

MODUL PRAKTIK LAPANGAN

MIDWIFERY PRACTICE I

2022/2023



Program Studi Kebidanan
Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

MODUL PRAKTIK KLINIK *MIDWIFERY PRACTICE I*

Telah disyahkan di Yogyakarta, Juni 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH

Ketua Program Studi Kebidanan Program
Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan



Fatimatasari, M.Keb., Bd

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Halam Pengesahan	2
Daftar Isi	3
Kata Pengantar	4
Visi Misi Program Studi	5
A. Deskripsi Kegiatan	6
B. Tujuan Kegiatan Praktik	6
C. Strategi Pembelajaran Praktik	7
D. Pelaksanaan	8
E. Pengorganisasian	9
F. Teknik Bimbingan	9
G. <i>Time Schedule</i>	10
H. Pembimbing	10
I. Tugas Pembimbing	10
J. Tugas Mahasiswa	11
K. Evaluasi	12
L. Tata Tertib	12
M. Sanksi	14
N. Lain-lain	15
Lampiran	16

KATA PENGANTAR

Assalaamu'allaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan “Buku Panduan Praktik Midwifery Practice I: Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan (KDPK)” sebagai panduan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran klinik Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata.

Buku Panduan ini disusun agar semua pihak yang terlibat dalam pembelajaran klinik yang meliputi mahasiswa, pembimbing akademik, pembimbing klinik (CI) dapat memahami dan melaksanakan tugas sesuai dengan kedudukannya guna mencapai tujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa sesuai dengan *learning outcomes* dan standar profesi Bidan.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terimakasih atas dukungan, bantuan dan sumbangsih yang telah diberikan, demi terselesainya buku panduan ini berbagai pihak, yaitu :

1. Prof. Dr. Hamam Hadi, MS., Sc., D, selaku Rektor Universitas Alma Ata Yogyakarta.
2. Dr.Yhona Praratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH selaku Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata Yogyakarta.
3. Lia Dian Ayuningrum, M.Tr.Keb selaku Plt. Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan.
4. Seluruh Dosen Pembimbing *Midwifery Practice I*
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa panduan ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan di dalamnya. Untuk itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi mencapai hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata semoga panduan ini dapat dipergunakan sebagai acuan penyelenggaraan kegiatan praktik klinik.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Yogyakarta, Juni 2023

Tim Penyusun

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA**

VISI

Pada tahun 2035 menjadi program studi yang mampu menghasilkan lulusan bidan profesi unggul di bidang *health promotion* kebidanan, mandiri, berdaya saing global berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia berlandaskan nilai-nilai ke-Islaman dan kebangsaan Indonesia.

MISI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) di bidang kebidanan, yang unggul dalam *health promotion*, bermutu tinggi dan berdaya saing global, berlandaskan nilai-nilai keislaman dan Kebangsaan Indonesia, serta berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia.
2. Mengimplementasikan dan menyelaraskan sistem dan atmosfer akademik yang kondusif bagi terwujudnya budaya mutu (*quality culture*) dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pengembangan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*Good University Governance*) secara bertahap dan berkelanjutan serta berkesinambungan.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan Bidan Profesional yang kompeten dan unggul dalam *health promotion* kebidanan, profesional, berdaya saing di pasar kerja ASEAN, berahlak mulia, menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman dan kebangsaan Indonesia.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang secara langsung maupun tidak langsung dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia dan bermakna bagi pengembangan peradaban dunia.
3. Mengimplementasikan atmosfer akademik yang kondusif di lingkungan prodi Kebidanan FIKES UAA untuk terlaksananya kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang bermutu.
4. Mengimplementasikan sistem tata kelola dengan berbasis prinsip *good university governance* (GUG).

A. DESKRIPSI KEGIATAN PRAKTIK

Program studi kebidanan program sarjana dan profesi bidan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata bertujuan menghasilkan lulusan Bidan Profesional yang Islami sesuai dengan visi misi program studi. Untuk mendukung lulusan Bidan profesional dan Islami, sehingga dilaksanakan pembelajaran dengan berbagai metode meliputi, perkuliahan teori, perkuliahan praktikum di skill lab, dan praktik klinik untuk jenjang sarjana dan praktik klinik untuk jenjang profesi.

Pada perkuliahan praktik klinik *Midwifery Practice I*: KDPK ini, merupakan praktik klinik tahap pertama pada jenjang sarjana, yang bertujuan untuk melatih keterampilan mahasiswa dalam memberikan asuhan pada klien sedini mungkin sebagai bekal keterampilan klinik saat jenjang profesi. Mahasiswa jenjang sarjana berkesempatan mempraktikkan kegiatan pembelajaran yang telah diterima di institusi untuk diterapkan di lahan praktik. Pengalaman belajar klinik mata kuliah *Midwifery Practice I* Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan merupakan bentuk kegiatan aktif yang memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dalam suatu tatanan nyata (*real setting*). Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan kegiatan pembelajaran yang diterima di kelas dan kemudian diterapkan di lahan praktik. Kegiatan belajar mengajar di klinik dirancang berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah, sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar praktek ditatanan nyata secara benar dan terarah untuk pencapaian kompetensi yang telah ada dalam kurikulum.

Berdasarkan kurikulum yang telah ditetapkan, pembelajaran praktik klinik *Midwifery Practice I* (KDPK) mempunyai beban studi sebesar 2 SKS, merupakan praktik klinik mandiri yang didasari konsep, sikap dan keterampilan dalam melakukan asuhan pemenuhan kebutuhan dasar manusia. Harapan adanya pembelajaran praktik klinik *Midwifery Practice I* ini mahasiswa lebih siap dan percaya diri dalam melakukan pelayanan di semua tatanan pelayanan kesehatan.

B. TUJUAN KEGIATAN PRAKTIK

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti pembelajaran Praktik *Midwifery Practice I*, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman yang nyata sehingga mampu memahami, melaksanakan dan menerapkan ilmu pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (KDPK), mahasiswa diharapkan mendapatkan pengalaman sehingga mampu melakukan ketrampilan dasar yang nyata pada klien dengan

masalah pemenuhan kebutuhan dasar.

2. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti pembelajaran praktik klinik, mahasiswa diharapkan mampu :

- a. Melaksanakan pengkajian data dasar pada klien yang dilakukan tindakan dasar kebidanan.
- b. Melaksanakan tindakan dasar kebidanan pada klien dengan masalah–masalah pemenuhan kebutuhan manusia yakni pemenuhan kebutuhan nutrisi, oksigenasi, pemeriksaan fisik, kebutuhan personal hygiene, kebutuhan eliminasi, kebutuhan aktivitas dan istirahat, pemberian obat, menyiapkan dan memberikan suntikan, kebutuhan keseimbangan cairan dan elektrolit, menyiapkan pasien untuk pemeriksaan diagnostik dan laboratorium, menyiapkan bahan dan pengiriman bahan untuk pemeriksaan.
- c. Menyusun laporan pendahuluan (tinjauan teori) tentang tindakan dasar kebidanan.
- d. Mendokumentasikan secara benar dan tepat hasil tindakan pada klien dengan masalah pemenuhan dasar manusia.

C. SRATEGI PEMBELAJARAN PRAKTIK

1. Mahasiswa telah menyelesaikan ujian pra klinik di laboratorium *Skill* Universitas Alma Ata dan nyatakan telah LULUS.
2. Mahasiswa memperoleh informasi tujuan dan target dari kegiatan pembelajaran praktik klinik *Midwifery Practice I* melalui pembekalan sebelum praktik.
3. Proses pembelajaran praktik klinik dilaksanakan dengan metode *real setting* yang dilaksanakan di Rumah Sakit selama 2 minggu.
4. Mahasiswa dibagi dalam kelompok dengan masing-masing anggota 6-15 mahasiswa tiap RS dengan pembimbing dari pendidikan dan lahan praktik.
5. Pencapaian target *Midwifery Practice I*: KDPK yakni mahasiswa mampu melakukan tindakan secara mandiri atau dengan pengawasan minimal 10 perasat KDPK yang telah ditetapkan (**daftar perasat terlampir**).
6. Pengalaman belajar mahasiswa meliputi:
 - a. Menyusun Laporan Pendahuluan (LP) untuk masing-masing perasat
 - b. Membuat kontrak belajar sesuai target yang akan dicapai
 - c. Melakukan Pre conference dengan pembimbing klinik untuk membahas LP dan kontrak belajar serta kesiapan mahasiswa melakukan tindakan
 - d. Belajar melakukan tindakan dibawah bimbingan pembimbing Klinik secara

bertahap sehingga diharapkan mahasiswa dapat melakukan tindakan secara mandiri atau dengan pengawasan

- e. Mendokumentasikan tindakan dalam laporan target Praktik Midwifery Practice I (KDPK)
 - f. Melakukan Post conference dengan Pembimbing Klinik
 - g. Melakukan responsi dengan Pembimbing Klinik dan Pembimbing Akademik
7. Metode pembelajaran *Bed-side teaching, Case study, Pre Post Conference, Reflektif learning*

D. PELAKSANAAN

1. Peserta Praktek

Mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Alma Ata Yogyakarta Semester IV berjumlah 25 mahasiswa (Tahap Sarjana).

2. Waktu

Alokasi waktu Praktik *Midwifery Practice I*: KDPK selama 2 minggu pembelajaran dilaksanakan *real setting* di RS. Adapun Pelaksanaan pembelajaran klinik *Midwifery Practice I* di **RS yakni tanggal 17-29 Juli 2023.**

E. PEMBIMBING

1. Pembimbing Akademik

Dosen program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata Yogyakarta.

2. Pembimbing Lahan Praktik

Clinical Instructur (CI) di Rumah Sakit yang digunakan sebagai tempat praktik.

F. TEKNIK BIMBINGAN

1. Pembimbing Lapangan

- a. Memberikan orientasi kepada mahasiswa sebelum praktik Midwifery Practice I (KDPK).
- b. Membimbing mahasiswa selama melaksanakan praktik Midwifery Practice I (KDPK).
- c. Melaksanakan pembelajaran *bedside teaching*.
- d. Melaksanakan proses pembelajaran di klinik melalui case study untuk manajemen asuhan kebidanan (pendokumentasian askeb).
- e. Melaksanakan *pre* dan *post conferences* setiap mahasiswa.
- f. Mengoreksi laporan mahasiswa terkait dengan kasus yang diambil.
- g. Memantau kehadiran mahasiswa selama praktik.
- h. Memberikan penilaian sikap dan ketrampilan mahasiswa (format penilaian terlampir).

2. Pembimbing Pendidikan

- a. Melakukan bimbingan di lahan
- b. Melaksanakan bimbingan dari laporan kasus dan pemantauan pencapaian target ketrampilan
- c. Melaksanakan responsi dalam melaksanakan praktik klinik.
- d. Memberikan nilai bimbingan dan ketrampilan
- e. Memantau kehadiran mahasiswa selama praktik

G. TIME SCHEDULE MIDWIFERY PRACTICE I: KDPK 2021

No.	KEGIATAN	Mg 1	Mg2	Mg3	Mg4	KETERANGAN
1	Uji pra klinik Midwifery Practice I					11-13 Juli 2023
2	Pembekalan Midwifery Practice I					14 Juli 2023
3	Praktik di RS					17-29 Juli 2023
4	Responsi dan Rekapitan laporan di institusi					01-04 Agustus 2023

H. PEMBIMBING

1. Pembimbing Pendidikan
2. Pembimbing Lapangan (CI) : sesuai yang ditunjuk dari lahan praktek

I. TUGAS dan TANGGUNGJAWAB PEMBIMBING

1. Pembimbing Lapangan

- a. Memberikan orientasi mahasiswa terhadap lingkungan lahan praktik yang digunakan termasuk peraturan-peraturan yang berlaku, SOP, alat-alat dan seluruh petugas yang bekerja di lahan praktik.
- b. Memfasilitasi mahasiswa dalam pengaturan tempat, jadwal praktik dan pemanfaatan waktu.
- c. Melaksanakan *pre* dan *post conference* untuk memberikan umpan balik tentang kinerja mahasiswa, kendala-kendala yang di hadapi, mendiskusikan kasus-kasus serta tindakan kebidanan yang di temukan.
- d. Melaksanakan *bedside Teaching*
- e. Membimbing mahasiswa selama melaksanakan Praktik Midwifery Practice I
- f. Memantau kehadiran mahasiswa selama praktik.
- g. Menilai sikap mahasiswa selama praktik (*format penilaian terlampir*).
- h. Mengoreksi laporan mahasiswa terkait dengan kasus yang diambil.

- i. Memberikan penilaian sikap dan *pre* dan *post conference*
- j. Mengadakan pertemuan pra klinik untuk mendiskusikan dan mereview kembali tujuan-tujuan praktik klinik yang akan dicapai, penuntun belajar dan instrumen penilaian bersama mahasiswa.
- k. Memberi penjelasan kepada klien bahwa mahasiswa ikut terlibat dalam pelaksanaan praktik.
- l. Mengatur keterampilan-keterampilan yang akan di pelajari pada berbagai kasus.
- m. Menilai pencapaian kompetensi keterampilan klinis mahasiswa dengan menggunakan instrumen penilaian.
- n. Mengevaluasi keterampilan mahasiswa secara berkesinambungan.
- o. Menerima konsultasi mahasiswa apabila ditemukan adanya kesulitan dalam pencapaian kompetensi atau pencapaian tujuan pembelajaran klinik.
- p. Memberikan umpan balik dan menandatangani buku laporan / dokumentasi hasil asuhan yang dibuat mahasiswa.
- q. Mendiskusikan rencana tindak lanjut paska umpan balik.
- r. Memberi umpan balik kepada dosen pengajar/kooordinator praktik mengenai perkembangan mahasiswa.

2. Pembimbing Pendidikan

- a. Melakukan bimbingan di lahan
- b. Melaksanakan bimbingan dari laporan kasus
- c. Melaksanakan responsi dalam melaksanakan praktik klinik.
- d. Melakukan monitoring kehadiran mahasiswa di lahan praktik.
- e. Memberikan nilai bimbingan dan ketrampilan

J. TUGAS MAHASISWA

1. Melaksanakan Orientasi pembelajaran klinik *Midwifery Practice I* sesuai dengan ketentuan di RS masing-masing.
2. Melaksanakan kegiatan Praktik *Midwifery Practice I* (KDPK) sesuai dengan tujuan, target dan jadwal pelaksanaan praktik di RS sesuai dengan pembagian tempat praktik mahasiswa (sesuai periode praktik yang terlampir)
3. Menyusun LP untuk masing-masing keterampilan tindakan yang ingin dikuasai.
4. Membuat kontrak belajar sesuai target yang akan dicapai.
5. Melakukan *pre conference* dengan pembimbing klinik untuk membahas LP dan kontrak belajar serta kesiapan mahasiswa melakukan tindakan
6. Belajar melakukan tindakan dibawah bimbingan pembimbing klinik secara bertahap sehingga mahasiswa dapat melakukan tindakan secara mandiri atau dengan pengawasan

7. Mendokumentasikan tindakan dalam Laporan Target Praktik *Midwifery Practice I* (KDPK)
8. Melakukan *post conference* dengan pembimbing klinik
9. Melakukan responsi dengan pembimbing klinik dan pembimbing akademik
10. Mengkonsultasikan LP dan laporan target Praktik *Midwifery Practice I* (KDPK) ke pembimbing lahan ataupun pembimbing akademik (daftar pembagian kelompok pembimbing akademik dan target terlampir), kemudian dikumpulkan ke LNO Praktik Klinik MP1 maksimal 1 minggu setelah dibuat.

K. EVALUASI

Komponen evaluasi praktik mahasiswa sebagai berikut:

1. Aspek Kognitif
 - a. Kontrak pembelajaran dan *Pre post conference* : 20%
 - b. Responsi laporan individu : 25%
Meliputi:
 - 1) Jumlah target yang dicapai
 - 2) Cara menjawab pertanyaan dari pembimbing
 - c. Penulisan laporan : 5%
2. Aspek Psikomotor dan afektif yang diambil dari:
 - a. Nilai evaluasi sikap dan ketrampilan : 25%
 - b. Nilai ujian Pra Klinik MP 1: KDPK : 25%

Batas nilai kelulusan praktik klinik bagi mahasiswa yakni 70-75 (B)

L. TATA TERTIB

Mahasiswa wajib mentaati peraturan yang berlaku sebagai berikut:

1. Kehadiran :
 - a. Kehadiran mahasiswa 100% untuk mengikuti kegiatan praktik *Midwifery Practice I* (KDPK) yang telah dijadwalkan oleh pihak lahan praktik (RS).
 - b. Pengaturan sift jaga mahasiswa yakni pagi, siang, malam dengan waktu jaga menyesuaikan kebijakan lahan praktik masing-masing.
 - c. Mahasiswa wajib mengikuti rotasi pergantian sift jaga
 - d. Mahasiswa wajib mengisi daftar hadir.
2. Ketentuan-ketentuan lain
 - a. Orang tua/Wali mahasiswa telah memberikan persetujuan untuk mengikuti

kegiatan praktik *Midwifery Practice I* (KDPK) yang dibuktikan dengan surat pernyataan bermaterai dengan format yang telah ditetapkan.

- b. Sebelum melaksanakan *Midwifery Practice I* (KDPK), mahasiswa sudah melakukan pemeriksaan GeNose dengan hasil negatif/ rapid antibodi dengan hasil non reaktif/swab antigen dengan hasil non reaktif/swab PCR dengan hasil negatif (**sesuai peraturan masing-masing lahan praktik**) dan hasil pemeriksaan tersebut ditunjukkan kepada koordinator praktik klinik serta lahan praktik.
- c. Mahasiswa mengenakan seragam praktik putih, sepatu putih dengan atribut lengkap dan APD sesuai peraturan lahan praktik.
- d. Jika ingin bertukar jadwal, **harus sepengetahuan pembimbing lahan.**
- e. **Mahasiswa harus datang 15 menit sebelum pergantian shift.**
- f. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai *make-up* yang berlebihan.
- g. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai perhiasan yang berlebihan.
- h. Kuku dipotong pendek dan tidak dicat.
- i. Rambut yang panjang harap diikat sehingga tidak terlihat.
- j. Mahasiswa harus bertanggung jawab terhadap lingkungan tempat praktik.
- k. Pada saat tugas jaga mahasiswa diperbolehkan mengaktifkan *Handphone* tetapi harus dalam keadaan *silent*
- l. Mahasiswa **wajib mentaati tata tertib dan protokol kesehatan di masing-masing wahana praktik.**
- m. Selain mentaati protokol pencegahan covid-19 di wahana praktik, mahasiswa juga **wajib mentaati protokol pencegahan covid-19 di institusi UAA (pengisian assessmen covid-19 setiap dua hari sekali)**
- n. Setiap mahasiswa wajib mengenakan APD Level II (masker bedah 3 ply, minimal 2 buah gown, handscoon, faceshield) dan APD tambahan sesuai ketentuan masing- masing wahana praktik.
- o. Nilai dari lahan wajib dimasukkan dalam amplop bersegel disertai cap dari wahana praktik.

M. SANKSI

1. Apabila terjadi pelanggaran praktik terhadap tata tertib yang berlaku akan dikenakan sanksi menurut berat ringannya pelanggaran.
2. Apabila dalam pelaksanaan praktik mahasiswa melakukan kesalahan yang mengakibatkan rusak/hilangnya peralatan di tempat praktik maka mahasiswa berkewajiban untuk mengganti.
3. Apabila dalam pelaksanaan praktik mahasiswa melakukan kesalahan yang dapat membahayakan pasien, mahasiswa diwajibkan belajar kembali di laboratorium selama 2 hari.
4. Biaya pembelajaran ulang di laboratorium dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan.
5. Apabila tidak mengumpulkan laporan pendahuluan (LP), nilai praktik klinik tidak akan dikeluarkan.
6. Apabila mahasiswa tidak dapat mengikuti Praktik Midwifery Practice I (KDPK) tanpa keterangan, **wajib mengganti 2 kali lipat waktu yang ditinggalkan dalam periode praktik.**
7. Mahasiswa yang diizinkan meninggalkan Praktik *Midwifery Practice I* (KDPK) hanya mahasiswa yang sakit dengan disertai surat keterangan sakit dari dokter **pada saat hari yang ditinggalkan** dan mahasiswa yang mendapatkan musibah (contoh: keluarga meninggal, kecelakaan) **disertai surat keterangan dari keluarga** dan terlebih dahulu melapor kepada Pembimbing lahan dan Koordinator PKL prodi serta LNO Mata Kuliah *Midwifery Practice I*, mahasiswa wajib mengganti sesuai dengan hari yang ditinggalkan.
8. Ijin karena ada kepentingan di institusi harus dengan persetujuan dari Kepala Ruangan, Kepala klinik, Dosen Pembimbing atau Koordinator Praktek, mahasiswa wajib mengganti sesuai hari yang ditinggalkan dengan **disertai surat keterangan dari institusi.**
9. Penggantian hari praktek pelaksanaannya diatur oleh Kepala Ruangan, Kepala Klinik, Dosen Pembimbing atau Koordinator Praktek

N. LAIN-LAIN

Hal-hal yang belum diatur akan ditentukan kemudian.

O. LAMPIRAN

1. Waktu pelaksanaan praktik *Midwifery Practice I*
2. Format evaluasi sikap mahasiswa
3. Format evaluasi ketrampilan mahasiswa
4. Lembar presensi praktik
5. Daftar target Praktik *Midwifery Practice I*
 - a. Kontrak belajar
 - b. Daftar keterampilan mingguan
 - c. Laporan Pendahuluan
 - d. Format Halaman Judul Laporan Pendahuluan
 - e. Format Halaman Pengesahan
 - f. Contoh Laporan Pendahuluan
 - g. Laporan tindakan harian
 - h. Lembar pre conference
 - i. Lembar post conference
6. Pembagian Tempat Praktik

Lampiran

Lampiran 1

JADWAL PELAKSANAAN PRAKTEK KEBIDANAN III DI LAHAN PRAKTIK

Jumlah Peserta	Waktu Praktik
25 Mahasiswa	17-29 Juli 2023

Lampiran 2

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
Jl. Brawijaya No.99 Yogyakarta**

EVALUASI SIKAP MAHASISWA

SEMESTER :

TEMPAT PRAKTIK :

WAKTU :

PEMBIMBING LAHAN :

No	Aspek Komponen Yang Dinilai	Mahasiswa				
		1	2	3	4	5
1.	HUBUNGAN ANTAR MANUSIA Mengadakan pendekatan kepada klien / keluarga / masyarakat dan mampu berkomunikasi dengan semua orang (klien/keluarga/masyarakat, teman sejawat, anggota tim)					
2.	PARTISIPASI DAN INISIATIF MAHASISWA DI TEMPAT PRAKTIK					
3.	TANGGUNG JAWAB DALAM TUGAS Menerima beban tugas sesuai dengan prosedur Melaksanakan tugas sesuai dengan wewenangnya Menggunakan setiap kesempatan untuk belajar / mendapatkan pengalaman Meninggalkan tempat tugas setelah melakukan timbang terima tugas					
4.	KEJUJURAN Melaksanakan asuhan kebidanan sesuai dengan ketentuan yang berlaku Membuat laporan sesuai data yang ada Menandatangani daftar hadir sesuai kehadirannya Mengakui kesalahan yang telah dilakukan/tidak melemparkan kesalahan kepada orang lain					
5.	KEDISIPLINAN Datang tepat waktu dan mentaati tata tertib yang berlaku di tempat praktik dan pendidikan.					
6.	SOPAN SANTUN Menghargai orang lain sebagai mahluk biopsikososial spritual terhadap : klien/keluarga/masyarakat, teman sejawat, anggota tim.					
7.	KERJASAMA Tidak sering terjadi kesalahpahaman dalam bekerja secara tim serta dapat bekerjasama dengan klien/keluarga/masyarakat, teman sejawat/kelompok, anggota tim.					
8.	PENAMPILAN DIRI Pakaian bersih dan rapi					

	Cekatan Sabar Tidak ragu-ragu dalam bertindak					
9.	KETELITIAN Dalam melaksanakan asuhan kebidanan bertindak dengan tenang. Dalam membuat laporan / pendokumentasian.					
10.	KEMATANGAN PROFESIONAL Dalam melaksanakan asuhan kebidanan bertindak dengan tenang, merahasiakan dan menghindari pembicaraan yang tidak perlu tentang klien/keluarga/masyarakat.					
	NILAI AKHIR = $\frac{\text{JUMLAH}}{50} \times 100$					

Pengisian rentang nilai : Skala 1-5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak baik : dalam menjalankan tanggungjawab pekerjaan individu menunjukkan kinerja tidak memenuhi ekspektasi yang diharapkan. Target tidak terpenuhi dengan kualitas hasil yang tidak baik. Harap diberi catatan untuk kedepannya. 2. Kurang baik : dalam menjalankan tanggungjawab pekerjaan individu secara konsisten dan keseluruhan menunjukkan kinerja kurang memenuhi ekspektasi yang diharapkan. Target tidak terpenuhi dengan kualitas hasil yang kurang baik. Harap diberi catatan untuk kedepannya. 3. Cukup baik: dalam menjalankan tanggungjawab pekerjaan individu menunjukkan kinerja memenuhi ekspektasi dibebberapa bagian yang diharapkan namun ada yang kurang dibebberapa bagian. Target terpenuhi dengan kualitas hasil yang cukup baik. Harap diberi catatan untuk kedepannya. 4. Baik : dalam menjalankan tanggungjawab pekerjaan secara konsisten dan keseluruhan individu menunjukkan kinerja memenuhi ekspektasi yang diharapkan. Target terpenuhi dengan kualitas hasil yang baik. 5. Sangat baik : dalam menjalankan tanggungjawab pekerjaan individu menunjukkan kinerja melebihi ekspektasi yang diharapkan. Target terpenuhi dengan kualitas hasil yang sangat baik.

NB : Batas lulus 75

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Mengetahui
Pembimbing Lahan

(.....)

Lampiran 3

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI
 BIDAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
 UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
 Jl. Brawijaya No.99 Yogyakarta**

LEMBAR EVALUASI KETERAMPILAN MAHASISWA

NAMA RUANG :

JENIS PRAKTIK :

PERIODE PRAKTIK :

TEMPAT PRAKTIK :

TANGGAL PRAKTIK :

No	ASPEK YANG DINILAI	NAMA MAHASISWA				
		1	2	3	4	5
I	SKILL (60)					
	A. SIKAP DAN PERILAKU <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur yang akan dilakukan • Bersikap sopan • Memposisikan pasien dengan tepat • Tanggap terhadap reaksi pasien • Sabar dan teliti 					
	B. PENGKAJIAN <ul style="list-style-type: none"> • Data Subyektif <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identitas ✓ Anamnesa • Data Obyektif <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemeriksaan Penunjang (kalau perlu) 					
	C. IMPLEMENTASI <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi berupa Pendidikan Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemampuan membuka dan menutup penyuluhan ✓ Penguasaan materi ✓ Kemampuan menjelaskan materi ✓ Kemampuan evaluasi ✓ Kemampuan memilih metode dan media • Implementasi berupa tindakan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Persiapan alat ✓ Tindakan dilakukan sesuai rencana tindakan ✓ Langkah-langkah tindakan sesuai prosedur ✓ Tindakan dilakukan secara efektif dan efisien 					
II	DOKUMENTASI (20)					
	A. PENGKAJIAN <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menulis data subyektif 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menulis data obyektif • Ketepatan menulis data penunjang (kalau perlu) 					
	B. INTERPRETASI DATA <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuliskan diagnosa kebidanan, masalah (bila ada) • Ketepatan menuliskan diagnosa potensial (bila ada) • Ketepatan menulis antisipasi (bila ada) 					
	C. DIAGNOSA POTENSIAL					
	D. ANTISIPASI PENANGANAN SEGERA					
	E. INTERVENSI <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menuliskan rencana tindakan sesuai kasus • Kemampuan menuliskan rencana tindakan yang bersifat operasional • SAP (bila ada pendidikan kesehatan) 					
	F. IMPLEMENTASI <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menuliskan tindakan yang sesuai waktu pelaksanaan • TTD dan nama pelaksana • SAP 					
	G. EVALUASI Kemampuan menuliskan hasil tindakan					
III	RESPONSI (20) <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan kasus • Sikap selama responsi 					

NAMA MAHASISWA

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Penilaian : I + II + III	
Nilai	:+.....+.....
	:

.....

Pembimbing Lahan

(.....)

Lampiran 4

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTIK
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

TEMPAT PRAKTIK :

NO	NAMA	Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....		
		Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd
NO	NAMA	Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....		
		Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd
NO	NAMA	Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....			Tanggal.....		
		Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd	Dtg	Plg	Ttd

Mengetahui
Pembimbing Lahan

(.....)

Lampiran 5A

KONTRAK BELAJAR MAHASISWA PRAKTIK KLINIK MIDWIFERY PRACTICE I

NAMA :
 NIM :
 TEMPAT PRAKTIK :
 RUANG :
 TANGGAL PRAKTIK :

No.	PERASAT/KET ERAMPILAN TINDAKAN	TARGET PENCAPAIAN & LEVEL TINDAKAN	STRATEGI PENCAPAIAN	KETERANGAN
1	Kateterisasi	Melakukan tindakan dengan pengawasan (Level 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari teori tentang tindakan kateterisasi - Membuat laporan pendahuluan (LP) - Melakukan tindakan secara bertahap, setidaknya 5 kali (2 kali pandang, 2 kali melakukan tindakan bersama-sama pembimbing, 1 kali melakukan tindakan dengan pengawasan) 	
	Dst.			

Keterangan:

1. Pengisian kontrak belajar dilakukan satu kali di awal praktik (di hari pertama/ketiga bersamaan dengan pre conference)
2. Minimal ada **10 perasat berbeda, dengan 5 perasat wajib** yang telah ditentukan (Daftar tindakan di lampiran 5B)

Mahasiswa

Yogyakarta,
 Pembimbing Lahan

(.....)

(.....)

12	Medikasi Oral*												
13	Medikasi Topikal												
14	Medikasi Suppositoria												
15	Injeksi IC												
16	Injeksi IM												
17	Injeksi SC												
18	Injeksi IV*												
19	Pemasangan Infus												
20	Pengambilan Darah												

*) perasat wajib sampai melakukan secara mandiri (Level 4)

Yogyakarta,

Pembimbing Lahan

(.....)

Keterangan:

Laporan harian ini sekaligus menjadi bukti bahwa mahasiswa telah melakukan asuhan pada pasien tersebut

Lampiran 5 C
Format Laporan Pendahuluan

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

A. Pengertian

B. Mekanisme Kerja

C. Tujuan Tindakan

D. Indikasi dilakukannya tindakan

E. Kontraindikasi dilakukannya tindakan

F. Prosedur Tindakan

1. **Pre Tindakan** (menyiapkan alat, memastikan pasien benar, termasuk hal-hal lain yang perlu diperhatikan sebelum melaksanakan tindakan)
2. **Pelaksanaan Tindakan** (beserta rasionalitasnya)
3. **Post Tindakan** (evaluasi dan hal-hal lain yang perlu diperhatikan/difollow up setelah melakukan tindakan)

DAFTAR PUSTAKA

Keterangan:

**Laporan Pendahuluan ditulis untuk setiap perasat/tindakan yang akan dicapai (minimal 10)*

**Laporan pendahuluan dikonsulkan di awal minggu pertama praktik (bersamaan dengan Pre conference kepada pembimbing lahan)*

LAPORAN PENDAHULUAN
KETERAMPILAN TINDAKAN
PRAKTIK KLINIK *MIDWIFERY PRACTICE I*
DI RUANG RUMAH SAKIT



Universitas
Alma Ata
The Globe Inspiring University

DISUSUN OLEH:
NAMA MAHASISWA
NIM

PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA

**LAPORAN PENDAHULUAN
KETERAMPILAN TINDAKAN.....
PRAKTIK KLINIK *MIDWIFERY PRACTICE I*
DI RUANG..... RUMAH SAKIT.....**

**Disusun Oleh:
NAMA
NIM**

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 2023

Mengetahui,

Pembimbing Lahan

Pembimbing Akademik

(.....)

(.....)

Ketua Program Studi Kebidanan
Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan
Universitas Alma Ata

(Fatimatasari, M.Keb., Bd.)

Lampiran 5 F

Contoh Isi Laporan Pendahuluan:

A. Pengertian

Istilah Intra Cutan (IC) atau Intra Dermal (ID) berasal dari kata "intra" yang berarti lipis dan "dermis" yang berarti sensitif, lapisan pembuluh darah dalam kulit. Pemberian obat kedalam lapisan dermal kulit tepat dibawah epidermis. Oleh Karena itu injeksi intra cutan adalah tindakan memberikan obat melalui suntikan ke dalam jaringan kulit, yang di lakukan pada lengan bawah bagian dalam atau di tempat lain yang di anggap perlu. Dst.....

B. Mekanisme Kerja

Ketika sisi anatominya mempunyai derajat pembuluh darah tinggi, pembuluh darah betul-betul kecil, makanya penyerapan dari injeksi disini lambat dan dibatasi dengan efek sistemik yang dapat dibandingkan. Karena absorpsinya terbatas, maka penggunaannya biasa untuk aksi local dalam kulit untuk obat yang sensitif atau untuk menentukan sensitivitas terhadap mikroorganisme. Dst....

C. Tujuan

- Melaksanakan uji coba obat tertentu, yang di lakukan dengan cara memasukan obat ke dalam jaringan kulit yang di lakukan untuk tes alergi dan skin test terhadap obat yang akan diberikan.
- Memberikan obat tertentu yang pemberiannya hanya dapat di lakukan dengan cara di suntik intrakutan, pada umumnya di berikan pada pasien yang akan di berikan obat antibiotic.
- Membantu menentukan diagnose penyakit tertentu.

D. Indikasi

Bisa dilakukan pada pasien yang tidak sadar, tidak mau berkerja sama karena tidak memungkinkan untuk diberikan obat secara oral, tidak alergi

E. Kontra Indikasi

Penyuntikan pada area yang Luka, berbulu, alergi, infeksi kulit.

F. Prosedur tindakan

1. PersiapanTindakan:

- Persiapan alat:
 - a. Handscoon
 - b. Spuit steril 3 ml atau 5 ml
 - c. Bak instrument
 - d. Tourniquet/alat pembendung vena
 - e. Kom
 - f. Perlak
 - g. Bengkok
 - h. Handuk
 - i. Kapas alkohol
 - j. Larutan clorin (0,5%)
- Persiapan Obat:
Obat injeksi dalam (vial/ampul), Daftar pemberian obat I, akuades untuk pengenceran obat (pada skin test).
- Persiapan Pasien:
Pastikan prinsip pemberian obat (benar pasien, benar obat, benardosis, benar waktu pemberian, benar cara pemberian, benar dokumentasi).

2. Pelaksanaan Tindakan

- a. Mencuci tangan.
Rasional: Prinsip Pencegahan infeksi, mencegah terjadinya penularan penyakit petugas ke pasien.
- b. Petugas Berdiri di sebelah kanan/kiri pasien sesuai kebutuhan.
Rasional: Posisi yang memudahkan petugas dalam melakukan tindakan.
- c. Cek daftar obat pasien untuk memberikan obat.
Rasional: melakukan prinsip enam benar dalam memberikan obat, melindungi pasien dan menghindari kesalahan dalam pemberian obat.
- d. Membawa obat dan daftar obat ke hadapan pasien sambil mencocokkan nama pada tempat tidur dengan nama pada daftar obat.

Rasional: melakukan prinsip enam benar dalam memberikan obat, melindungi pasien dan menghindari kesalahan dalam pemberian obat.

- e. Memanggil nama pasien sesuai dengan nama pada daftar obat.

Rasional: melakukan prinsip enam benar dalam memberikan obat, melindungi pasien dan menghindari kesalahan dalam pemberian obat.

- f. Injeksi intrakutan dilakukan dengan cara spuit diisi oleh obat sesuai dosisnya.

Rasional: melakukan prinsip enam benar dalam memberikan obat, melindungi pasien dan menghindari kesalahan dalam pemberian obat.

- g. Menentukan lokasi injeksi yaitu 1/3 atas lengan bawah bagian dalam.

Rasional: Menghindari area yang terdapat banyak pembuluh darah dan area yang terdapat banyak bulu tangan yang dapat mengganggu pengamatan hasil tindakan, dan agar reaksi obat mudah diamati.

- h. Dst....

3. Evaluasi

Evaluasi respon klien terhadap obat (15 s.d 30 menit) : apakah pada area penyuntikan terdapat aksi alergi, kemerahan atau gatal-gatal yang melewati lingkaran, pembengkakan atau tidak dan apakah ada keluhan yang dilaporkan atau dirasakan oleh pasien setelah penyuntikan atau tidak.

Lampiran 5

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI
BIDAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**
Jl. Brawijaya No. 99 Tamantirto Yogyakarta
Telp. (0274) 434-2288

**LAPORAN TINDAKAN
PRAKTIK KLINIK *MIDWIFERY PRACTICE I***
Keterampilan:

Hari/Tgl:	Jam:
Tempat Praktik:	Ruang:
Level Tindakan:	
Ket. Level Tindakan: (1) Mahasiswa melihat pembimbing melakukan tindakan (2) Mahasiswa dan pembimbing melakukan tindakan bersama (3) Mahasiswa melakukan tindakan, pembimbing melihat (4) Mahasiswa melakukan tindakan secara mandiri	

Identitas :
Data Subyektif :
Data Obyektif :
Diagnosis Medis :
Prosedur Tindakan :

- Persiapan** (sebutkan secara detail persiapan pasien dan alat yang akan digunakan)
- Cara Kerja** (sebutkan langkah-langkah tindakan dan jam/waktu tindakan dilakukan)
- Evaluasi** (Sebelum hasil tindakan yang telah diberikan)

Mengetahui
Pemb.CI Lahan

Mahasiswa
(Praktikan)

(.....)

(.....)

Pembimbing Akademik

(.....)

Keterangan :

- Laporan tindakan ditulis tangan pada kerta folio bergaris
- Laporan tindakan minimal 3 untuk perasat wajib dan 1 untuk perasat tidak wajib

Lampiran 5 H

Nama Mahasiswa :

Nim :

PRE CONFERENCE

LANGKAH/KEGIATAN	PERASAT					

PRE CONFERENCE						
Kontrak belajar						
Penguasaan teori terkait perasat yang ingin di capai dalam kontrak belajar						
Kemampuan menjelaskan prosedur dari perasat yang akan Dilakukan						
Kemampuan menjelaskan persiapan alat yang dibutuhkan dan persiapan pasien						
Kemampuan menjelaskan hasil perasat kepada pasien						
Total score = 10						

Pengisian rentang nilai : Skala 0-2
0 = Jika mahasiswa tidak mampu menjelaskan dengan tepat dan baik
1 = Jika mahasiswa mampu menjelaskan tetapi kurang tepat dan baik
2 = Jika mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat dan baik

Pembimbing Lahan

(.....)

Keterangan:

1. Pre conference dilakukan setiap minggu dan pengisiannya dilakukan diawal minggu
2. Minimal ada 6 perasat berbeda yang dilakukan pada setiap minggunya

Lampiran 5 I

Nama Mahasiswa :

Nim :

POST CONFERENCE

LANGKAH/KEGIATAN	PERASAT					

<i>POST CONFERENCE</i>						
Kontrak belajar						
Penguasaan teori terkait perasat yang ingin di capai dalam kontrak belajar						
Kemampuan menjelaskan prosedur dari perasat yang akan Dilakukan						
Kemampuan menjelaskan persiapan alat yang dibutuhkan dan persiapan pasien						
Kemampuan menjelaskan hasil perasat kepada pasien						
Total score = 10						

Pengisian rentang nilai : Skala 0-2
0 = Jika mahasiswa tidak mampu menjelaskan dengan tepat dan baik
1 = Jika mahasiswa mampu menjelaskan tetapi kurang tepat dan baik
2 = Jika mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat dan baik

Pembimbing Lahan

(.....)

Keterangan:

1. Post conference dilakukan setiap minggu dan pengisiannya dilakukan akhir minggu
2. Minimal ada 6 perasat berbeda yang dikuasai pada setiap minggunya


Lampiran 6**Tabel Pembagian Tempat Praktik Klinik**


**PEMBAGIAN TEMPAT PRAKTIK KLINIK *MIDWIFERY PRACTICE I*
KDPK JENJANG SARJANA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA**


No	NIM	NAMA MAHASISWA	TEMPAT LAHAN PRAKTIK
1	210700087	ZAKIYAH AMALIA AZZAHRA	RSUD PANEMBAHAN SENOPATI
2	210700088	DWI AGIS PUTRI RAHAYU	
3	210700089	DWI NUR NINGSIH	
4	210700072	ELA DWI NURPRATIWI	
5	210700073	FIKA IRLANDIA N	
6	210700074	HASNA WIDYA NASTITI	
7	210700080	NURLIA PUTRI	
8	210700085	VERONICA MAYA ANANDA	
1	210700075	INDRIANI SAFITRI	RSUD NYI AGENG SERANG
2	210700081	PADHILLAH RIZKY	
3	210700082	RISTIANAH	
4	210700086	WAINA WABOROBO	
5	210700083	RULIKA YASINTHA SAVITRI	
6	210700084	SRY MULYANI NINGSI	
7	210700070	AVRISA ZABRINA SALMA	
8	210700071	CINDY AMALIA SASMITHA	
1	210700067	ADELIA KHOLILA PUTRI	RSUD WONOSARI
2	210700068	AFIATUN HASANAH SAPUTRI	
3	210700069	ARDIA IBNU NATASYA	
4	210700077	JULIA WAEMESE	
5	210700078	LAILA NISVI HUMAIROH	
6	210700079	NURLAILA	
7	210700090	ISMA USANIYAH	
8	210700091	LILIN FAJAROH	
9	210700093	FITRIANI	



Jln. Brawijaya No.99 Yogyakarta 55183

 www.almaata.ac.id

 uaa@almaata.ac.id

 0274 4342288