk mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kamimengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah sej.pemikiran dan perkembangan ekonomi Islam. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada dosen pengampu untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan KBK tersebut dan implementasunya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

*Wassalamu’alaikum wr wb.*

Yogyakarta, 31 Januari 2023

Rektor Universitas Alma Ata

**Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK**

**PENDAHULUAN**

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah ushul fiqh ini dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai.Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pembelajaran semester. Perencanaan pembelajaran semester dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review sesuai dengan isu dan perkembangan zaman di bidang ekonomi.

Mata Kuliah ushul fiqh merupakan mata kuliah yang sangat penting karena merupakan landasan dasar atau sumber-sumber dalam penetapan hukum Islam terutama dalam bidang ekonomi yang ada di masyarakat baik dari jaman dulu hingga sekarang dan harus diketahui oleh calon ekonom syari’ah. Mata kuliah ini juga akan mendasari pemahaman calon ekonom syari’ah dalammengimplementasikan teori atau konsep ushul fiqh dalam mengahadapi kasus-kasus hukum di masyarakat.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor atau dosen pengampu yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi Ekonomi Syariah

Fakultas Agama Islam

Universitas Alma Ata Yogyakarta

**Al-Haq Kamal, S.E., MA.**

**DAFTAR ISI**

 **HALAMAN**

SAMPUL DALAM

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS MATA KULIAH
2. DESKRIPSI MATA KULIAH
3. LEARNING OUTCOMES
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN
7. KOMPONEN PENILAIAN
8. REFERENSI
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

LAMPIRAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**

**Mata Kuliah** : **Ushul Fiqh**

**Kode Blok : FAI006**

**Semester : 2 (Dua)**

**Bobot sks : 2 SKS ( 2 T)**

**LNO : M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I.**

**Dosen Pengampu : M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I.**

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas sumber hukum (dalil), hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur’an dan Sunnah. Oleh sebab itu, Ushul Fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam.Mata kuliah Ushul Fiqh penting diberikan kepada mahasiswa Prodi Agama Islam, Ekonomi dan Perbankan Syari’ah sebagai bekal untuk berkecimpung dimasyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada hukumnya dalam al-Qur’an dan Sunnah.

1. **Capaian Pembelajaran**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:

1. **SIKAP**
2. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. **KETERAMPILAN UMUM**
5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
7. **KETERAMPILAN KHUSUS**
8. Mampu menjelaskan konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi dan keuangan Islam
9. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyusun solusi masalah hukum Islam terkait dengan bidang ekonomi
10. **PENGETAHUAN**
11. Menguasai Pengetahuan tentang metode istinbath hukum
12. Menguasai Pengetahuan dasar-dasar metode ijtihadi
13. Menguasai Isu-isu kontemporer bidang muamalah
14. Menguasai pengetahuan tentang pemecahan masalah hukum Islam bidang muamalah
15. **PETA KONSEP LEARNING OUTCOME**
16. **Konsep Istihsan**
17. **Konsep Maslahah Mursalah**
18. **Konsep Istishab,**
19. **Konsep Urf**
20. **Konsep Syar’u Man Qablana**
21. **Konsep madzhab shahabi**
22. **Konsep sad-Konsep Dzari’ah**

Dalil Naqli (Al-Qur’an dan Hadits)

Ijma’

Metode Istinbath Hukum

**Penguasaan Metode Pemecahan Masalah Hukum Islam bidang Ekonomi**

Qiyas

Dalil Ijtihadi

1. **RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. PEMBELAJARAN TEORI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** |  **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Bahankajian** | **Metode****Pembelajaran** | **Alokasi waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **KreteriaPenilaian & Indikator** | **Bobot nilai** |
| **Kuliah** | **Tutorial** |
|  | 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang ushul fiqh dan fiqh
2. Memahami dan membedakan ushul fiqh dengan fiqh..
 | * **Pengertian Ushul Fiqh dan fiqh**
* **Obyek Kajian Ushul Fiqh.**
* **Kegunaan Ilmu Ushul Fiqh**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
|  | Memahami dan memiliki wawasan tentang sejarah perkembangan dan aliran-aliran ushul fiqh. | * **Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh**
* **Aliran-aliran ushul fiqh dan Karya-karya Ushul Fiqh**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 10 % |
|  | Memahami dan memiliki wawasan tentang sumber dan dalil hukum : al-Qur’an dan Sunnah | * **Pengertian sumber hukum Islam (dalil)**
* **Sumber dan dalil hukum : al-Qur’an dan Sunnah**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
|  | Memahami dan memiliki wawasan tentang dalil-dalih hukum ijtihadi : : ijma’, qiyas, istihsan dan maslahah mursalah | * **Dalil hukum Ijtihadi : - Ijma’, qiyas, Istihsan dan Maslahah Mursalah**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 10 % |
| 5. | Memahami dan memiliki wawasan tentang dalil-dalil hukum ijtihadi : : istishab, “urf, syar’u man qablana, madzhab shahabi dan sad-dzari’ah | * **Dalil hukum Ijtihadi : Istishab, “urf, Syar’u Man Qablana, madzhab shahabi dan sad-Dzari’ah**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 10 % |
| 6. | Memahami dan memiliki wawasan tentang hukum taklifi dan macam-macamnya. | * **Pengertian dan pembagian hukum syara’**
* **Hukum taklifi dan macam-macamnya**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
| 7. | Memahami dan memiliki wawasan tentang hukum wadh’i, macam-macamnya dan perbedaan serta keterkaitannya dengan hukum taklifi | * **Hukum Wadh’i, macam-macamnya, perbedaan serta keterkaitannya dengan hukum taklifi**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 10 % |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** |
| 8. | Memahami dan memiliki wawasan tentang hakim dan posisi akal dalam mengetahui syari’ah | * **Pengertian Hakim**
* **Posisi akal dalam mengetahui syari’ah**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
| 9. | Memahami dan memiliki wawasan tentang mahkum fih , syarat-syaratnya dan macam-macam nya | * **Pengertian mahkum fih dan syarat-syaratnya**
* **Macam-macam Mahkum fih**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
| 10. | Memahami dan memiliki wawasan tentang mahkum alaih, dasar taklif, syarat-syarat taklif, macam-macam ahliyah dan hal-hal yang mempengaruhi ahliyah | * **Mahkum alaih : Pengertian dan dasar taklifnya**
* **Syarat-syarat Taklif**
* **Ahliyah wujub dan ahliyah ada’dan hal-hal yang mempengaruhi ahliyah**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
| 11. | Memahami dan memiliki wawasan tentang ijtihad, dasar hukum, fungsi dan lapangan ijtihad.  | * **Ijtihad : Pengertian dan dasar hukum ijtihad**
* **Fungsi dan lapangan ijtihad**
 | * Presentasi dan Diskusi
* Kuliah Mimbar
 |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
| 12. | Memahami dan memiliki wawasan tentang:1. Syarat-syarat dan macam-macam ijtihad; serta
2. Taklid, Ittiba’ dan talfiq
 | * **Syarat-syarat dan macam-macam ijtihad**
* **Taklid, Ittiba’ dan Talfiq**
 | **E-Learning** |  100menit |  | * Diskusiberdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 5 % |
| 13. | Mahasiswa mampu memahami tentang al-‘Amm dan al-Khas, Mutlak dan Muqayyad | * **Al-‘amm dan al-khas, mutlak muqayyad**
 | **E-Learning** |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 10 % |
| 14. | Mahasiswa mampu memahami Tentang Ta'wil dan Nasakh, Muradif dan Musytarak  | * **ta'wil dan nasakh, Muradif dan mustarak**
 | **E-Learning** |  100menit |  | * Diskusi berdasarkan skenario
* Berpikir Kritis
* Mendengarkan kuliah (ceramah) dosen
 | * Presensi dan presentasi
* Pemahaman Mahasiswa
* Keaktifan mahasiswa
* Pengumpulan tugas makalah
 | 10 % |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** |

1. **KOMPONEN PENILAIAN**
	1. **KOMPONEN PENILAIAN TEORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **DEFINISI** | **BOBOT** |
| 1 | Kehadiran | Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan. | 10% |
| 2 | Keaktifan | Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi. | 10% |
| 3 | Tugas Makalah | Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok | 20% |
| 4 | Ujian Tengah Semester | Nilai ujian tengah semester | 30% |
| 5 | Ujian Akhir Semester | Nilai ujian akhir semester | 30% |

Keterengan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.

N1, N2 dan N3 maksimal masing-masing 100

* 1. **NILAI AKHIR**

$$NA=\frac{(NT X sksT)}{\sum\_{}^{}sks}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

1. **REFERENSI**

|  |
| --- |
| 1. Nasrun Haroen, 1996, *Ushul Fiqh I*,
 |
| 1. Satria Efendi, 2005, *Ushul Fiqh*,
 |
| 1. Abd.Wahab Khalaf, 1995, *Ilmu Ushul Fiqh*,
 |
| 1. Amir Syarifuddin, 2008, *Ushul Fiqh I&II*
 |
| 1. Abu Zahrah, Muhammad, 1997. *Ushul Fiqih*, Jakarta: Pustaka Firdaus
 |
| 1. Al-Khudari Biek, Muhammad, 2007. *Ushul Fikih*, Jakarta: Pustaka Amani
 |
| 1. Umam Chaerul, Dkk. 2000. *Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia
 |
| 1. Syafi’I, Rachmad. 1999. *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia
 |
| 1. Wahhab Khallaf, Abdul. 2003. *Ilmu Ushul Fikih*, Jakarta: Pustaka Amani
 |

**LAMPIRAN**

**PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. **Teori**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO / PERT** | **HARI/TANGGAL** | **JAM** | **TEMA/MATERI** | **DOSEN PENGAMPU** |
| 1 | Selasa, 21 Februari 2023 | 10.30-12.10 | * **Pengertian Ushul Fiqh dan fiqh**
* **Obyek Kajian Ushul Fiqh.**
* **Kegunaan Ilmu Ushul Fiqh**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 2 | Selasa, 28 Februari 2023 | 10.30-12.10 | * **Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh**
* **Aliran-aliran Ushul Fiqh dan Karya-karya Ushul Fiqh**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 3 | Selasa, 07 Maret 2023 | 10.30-12.10 | * **Pengertian sumber hukum Islam (dalil)**
* **Sumber dan dalil hukum : al-Qur’an dan Sunnah**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 4 | Selasa, 14 Maret 2023 | 10.30-12.10 | * **Dalil Hukum Ijtihadi: Ijma’, Qiyas, Istihsan dan Maslahah Mursalah**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 5 | Selasa, 21 Maret 2023 | 10.30-12.10 | * **Dalil hukum Ijtihadi : Istishab, “urf, Syar’u Man Qablana, madzhab shahabi dan sad-Dzari’ah**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 6 | Selasa, 28 Maret 2023 | 10.30-12.10 | * **Pengertian dan pembagian hukum syara’**
* **Hukum Taklifi dan Macam-Macamnya**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 7 | Selasa, 30 Maret 2023 | 10.30-12.10 | * **Hukum Wadh’i ,macam-macamnya dan perbedaan serta keterkaitannya dengan hukum taklifi**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 8 | Selasa, 2 Mei 2023 | 10.30-12.10 | * **Pengertian Hakim**
* **Posisi akal dalam mengetahui Syari’ah**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 9 | Selasa, 9 Mei 2023 | 10.30-12.10 | * **Pengertian Mahkum Fih dan Syarat-syaratnya**
* **Macam-macam Mahkum fih**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 10 | Selasa, 16 Mei 2023 | 10.30-12.10 | * **Mahkum alaih : Pengertian dan dasar taklifnya**
* **Syarat-syarat Taklif**
* **Ahliyah Wujub dan Ahliyah Ada’ dan hal-hal yang Mempengaruhi Ahliyah**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 11 | Selasa, 23 Juni 2023 | 10.30-12.10 | * **Ijtihad: Pengertian dan dasar hukum ijtihad**
* **Fungsi dan lapangan ijtihad**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 12 | Selasa, 30 Juni 2023 | 10.30-12.10 | * **Syarat-syarat dan macam-macam Ijtihad**
* **Taklid, Ittiba’ dan Talfiq**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 13 | Selasa, 6 Juni 2023 | 10.30-12.10 | * **Al-‘amm dan al-Khas, Mutlak Muqayyad (E-Learning)**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |
| 14 | Selasa, 13 Juni 2023 | 10.30-12.10 | * **Ta'wil dan Nasakh, Muradif dan Mustarak (E-Learning)**
 | M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I. |

1. **Praktikum Laboratorium**

| **NO / PERT** | **HARI/TANGGAL** | **JAM** | **TEMA/MATERI** | **DOSEN PENGAMPU** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| Dst. |  |  |  |  |

Yogyakarta, 15 Februari 2023

Mengetahui:

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen Pengampu:**M u ‘ i n a n, S.H.I., M.S.I.**  | Kaprodi Ekonomi Syariah:**Al-Haq Kamal, S.E., MA.** |

**REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN**

Nama Kegiatan Praktik Lapangan :

* 1. Deskripsi kegiatan :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Lokasi Praktik | Jumlah mahasiswa | Durasi (per kelompok) | Nama pembimbing (dosen) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Rincian kegiatan |
|  |  |  |

REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Validasi RPS)

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Universitas Alma Ata****Fakultas Agama Islam****Program Studi Ekonomi Syariah**  |
| **Nama Mata Kuliah/Blok** | **Ushul Fiqh** |
| **Kode Mata Kuliah/Blok** | **FAI006** |
| **Dosen Pengampu** | **Mu’inan, S.H.I., M.S.I.** |
| **Bentuk tugas** |
| Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa adalah pembuatan makalah tentang metode istinbath hukum |
| **Judul Tugas** |
| Pembuatan dan presentasi makalah tentang metode istinbath hukum |
| **Sub capaian pembelajaran mata kuliah** |
| Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan masalah keagamaan kususnya di bidang ekonomi dengan memakai metode istinbath hukum yang benar |
| **Deskripsi Tugas** |
| Membuat makalah dan mempresentasikannya di kelas dengan topik/materi metode istinbath hukum dan dilakukan dengan diskusi aktif di kelas |
| **Metode Pengerjaan Tugas** |
| 1. Membagi kelompok makalah
2. Memilih salah satu materi yang akan dibuat makalah dan dipresentasikan;
3. Membuat makalah dengan tema yang dipilih oleh kelompoknya masing-masing
4. Mempresentasikan makalah yang telah disusun oleh kelompoknya masing-masing di depan kelas
5. Mengirimkan makalah yang sudah diperbaiki ke dosen pengampu melalui email
 |
| **Bentuk dan Format Luaran** |
| 1. Obyek Garapan: Penyusunan makalah
2. Bentuk Luaran:
3. Makalah ditulis dengan MS Word dengan format sesuai standar panduan penulisan karya tulis ilmiah
4. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (\*.ppt),
 |
| **Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian** |
| Penyusunan makalah (20%)Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevanPresentasi (bobot 30%)Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. |
| **Jadwal Pelaksanaan** |
| Pembuatan dan penyusunana makalah (Feb - April 2023)Presentasi Makalah (Feb - Juni 2023)Pengumuman hasil penilaian (Juli 2023) |
| **Lain-lain** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penialaian mata kuliah ini;Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;Bagi mahasiswa yang tidak terlibat dalam pembuatan makalah atau presentasi, maka yang bersangkutan tidak mendapatkan nilai 20% dari 100% boot penilaian secara keseluruhan |
| **Daftar Rujukan** |
| 1. Nasrun Haroen, 1996, *Ushul Fiqh I*, |
| 2. Satria Efendi, 2005, *Ushul Fiqh*, |
| 3. Abd.Wahab Khalaf, 1995, *Ilmu Ushul Fiqh*, |
| 4. Amir Syarifuddin, 2008, *Ushul Fiqh I&II* |
| 5. Abu Zahrah, Muhammad, 1997. *Ushul Fiqih*, Jakarta: Pustaka Firdaus |
| 6. Al-Khudari Biek, Muhammad, 2007. *Ushul Fikih*, Jakarta: Pustaka Amani |
| 7. Umam Chaerul, Dkk. 2000. *Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia |
| 8. Syafi’I, Rachmad. 1999. *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia |
| 9. Wahhab Khallaf, Abdul. 2003. *Ilmu Ushul Fikih*, Jakarta: Pustaka Amani |

**RUBRIK PENILAIAN**

**Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensi | Skala |  |  |  |  |
| Sangat Baik Skor ≥ 81 | Baik (61-80) | Cukup (41-60) | Kurang (21-40) | Sangat Kurang < 20 |
| Organisasi | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Terorganisasi denganbaik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak  |
| Isi | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan |
| Gaya Presentasi | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi | Secara umumPembicara tenang,tetapi dengannada yang datardan cukup sering bergantung padacatatan. Kadang-kadangkontakmatadenganpendengardiabaikan. | Berpatokanpadacatatan,tidak ada ide yang dikembangkan di luarcatatan,suaramonoton | Pembicara cemasdan tidak nyaman,dan membacaberbagai catatan daripada berbicara. Pendengar seringdiabaikan. Tidakterjadi kontak matakarena pembicaralebih banyakmelihat ke papantulis atau layar. |

**Contoh Rubrik Holistik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Demensi | Bobot | Nilai | Komentar (Catatan) | Nilai Total |
| Penguasaan Materi | 30% |  |  |  |
| Ketepatan menyelesaikan masalah | 30% |  |  |  |
| Kemampuan Komunikasi | 20% |  |  |  |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan | 10% |  |  |  |
| Kelengkapan alat peraga dalam presentasi | 10% |  |  |  |
| Nilai Akhir | 100% |  |  |  |