

2022/2023



MUTU PELAYANAN KEBIDANAN DAN KEBIJAKAN KESEHATAN IB009

Koordinator/LNO: PRASETYA LESTARI, SST., M.Kes

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
2022/2023



MUTU PELAYANAN KEBIDANAN DAN KEBIJAKAN KESEHATAN IB009

KOORDINATOR/ LNO

PRASETYA LESTARI, S.ST, M.Kes

KONTRIBUTOR:

Dr. SITI NURUNNIYAH, S.ST, M.Kes

SUPIYATI, SST., M.Kes

BAIQ RINA WULANDARI, S.ST., M.Keb

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN

MUTU PELAYANAN KEBIDANAN DAN KEBIJAKAN KESEHATAN

IB009

disahkan di Yogyakarta pada tanggal Februari 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya, SGz., Dietisien., MPH

Ketua Prodi DIII Kebidanan



Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

Mengetahui,

Wakil Rektor I

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, Mata Kuliah Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan yang merupakan bagian dari Kurikulum KPT Program Studi D III Kebidanan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan PSIB. Pengembangan Mata Kuliah Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan PSIB Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan. Mata Kuliah Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan KBK tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Mata Kuliah ini. Amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, Februari 2023

Wakil Rektor I

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap matakuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi DIII Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep dasar Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan di lahan praktek dengan pokok bahasan : konsep dasar mutu, bentuk program menjaga mutu, standar pelayanan kebidanan, indikator mutu, upaya peningkatan mutu dan penilaian mutu pelayanan kebidanan

RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat.

Tak lupa kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami harap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini

Kaprodi D III Kebidanan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
PENDAHULUAN	5
DAFTAR ISI	6
1. IDENTITAS MATA KULIAH	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	7
3. INDIKATOR KINERJA UTAMA	7
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN	8
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	9
6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	10
7. KOMPONEN PENILAIAN	14
8. REFERENSI	15
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (VALIDASI RPS)	
11. KONTRAK PEMBELAJARAN	
12. RENCANA TUGAS MAHASISWA DAN RUBRIK PENILAIAN	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH :

Nama Blok/Mata kuliah : Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan
Kode Blok/Mata Kuliah : IB009
Semester : 2
Bobot sks : 2 sks (2 T)
LNO : Prasetya Lestari, SST.,M.Kes

Dosen, Tutor, dan Instruktur :

1. Dr. Siti Nurunnayah, SST, M.Kes
2. Prasetya Lestari, S.ST., M.Kes
3. Supiyati, S.ST., M.Kes
4. Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb

2. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prodi DIII Kebidanan. Pada mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang mutu pelayanan kebidanan, standar mutu pelayanan, indikator mutu pelayanan, pencapaian mutu hasil kerja dan mutu pelayanan kebidanan pada tingkat pelayanan kesehatan primer. Harapan dengan adanya mata kuliah ini dapat membekali mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pelayanan kebidanan.

3. INDIKATOR KINERJA UTAMA:

- a. **IKU 4** Kualifikasi dosen: a) berkualifikasi akademik s3; b) memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau c) berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry, atau dunia kerja
- b. **IKU 7** Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

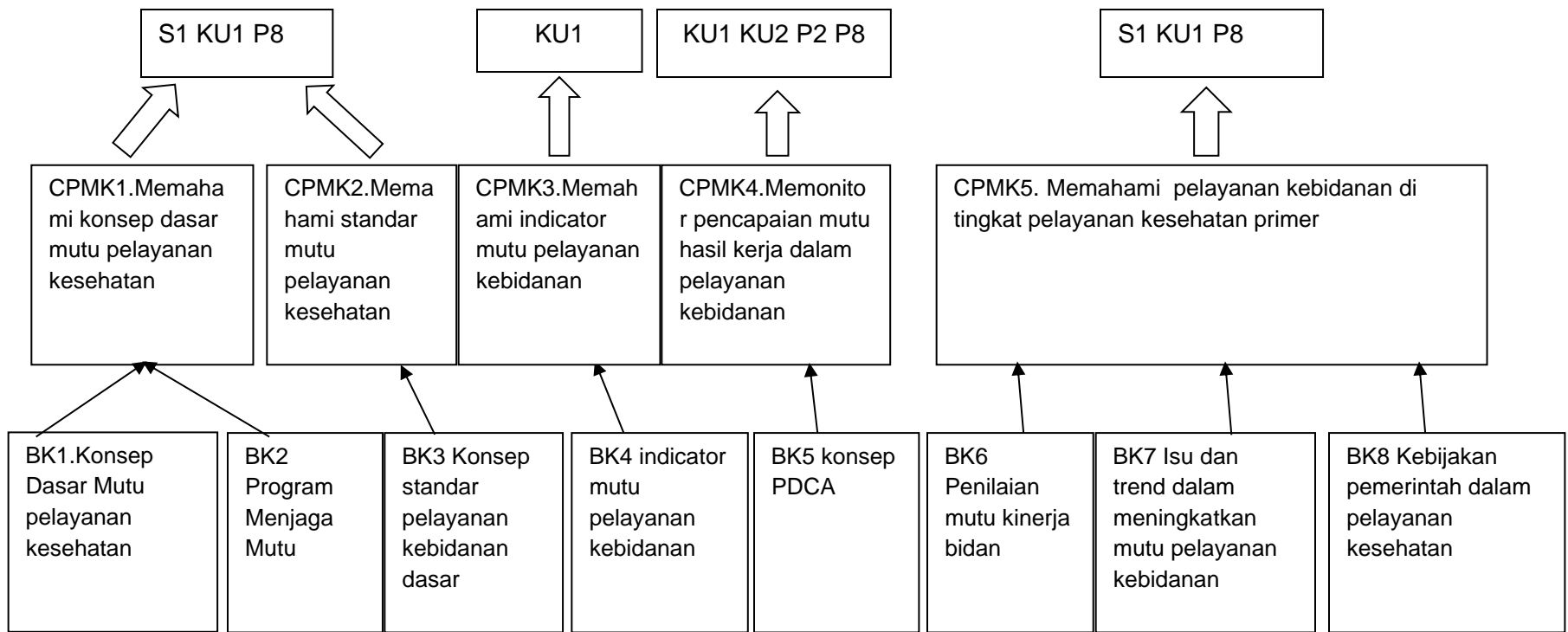
Capaian Pembelajaran Lulusan:

- a. S1 Menunjukkan sikap Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara
- b. KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk mengasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen scientific
- c. KU2 Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat
- d. P2 Mengimplementasikan pengetahuan faktual tentang konsep teoritis ilmu kebidanan (Midwefery), asuhan Kebidanan, etika profesi, hukum dan peraturan perundang-undangan dalam praktik kebidanan
- e. P8 Mengimplementasikan teknologi informasi dalam organisasi untuk meningkatkan mutu pelayanan kebidanan berdasarkan konsep dan manajemen data dalam berwirausaha

5. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Memahami konsep dasar mutu pelayanan kesehatan
2. Memahami standar mutu pelayanan kesehatan
3. Memahami indicator mutu pelayanan kebidanan
4. Memonitor pencapaian mutu hasil kerja dalam pelayanan kebidanan
5. Memahami mutu pelayanan kebidanan di tingkat pelayanan kesehatan primer

6. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



7. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Perte- muan ke-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN		BAHAN KAJIAN	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	Penilaian		BOBOT NILAI
	CPMK	Sub CMPK		Luring	Daring		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1-3	Memahami konsep dasar mutu pelayanan	<p>1. Memahami Konsep Dasar Mutu pelayanan kesehatan (<i>The program maintains quality</i>)</p> <p>2. Memahami Struktur organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan</p> <p>3. Memahami Program Menjaga Mutu (PMM) dan Mutu pelayanan kebidanan menurut keislaman</p>	Mutu dalam pelayanan kebidanan	<p>Kuliah Discovery learning dan diskusi 3 x(2x50) menit tatap muka 3x60 menit mandiri (<i>discovery learning</i>)</p>		<p>1. Komunikasi</p> <p>2. Mengeluarkan pendapat/ber argumen</p> <p>3. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur</p> <p>4. Mengerjakan soal</p>	<p>1. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Mutu pelayanan kesehatan</p> <p>2. Mampu memahami Struktur organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan</p> <p>3. Mampu menjelaskan Program Menjaga Mutu</p>	<p>-Presensi</p> <p>-Keaktifan mahasiswa</p> <p>-UAS UTS</p>	15%

							(PMM) dan Mutu pelayanan kebidanan menurut keislaman			
4-5	Memahami standar mutu pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Memahami Jenis dan ciri program menjaga mutu berdasar waktu Memahami Konsep standar pelayanan kebidanan dasar 	standar mutu pelayanan kesehatan	Kuliah Discovery learning dan diskusi 2x(2x50) menit tatap muka (elearning) 2x60 menit mandiri (<i>Discovery Learning</i>)		<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi Mengeluarkan pendapat/berargumentasi Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur Mengerjakan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami Jenis dan ciri program menjaga mutu berdasar waktu Mampu menjelaskan Konsep standar pelayanan kebidanan dasar 	<ul style="list-style-type: none"> Pre sensif Keaktifan mahasiswa Tugas UTS UAS 	10%	
6-7	Memahami indicator mutu pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> Memahami Standar mutu pelayanan kebidanan dari standar 1 s.d standar 24 	indicator mutu pelayanan kebidanan	Kuliah Discovery learning dan diskusi 1x(2x50)menit tatap muka 1x60 menit mandiri	Kuliah Discovery learning dan diskusi 1x(2x50)menit tatap muka (<i>E-learning</i>) 1x60 menit mandiri	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi Mengeluarkan pendapat/berargumentasi Mengembangkan pengetahuan melalui 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Standar mutu pelayanan kebidanan dari 	<ul style="list-style-type: none"> Pre sensif Keaktifan mahasiswa UTS UAS 	15%	

		2. Memahami indicator mutu pelayanan kebidanan		(<i>discovery learning</i>)	(tugas paper)	pencarian literature 4. Menganalisis standar mutu pelayanan kebidanan 5. Mengerjakan soal	standar 1 s.d standar 24 2. Mampu menjelaskan indicator mutu pelayanan kebidanan		
8-11	Menerapkan monitoring pencapaian mutu	1. Memahami Penilaian mutu kinerja bidan 2. Memahami konsep PDCA 3. Melakukan penilaian mutu pelayanan kebidanan melalui wawancara 4. Melakukan penilaian mutu pelayanan	Memonitoring pencapaian mutu	Kuliah Discovery learning dan diskusi 3x(2x50)menit tatap muka 3x60 menit mandiri (<i>Elearning</i>)	Kuliah Discovery learning dan diskusi 1x(2x50)menit tatap muka (<i>E-learning</i>) 1x60 menit mandiri (tugas paper)	1. Komunikasi 2. Mengeluarkan pendapat/berargumen 3. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur 4. Mengerjakan soal	1. Memahami Penilaian mutu kinerja bidan 2. Memahami konsep PDCA 3. Melakukan penilaian mutu pelayanan kebidanan melalui wawancara 4. Melakukan penilaian	- Presensi - Keaktifan mahasiswa - UAS - UTS	30%

		kebidanan melalui observasi dan dokumentasi					mutu pelayanan kebidanan melalui observasi dan dokumentasi			
12-14	Memahami mutu pelayanan kebidanan di tingkat pelayanan	<p>1. Memahami metode peningkatan mutu pelayanan kebidanan</p> <p>2. Memahami cara mengelola masalah pelayanan kebidanan di tingkat pelayanan kesehatan primer</p> <p>3. Memahami kebijakan-kebijakan pemerintah dalam pelayanan kesehatan</p>	Mutu pelayanan kebidanan di tingkat pelayanan kesehatan	Kuliah Discovery learning dan diskusi 2x(2x50)menit tatap muka 2x60 menit mandiri (tugas paper)	Kuliah Discovery learning dan diskusi 1x(2x50)menit tatap muka (<i>E-learning</i>) 1x60 menit mandiri (tugas paper)	<p>1. Komunikasi</p> <p>2. Mengeluarkan pendapat/berargumen</p> <p>3. Mengembangkan pengetahuan melalui pencarian literatur</p> <p>4. Menganalisis kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan dalam meningkatkan mutu pelayanan</p> <p>5. Mengerjakan soal</p>	<p>1. Memahami metode peningkatan mutu pelayanan kebidanan</p> <p>2. Mengelola masalah pelayanan kebidanan di tingkat pelayanan kesehatan primer</p> <p>3. Menjelaskan kebijakan - kebijakan pemerintah dalam pelayanan kesehatan</p>	<p>- Pre sensif</p> <p>- Keaktifan mahasiswa</p> <p>- UTS UAS</p>	30%	

8. KOMPONEN PENILAIAN

8.1 KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

8.2 KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Evaluasi Praktikum	Rata-rata nilai evaluasi praktikum per-stase/prasat	100%

8.3 NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT. sksT) + (NP. sksP)}{\sum sks}$$

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

9. REFERENSI

1. Standar Pelayanan Kebidanan, 2012, Ikatan Bidan Indonesia, Jakarta
2. Jenny J.S.Sondakh, 2013. Mutu Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika.
3. Gde Muninjaya.2011. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan. Jakarta: EGC
4. Edward Deming, Philosophies On Quality,
5. Nurunnayah, Siti, 2011, Buku Ajar Mutu Pelayanan Kebidanan, Yogyakarta : Fitramaya
6. Kepmenkes No 28 tahun 2017 tentang registrasi dan prakti Bidan
7. UU No 4 tahun 2019 tentang Kebidanan
8. Penelitian Eka Nurhayati dan Sundari. 2016. Hubungan Sosial Budaya tentang Keluarga Berencana (KB) dengan Partisipasi Pria dalam KB di Desa Argodadi Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu II Bantul Yogyakarta Tahun 2016

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN MUTU LAYANAN KEBIDANAN

TEORI

NO	Hari, tanggal	Jam	Materi	Dosen	KET
1	Senin, 20 Februari 2023	10.30-12.10	Jenis dan ciri program menjaga mutu berdasar waktu	Supiyati, S.ST., M.Kes	LURING
2	Jumat, 24 Februari 2023	08.45-10.25	Konsep Dasar Mutu pelayanan kesehatan	Prasetya Lestari, S.ST., M.Kes	LURING
3	Senin, 27 Februari 2023	10.30-12.10	Konsep standar pelayanan kebidanan dasar	Supiyati, S.ST., M.Kes	LURING
4	Jumat, 3 Maret 2023	08.45-10.25	Struktur organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan	Prasetya Lestari, S.ST., M.Kes	LURING
5	Senin, 6 Maret 2023	10.30-12.10	Standar mutu pelayanan kebidanan dari standar 1 s.d standar 24	Supiyati, S.ST., M.Kes	LURING
6	Selasa, 14 Maret 2023	07.00-08.40	Penilaian mutu kinerja bidan	Baiq Rina Wulandari, SST., M.Keb	LURING
7	Selasa, 21 Maret 2023	07.00-08.40	Penilaian mutu pelayanan kebidanan melalui wawancara	Baiq Rina Wulandari, SST., M.Keb	LURING
8	Rabu, 22 Maret 2023	14.45-16.25	Program Menjaga Mutu (PMM) dan Mutu pelayanan kebidanan menurut keislaman	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	LURING
9	Jumat, 24 Maret 2023	16.30-18.10	Indicator mutu pelayanan kebidanan	Supiyati, S.ST., M.Kes	<i>e-learning</i>
10	Senin, 27 Maret 2023	16.30-18.10	Penilaian mutu pelayanan kebidanan melalui observasi dan dokumentasi	Prasetya Lestari, S.ST., M.Kes	<i>e-learning</i>
11	Selasa, 28 Maret 2023	07.00-08.40	metode peningkatan mutu pelayanan kebidanan	Baiq Rina Wulandari, SST., M.Keb	LURING
12	Rabu, 29 Maret 2023	14.45-16.25	PDCA Consept	Dr. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	LURING
13	Selasa, 9 Mei 2023	07.00-08.40	mengelola masalah pelayanan kebidanan di tingkat pelayanan kesehatan primer	Baiq Rina Wulandari, SST., M.Keb	LURING
14	Selasa, 16 Mei 2023	16.30-18.10	kebijakan-kebijakan pemerintah dalam pelayanan kesehatan	Prasetya Lestari, S.ST., M.Kes	<i>e-learning</i>

Kaprodi DIII Kebidanan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

KONTRAK PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK


Nama Mata Kuliah/ Blok : Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan
Kode MK/Blok : IB009
Bobot SKS : 2 sks (2T)
Semester : 2
Tahun Akademik : 2022/2023
Mata Kuliah/Blok Prasyarat : -
Koordinator (LNO) : Prasetya Lestari, SST.,M.Kes

2. ISI KONTRAK

- 2.1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa.
- 2.2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
- 2.3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai.
- 2.4. Toleransi keterlambatan mahasiswa adalah 15 menit sejak perkuliahan dimulai. Keterlambatan dari batas waktu yang telah ditentukan, mahasiswa tidak diperkenankan untuk menandatangani daftar hadir.
- 2.5. Keterlambatan dosen pengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pengajaran, maka perkuliahan akan dijadwalkan ulang.
- 2.6. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.7. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/Blok adalah 75%.
- 2.8. Mahasiswa wajib mengikuti 100 % kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau mendapatkan tugas dari kampus.
- 2.9. Ketidakhadiran mahasiswa yang dapat ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter. 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang. 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
- 2.10. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah aktif kembali.

Pihak Kedua Perwakilan Mahasiswa	Pihak Pertama Dosen Pengampu/ <i>Liaison Officer</i>
Nama :	Prasetya Lestari, SST.,M.Kes
NIM :	


RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Program Studi DIII Kebidanan
Nama Mata Kuliah/Blok	Mutu Layanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan
Kode Mata Kuliah/Blok	IB009
Dosen Pengampu	
Bentuk tugas	
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, yakni makalah penerapan Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas	
Judul Tugas	
Penerapan Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas	
Deskripsi Tugas	
Obyek garapan: Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas Mahasiswa mampu menyusun makalah penerapan Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas, serta menganalisis terkait penerapat isu dalam peningkatan mutu.	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. Mencari Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas	

<p>2. Mengerjakan kasus untuk Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas</p> <p>3. Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas</p> <p>4. Mengumpulkan hasil</p>
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>
<p>a. Obyek Garapan: Menyusun makalah Isu dan trend dalam meningkatkan mutu pelayanan kebidanan di BPM, Puskesmas</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <p>1. Laporan ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah/laporan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-NIM-nama depan mahasiswa.rtf);</p> <p>2. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-NI-Nama depan mahasiswa.ppt);</p>
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>
<p>a. Makalah (30%)</p> <p>1. Ketepatan sistematika penyusunan Laporanl sesuai dengan standar panduan penulisan laporan;</p> <p>2. Ketepatan tata tulis laporan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;</p> <p>3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;</p> <p>4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;</p> <p>5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah</p> <p>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</p> <p>Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan</p> <p>c. Presentasi (bobot 30%)</p>

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. d. Penguasaan Materi (20%)
Jadwal Pelaksanaan
Maret-April 2023
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Daftar Rujukan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenny J.S.Sondakh, 2013. Mutu Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika. 2. Gde Muninjaya.2011. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan. Jakarta: EGC 3. Edward Deming, Philosophies On Quality, 4. Nurunnayah, Siti, 2011, Buku Ajar Mutu Pelayanan Kebidanan, Yogyakarta : Fitramaya 5. Kepmenkes No 28 tahun 2017 tentang registrasi dan prakti Bidan 6. UU No 4 tahun 2019 tentang Kebidanan 7. Pelayanan Kebidanan Kepmenkes 8. Kebijakan Pelayanan Kesehatan di Indonesia tahun 2022-2023

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Program Studi DIII Kebidanan</p>
<p>Nama Mata Kuliah/Blok</p>	<p>Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan</p>
<p>Kode Mata Kuliah/Blok</p>	<p>IB009</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, yakni Makalah Kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Menyusun makalah Kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan</p>	
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<p>Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan makalah Kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan.</p>	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Obyek garapan: menganalisis Kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan Mahasiswa mampu menyusun makalah penerapan Kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan</p>	
<p>Metode Pengerjaan Tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji Kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan 2. Membuat ringkasan terkait bahan yang sudah dikumpulkan 3. Merumuskan masalah yang berkaitan dengan Kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan 4. Menyusun laporan/makalah kebijakan pemerintah dalam pelayanan kebidanan 5. Presentasi laporan/makalah yang telah diselesaikan 	
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>	

<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <p>1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah/laporan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-NIM-nama depan mahasiswa.rtf);</p> <p>2. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-NI-Nama depan mahasiswa.ppt);</p>
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>a. Makalah (30%)</p> <p>1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;</p> <p>2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;</p> <p>3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;</p> <p>4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;</p> <p>5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah</p> <p>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</p> <p>Jelas dan konsisten, sederhana dan informatif, menampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan</p> <p>c. Presentasi (bobot 30%)</p> <p>Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p> <p>d. Penguasaan Materi (20%)</p>
Jadwal Pelaksanaan
Maret-April 2023

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Daftar Rujukan

1. Jenny J.S.Sondakh, 2013. Mutu Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika.
2. Gde Muninjaya.2011. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan. Jakarta: EGC
3. Edward Deming, Philosophies On Quality,
4. Nurunnayah, Siti, 2011, Buku Ajar Mutu Pelayanan Kebidanan, Yogyakarta : Fitramaya
5. Kepmenkes No 28 tahun 2017 tentang registrasi dan prakti Bidan
6. UU No 4 tahun 2019 tentang Kebidanan
7. Kebijakan Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan di Indonesia

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	≥80	61-80	41-60	≤40
Sistematika Laporan	laporan dibuat sesuai sistematika penulisan, jelas dan benar	laporan dibuat dengan benar tetapi kurang jelas	laporan dibuat kurang benar dan kurang jelas	laporan dibuat dengan sistematika yang salah
Simulasi	Isi akurat, sesuai dengan topic role play. Mampu menarik dan menggugah audience untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Menambah wawasan baru dan menarik bagi beberapa pendengar	Isi akurat akan tetapi kurang lengkap, kurang menambah wawasan bagi pendengar, kurang menarik audience	Isi kurang akurat dan lengkap, tidak menambah wawasan baru bagi pendengar, audience tidak tertarik pada role play
Diskusi	Memberikan jawaban dengan tepat dan cepat sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, antar anggota kelompok kompak memberikan ide	Memberikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pertanyaan, dengan melibatkan hanya sebagian anggota kelompok	Memberikan jawaban yang sesuai, proses menjawab pertanyaan agak lama, beberapa anggota saja yang terlibat	Jawab sesuai dengan slide yang ada, hanya salah satu anggota kelompok yang berperan dalam menjawab
Media/perengkapan	Menggunakan media yang representative, sesuai dengan topik role play, menimbulkan antusiasme audience, membuat audience semangat	Menggunakan media representative, cukup menarik audience	Media representatif, kurang lengkap.	Media tidak lengkap dan kurang menarik