

2022/
2023

MIDWIFERY CARE OF THE BIRTHING WOMEN AND NEONATES

PB016

Koordinator/LNO: Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb



PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN .
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2022/2023



MIDWIFERY CARE OF THE BIRTHING WOMEN AND NEONATES

KODE PB016

LIAISON OFFICER

Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb

KONTRIBUTOR :

Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes
Fatimatasari, M.Keb., Bd
Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb
Lia Dian Ayunningrum, S.ST., M.Tr.Keb
Claudia Banowati S.ST., M.Keb
Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
dr. Taufik Rahman, Sp.,OG

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN
RPS

MIDWIFERY CARE OF THE BIRTHING WOMEN AND NEONATES

KODE PB016

Disahkan di Yogyakarta pada tanggal 3 Maret 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Yhona Paratmamitya, S.Gz., M.PH., RD

Ketua Prodi S1 Kebidanan



Fatimatasari, S.Keb.,Bd., M.Keb

Mengetahui,

Wakil Rektor I

Bidang Pengembang Akademik, Pembelajaran dan MBKM



UNIVERSITAS
ALMA ATA

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Alloh SWT, Mata Kuliah **Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates** yang merupakan bagian dari Kurikulum SNPT Program Studi S1 Kebidanan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan PSIB. Pengembangan Mata Kuliah **Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates** PSIB Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan RPS Mata Kuliah **Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates**. RPS Mata Kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan sesuai kurikulum SNPT dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Mata Kuliah ini. Ammiin.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 3 Maret 2023

Wakil Rektor I

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



UNIVERSITAS
ALMA ATA
Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Mata kuliah **Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates** merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah **Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates** diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dalam memahami dan memberikan Asuhan Kebidanan pada Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir di masyarakat.

RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah **Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates** inii khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini

Kaprodi S1 Kebidanan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Fatimatasari, S.Keb.,Bd., M.Keb

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
PENDAHULUAN	4
DAFTAR ISI	5
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH.....	7
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	7
4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	8
5. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	10
6. KOMPONEN PENILAIAN.....	13
7. REFERENSI.....	14

LAMPIRAN

Peta Kegiatan Pembelajaran
Rancangan Tugas Mahasiswa
Rubrik Penilaian Makalah
Kontrak pembelajaran
Validasi Mata Kuliah

1. IDENTITAS MATA KULIAH :

Nama Mata kuliah	: Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates
Kode	: PB016
Bobot sks	: 6 SKS (4 Teori, 2 Praktek)
Semester	: 4
Prasyarat	: -
Koordinator (LNO)	: Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb
Dosen Pengampu	: Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes Fatimatasari, M.Keb., Bd Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb Lia Dian Ayunningrum, S.ST., M.Tr.Keb Claudia Banowati, S.ST., M.Keb Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb Dr. Taufik Rahman, Sp. OG

2. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan pada ibu dalam persalinan dan bayi segera setelah lahir dengan pendekatan manajemen kebidanan didasari konsep-konsep, sikap dan ketrampilan serta hasil *evidence based*

3. IKU

Metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi. (IKU 7)

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN : S1, S2, S3, P1, P2, KU1, KU2, KU5, KK1, KK2, KK3, KK5, KK6

- 1) Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamini (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal) (S1)
- 2) Mampu menunjukkan perilaku yang baik, bermoral, dan beretika sebagai warga negara dengan menjunjung tinggi nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, keyakinan, pendapat dan temuan orisinal orang lain, memiliki kepekaan

- sosial serta kepedulian lingkungan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan hukum yang berlaku (S2)
- 3) Mampu menunjukkan sikap profesionalisme dan bertanggungjawab dengan semangat kemandirian, kepemimpinan, kewirausahaan yang memadai dan relevan bidang keahliannya sesuai nilai, norma, dan etika akademik (S3)
 - 4) Menguji konsep teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science), keterampilan dasar kebidanan, dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi. (P1)
 - 5) Menguraikan konsep teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu komunikasi, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan, ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak yang terkait asuhan kebidanan berdasarkan evidence based midwifery (human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology) (P2)
 - 6) Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan dalam bekerja, mengevaluasi, memecahkan masalah dan membuat keputusan sesuai bidang keahlian berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi (KU1)
 - 7) Mampu berkomunikasi, mengembangkan, memelihara jaringan kerja, serta bekerjasama secara interpersonal dan interprofesional dalam melaksanakan pelayanan kesehatan kepada masyarakat sesuai dengan hukum dan etika profesi (KU2)
 - 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya (KU5)
 - 9) Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan, usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB (KKI)
 - 10) Mampu melakukan deteksi dini, penanganan awal, konsultasi, kolaborasi dan rujukan kasus patologis dan gawat darurat maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku (KK2)

- 11) Mampu melakukan manajemen pengelolaan, pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar (KK3)
- 12) Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan koseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orangtua dan pengasuh anak, pemenuhan hak azasi manusia keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis (KK5)
- 13) Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayann kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik (KK6)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK

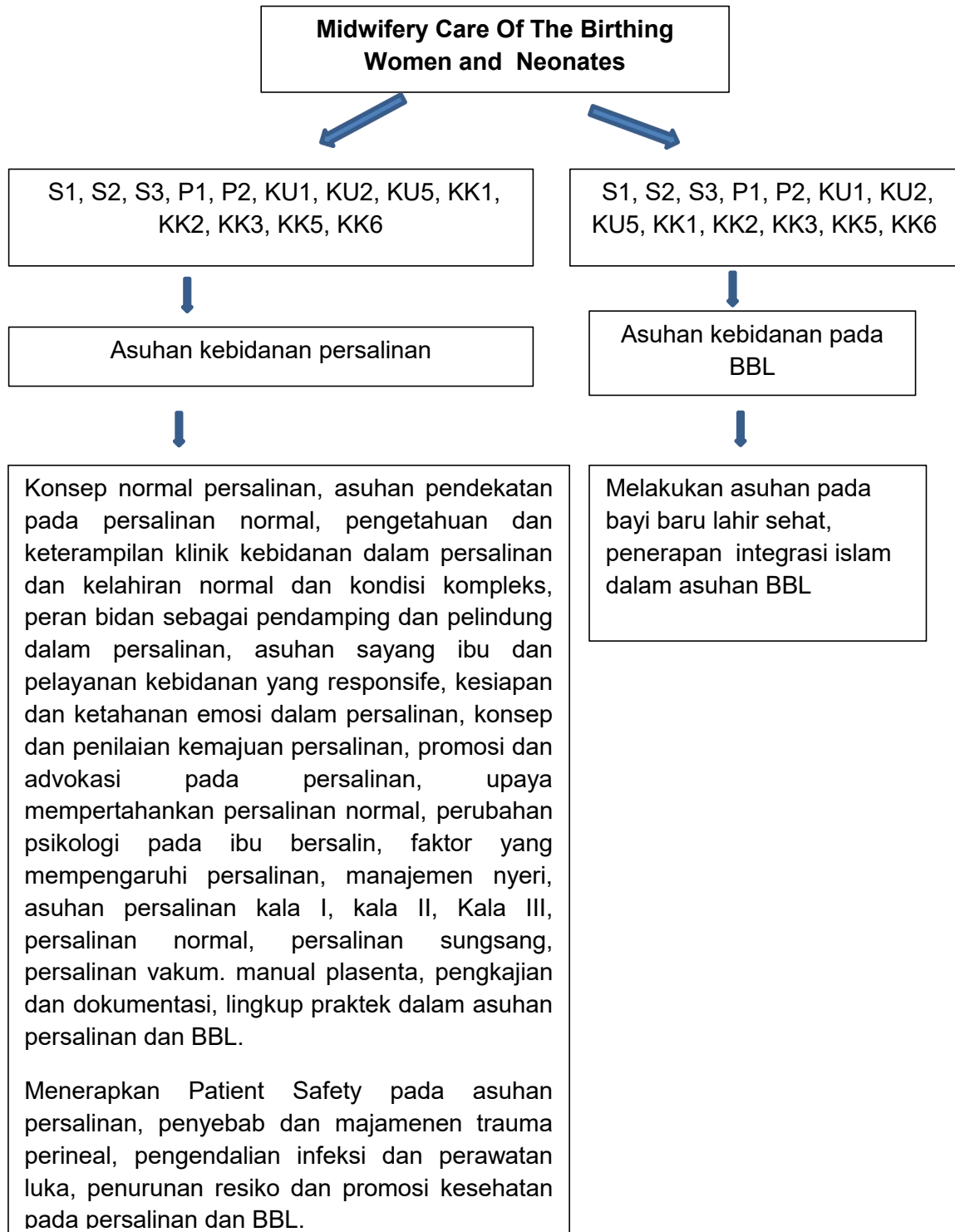
- 1) Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal
- 2) Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada BBL

Sub CPMK

- 1) Menguraikan konsep normal dalam persalinan
- 2) Mampu menguraikan pendekatan asuhan dan pendekatan pada persalinan normal
- 3) Mampu menguraikan peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate)
- 4) Mampu menguraikan Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan serta Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsife
- 5) Menguraikan konsep dan penilaian kemajuan persalinan, termasuk partograf
- 6) Menganalisis upaya meningkatkan kelahiran normal melalui program promosi dan advokasi serta asuhan secara holistik
- 7) Mampu menguraikan perubahan psikologi pada persalinan kala I, II, III, IV dan dampaknya
- 8) Menganalisis faktor 5 P dalam persalinan, dan sinkronisasi harmonisasi faktor 5 P dalam proses persalinan
- 9) Menguraikan upaya mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri dalam proses persalinan
- 10) Memberikan asuhan kala I, asuhan kala II persalinan, kala III persalinan, dan kala IV dan pertolongan persalinan normal
- 11) Mampu menentukan lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL

- 12) Menerapkan Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan, termasuk stimulasi induksi persalinan secara alamiah dan farmakologi
- 13) Menganalisis risk assessment pada persalinan dan BBL
- 14) Menjelaskan asuhan dan pendekatan pada persalinan normal serta pengetahuan dan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks,
- 15) Menerapkan Patient Safety pada asuhan persalinan dan bayi baru lahir, menguraikan penyebab dan manajemen trauma perineal serta pengendalian infeksi dan perawatan luka
- 16) Melakukan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan dokumentasinya (SBAR)
- 17) Menerapkan Integrasi islam dalam asuhan intranatal dan asuhan BBL
- 18) Menerapkan inter professional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan pada persalinan dan BBL.

5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



6. Rencana Proses Pembelajaran

5.1 Pembelajaran Teori

Minggu ke	CPMK	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk Pembelajaran : Metode Pembelajaran, Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		Bobot nilai
				Luring	Daring		Bentuk dan Kriteria	Indikator	
		Sub CPMK							
	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran "Midwifery Care Of The Birthing Women and Neonates"	Mahasiswa mampu mencapai capaian	RPS	<i>Diskusi</i>	Elearning	Diskusi	Pemberian draft kontrak belajar	Ada kesepakatan kontrak belajar yang telah disetujui mahasiswa	-
1	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Mahasiswa mampu menguraikan konsep normal dalam persalinan	Konsep normal dalam persalinan a. Pengertian b. Macam Persalinan c. Persalinan Berdasarkan Umur Kehamilan d. Sebab terjadinya persalinan e. Tujuan asuhan persalinan f. Tanda dan Gejala Persalinan	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 120 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 120 menit	1. Menyampaikan pendapat 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab soal	1. UTS 2. Penilaian tugas resume 3. Keaktifan dalam berdiskusi	Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan: 1. Pengertian persalinan 2. Macam persalinan 3. Jenis persalinan sesuai usia kehamilan 4. Analisis penyebab terjadinya persalinan 5. Tujuan asuhan persalinan 6. Tanda dan gejala persalinan	3.6%
2	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan	Mampu menguraikan pendekatan asuhan dan pendekatan pada	Konsep Asuhan Persalinan Normal : 1. Pengertian asuhan	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit)	1. Menyampaikan pendapat 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat	1. UTS 2. Penilaian tugas 3. Keaktifan dalam diskusi	1. Mampu menjelaskan pengertian asuhan persalinan normal 2. Mampu menjelaskan tahapan	3.6%

	normal	persalinan normal	<p>persalinan normal</p> <p>2. Tahapan Persalinan</p> <p>3. Pengetahuan dan keterampilan bidan yang harus dimiliki bidan dalam memberikan asuhan pada persalinan normal dan dalam kondisi kompleks</p> <p>4. Lima benang merah dalam asuhan persalinan normal</p>	mandiri : 70 menit	Tugas resume mandiri : 70 menit	resume 4. Menjawab soal		<p>persalinan</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki bidan dalam persalinan normal dan kondisi kompleks</p> <p>4. Mampu menjelaskan lima benang merah dalam asuhan persalinan normal</p>	
3	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Mampu menguraikan peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate)	<p>Peran Bidan Sebagai Pendamping dan Pelindung dalam Persalinan dan kelahiran (advocate)</p> <p>1. Arti pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran</p> <p>2. Tujuan</p> <p>3. Peran bidan (advocator,</p>	<p>Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit)</p> <p>Tugas resume mandiri : 70 menit</p>	<p>Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit)</p> <p>Tugas resume mandiri : 70 menit</p>	<p>1. Menyampaikan pendapat</p> <p>2. Kegiatan mandiri</p> <p>3. Membuat resume</p> <p>4. Menjawab soal</p>	<p>1. Ujian tengah semester</p> <p>2. Penilaian tugas</p> <p>3. Keaktifan dalam diskusi</p>	<p>1. Mampu menjelaskan arti pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran</p> <p>2. Mampu menguraikan tujuan dari peran bidan</p> <p>3. Mampu menguraikan peran bidan sebagai advocator, edukator, fasilitator dan motivator</p>	3.6%

			educator, fasilitator, motivator)						
4	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Mampu menguraikan Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan serta Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsife	<p>Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi 3. Upaya untuk meningkatkan kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan 4. Pengaruh kesiapan dan ketahanan emosi terhadap proses persalinan <p>Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsife :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada proses persalinan <p>Pada masa pasca persalinan</p>	<p>Kuliah: ceramah, diskusi, case study (2x50 menit)</p> <p>Tugas Analisa kasus mandiri : 120 menit</p>	<p>Kuliah : diskusi dan case study melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit)</p> <p>Tugas Analisa kasus mandiri : 120 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan pendapat 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat analisa 4. Menjawab soal 5. Berfikir kritis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas 3. Keaktifan dalam diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian kesiapan dan ketahanan emosi ibu bersalin 2. Mampu menyebutkan faktor yang mempengaruhi kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan 3. Mampu menjelaskan upaya untuk meningkatkan kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan 4. Mampu menganalisis pengaruh kesiapan dan ketahanan emosi dalam proses persalinan 5. Mampu menjelaskan pengertian asuhan sayang ibu 6. Mampu menjelaskan tujuan asuhan sayang ibu 7. Mampu menguraikan asuhan sayang ibu pada proses persalinan 8. Mampu menguraikan asuhan 	3.6%

								sayang ibu pada masa pasca persalinan	
5	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Menguraikan konsep dan penilaian kemajuan persalinan, termasuk partograf	Konsep penilaian kemajuan persalinan 1. Lembar observasi 2. Partograf 3. Fungsinya dan cara penggunaannya	Kuliah: Case Studi (2x50 menit) Tugas mandiri : resume materi : 120 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas mandiri : resume materi : 120 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UTS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	1. Mampu menjelaskan pemantauan persalinan menggunakan lembar observasi pada kala I 2. Mampu menjelaskan pemantauan persalinan menggunakan lembar partograf 3. Mampu menjelaskan cara mendokumentasikan hasil pemantauan persalinan ke dalam lembar observasi dan partograf	3.6%
6	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Menganalisis upaya meningkatkan kelahiran normal melalui program promosi dan advokasi serta asuhan secara holistik	Upaya meningkatkan persalinan normal : 1. Promosi dan advokasi dalam persalinan 2. Gentle birth, 3. Active birth 4. Asuhan holistik dalam persalinan	Kuliah : diskusi dan analisis kasus dengan jurnal (2x50 menit) dan belajar secara berkelompok : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Belajar mandiri secara berkelompok : 70 menit	1. Diskusi terfokus 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat analisis kasus	1. UTS 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok terkait analisis kasus	1. Mampu menjelaskan upaya menjamin peningkatan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi untuk mempertahankan kelahiran normal 2. Mampu menganalisis pendekatan gentle birth	3.6%

								3. Mampu menganalisis active birth 4. Mampu menganalisis asuhan holistic dalam persalinan	
7	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Mampu menguraikan perubahan psikologi pada persalinan kala I, II, III, IV dan dampaknya	Perubahan psikologi selama persalinaan dan dampaknya 1. Pada kala I 2. Pada kala II 3. Pada kala III 4. Pada kala IV	Kuliah, dengan metode ceramah dan diskusi kasus (2x50 menit) Belajar mandiri: mengidentifikasi kasus perubahan psikologi persalinan (70 mneit)	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Belajar mandiri: mengidentifikasi kasus perubahan psikologi persalinan (70 mneit)	1. Mengeluarkan pendapat didalam forum 2. Tanya jawab (Kuis) 3. Pengerjaan soal evaluasi	1. Tes Tertulis, Ujian akhir semester 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok 3. Keaktifan dalam berdiskusi	Mampu menguraikan perubahan psikologi pada persalinan kala I, II, III, IV dan dampaknya	3.6%
8	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Menganalisis faktor 5 P dalam persalinan	Faktor 5 P dalam persalinan a. Passage b. Passager c. Power d. Psyche e. Provider f. Preparation Sinkronisasi harmonisasi faktor 5 P dalam proses persalinan	Kuliah: ceramah, studi kasus dan diskusi (2x50 menit) Belajar mandiri: analisis kasus (70 menit)	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Belajar mandiri: analisis kasus (70 mneit)	1. Diskusi 2. Berfikir kritis 3. Menganalisis kasus dan mengklasifikasi	1. UTS 2. Ketepatan dalam menganalisis kasus dan mengklasifikasi	1. Mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi persalinan 2. Mampu menjelaskan sinkronisasi dan harmonisasi dalam proses persalinan	3.6%

9	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan norma	Menguraikan upaya mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri dalam proses persalinan	Mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri a. Psikologi nyeri persalinan b. Pendekatan farmakologi dan non farmakologi untuk mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri c. Anastesi lokal dan analgesik d. Pengaruh warna dan cahaya pada proses persalinan e. Posisi ergonomik untuk ibu bersalin f. Masalah psikososial dalam kehamilan dan nifas	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UTS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	1. Mampu menjelaskan psikologi nyeri persalinan 2. Mampu menjelaskan patofisiologi nyeri persalinan 3. Mampu menjelaskan upaya manajemen nyeri dengan pendekatan farmakologi dan non farmakologi 4. Mampu menjelaskan faktor yang meningkatkan nyeri 5. Mampu menjelaskan dampak nyeri persalinan terhadap masa nifas	3.6%
10	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan norma	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan persalinan kala I	Kala I Persalinan 1. Pengertian 2. Tanda dan gejala 3. Fase dalam kala I persalinan 4. Anamnesis dan pemeriksaan fisik bersalin 5. Periksa dalam 6. Pengenalan dini terhadap masalah dan penyulit 7. Persiapan asuhan persalinan 8. Pemantauan selama kala I	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Berfikir kritis 3. Menganalisis kasus	1. UTS 2. Ketepatan dalam menganalisis kasus	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan persalinan kala I	3.6%

			persalinan						
11	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan norma	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan persalinan kala II	Kala II Persalinan 1. Pengertian 2. Tanda dan gejala kala II 3. Persiapan penolong persalinan 4. Amniotomi 5. Pencegahan laserasi dan episiotomi 6. Posisi saat persalinan 7. Alur Penatalaksanaan Fisiologis Persalinan Kala II 8. Cara meneran 9. Tahap pertolongan persalinan kala II 10. Indikasi untuk tindakan dan Rujukan segera saat persalinan 11. Pemantauan selama kala II persalinan	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UTS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan persalinan kala II	3.6%
12	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan norma	Mampu menguraikan asuhan kala III persalinan	Kala III Persalinan a. Pengertian b. Fisiologi persalinan kala III c. Mekanisme pelepasan placenta d. Manajemen aktif kala III e. Indikasi untuk	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UTS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan kala III persalinan	3.6%

			tindakan dan rujukan segera pada kala III	menit	mandiri : 70 menit				
13	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan norma	Mampu menguraikan asuhan kala IV persalinan	Asuhan kala IV : a. Pengertian b. Perubahan fisik dan psikologi c. Pemantauan kala IV d. Cara memperkirakan kehilangan darah e. Indikasi untuk tindakan segera selama persalinan kala IV f. Health education pada Kala IV	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UTS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan kala IV persalinan	3.6%
13	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada BBL	Mampu menentukan lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL	Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UTS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	Mampu menentukan lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL	3.6%
15	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada	Menerapkan Patient Safety pada asuhan persalinan dan bayi baru	<i>Patient Safety</i> pada asuhan persalinan dan bayi baru lahir	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit)	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	1. Mampu menjelaskan konsep patient safety 2. Mampu menguraikan prinsip pasien safety	3.6%

	persalinan normal dan BBL	lahir		mandiri : 70 menit	Tugas resume mandiri : 70 menit			3. Mampu menguraikan patient safety pada asuhan persalinan dan BBL	
16	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada BBL	Menguraikan asuhan bayi baru lahir sehat	Bayi baru lahir sehat a. Asuhan segera bayi baru lahir b. Asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal c. Pengkajian bayi baru lahir d. Pemeriksaan fisik e. Perilaku bayi baru lahir f. Kuning fisiologi bayi baru lahir g. Imunisasi	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	Mahasiswa mampu : 1. Mampu menjelaskan asuhan segera pada bayi baru lahir 2. Mampu menjelaskan asuhan lanjutan pada bayi baru lahir 3. Mampu melakukan pengkajian pada BBL 4. Mampu menjelaskan pemeriksaan fisik pada bayi 5. Mampu mengidentifikasi periklu bayi baru lahir 6. Mampu menjelaskan tentang ikterik fisiologis pada BBL 7. Mampu menjelaskan imunisasi pada BBL	3.6%
17	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan	Menguraikan health promotion dalam asuhan persalinan	Health promotion dalam asuhan persalinan	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Belajar	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit)	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat media health	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis 4. Penilaian	1. Mampu menjelaskan pengertian tentang health promotion dalam asuhan	3.6%

	pada persalinan normal dan BBL			mandiri : 70 menit	Belajar mandiri : 70 menit	promotion untuk ibu bersalin 4. Menjawab kuis	tugas	persalinan 2. Mampu menjelaskan bentuk health promotion 3. Mampu mengantisipasi kendala dalam upaya health promotion dalam asuhan persalinan 4. Mampu menjelaskan upaya meningkatkan keberhasilan health promotion dalam persalinan 5. Mampu membuat rancangan media health promotion dalam persalinan	
18	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada persalinan normal	Menganalisis praktik sosial budaya dan agama yang berkaitan dalam persalinan.	Praktik sosial budaya dan agama yang berkaitan dalam persalinan	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat dan melakukan presentasi 4. Menjawab soal	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menelaah praktik sosial budaya dan agama yang berkaitan dengan persalinan.	3.6%
19	Mahasiswa mampu melakukan	Menerapkan Integrasi islam dalam asuhan	Integrasi islam dalam asuhan intranatal dan	Kuliah: ceramah, diskusi	Kuliah : diskusi melalui e learning@al	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi	1. Mampu menjelaskan proses intranatal berdasarkan	3.6%

	asuhan kebidanan pada persalinan normal dan BBL	intranatal dan BBL	asuhan BBL	(2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	maata.ac.id (2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	resume 4. Menjawab kuis	3. Skor kuis	islam 2. Mampu menguraikan integrasi islam dalam asuhan intranatal 3. Mampu menguraikan integrasi islam dalam asuhan BBL	
20, 21	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada persalinan normal dan BBL	Menguraikan Risk Assesment Tools pada persalinan dan BBL	<i>Risk Assessment tools :</i> Kala I : Riwayat bedah secar, perdarahan pervaginam, usia kehamilan <37 minggu, KPD dan mekonium, infeksi, TD tinggi, TFU 40 cm atau lebih, DJJ<100 atau >180, DKP, Presentasi bukan kepala, Presentasi ganda, tali pusat menubung, syok Kala II : syok, dehidrasi, pre eklamsi ringan dan berat, inersia uteri, gawat janin, kepala	Kuliah: presentasi diskusi (2x50 menit) Tugas kelompok (ada 4 kelompok, masing-masing kelompok 1 topik) : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@al.maata.ac.id (2x50 menit) Tugas kelompok (ada 4 kelompok, masing-masing kelompok 1 topik) : 70 menit	1. Diskusi 2. Berfikir kritis 3. Menganalisis kasus	1. UAS 2. Ketepatan dalam menganalisis kasus	1. Mampu menguraikan risk assesment tools pada persalinan kala I 2. Mampu menguraikan risk assesment tools pada persalinan kala II 3. Mampu menguraikan risk assesment tools pada kala III 4. Mampu menguraikan risk assesment tools pada kala IV 5. Mampu menjelaskan risk assesment tools pada BBL	3.6%

			<p>tidak turun, distocia bahu, cairan ketuban campur mekonium, lilitan tali pusat,</p> <p>Kala III: perlekatan plasenta, atonia uteri, retensi sisa plasenta</p> <p>Kala IV : Perdarahan, syok, infeksi, preeklamsia dan eklamsia</p> <p>Risk assesment tools pada BBL</p>					6. Mampu menguraikan rencana asuhan yang akan diberikan ketika ibu dan bayi memiliki risiko	
22	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Menerapkan Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan	Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan	<p>Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit)</p> <p>Tugas resume mandiri : 70 menit</p>	<p>Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit)</p> <p>Tugas resume mandiri : 70 menit</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>2. Kegiatan mandiri</p> <p>3. Membuat resume</p> <p>4. Menjawab kuis</p>	<p>1. UAS</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Skor kuis</p>	<p>1. Mampu menjelaskan penggunaan obat dalam asuhan persalinan</p> <p>2. Mampu menjelaskan proses manajemen dan administrasi oba dalam asuhan kebidanan</p>	3.6%

23	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Melakukan Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks	Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks	Kuliah: ceramah, diskusi (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@maata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	1. Mampu Menguraikan asuhan pada ibu bersalin dengan kebutuhan kompleks 2. Mampu menguraikan asuhan pada bayi dengan kebutuhan kompleks	3.6%
24	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Asuhan dan Dokumentasi Asuhan Persalinan Normal	Asuhan dan Dokumentasi Asuhan Persalinan Normal	Kuliah: ceramah, diskusi, studi kasus (2x50 menit) Tugas mandiri mencari format dan mempelajarinya : 120 menit	Kuliah: diskusi, studi kasus melalui elearning@maata.ac.id (2x50 menit) Tugas mandiri mencari format dan mempelajarinya : 120 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Berfikir kritis	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi	1. Mampu menguraikan asuhan persalinan normal 2. Mampu menganalisis dokumentasi persalinan	3.6%
25	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan	Menganalisis stimulasi dan induksi persalinan dengan cara alamiah	Stimulasi dan Induksi persalinan dengan cara alamiah 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Bentuk atau	Kuliah: ceramah, analisis kasus, diskusi (2x50 menit) Belajar	Kuliah : diskusi melalui e learning@maata.ac.id (2x50 menit) Belajar	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	Mahasiswa mampu : 1. Mampu menjelaskan pengertian stimulasi dan induksi persalinan secara alamiah 2. Mampu menjelaskan tujuan	3.6%

	normal		metode atau cara yang digunakan 4. Kekurangan dan kelebihan induksi secara alamiah 5. Evidence based yang berkaitan dengan induksi persalinan secara alamiah	mandiri : 70 menit	mandiri : 70 menit			3. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan 4. Mampu menguraikan bentuk stimulasi dan induksi secara alamiah	
26	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	Menganalisis stimulasi dan induksi persalinan secara farmakologi	Stimulasi dan Induksi persalinan secara farmakologi 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Bentuk atau metode atau cara dan obat -obatan yang digunakan 4. Kekurangan dan kelebihan induksi dengan farmakologi 5. Kontraindikasi induksi persalinan secara farmakologi 6. Evidence based yang berkaitan dengan induksi persalinan secara farmakologi	Kuliah: ceramah, analisis kasus, diskusi (2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	Kuliah : diskusi melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Belajar mandiri : 70 menit	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	1. UAS 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Skor kuis	1. Mampu menjelaskan pengertian stimulasi dan induksi persalinan secara farmakologi 2. Mampu menjelaskan tujuan 3. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan 4. Mampu menguraikan bentuk stimulasi dan induksi secara farmakologi 5. Mampu menjelaskan kontraindikasi	3.6%
27	Mahasiswa mampu	Mampu menganalisis	Penyebab dan majamenen	Kuliah: ceramah,	Kuliah : diskusi	1. Diskusi 2. Kegiatan	1. UAS 2. Keaktifan	Penyebab dan majamenen trauma	3.6%

	melakukan asuhan kebidanan persalinan normal	penyebab dan manajemen trauma perineal serta pengendalian infeksi dan perawatan luka.	trauma perineal : 1. Pengertian 2. Penyebab 3. Cara menilai trauma perineal 4. Tingkatan/derajat trauma perineal 5. Manajemen trauma perineal Pengendalian infeksi dan perawatan luka : 1. Pengertian infeksi 2. Tanda infeksi 3. Pencegahan infeksi 4. Cara merawat luka persalinan sesuai dengan evidence based	diskusi, studi kasus (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 120 menit	melalui e learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas resume mandiri : 120 menit	mandiri 3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	dalam diskusi 3. Skor kuis	perineal : 1. Mampu menjelaskan penyebab trauma peineal pada ibu bersalin 2. Mampu menjelaskan tingkatan trauma perineal 3. Mampu menilai trauma perineal 4. Mampu melaksanakan manajemen trauma perineal Pengendalian infeksi dan perawatan luka : 1. Mampu menjelaskan pengertian infeksi 2. Mampu menjelaskan tanda infeksi 3. Mampu menjelaskan pencegahan infeksi 5. Mampu menjelaskan cara merawat luka persalinan sesuai evidence based	
28	Mahasiswa mampu	Menerapkan inter	Pembelajaran inter professional dan	Kuliah: case study, diskusi	Kuliah : diskusi melalui e	1. Diskusi 2. Kegiatan mandiri	1. UAS 2. Keaktifan dalam	1. Mampu menjelaskan prinsip	3.6%

	melakukan asuhan kebidanan pada persalinan normal dan BBL	professional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan pada persalinan dan BBL	bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan pada persalinan dan BBL	(2x50 menit) Tugas mandiri terkait dengan identifikasi kasus yang mencerminkan kerja interdisiplin : 70 menit	learning@almaata.ac.id (2x50 menit) Tugas mandiri terkait dengan identifikasi kasus yang mencerminkan kerja interdisiplin : 70 menit	3. Membuat resume 4. Menjawab kuis	diskusi 3. Skor kuis	kerja interprofesional 2. Mampu menjelaskan prinsip kerja interdisiplin 3. Mampu mengidentifikasi peran masing2 bidang dalam menghadapi sebuah kasus kebidanan, sebagai contoh kasus SC, dll 4. Mampu menjelaskan upaya penurunan risiko pada persalinan dan BBL	
--	---	---	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------	---	--

5.2 Pembelajaran Praktikum

No	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Alokasi waktu (menit)	Pengalaman belajar mhs	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1.	Mampu mendemonstrasikan anamnesa ibu bersalin dan penapisan awal dan dokumentasinya	Pengkajian data subyektif dan penapisan awal	Praktikum Demo (tatp muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
2.	Mampu mendemonstrasikan anamnesa ibu bersalin dan penapisan awal dan dokumentasinya	Pengkajian data subyektif dan penapisan awal	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	

3	Mampu mendemonstrasikan anamnesa ibu bersalin dan penapisan awal dan dokumentasinya	Pengkajian data subyektif dan penapisan awal	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
4	Mampu mendemonstrasikan pemeriksaan terfokus pada ibu bersalin dan penentuan inpartu	Pemeriksaan fisik ibu bersalin	Praktikum Demo (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
5	Mampu mendemonstrasikan pemeriksaan terfokus pada ibu bersalin dan penentuan inpartu	Pemeriksaan fisik ibu bersalin	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
6	Mampu mendemonstrasikan pemeriksaan terfokus pada ibu bersalin dan penentuan inpartu	Pemeriksaan fisik ibu bersalin	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
7	Mampu mendemonstrasikan penatalaksanaan dan pendokumentasian pemantauan persalinan dengan partograf	Partograf	Praktikum Demo (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
8	Mampu mendemonstrasikan penatalaksanaan dan pendokumentasian pemantauan persalinan dengan partograf	Partograf	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	

9	Mampu mendemonstrasikan penatalaksanaan dan pendokumentasian pemantauan persalinan dengan partograf	Partograf	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
10	Mampu mendemonstrasikan Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Praktikum Demo (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
11	Mampu mendemonstrasikan Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
12	Mampu mendemonstrasikan Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
13	Mampu mendemonstrasikan asuhan persalinan kala II, amniotomi dan	Pengkajian data subyektif dan obyektif kala II, analisa, penatalaksanaan	Praktikum Demo (daring)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%

	episiotomi serta dokumentasi kala II	(amniotomi, episiotomi dan asuhan persalinan kala II) serta dokumentasi kala II					
14	Mampu mendemonstrasikan asuhan persalinan kala II, amniotomi dan episiotomi serta dokumentasi kala II	Pengkajian data subyektif dan obyektif kala II, analisa, penatalaksanaan (amniotomi, episiotomi dan asuhan persalinan kala II) serta dokumentasi kala II	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
15	Mampu mendemonstrasikan asuhan persalinan kala II, amniotomi dan dokumentasi kala II	Pengkajian data subyektif dan obyektif kala II, analisa, penatalaksanaan (amniotomi dan asuhan persalinan kala II) serta dokumentasi kala II	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
16	Mampu mendemonstrasikan asuhan persalinan kala III dan dokumentasi	Pengkajian data subyektif, obyektif kala III, analisa, penatalaksanaan kala III serta dokumentasi kala III	Praktikum Demo (daring)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
17	Mampu mendemonstrasikan asuhan persalinan kala III dan dokumentasi	Pengkajian data subyektif, obyektif kala III, analisa, penatalaksanaan kala III serta dokumentasi kala III	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	

18	Mampu mendemonstrasikan asuhan persalinan kala III dan dokumentasi	Pengkajian data subyektif, obyektif kala III, analisa, penatalaksanaan kala III serta dokumentasi kal III	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
19	Mampu mendemonstrasikan pengkajian kala IV, heacting perineum dengan anastesi, dan dokumentasi	Pengkajian data subyektif, obyektif, analisa dan penatalaksanaan kasus (heacting perineum dengan anastesi)	Praktikum Demo (daring)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
20	Mampu mendemonstrasikan pengkajian kala IV, heacting perineum dengan anastesi, dan dokumentasi	Pengkajian data subyektif, obyektif, analisa dan penatalaksanaan kasus (heacting perineum dengan anastesi)	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
21	Mampu mendemonstrasikan pengkajian kala IV, heacting perineum dengan anastesi, dan dokumentasi	Pengkajian data subyektif, obyektif, analisa dan penatalaksanaan kasus (heacting perineum dengan anastesi)	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
22	Mampu mendemonstrasikan penilaian awal BBL dan	Penilaian awal BBL	Praktikum Demo (daring)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahaiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%

	pendokumentasiannya						
23	Mampu mendemonstrasikan penilaian awal BBL dan pendokumentasiannya	Penilaian awal BBL	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
24	Mampu mendemonstrasikan penilaian awal BBL dan pendokumentasiannya	Penilaian awal BBL	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
25	Mampu mendemonstrasikan asuhan pada BBL (pemeriksaan fisik bbl, pemberian salep mata dan vitamin K)	Pengkajian data BBL (pemeriksaan BBL), analisa dan penataksanaan asuhan serta dokumentasi.	Praktikum Demo (daring)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
26	Mampu mendemonstrasikan asuhan pada BBL (pemeriksaan fisik bbl, pemberian salep mata dan vitamin K)	Pengkajian data BBL (pemeriksaan BBL), analisa dan penataksanaan asuhan serta dokumentasi.	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
27	Mampu mendemonstrasikan asuhan pada BBL (pemeriksaan fisik bbl,	Pengkajian data BBL (pemeriksaan BBL), analisa dan penataksanaan asuhan	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	

	pemberian salep mata dan vitamin K)	serta dokumentasi.					
28	Mendemonstrasikan Asuhan Persalinan Normal (APN)	Asuhan Persalinan Normal (APN)	Praktikum Demo (daring)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
29	Mendemonstrasikan Asuhan Persalinan Normal (APN)	Asuhan Persalinan Normal (APN)	Praktikum Trial (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
30	Mendemonstrasikan Asuhan Persalinan Normal (APN)	Asuhan Persalinan Normal (APN)	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
31	Mendemonstrasikan Dokumentasi Asuhan Persalinan	Dokumentasi Asuhan Persalinan	Praktikum Demo (daring)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	9.09%
32	Mendemonstrasikan Dokumentasi Asuhan Persalinan	Dokumentasi Asuhan Persalinan	Praktikum Evaluasi (tatap muka)	1 x 100 (Lab) 1 x 70 (mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Melakukan perasat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan mahasiswa ▪ Sikap ▪ Presensi ▪ Keaktifan 	
Total							100%

7. KOMPONEN PENILAIAN

1.1. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Persentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan	20%
3	Penugasan/nilai proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Ujian teori yang dilaksanakan pada tengah semester	40%

1.2. Komponen Penilaian Praktikum

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Evaluasi Praktikum	Rata-rata nilai evaluasi praktikum per-stase/prasat	100 %

1.3. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

8. REFERENSI

Buku Utama :

1. Nanny, Vivian.2011. *Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita*.Salemba Medika:Jakarta
2. Prawirohardjo, S. S.et.al. 2002. *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal*.Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo: Jakarta
3. Saifudin, et.al 2007. *Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo : Jakarta .
4. Sondakh, J. 2013. *Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir*. Erlangga: Jakarta
5. Sulistyawati, Ari., Esti Nugraheni. 2010. *Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin*. Salemba Medika: Jakarta
6. Varney, Halen. 2007. *Buku Ajar Asuhan kebidanan, 4 rd*. Jones and Barlett Publisher : London .

Buku Anjuran:

1. JNPK-KR. 2008.*Asuhan Persalinan Normal*. JNPK-KR: Jakarta
2. Prawirohardjo, S.2009.*Ilmu Kebidanan*.Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo: Jakarta

LAMPIRAN

1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

PERT	HARI, TANGGAL	JAM	TEORI 20222	DOSEN	PLATFORM
1	Senin, 6 Maret 2023	08.45 - 10.25	Konsep normal dalam persalinan	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Daring/E learning
2	Senin, 6 Maret 2023	10.30 - 12.10	Asuhan dan pendekatan pada persalinan normal	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Daring/E learning
3	Selasa, 7 Maret 2023	08.45 - 10.25	Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate)	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Daring/E learning
4	Selasa, 7 Maret 2023	10.30 - 12.10	Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsife , Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan	Fatimatasari, M.Keb., Bd	Daring/E learning
5	Rabu, 8 Maret 2023	08.45 - 10.25	Konsep dan penilaian kemajuan persalinan termasuk partograf	Fatimatasari, M.Keb., Bd	Daring/E learning
6	Rabu, 8 Maret 2023	10.30 - 12.10	Upaya peningkatan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi untuk mempertahankan kelahiran normal (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan asuhan holistic dalam persalinan)	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	Luring (MAM 301)
7	Kamis, 9 Maret 2023	07.00 - 08.40	Perubahan psikologi selama persalinan dan dampaknya	Fatimatasari, M.Keb., Bd	Luring (AM 305)
8	Kamis, 9 Maret 2023	08.45 - 10.25	Mengkalsifikasikan faktor 5 P dalam persalinan dan menganalisis sinkronisasi harmonisasi faktor 5 P dalam persalinan	Fatimatasari, M.Keb., Bd	Luring (AM 305)
9	Jum'at, 10 Maret 2023	08.45 - 10.25	Upaya mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri	Baig Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Luring (AM 303)

10	Jum'at, 10 Maret 2023	10.30 - 12.10	Asuhan kala I persalinan	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Luring (AM 303)
11	Senin, 13 Maret 2023	14.45 - 16.25	Asuhan kala II persalinan	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Luring (MAM 306)
12	Senin, 13 Maret 2023	16.30 - 18.10	Asuhan kala III persalinan	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Luring (MAM 306)
13	Selasa, 14 Maret 2023	14.45 - 16.25	Asuhan kala IV: Periode post partum dini : perubahan fisik pada post partum dini, manajemen post partum dini, aspek emosi dan psikososial pada post partum dini, helath education	Isti Chana Z, S.ST., M.Keb	Luring (MAM 301)
14	Rabu, 15 Maret 2023	13.00 - 14.45	Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., MTr.Keb	Luring (MAM 301)
15	Rabu, 15 Maret 2023	14.45 - 16.25	Patient Safety pada asuhan persalinan dan bayi baru lahir	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., MTr.Keb	Luring (MAM 306)
16	Kamis, 16 Maret 2023	07.00 - 08.40	Bayi baru lahir sehat a. Asuhan segera bayi baru lahir b. Asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal c. Pengkajian bayi baru lahir d. Pemeriksaan fisik e. Perilaku bayi baru lahir f. Kuning fisiologi bayi baru lahir g. Imunisasi	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., MTr.Keb	Luring (AM 305)

17	Kamis, 16 Maret 2023	08.45 - 10.25	Health promotion dalam asuhan persalinan	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., MTr.Keb	Luring (AM 305)
18	Jum'at, 17 Maret 2023	08.45 - 10.25	Praktik sosial budaya dan agama yang berkaitan dalam persalinan	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	Luring (AM 303)
19	Jum'at, 17 Maret 2023	10.30 - 12.10	Penerapan Integrasi islam dalam asuhan intranatal dan asuhan BBL	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	Luring (AM 303)
20	Sabtu, 18 Maret 2023	07.00 - 08.40	<i>Risk Assessment Tools</i> pada persalinan dan BBL	dr. Taufik Rahman, SpOG	Luring (AM 305)
21	Sabtu, 18 Maret 2023	08.45 - 10.25	<i>Risk Assessment Tools</i> pada persalinan dan BBL	dr. Taufik Rahman, SpOG	Luring (AM 305)
22	Senin, 20 Maret 2023	13.00 - 14.40	Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan	Isti Chana Z, S.ST., M.Keb	Daring/E learning
23	Senin, 20 Maret 2023	14.45 - 16.25	Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	Luring / MAM 306
24	Selasa, 21 Maret 2023	14.45 - 16.25	Asuhan dan Dokumentasi Asuhan Persalinan Normal	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Luring (MAM 301)
25	Sabtu, 25 Maret 2023	07.00 - 08.40	Stimulasi dan Induksi persalinan dengan cara alamiah	dr. Taufik Rahman, SpOG	Luring (AM 305)
26	Sabtu, 25 Maret 2023	08.45 - 10.25	Stimulasi dan Induksi persalinan secara farmakologi	dr. Taufik Rahman, SpOG	Luring (AM 305)
27	Sabtu, 1 April 2023	07.00 - 08.40	Penyebab dan manajemen trauma perineal serta pengendalian infeksi dan perawatan luka	dr. Taufik Rahman, SpOG	Luring (AM 305)
28	Sabtu, 1 April 2023	08.45 - 10.25	Penerapan inter professional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan pada persalinan dan BBL	dr. Taufik Rahman, SpOG	Luring (AM 305)

Kaprodi S1 Kebidanan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fate', with a long horizontal stroke extending to the right.

Fatimatasari, S.Keb., Bd., M.Keb

2. PETA PEMBELAJARAN PRAKTIKUM (KELOMPOK A, B, C, D)

NO	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	PLATFORM
1			Anamnesa ibu bersalin dan penapisan awal dan dokumentasinya	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
2			Anamnesa ibu bersalin dan penapisan awal dan dokumentasinya	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
3			Anamnesa ibu bersalin dan penapisan awal dan dokumentasinya	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
4			Pemeriksaan fisik ibu bersalin	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	E Learning
5			Pemeriksaan fisik ibu bersalin	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
6			Pemeriksaan fisik ibu bersalin	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
7			Pemantauan persalinan dengan lembar observasi dan partograf	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	E Learning
8			Pemantauan persalinan dengan lembar observasi dan partograf	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
9			Pemantauan persalinan dengan lembar observasi dan partograf	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
10			Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	E Learning
11			Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
12			Asuhan kala I (nutrisi, posisi, stimulasi untuk mempercepat persalinan, manajemen nyeri)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
13			Asuhan persalinan kala II, amniotomi dan episiotomi serta dokumentasi kala II	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	E learning
14			Asuhan persalinan kala II, amniotomi dan episiotomi serta	Isti Chana Zuliyati,	Tatap Muka


			dokumentasi kala II	S.ST., M.Keb	
15			Asuhan persalinan kala II, amniotomi dan episiotomi serta dokumentasi kala II	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
16			Asuhan persalinan kala III dan dokumentasinya	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	E Learning
17			Asuhan persalinan kala III dan dokumentasinya	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
18			Asuhan persalinan kala III dan dokumentasinya	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
19			Pengkajian kala IV dan heacting perineum dengan anastesi	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	E Learning
20			Pengkajian kala IV dan heacting perineum dengan anastesi	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
21			Pengkajian kala IV dan heacting perineum dengan anastesi	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
22			Penilaian awal BBL dan dokumentasinya	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	E Learning
23			Penilaian awal BBL dan dokumentasinya	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
24			Penilaian awal BBL dan dokumentasinya	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
25			Asuhan pada BBL (pemeriksaan fisik bbl, pemberian salep mata dan vitamin K)	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	E Learning
26			Asuhan pada BBL (pemeriksaan fisik bbl, pemberian salep mata dan vitamin K)	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
27			Asuhan pada BBL (pemeriksaan fisik bbl, pemberian salep mata dan vitamin K)	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
28			Asuhan Persalinan Normal (APN)	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	E Learning
29			Asuhan Persalinan Normal (APN)	Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka
30			Asuhan Persalinan Normal (APN)	Isti Chana Zuliyati,	Tatap Muka

				S.ST., M.Keb	
31			Dokumentasi Asuhan Persalinan	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	E Learning
32			Dokumentasi Asuhan Persalinan	Claudia Banowati, S.ST., M.Keb	Tatap Muka

Kaprodi S1 Kebidanan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Fatimatasari, S.Keb., Bd., M.Keb

3. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA I

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi S1 Kebidanan</p>
<p>Nama Mata Kuliah</p>	<p>Midwifery Care of The Birthing Women and Neonates</p>
<p>Kode Mata Kuliah</p>	<p>PB016</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>dr. Taufik Rahman, SpOG</p>
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Makalah</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Makalah tentang <i>Risk Assessment Tools</i> pada persalinan dan BBL</p>	
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<p>Mahasiswa mampu membuat makalah tentang <i>Risk Assessment Tools</i> pada persalinan dan BBL</p>	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas</p>	
<p>Pembagian tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Risk Assesment Tools pada Persalinan Kala I 2. Risk Assesment Tools pada Persalinan Kala II 3. Risk Assesment Tools pada Persalinan Kala III 4. Risk Assesment Tools pada Persalinan Kala IV 5. Risk Assesment Tools pada BBL 	
<p>Obyek garapan:</p>	
<p>Bab I (latar belakang, tujuan makalah, manfaat makalah)</p>	
<p>Bab II (Isi: definisi, kategori, penegakan diagnosa, <i>Risk Assessment Tools</i> pada persalinan dan BBL dan penatalaksanaan)</p>	
<p>Bab III (Kesimpulan)</p>	
<p>Daftar Pustaka</p>	
<p>Metode Pengerjaan Tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 sumber belajar yang telah dipilih 3. Menyusun Bab I-III 4. Menyusun bahan dan slide powerpoint 	
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>	
<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah b. Bentuk Luaran: 	

1. Kumpulan ringkasan sumber belajar ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan sumber belajar, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas 1-nama kelompok.rtf);
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar pembuatan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas2-nama kelompok.rtf);
3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas3 -nama kelompok.ppt);

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Ringkasan hasil kajian sumber belajar (bobot 20%)
- b. Makalah (30%)
 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar makalah;
 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;
 4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah
- c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

Jadwal Pelaksanaan

Menyusun makalah

Pengumpulan makalah

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penialaian mata kuliah ini;

Daftar Rujukan

1. Manuaba, et.al. 2008. Gawat-Darurat Obstetri-Ginekologi dan Obsteri Ginekologi Sosial untuk Profesi Bidan. Jakarta : EGC.
2. Prawirohardjo, S. 2008. Ilmu Kandungan. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
3. Prawirohardjo, S. 2008. Buku Acuan Nasional, Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
4. Sujiyati, dkk. 2009. Asuhan Patologi Kebidanan. Yogyakarta :Nuha Medika



Universitas Alma Ata
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan
Program Studi S1 Kebidanan

Nama Mata Kuliah Midwifery Care of The Birthing Women and Neonates

Kode Mata Kuliah PB016

Dosen Pengampu [Lia Dian Ayuningrum, S.ST., MTr.Keb](#)

Bentuk tugas

Pembuatan media health promotion untuk asuhan persalinan

Judul Tugas

Makalah tentang Health promotion dalam asuhan persalinan

Sub capaian pembelajaran mata kuliah

Mahasiswa mampu membuat media health promotion dalam asuhan persalinan.

Deskripsi Tugas

Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas

Pembagian tugas

Obyek garapan:

Bab I (latar belakang, tujuan pembuatan media, manfaat media health promotion)

Bab II (Isi)

Bab III (Kesimpulan)

Daftar Pustaka

Metode Pengerjaan Tugas

1. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang diminati;
2. Membuat ringkasan dari minimal 5 sumber belajar yang telah dipilih
3. Menyusun Bab I-III
4. Menyusun media health promotion untuk asuhan persalinan

Bentuk dan Format Luaran

1. Obyek Garapan: Pembuatan media health promotion
2. Bentuk Luaran:
 - a. Media health promotion untuk asuhan persalinan dalam bentuk soft file dan hard, dapat berupa video, lembar balik dll, dengan sistematika pengiriman nama file: (Tugas 1-nama kelompok.rtf);
 - b. Media yang telah dibuat dipresentasikan didepan seluruh mahasiswa dan dosen.

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

1. Ringkasan hasil kajian sumber belajar (bobot 20%)

2. Media health promotion (60%)
 - a. Ketepatan sistematika penyusunan media sesuai dengan standar media promosi;
 - b. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
 - c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
 - d. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
 - e. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah
3. Presentasi media health promotion (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan informatif, menampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

Jadwal Pelaksanaan

Menyusun media health promotion asuhan persalinan

Pengumpulan media health promotion asuhan persalinan

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Daftar Rujukan

1. Manuaba, et.al. 2008. Gawat-Darurat Obstetri-Ginekologi dan Obstetri Ginekologi Sosial untuk Profesi Bidan. Jakarta : EGC.
2. Prawirohardjo, S. 2008. Ilmu Kandungan. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
3. Prawirohardjo, S. 2008. Buku Acuan Nasional, Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
4. Sujiyati, dkk. 2009. Asuhan Patologi Kebidanan. Yogyakarta : Nuha Medika

4. RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Aspek	Kriteria			
	80-100	70-80	60-70	<60
1.Pendahuluan	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.
2.Pembahasan Materi	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
3.Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat
4.Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak

5. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN (terlampir)

KONTRAK PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok : Midwifery Care of The Birthing Women and Neonates
Kode MK/Blok : PB016
Bobot SKS : 6 SKS (4T, 2P)
Semester : IV
Tahun Akademik : 2022/2023
Mata Kuliah/Blok Prasyarat : -
Koordinator (LNO) : Isti chana Zuliyati, S.ST., M.Keb

2. ISI KONTRAK

- 2.1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa.
- 2.2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
- 2.3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai.
- 2.4. Toleransi keterlambatan mahasiswa adalah 15 menit sejak perkuliahan dimulai. Keterlambatan dari batas waktu yang telah ditentukan, mahasiswa tidak diperkenankan untuk menandatangani daftar hadir.
- 2.5. Keterlambatan dosen pengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pengajaran, maka perkuliahan akan dijadwalkan ulang.
- 2.6. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.7. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/Blok adalah 75%.
- 2.8. Mahasiswa wajib mengikuti 100 % kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau mendapatkan tugas dari kampus.
- 2.9. Ketidakhadiran mahasiswa yang dapat ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter. 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang. 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
- 2.10. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah aktif kembali.

Pihak Kedua
Perwakilan Mahasiswa

Pihak Pertama
Dosen Pengampu/*Liaison Officer*

Nama : .
NIM :

Isti Chana Zuliyati, S.ST., M.Keb