

2022/
2023

**ASUHAN KEBIDANAN
KEGAWATDARURATAN MATERNAL
NEONATAL**

IB017

KOORDINATOR / LNO : FATIMAH, S.SiT., M.Kes



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2022/2023**



ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL

IB017

KOORDINATOR / LNO:

FATIMAH, S.SiT., M.Kes

KONTRIBUTOR :

FATIMATASARI, S.ST, M.Keb.

dr. TAUFIK RAHMAN, SP.OG

ARANTIKA MEIDYA PRATIWI, S.ST, M.Kes

FATIMAH, S.SiT, M.Kes

PRASETYA LESTARI, S.ST, M.Kes

LIA DIAN AYUNINGRUM, S.ST., M.Tr., Keb

INDAH WIJAYANTI, M.Keb.Bd.

BAIQ RINA WULANDARI, S.ST., M.Keb.

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal

Kode Mata Kuliah IB017

disahkan di Yogyakarta pada hari Kamis tanggal Februari 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi DIII Kebidanan



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz. Dietiesien,
MPH



Dyah Pradnya P, S.ST., M.Kes

Mengetahui,
Wakil Rektor I
Bidang Akademik, Pembelajaran dan MBKM
Universitas Alma Ata



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata Kuliah Komputer yang merupakan bagian dari Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi DIII Kebidanan. Pengembangan Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Prodi D III Kebidanan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal. Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

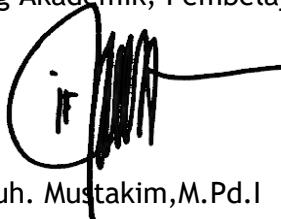
Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Mata Kuliah ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Februari 2022

Wakil Rektor I

Bidang Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap matakuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi DIII Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Mata kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal diharapkan mahasiswa mampu memberikan pertolongan pertama pada kegawatdaruratan maternal neonatal. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini

Kaprodi DIII Kebidanan

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
PENDAHULUAN	5
DAFTAR ISI	6
1. IDENTITAS MATA KULIAH	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	7
3. LEARNING OUTCOMES	7
4. TUJUAN PEMBELAJARAN	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	9
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	10
7. KOMPOSISI PENILAIAN	20
8. REFERENSI	20
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
LAMPIRAN	

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal
Kode Mata Kuliah	:	IB017
Bobot SKS	:	4 SKS (2 T; 2 P; 0 PL)
Semester	:	4
LNO	:	Fatimah, SsiT., M.Kes
Dosen Pengampu, Tutor, dan Instruktur Praktikum	:	1. FATIMATASARI, S.ST, M.Kes. 2. ARANTIKA MEIDYA PRATIWI, S.ST, M.Kes 3. FATIMAH, S.SiT, M.Kes 4. dr. TAUFIK RAHMAN, SP.OG 5. PRASETYA LESTARI, S.ST, M.Kes 6. LIA DIAN AYUNINGRUM, S.ST., M.Tr., Keb 7. BAIQ RINA WULANDARI, S.ST., M.Keb.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memberikan pertolongan pertama pada kegawatdaruratan maternal neonatal.

3. INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU7: Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi.

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

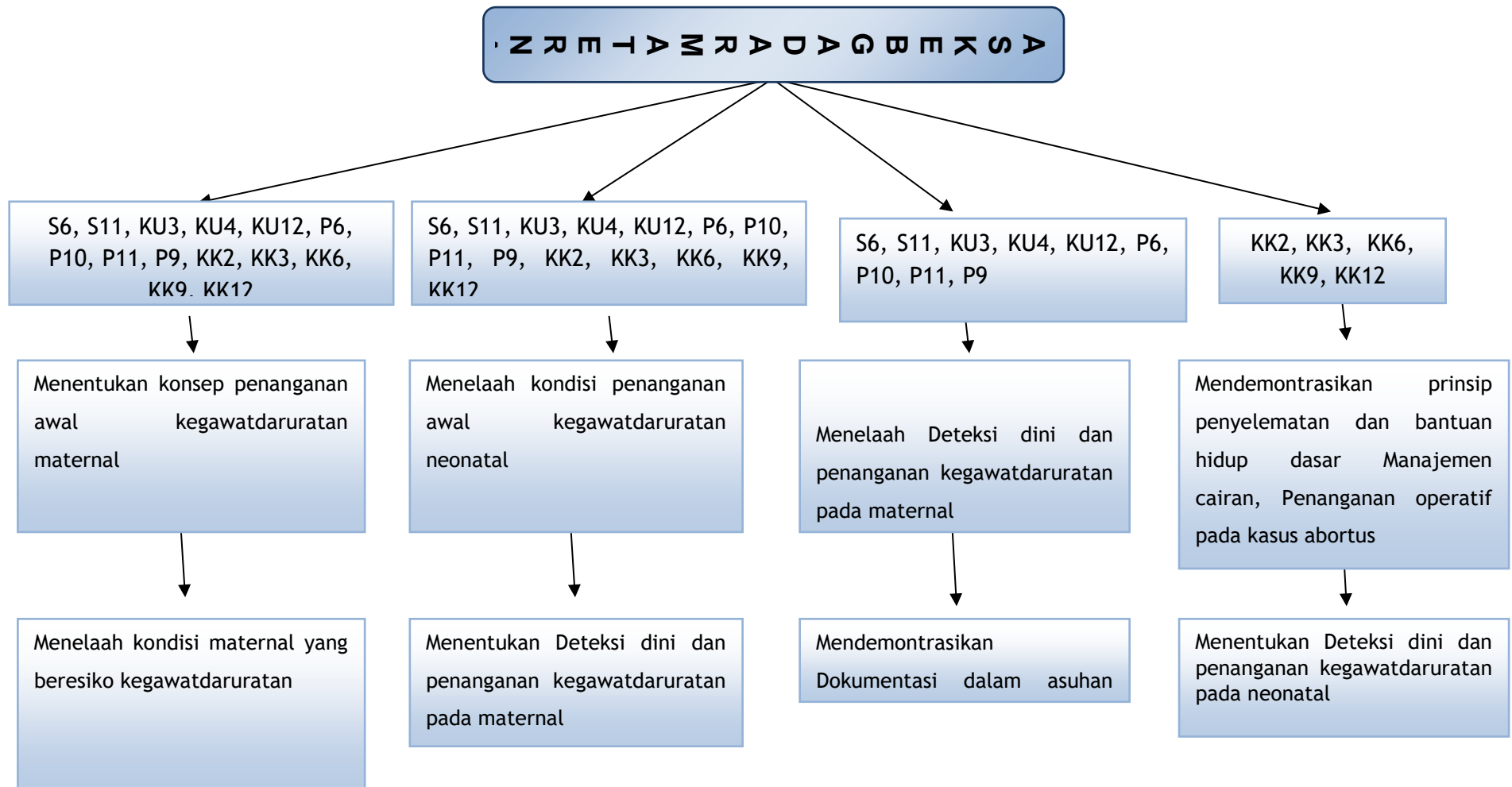
- a. S1 : Menunjukkan sikap Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara
- b. S2 : Menunjukkan sikap jujur, bertanggungjawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat dalam menjalankan praktik kebidanan.
- c. KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen scientific
- d. KU2 : Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat

- e. P4 : MengimplMenelaah konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuanmentasikan konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic life support) dan Pasien Safety
- f. P5 : Menelaah konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan
- g. P6 : Mengimplementasikan metode, teknik, dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan esensial dengan cara komunikasi konseling dan promosi kesehatan masyarakat menggunakan Bahasa Indonesia maupun Inggris sesuai dengan Pancasila, kewarganegaraan dan ilmu agama Islam Rahmatalilalamin
- h. P7 : Mengimplementasikan pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, post partum, bayi baru lahir, bayi dan balita KK2 :
- i. KK3 : Mampu melakukan pemberian kontrasepsi sesuai standar operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat
- j. KK6 : Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya Bantuan Hidup Dasar (Basic Life Support) khususnya pada kasus-kasus maternal dan neonatal.

5. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- a. Menentukan konsep penanganan awal kegawatdaruratan maternal
- b. Menelaah kondisi maternal yang beresiko kegawatdaruratan
- c. Menelaah Konsep penanganan awal kegawatdaruratan neonatal
- d. Menentukan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal
- e. Mendemonstrasikan prinsip penyelamatan dan bantuan hidup dasar
- f. Mendemonstrasikan Manajemen cairan
- g. Mendemonstrasikan Penanganan operatif pada kasus abortus
- h. Mendemonstrasikan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada neonatal
- i. Melakukan Dokumentasi dalam asuhan kebidanan

6. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



7. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TEORI

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1.	Menentukan konsep penanganan awal kegawatdaruratan maternal	Menentukan: 1. prinsip dasar penanganan kasus kegawatdaruratan 2. prinsip umum penanganan kasus kegawatdaruratan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang 4. Penanganan gadar AKI AKB dalam perspektif Islam	konsep penanganan awal kegawatdaruratan maternal	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu menentukan 1. prinsip dasar penanganan kasus kegawatdaruratan 2. prinsip umum penanganan kasus kegawatdaruratan 3. Penanganan gadar AKI AKB dalam perspektif Islam	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

2.	Menelaah Kondisi maternal yang beresiko kegawatdaruratan	Mendeteksi perdarahan pervaginam abnormal di luar siklus menstruasi	Kondisi maternal yang beresiko kegawatdaruratan	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu mendeteksi: perdarahan pervaginam abnormal di luar siklus menstruasi	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
		Mendeteksi infeksi saluran genetalia	Mendeteksi infeksi saluran genetalia	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu mendeteksi: Infeksi saluran genetalia	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

		Mendeteksi kelainan jinak pada genetalia atas dan bawah	kelainan jinak pada genetalia atas dan bawah	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Berdiskusi sesuai scenario 5. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 6. Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mampu mendeteksi: kelainan jinak pada genetalia atas dan bawah	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
		Mendeteksi infeksi pada kehamilan karena virus, bakteri dan protozoa	infeksi pada kehamilan karena virus, bakteri dan protozoa	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mampu mendeteksi: infeksi pada kehamilan karena virus, bakteri dan protozoa	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

3.	Menelaah Kondisi maternal yang beresiko kegawatdaruratan	Mendeteksi Kehamilan dengan hipertensi	Kondisi maternal yang beresiko kegawatdaruratan	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm.aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu mendeteksi Kehamilan dengan hipertensi	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
4		Mendeteksi dan memberikan asuhan Perdarahan pervaginam pada awal kehamilan	Perdarahan pervaginam pada awal kehamilan	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm.aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat menganalisis Perdarahan pervaginam pada awal kehamilan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

		Mendeteksi dan asuhan Perdarahan antepartum	Perdarahan antepartum	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@almata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat mendeteksi Perdarahan antepartum	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
5		Mendeteksi Kelainan dalam kehamilannya	Kelainan dalam kehamilannya		Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)		Mahasiswa dapat mendeteksi Kelainan dalam kehamilannya	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

6		Mendeteksi Intra Uterine Fetal Death (IUFD)	Intra Uterine Fetal Death (IUFD)		Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))		Mahasiswa mampu mendeteksi: Intra Uterine Fetal Death (IUFD)		
		Mendeteksi konsep Kehamilan ganda	Mendeteksi Kehamilan ganda		Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))		Mahasiswa mampu mendeteksi: konsep Kehamilan ganda	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
		Mendeteksi Ketuban pecah dini	Mendeteksi Ketuban pecah dini		Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))		Mahasiswa mampu mendeteksi: Ketuban pecah dini		

7		Menguraikan Konsep dasar penyulit persalinan	Menguraikan Konsep dasar penyulit persalinan		Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)		Mahasiswa mampu menguraikan: Konsep dasar penyulit persalinan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
		Menelaah Terminasi kehamilan	Memahami Terminasi kehamilan				Terminasi kehamilan		
8	Menelaah konsep penanganan awal kegawatdaruratan neonatal	Mendeteksi dan memberikan asuhan BBLR dan Hipotermia	konsep penanganan awal kegawatdaruratan neonatal	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@almata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat mendeteksi: BBLR dan Hipotermia	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
		Mendeteksi Gangguan nafas pada bayi baru lahir					Mahasiswa mampu mendeteksi:		

							Gangguan nafas pada bayi baru lahir		
		Mendeteksi dan memberikan asuhan Kejang pada neonates					Mahasiswa mampu mendeteksi: Kejang pada neonatus		
		Mendeteksi dan memberikan asuhan Ikterus dan infeksi pada neonates					Mahasiswa mampu mendeteksi dan memberikan asuhan: Ikterus dan infeksi pada neonatus		
		Mendeteksi dan memberikan asuhan resusitasi dan penilaian					Mendeteksi dan memberikan asuhanresusitasi dan penilaian		
9	Menentukan Deteksi dini dan	Mendeteksi: 1. Infeksi pada kehamilan karena virus	Deteksi dini dan penanganan	Kuliah;Discovery Learning, diskusi	Tugas 1:analisis artikel	1. Berdiskusi sesuai scenario	Mahasiswa mampu	Kriteria: Presensi, Rubrik	5%

	penanganan kegawatdaruratan pada maternal	2. Infeksi pada kehamilan karena bakteri 3. Infeksi pada kehamilan karena protozoa	kegawatdaruratan pada maternal	kelompok; (2x(2x50 menit))	penelitian melalui e-learning@alm.aata.ac.id (2x 60 menit)	2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	menentukan: 1. Infeksi pada kehamilan karena virus 2. Infeksi pada kehamilan karena bakteri 3. Infeksi pada kehamilan karena protozoa	presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
10	Menentukan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Menganalisis Kehamilan, persalinan dan nifas dengan hipertensi : 1. Hipertensi essensial 2. Hipertensi karena kehamilan (PIH) 3. Pre eklampsia 4. Eklampsia 5. Menentukan Penanganan dan pengelolaan dini pada hipertensi dan eklamsmi pada kehamilan, persalinan dan nifas sesuai standar pelayanan kebidanan	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Kuliah;Discover Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm.aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu menganalisis Kehamilan, persalinan dan nifas dengan hipertensi : 1. Hipertensi essensial 2. Hipertensi karena kehamilan (PIH) 3. Pre eklampsia 4. Eklampsia 5. Menentukan Penanganan dan pengelolaan dini pada hipertensi dan eklamsmi	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

							pada kehamilan, persalinan dan nifas sesuai standar pelayanan kebidanan		
11	Menentukan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	<p>a. Mendeteksi perdarahan pada kehamilan TM I dan kelainan dalam lamanya kehamilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abortus 2. Kehamilan Ektopik Terganggu 3. Molahidatidosa 4. premature, postmatur, Intra Uterine Fetal Death (IUFD) 5. Kehamilan ganda 6. Ketuban pecah dini <p>b. Menentukan Penanganan awal kegawatdaruratan pd perdarahan kehamilan TM I, ketuban pecah dini, kehamilan ganda, prematur, post matur dan IUFD</p>	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	<p>Mahasiswa dapat mendeteksi:</p> <p>perdarahan pada kehamilan TM I dan kelainan dalam lamanya kehamilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abortus 2. Kehamilan Ektopik Terganggu 3. Molahidatidosa 4. premature, postmatur, Intra Uterine Fetal Death (IUFD) 5. Kehamilan ganda 6. Ketuban pecah dini 7. Menentukan Penanganan awal 	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi</p> <p>Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB</p>	6%

							kegawatdaruratan pd perdarahan kehamilan TM I, ketuban pecah dini, kehamilan ganda, prematur, post matur dan IUFD		
12	Menentukan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	<p>Mendeteksi:</p> <p>1. Perdarahan antepartum:</p> <p>a. Plasenta previa</p> <p>b. Solusio plasenta</p> <p>2. Perdarahan postpartum:</p> <p>a. Perdarahan primer</p> <p>b. Perdarahan sekunder</p> <p>3. Menentukan Penanganan Perdarahan TM III sesuai standar pelayanan kebidanan</p>	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Kuliah; Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	<p>1. Berdiskusi sesuai scenario</p> <p>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	<p>Mahasiswa mampu mendeteksi</p> <p>1. Perdarahan antepartum :</p> <p>a. Plasenta previa</p> <p>b. Solusio plasenta</p> <p>2. Perdarahan postpartum:</p> <p>a. Perdarahan primer</p> <p>b. Perdarahan sekunder</p> <p>3. Menentukan Penanganan Perdarahan TM III sesuai standar pelayanan kebidanan</p>	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi</p> <p>Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB</p>	6%

13	Menentukan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Menelaah Konsep dasar penyulit persalinan dan penatalaksanaanya : 1. kelainan presentasi dan posisi 2. Distosia Tenaga: his hipotonik, his hipertonik, his yang tidak terkoordinasi	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu menelaah Konsep dasar penyulit persalinan dan penatalaksanaannya : 1. kelainan presentasi dan posisi 2. Distosia Tenaga: his hipotonik, his hipertonik, his yang tidak terkoordinasi	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
14	Menentukan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	1. Menelaah tentang Terminasi kehamilan 2.Menguraikan Induksi dan augmentasi 3.Menguraikan Persalinan pervaginam operatif 4.Menentukan penanganan sepsis peurperalis sesuai standar pelayanan	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alm-aata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Menelaah tentang Terminasi kehamilan 2. Menguraikan Induksi dan augmentasi 3. Menguraikan Persalinan pervaginam	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

		kebidanan					operatif 4. Menentukan penanganan sepsis perurperalis sesuai standar pelayanan kebidanan		
	Mendemonstrasikan prinsip penyelamatan dan bantuan hidup dasar	a. Mendemonstrasikan penanganan Syok Hipovolemik b. Mendemonstrasikan manajemen cairan dan elektronik pada pasien obstetric c. Mendemonstrasikan persiapan kuretase							
	Mendemonstrasikan Dokumentasi dalam asuhan kebidanan	Mendemonstrasikan dokumentasi dengan metode varney dan soap	Dokumentasi dalam asuhan kebidanan	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@almaata.ac.id (1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan	Mendemonstrasikan pendokumentasian dengan metode varney dan soap	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui	5%

					2x 60 menit)	artikel 3. Menyampaikan pendapat		presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
--	--	--	--	--	--------------	-------------------------------------	--	--	--

B. PRAKTIKUM

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1		Mendemonstrasikan Kehamilan dengan hipertensi	Kondisi maternal yang beresiko kegawatdaruratan	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Mendenakan 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Kehamilan dengan hipertensi	Evaluasi Perasat	5%

2-3		Mendemonstrasikan Gangguan nafas pada bayi baru lahir	Menatalaksanan bayi dengan gangguan nafas	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Mende moka 2. Menelu sur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyapaikan pendapat	Gangguan nafas pada bayi baru lahir	Evaluasi Perasat	5%
4-5		Mendemonstrasikan Kejang pada neonates	Penatalksanaa n kejang neonatus	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Mende moka 2. Menelu sur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyapaikan pendapat	Kejang pada neonatus	Evaluasi Perasat	5%

6-7	Mendemonstrasikan Kondisi maternal yang beresiko kegawatdaruratan	I Mendemonstrasikan kterus dan infeksi pada neonates	Penetalaksanaan bayi dengan ikterus	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Mende moka n 2. Menelu sur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menya mpaikan pendapat	Ikterus dan infeksi pada neonatus		
8-9		Mendemonstrasikan Persiapan resusitasi dan penilaian	Penatalaksana an resusitasi bayi	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Mende moka n 2. Menelu sur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menya mpaikan pendapat	Persiapan resusitasi dan penilaian		
10-11	Mendemonstrasikan deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Mendeteksi Kehamilan, persalinan dan nifas dengan hipertensi : 1. Hipertensi essensial 2. Hipertensi karena kehamilan (PIH) 3. Pre eklampsia 4. Eklampsia	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdis kusi sesuai scenario 2. Menelu sur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menya	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan deteksi Kehamilan, persalinan dan nifas dengan hipertensi :	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ;	5%

		5. Penanganan dan pengelolaan dini pada hipertensi dan eklamsi pada kehamilan, persalinan dan nifas sesuai standar pelayanan kebidanan				mpaikan pendapat	1. Hipertensi essensial 2. Hipertensi karena kehamilan (PIH) 3. Pre eklampsia 4. Eklampsia 5. Penanganan dan pengelolaan dini pada hipertensi dan eklamsi pada kehamilan, persalinan dan nifas sesuai standar pelayanan kebidanan	tes melalui UAS/UAB	
12-13	Mendemontrasikan deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Mendemontasikan Konsep dasar penyulit persalinan dan penatalaksanaanya: 1. kelainan presentasi dan posisi 2. Distosia Tenaga: his hipotonik, his hipertonic, his yang tidak terkoordinasi	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu Mendemontrasikan Konsep dasar penyulit persalinan dan penatalaksanaan ya :	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

							<p>1. kelainan presentasi dan posisi</p> <p>2. Distosia Tenaga: his hipotonik, his hipertonic, his yang tidak terkoordinasi</p>		
14-15	<p>Mendemontrasikan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal</p>	<p>1. Memahami tentang Terminasi kehamilan 2. Memahami Induksi dan augmentasi 3. Memahami Persalinan pervaginam operatif 4. penanganan sepsis peurperalis sesuai standar pelayanan kebidanan</p>	<p>Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada maternal</p>	<p>Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)</p>	<p>Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma-ata.ac.id (2x 60 menit)</p>	<p>4. Berdiskusi sesuai scenario 5. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 6. Menyampaikan pendapat</p>	<p>1. Menguraikan tentang Terminasi kehamilan 2. Menguraikan Induksi dan augmentasi 3. Menguraikan Persalinan pervaginam operatif 4. Mendemontrasikan penanganan sepsis peurperalis sesuai standar</p>	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi</p> <p>Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB</p>	5%

							pelayanan kebidanan		
16-17	Mendemonstrasikan prinsip penyelamatan dan bantuan hidup dasar	Mendemonstrasikan penanganan syok hipovolemik	prinsip penyelamatan dan bantuan hidup dasar			1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Melakukan penanganan syok hipovolemik		
18-19	Mendemonstrasikan Manajemen cairan	Mendemonstrasikan manajemen cairan dan elektronik pada pasien obstetric	Manajemen cairan	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma.ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	manajemen cairan dan elektronik pada pasien obstetric	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%
20-21	Mendemonstrasikan Penanganan	Mendemonstrasikan persiapan kuretase	Penanganan operatif pada kasus abortus	Kuliah;Discover y Learning, diskusi	Tugas 1:analisis artikel	1. Berdiskusi sesuai scenario	Melakukan persiapan kuretase	Kriteria: Presensi, Rubrik	5%

	operatif pada kasus abortus			kelompok; (2x(2x50 menit))	penelitian melalui e-learning@alma-ata.ac.id (2x 60 menit)	2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat		presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
22-24	Mendemonstrasikan Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada neonatal	Memahami penanganan sepsis sesuai standar pelayanan kebidanan	Deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan pada neonatal	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma-ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Melakukan penanganan sepsis sesuai standar pelayanan kebidanan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	6%
25-26		Melakukan penanganan asfiksia neonatotum dengan langkah awal, resusitasi, dan ventilasi					Melakukan penanganan asfiksia neonatotum dengan langkah awal, resusitasi, dan ventilasi	Evaluasi Perasat	5%

27		Memahami manajemen kejang dan hipoglikemi pada neonates					Melakukan manajemen kejang dan hipoglikemi pada neonates	Evaluasi Perasat	5%
28	Mendemonstrasikan Dokumentasi dalam asuhan kebidanan	Mendemonstrasikan dokumentasi dengan metode varney dan soap	Dokumentasi dalam asuhan kebidanan	Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@alma-ata.ac.id (2x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mendemonstrasikan pendokumentasian dengan metode varney dan soap	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	5%

8. KOMPONEN PENILAIAN

8.1. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

8.2. KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
		Rata-rata nilai evaluasi praktikum per-stase/prasat	60 %
		Presentasi dan diskusi	40%

8.3. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT. sksT) + (NP. sksP)}{\sum sks}$$

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

9. REFERENSI

- a. Kriebs Jan M, Gegor Carolyn L. 2010. Buku Saku Asuhan Kebidanan Varney Ed.2. Jakarta: EGC
- b. Norman F. Gant, Cunningham. 2011. Dasar-Dasar Ginekologi & Obstetri. Jakarta: EGC
- c. Amida S. Sarbini. 2013. Asuhan Kebidanan Patologi Modul Praktikum. Jakarta: EGC
- d. Kenneth J Leveno MD. 2012. Manual William Komplikasi Kehamilan Edisi 23. Jakarta: EGC
- e. Baker Philip N, Debbie Holmes. 2011. Buku Ajar Ilmu Kebidanan. Jakarta: EGC
- f. Manuaba, et.al. 2010. Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan dan KB. Jakarta : EGC
- g. Nugroho, Taufan. 2011. Buku Ajar Obstetri untuk Mahasiswa Kebidanan. Yogyakarta : Nuha Medika.

- h. Febrina Suci H, Ratih Devi A, Fatimah. 2015. Pelayanan Antenatal Care (ANC) dengan Penyakit Diabetes Mellitus pada Kehamilan di Puskesmas Sedayu I dan II. Penelitian
- i. Susiana Sariyati, Fatimah. 2018. Factor yang mempengaruhi Hipertensi dalam Kehamilan. Penelitian.
- j. Adriaansz,G. 2019. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.
- k. Rosdahl, C.B. 2017. Buku Ajar keperawatan maternal dan Bayi baru lahir. Jakarta: EGC
- l. Karlina, N. 2014. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal & Neonatal. Bogor : In Media
- m. Pratiwi, AM, Fatimah. 2019. *Pathologi Kehamilan : Memahami Berbagai Gangguan dan Kelainan Kehamilan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

10. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEORI

NO	HARI, TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	KETERANGAN
	Senin, 20 Februari 2023	14.45-16.25	Penanganan gadar AKI AKB dalam perspektif Islam	Fatimatasari. M.Keb., Bd	
	Rabu, 22 Februari 2023	08.45-10.25	BBLR, Hipotermia dan Ikterus	Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr., Keb	
	Senin, 6 Maret 2023	07.00-08.40	Konsep dan prinsip penanganan kegawatdaruratan : 1. prinsip dasar penanganan kasus kegawatdaruratan 2. prinsip umum penanganan kasus kegawatdaruratan	Fatimah, S.SiT, M.Kes	
	Senin, 13 Maret 2023	07.00-08.40	Perdarahan pada kehamilan TM I dan kelainan dalam lamanya kehamilan : 1. Abortus 2. Kehamilan Ektopik Terganggu 3. Mola hidatidosa 4. premature, postmatur, Intra Uterine Fetal Death (IUFD) 5. Kehamilan ganda Ketuban pecah dini	Fatimah, S.SiT, M.Kes	
	Senin, 20 Maret 2023	07.00-08.40	Perdarahan pervaginam abnormal di luar siklus menstruasi : 1. menstruasi dan siklus menstruasi 2. perdarahan pervaginam abnormal	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	
	Kamis, 23 Maret 2023	16.30-18.10	Konsep dasar penyulit persalinan : 1.kelainan presentasi dan posisi 2.Distosia Tenaga: his hipotonik, his hipertonic, his yang tidak terkoordinasi	Arantika Meidya Pratiwi, S.St, M.Kes	Daring
	Senin, 27 Maret 2023	07.00-08.40	Penanganan Perdarahan Maternal (Management of Maternal Bleeding)	Arantika Meidya Pratiwi, S.St, M.Kes	
	Kamis, 30 Maret 2023	13.00-14.40	Infeksi dalam kehamilan : 1. Infeksi pada kehamilan karena virus 2. Infeksi pada kehamilan karena bakteri 3. Infeksi pada kehamilan karena protozoa	dr. Taufik Rahman, SpOg	

	Kamis, 30 Maret 2023	16.30- 18.10	1. Gangguan pada genetalia atas dan bawah : 2. Infeksi saluran genetalia 2. Kelainan jinak pada genetalia atas dan bawah	Arantika Meidya Pratiwi, S.St, M.Kes	
UTS 4-7 APRIL 2023					
	Senin, 10 April 2023	07.00- 08.40	Penanganan sepsis perurperalis sesuai standar pelayanan kebidanan	Prasetya lestari, SST, M.kes	
	Senin, 10 April 2023	08.45- 10.25	1. Memahami Gangguan nafas pada bayi baru lahir 2. Memahami Persiapan resusitasi dan penilaian	Fatimah, SSiT., M.Kes	
	Senin, 8 Mei 2023	08.45- 10.25	Kehamilan dengan hipertensi : 1. Hipertensi essensial 2. Hipertensi karena kehamilan (PIH) 3. Pre eklampsia 4. Eklampsia 5. Penanganan dan pengelolaan dini pada hipertensi kehamilan dan eklamsi sesuai standar pelayanan kebidanan	Fatimah, S.SiT, M.Kes	
	Kamis, 11 Mei 2023	3.00- 14.40	Terminasi Kehamilan Induksi dan augmentasi Persalinan pervaginam operatif	dr. Taufik Rahman, SpOG	
	Senin, 15 Mei 2023	08.45- 10.22	Kejang dan infeksi pada neonatus	Prasetya Lestari	
UAS 22-26 Mei 2023					

PRAKTIKUM

NO. /PERT	HARI/TAN GGAL	JAM	TEMA/MATERI	KET	DOSEN	
1.			Pertolongan persalinan presentasi bokong	Demonstrasi	Fatimah, SSiT., M.Kes	Tatap muka
2.			Pertolongan persalinan presentasi bokong	Trial	Fatimah, SSiT., M.Kes	Tatap Muka
3.			Pertolongan persalinan presentasi bokong	Evaluasi	Fatimah, SSiT., M.Kes	Tatap Muka
4.			Pertolongan persalinan presentasi bokong dengan distosia bahu	Demonstrasi	Fatimatasari. M.Keb., Bd	Tatap muka
5.			Pertolongan persalinan presentasi bokong dengan distosia bahu	Trial	Fatimatasari. M.Keb., Bd	Tatap Muka

6.			Pertolongan persalinan presentasi bokong dengan distosia bahu	Evaluasi	Fatimatasari. M.Keb., Bd	Tatap Muka
7.			Persiapan pasien dan alat curettage	Demonstrasi	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap Muka
8.			Persiapan pasien dan alat curettage	Evaluasi	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap Muka
9.			Penanganan kegawatdaruratan retensio placenta dengan placenta manual	Demonstrasi	Indah Wijayanti, M.Keb.Bd	Tatap muka
10.			Penanganan kegawatdaruratan retensio placenta dengan placenta manual	Trial	Indah Wijayanti, M.Keb.Bd	Tatap Muka
11.			Penanganan kegawatdaruratan retensio placenta dengan placenta manual	Evaluasi	Indah Wijayanti, M.Keb.Bd	Tatap Muka
12.			Penanganan perdarahan primer dengan : 1. Kompresi Manual Interna (KBI) 2. Kompresi Bimanual Eksterna (KBE) 3. Kompresi manual aorta	Demonstrasi	Prasetya Lestari, SST., M.Ke	Tatap muka
13.			Penanganan perdarahan primer dengan : 1. Kompresi Manual Interna (KBI) 2. Kompresi Bimanual Eksterna (KBE) 3. Kompresi manual aorta	Trial	Prasetya Lestari, SST., M.Ke	Tatap Muka
14.			Penanganan perdarahan primer dengan : 1. Kompresi Manual Interna (KBI) 2. Kompresi Bimanual Eksterna (KBE) 3. Kompresi manual aorta	Evaluasi	Prasetya Lestari, SST., M.Kes	Tatap Muka

15.			Penanganan syok hipovolemik dan Manajemen cairan dan elektrolit pada kasus obstetri	Demonstrasi	Prasetya lestari, S.ST, M.Kes	Tatap Muka
16.			Penanganan syok hipovolemik dan Manajemen cairan dan elektrolit pada kasus obstetri	Trial	Prasetya lestari, S.ST, M.Kes	Tatap Muka
17.			Penanganan syok hipovolemik dan Manajemen cairan dan elektrolit pada kasus obstetri	Evaluasi	Prasetya lestari, S.ST, M.Kes	Tatap Muka
18.			Kondom Kateter	Demonstrasi	Indah Wijayanti, M.Keb.Bd	Tatap muka
19.			Kondom Kateter	Trial	Indah Wijayanti, M.Keb.Bd	Tatap Muka
20.			Kondom Kateter	Evaluasi	Indah Wijayanti, M.Keb.Bd	Tatap Muka
21.			Penanganan asfiksia neonatorum dengan langkah awal, ventilasi dan resusitasi	Demonstrasi	Fatimah, SST, M.Kes	Tatap muka
22.			Penanganan asfiksia neonatorum dengan langkah awal, ventilasi dan resusitasi	Trial	Fatimah, SST, M.Kes	Tatap Muka
23.			Penanganan asfiksia neonatorum dengan langkah awal, ventilasi dan resusitasi	Evaluasi	Fatimah, SST, M.Kes	Tatap Muka
24.			Pendokumentasian asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai dengan standar pelayanan kebidanan	Demonstrasi	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Elearning
25.			Pendokumentasian asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai dengan standar	Trial	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Elearning

			pelayanan kebidanan			
26.			Pendokumentasian asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai dengan standar pelayanan kebidanan	Evaluasi	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Elearning
27.			Penatalaksanaan Kehamilan dg penyulit obstetri, hiperemesis gravidarum, hipertensi dan infeksi pd kehamilan, kehamilan ektopik terganggu, solusio plasenta, plasenta previa, preeklamsi, kejang, henti napas, penurunan kesadaran, henti nafas dan henti jantung	Demonstrasi	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap muka
28.			Penatalaksanaan Kehamilan dg penyulit obstetri, hiperemesis gravidarum, hipertensi dan infeksi pd kehamilan, kehamilan ektopik terganggu, solusio plasenta, plasenta previa, preeklamsi, kejang, henti napas, penurunan kesadaran, henti nafas dan henti jantung	Trial	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap muka
29.			Penatalaksanaan Kehamilan dg penyulit obstetri, hiperemesis gravidarum, hipertensi dan infeksi pd kehamilan, kehamilan ektopik terganggu, solusio plasenta, plasenta previa, preeklamsi, kejang, henti napas, penurunan kesadaran, henti nafas dan henti jantung	Evaluasi	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap muka
30.			Penanganan Bayi Kejang	Demo	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap muka
31.			Penanganan Bayi Kejang	Trial	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap muka

32.			Penanganan Kejang	Bayi	Evaluasi	Baiq Rina Wulandari, S.ST. M.Keb	Tatap muka
-----	--	--	----------------------	------	----------	--	---------------

Kaprodi D III Kebidanan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes.

11. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN (Validasi RPS)

12. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

11.1. Nama Kegiatan Praktik Lapangan :

11.2. Deskripsi kegiatan :


No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)

11.3. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan

LAMPIRAN

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA I

	
---	--

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi DIII Kebidanan
Nama Mata Kuliah	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal
Kode Mata Kuliah	IB017
Dosen Pengampu	Fatimah, S.ST,M.Kes
Bentuk tugas	
Makalah	
Judul Tugas	
Makalah tentang Infeksi pada saluran genetalia	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu membuat makalah tentang infeksi pada saluran genetalia	
Deskripsi Tugas	
<p>Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas</p> <p>Pembagian tugas</p> <p>Kel 1 : adnexitis</p> <p>Kel 2 : servistitis</p> <p>Kel 3 : endometritis</p> <p>Kel 4 : Miometritis</p> <p>Kel 5 : Salphingitis</p> <p>Kel 6 : Peritonitis</p> <p>Obyek garapan:</p> <p>Bab I (latar belakang, tujuan makalah, manfaat makalah)</p> <p>Bab II (Isi : definisi, etiologi,patofosiologi, manifestasi klinis, klasifikasi, penegakan diagnosa, penatalaksanaan)</p> <p>Bab III (Kesimpulan)</p> <p>Daftar Pustaka</p>	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang diminati;	

2. Membuat ringkasan dari minimal 5 sumber belajar yang telah dipilih
3. Menyusun Bab I-III
4. Menyusun bahan dan slide powerpoint

Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah
- b. Bentuk Luaran:
 1. Kumpulan ringkasan sumber belajar ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan sumber belajar, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas 1-nama kelompok.rtf);
 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar pembuatan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas2-nama kelompok.rtf);
 3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas3 -nama kelompok.ppt);

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Ringkasan hasil kajian sumber belajar (bobot 20%)
- b. Makalah (30%)
 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar makalah;
 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;
 4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah
- c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)
 Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

Jadwal Pelaksanaan

Menyusun makalah (
 Pengumpulan makalah

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Daftar Rujukan

1. Manuaba, et.al. 2008. Gawat-Darurat Obstetri-Ginekologi dan Obsteri Ginekologi Sosial untuk Profesi Bidan. Jakarta : EGC.
2. Prawirohardjo, S. 2008. Ilmu Kandungan. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
3. Prawirohardjo, S. 2008. Buku Acuan Nasional, Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
4. Sujiyati, dkk. 2009. Asuhan Patologi Kebidanan. Yogyakarta :Nuha Medika

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 2



	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi D III Kebidanan
Nama Mata Kuliah	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal
Kode Mata Kuliah	IB017
Dosen Pengampu	Arantika Meidya P, S.ST,M.Kes
Bentuk tugas	
Makalah	
Judul Tugas	
Makalah tentang Infeksi pada neonatus	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu membuat makalah tentang infeksi pada neonatus	
Deskripsi Tugas	
<p>Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas</p> <p>Pembagian tugas</p> <p>Kel 1 : Infeksi tali pusat</p> <p>Kel 2 : Tetanus Neonatorum</p> <p>Kel 3 : Sifilis Congenital</p> <p>Kel 4 : Sepsis Neonatorum</p> <p>Kel 5 : Meningitis</p> <p>Kel 6 : Ostitis akut</p> <p>Obyek garapan:</p> <p>Bab I (latar belakang, tujuan makalah, manfaat makalah)</p> <p>Bab II (Isi : definisi, etiologi,patofosiologi, manifestasi klinis, klasifikasi, penegakan diagnosa, penatalaksanaan)</p> <p>Bab III (Kesimpulan)</p> <p>Daftar Pustaka</p>	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang	

diminati;

2. Membuat ringkasan dari minimal 5 sumber belajar yang telah dipilih
3. Menyusun Bab I-III
4. Menyusun bahan dan slide powerpoint

Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah
- b. Bentuk Luaran:
 1. Kumpulan ringkasan sumber belajar ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan sumber belajar, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas 1-nama kelompok.rtf);
 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar pembuatan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas2-nama kelompok.rtf);
 3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas3 -nama kelompok.ppt);

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Ringkasan hasil kajian sumber belajar (bobot 20%)
- b. Makalah (30%)
 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar makalah;
 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;
 4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah
- c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

Jadwal Pelaksanaan

Menyusun makalah (


Pengumpulan makalah

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Daftar Rujukan

1. Manuaba, et.al. 2008. Gawat-Darurat Obstetri-Ginekologi dan Obsteri Ginekologi Sosial untuk Profesi Bidan. Jakarta : EGC.
2. Prawirohardjo, S. 2008. Ilmu Kandungan. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
3. Prawirohardjo, S. 2008. Buku Acuan Nasional, Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka
4. Sujiyati, dkk. 2009. Asuhan Patologi Kebidanan. Yogyakarta :Nuha Medika

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi D III Kebidanan</p>
<p>Nama Mata Kuliah</p>	<p>Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal</p>
<p>Kode Mata Kuliah</p>	<p>BD305</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Arantika Meidya P, S.ST,M.Kes</p>
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Makalah</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Makalah tentang perdarahan TM I dan kelainan dalam lamanya kehamilan</p>	
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<p>Mahasiswa mampu membuat makalah tentang perdarahan TM I dan kelainan dalam lamanya kehamilan</p>	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas</p>	
<p>Pembagian tugas</p>	
<p>Kel 1 : Abortus</p>	
<p>Kel 2 : KET</p>	
<p>Kel 3 : Molla hidatodosa</p>	
<p>Kel 4 : Prematur dan Postmatur</p>	
<p>Kel 5 : IUGR</p>	
<p>Kel 6 : IUFD</p>	
<p>Obyek garapan:</p>	
<p>Bab I (latar belakang, tujuan makalah, manfaat makalah)</p>	
<p>Bab II (Isi : definisi, etiologi,patofosiologi, manifestasi klinis, klasifikasi, penegakan diagnosa, penatalaksanaan)</p>	
<p>Bab III (Kesimpulan)</p>	
<p>Daftar Pustaka</p>	

Metode Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 sumber belajar yang telah dipilih 3. Menyusun Bab I-III 4. Menyusun bahan dan slide powerpoint
Bentuk dan Format Luaran
<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan sumber belajar ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan sumber belajar, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas 1-nama kelompok.rtf); 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar pembuatan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas2-nama kelompok.rtf); 3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas3 -nama kelompok.ppt);
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> a. Ringkasan hasil kajian sumber belajar (bobot 20%) b. Makalah (30%) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

Jadwal Pelaksanaan
Menyusun makalah (Pengumpulan makalah
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penialaian mata kuliah ini;
Daftar Rujukan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manuaba, et.al. 2008. Gawat-Darurat Obstetri-Ginekologi dan Obsteri Ginekologi Sosial untuk Profesi Bidan. Jakarta : EGC. 2. Prawirohardjo, S. 2008. Ilmu Kandungan. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka 3. Prawirohardjo, S. 2008. Buku Acuan Nasional, Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka 4. Sujiyati, dkk. 2009. Asuhan Patologi Kebidanan. Yogyakarta :Nuha Medika

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Aspek	Kriteria			
	80-100	70-80	60-70	<60
1. Pendahuluan	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.

2. Pembahasan Materi	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
3. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat
4. Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak disertakan jurnal

KONTRAK PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok : Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal
Kode MK/Blok : IB017
Bobot SKS : 4 SKS (2 T; 2 P; 0 PL)
Semester : 4

Tahun Akademik : 2022/2023
Mata Kuliah/Blok Prasyarat : -
Koordinator (LNO) : Fatimah, SSiT., M.Kes

2. ISI KONTRAK

- 2.1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa.
- 2.2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
- 2.3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai.
- 2.4. Toleransi keterlambatan mahasiswa adalah 15 menit sejak perkuliahan dimulai. Keterlambatan dari batas waktu yang telah ditentukan, mahasiswa tidak diperkenankan untuk menandatangani daftar hadir.
- 2.5. Keterlambatan dosen pengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pengajaran, maka perkuliahan akan dijadwalkan ulang.
- 2.6. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.7. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/Blok adalah 75%.
- 2.8. Mahasiswa wajib mengikuti 100 % kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau mendapatkan tugas dari kampus.
- 2.9. Ketidakhadiran mahasiswa yang dapat ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter. 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang. 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
- 2.10. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah aktif kembali.

Pihak Kedua
Perwakilan Mahasiswa

Pihak Pertama
Dosen Pengampu/*Liaison Officer*

Nama :

NIM :

Fatimah, SSiT., M.Kes