

2022/  
2023

# ASUHAN KEHAMILAN

IB007

Koordinator/ LNO: Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb



**ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN  
IB007**

**KOORDINATOR/ LNO  
Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb**

**KONTRIBUTOR:**

Baiq Rina Wulandari, S.ST.,M.Keb  
dr. Taufik R, Sp.OG

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2022/2023**

**LEMBAR PENGESAHAN RPS**

Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan  
Kode Mata Kuliah IB007

disahkan di Yogyakarta pada tanggal Februari 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH

Ketua Prodi DIII Kebidanan



Dyah Pradnya Paramita, SST.M.Kes

Mengetahui,

Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan yang merupakan bagian dari Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan PSIB. Pengembangan Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan PSIB Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan. Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amien.

*Wassalamu'alaikum wr wb.*

Yogyakarta,      Februari 2023  
Wakil Rektor I

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I.

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi D III Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Mata kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mhs kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar dalam memahami Asuhan Kebidanan Kehamilan dengan pokok bahasan memahami Asuhan Kebidanan Kehamilan di masyarakat.

RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini

Kaprodi DIII Kebidanan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dyah Pradnya Paramita, SST.M.Kes

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
1. IDENTITAS MATA KULIAH	1
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	1
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	4
5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	5
6. KOMPONEN PENILAIAN	26
7. REFERENSI	27

### LAMPIRAN :

1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
2. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTEK LAPANGAN
3. REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (VALIDASI RPS)
4. KONTRAK PEMBELAJARAN
5. RENCANA TUGAS MAHASISWA DAN RUBRIK PENILAIAN

## SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Asuhan Kebidanan Kehamilan
Kode Mata Kuliah	: IB007
Semester	: II
Bobot sks	: 5 sks (3 T; 2P)
LNO	: Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
Dosen, Tutor dan Instruktur	: Baiq Rina wulandari, S.ST.,M.Keb Fatimah, SSiT., M.Kes Rosma Fyki Kamala, S.Psi., M.Sc Farida Aryani, SST., M.Keb Ratih Devi Alviana, SST., M.Keb dr. Taufik R, Sp.OG

### 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil normal dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari konsep-konsep, sikap, dan keterampilan serta hasil evidence based dalam praktik antenatal yang menggunakan pendekatan manajemen kebidanan yang berfokus pada upaya preventif dan promotif, deteksi dini komplikasi serta pendokumentasiannya. Bentuk pembelajarannya antara lain : kuliah, diskusi, praktikum.

### 3. INDIKATOR KINERJA UTAMA:

IKU 7 : Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

**S1** : Menunjukkan sikap Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara

**S2** : Menunjukkan sikap jujur, bertanggungjawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat dalam menjalankan praktik kebidanan.

**S3** : Mampu menunjukkan perilaku intrapersonal dan interpersonal sesuai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal).

**KU1** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen scientific

**KU2** : Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat

**P1** : Menguraikan konsep teoritis tentang psikologi perkembangan, anatomi fisiologi, biologi reproduksi serta siklus hidup manusia (Human Lifecycle Physiology), yang berkaitan dengan ilmu sosial, antropologi kesehatan

**P2** : Mengimplementasikan pengetahuan faktual tentang konsep teoritis ilmu kebidanan (Midwifery), asuhan Kebidanan, etika profesi, hukum dan peraturan perundang-undangan dalam praktik kebidanan

**P5** : Menelaah konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan

**P6** : Mengimplementasikan metode, teknik, dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan esensial dengan cara komunikasi konseling dan promosi kesehatan masyarakat menggunakan Bahasa Indonesia maupun Inggris sesuai dengan Pancasila, kewarganegaraan dan ilmu agama Islam Rahmatallah

**P7** : Mengimplementasikan pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, post partum, bayi baru lahir, bayi dan balita

**P8** : Mengimplementasikan teknologi informasi dalam organisasi untuk meningkatkan mutu pelayanan kebidanan berdasarkan konsep dan manajemen data dalam berwirausaha

**KK1** : Mampu memberikan asuhan kebidanan esensial sesuai standar kompetensi bidan dan kode etik profesi

**KK2** : Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal, penyimpangan/ kelainan pada kasus kebidanan esensial sesuai standar mutu yang berlaku

**KK3** : Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dalam melaksanakan promosi dan KIE yang berkaitan dengan perempuan, anak, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi

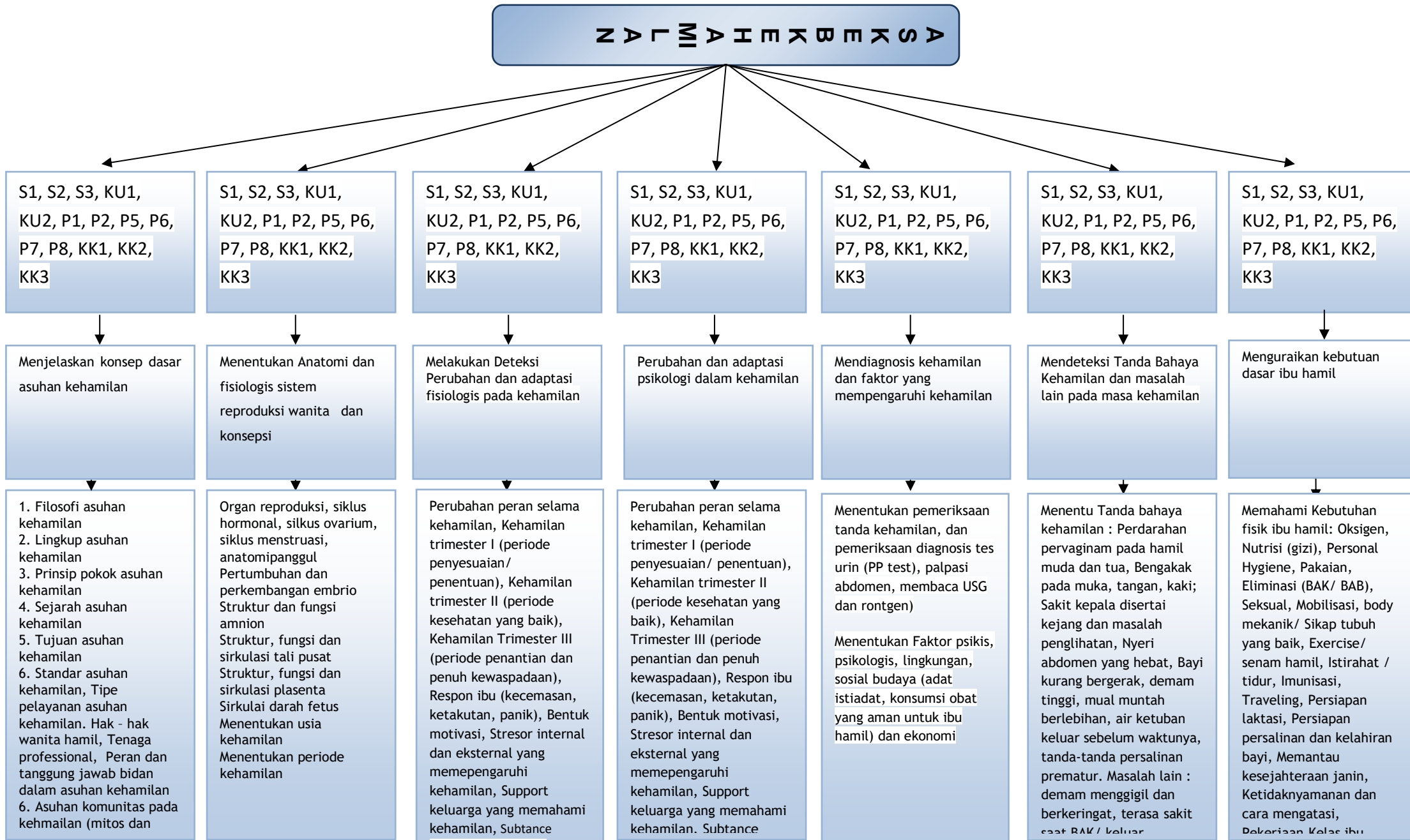
## **5. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

- a. Menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan
- b. Menentukan Anatomi dan fisiologis sistem reproduksi wanita dan konsepsi
- c. Melakukan deteksi perubahan dan adaptasi fisiologis pada kehamilan
- d. Perubahan dan adaptasi psikologis dalam kehamilan



- e. Mendiagnosis kehamilan dan faktor yang mempengaruhi kehamilan
- f. Mendeteksi tanda bahaya kehamilan dan masalah lain pada masa kehamilan
- g. Menguraikan kebutuhan dasar fisiologis ibu hamil
- h. Menguraikan kebutuhan psikologi ibu hamil
- i. Melakukan manajemen asuhan kehamilan pada kunjungan Trimester I- II
- j. Mendemonstrasikan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan dan ANC terpadu
- k. Menjelaskan asuhan kebidanan kehamilan dalam perspektif islam
- l. Mendeteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan ibu dan janin
- m. Menelaah evidence based dalam asuhan kehamilan
- n. Melakukan dokumentasi kebidanan dan manajemen kebidanan

6. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



# A S K E B K E H A M I L A N

S1, S2, S3, KU1, KU2, P1, P2, P5, P6, P7, P8, KK1, KK2, KK3

Menguraikan Kebutuhan psikologi ibu hamil

Memahami Kebutuhan Support keluarga, Kebutuhan Support tenaga kesehatan, Kebutuhan Rasa aman dan nyaman selama kehamilan, Persiapan menjadi orang tua, Persiapan sibling, tata laksana gangguan psikologi ibu hamil, tata laksana ibu hamil dg korban kekerasan fisik dan seksual

S1, S2, S3, KU1, KU2, P1, P2, P5, P6, P7, P8, KK1, KK2, KK3

Melakukan Manajemen Asuhan kehamilan pada kunjungan Trimester I- III

Memahami Tujuan asuhan kunjungan awal, Pengkajian data ibu hamil, Penemuan masalah yang terjadi dan aspek-aspek yang menonjol dalam wanita hamil, Menentukan diagnosis, Mengembangkan rencana sesuai kebutuhan dan perkembangan kehamilan, Mengevaluasi data dasar, Mengevaluasi keefektifan manajemen/asuhan

S1, S2, S3, KU1, KU2, P1, P2, P5, P6, P7, P8, KK1, KK2, KK3

Mendemonstrasikan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan dan ANC terpadu

Mendemonstrasikan Pemeriksaan tanda-tanda vital, Pemeriksaan abdomen, Pemeriksaan panggul, Urogenital, Ekstremitas, Status nutrisi, Uji laboratorium, Radiologi (USG), konsultasi dan mekanisme rujukan pada tenaga profesional lainnya pada wanita hamil berkebutuhan khusus (ibu hamil dengan HIV, pemeriksaan HIV dan konseling HIV/PMS, kehamilan remaja usia 10-19 th, ibu hamil dengan diskriminasi)

S1, S2, S3, KU1, KU2, P1, P2, P5, P6, P7, P8, KK1, KK2, KK3

Menjelaskan Asuhan kebidanan kehamilan dalam perspektif islam

Menjelaskan Pandangan islam (proses konsepsi dalam islam, keistimewaan ibu hamil dalam islam, mitos kehamilan dalam islam), doa dan amalan selama kehamilan, perawatan kehamilan dalam islam

S1, S2, S3, KU1, KU2, P1, P2, P5, P6, P7, P8, KK1, KK2, KK3

Meneteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawat daruratan ibu dan janin

Memahami Tanda-tanda dini komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda dan lanjut (perdarahan kehamilan muda dan lanjut, hipertensi kehamilan, anemia, infeksi kehamilan, malaria, Infeksi saluran kemih dan genitalia, HIV)

S1, S2, S3, KU1, KU2, P1, P2, P5, P6, P7, P8, KK1, KK2, KK3

Menelaah evidence based dalam asuhan kehamilan

Menguraikan Evidence based dalam praktik kehamilan tentang kanker pada organ reproduksi, diabetes, hipertensi, jantung, tiroid, infeksi kronis yang berdampak pada kehamilan.

S1, S2, S3, KU1, KU2, P1, P2, P5, P6, P7, P8, KK1, KK2, KK3

Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan dan manajemen kebidanan

Menjelaskan pengertian dokumentasi kebidanan, fungsi dokumentasi kebidanan, syarat dan prinsip dokumentasi kebidanan, aspek legal dalam dokumentasi kebidanan, prinsip manajemen menurut hellen varney (1997), pendokumentasian proses manajemen kebidanan dalam bentuk SOAP

## 7. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### a. Pembelajaran Teori

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1.	Menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan	Menjelaskan Filosofi, lingkup asuhan, sejarah, tujuan asuhan, standar asuhan, tipe pelayanan, tenaga profesional, hak wanita hamil, peran tanggungjawab bidan dalam kehamilan, asuhan komunitas pada kehamilan (Mitos dan budaya kehamilan)	konsep dasar asuhan kehamilan	Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@almata.ac.id">e-learning@almata.ac.id</a> (3x 60 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Menjelaskan Filosofi, lingkup asuhan, sejarah, tujuan asuhan, standar asuhan, tipe pelayanan, tenaga profesional, hak wanita hamil, peran tanggungjawab bidan dalam kehamilan, asuhan komunitas pada kehamilan (Mitos dan budaya kehamilan)	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%
2.	Anatomi dan fisiologis sistem	1. Menentukan Organ reproduksi, siklus hormonal, siklus	Anatomi dan fisiologis sistem	Kuliah Cooperatif Learning,		1. Berdiskusi sesuai scenario	1. Menentukan Organ reproduksi,	Kriteria: Presensi,	8%

	reproduksi wanita dan konsepsi	<p>ovarium, siklus menstruasi, anatomi panggul</p> <p>2. Menentukan Ovum, sperma, fertilitas dan implantasi</p> <p>3. Menentukan Pertumbuhan dan perkembangan embrio, Struktur dan fungsi amnion, Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat, Struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta, Sirkulasi darah fetus, menentukan usia kehamilan dan hari perkiraan kelahiran, Menentukan periode kehamilan</p>	reproduksi wanita dan konsepsi	<p>diskusi kelompok (3x50 menit)</p> <p>Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm.aata.ac.id">e-learning@alm.aata.ac.id</a> (3x 60 menit)</p>		<p>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	<p>siklus hormonal, siklus ovarium, siklus menstruasi, anatomi panggul</p> <p>2. Menentukan Ovum, sperma, fertilitas dan implantasi</p> <p>3. Menentukan Pertumbuhan dan perkembangan embrio, Struktur dan fungsi amnion, Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat, Struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta, Sirkulasi darah fetus, menentukan usia kehamilan dan hari perkiraan kelahiran, Menentukan</p>	<p>Rubrik presentasi</p> <p>Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB</p>	
--	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--	--	---	--	--

							periode kehamilan		
3.	Melakukan Deteksi Perubahan dan adaptasi fisiologis pada kehamilan	Menlakukan deteksi Perubahan <b>Trimester I</b> : ( sistem reproduksi, payudara, endokrin, sistem kekebalan, sistem perkemihan, sistem pencernaan, sistem musckeleletal, sistem kardiovaskuler, sistem integument, metabolisme, IMT, sistem pernafasan) <b>Trimester 2</b> (sistem reproduksi, payudara, endokrin, sistem kekebalan, sistem perkemihan, sistem pencernaan, sistem musckeleletal, sistem kardiovaskuler, sistem integument, metabolisme, IMT, sistem pernafasan) <b>Trimester 3</b> (sistem reproduksi, payudara, endokrin, sistem kekebalan, sistem perkemihan, sistem pencernaan, sistem musckeleletal, sistem kardiovaskuler, sistem integument,	Perubahan dan adaptasi fisiologis pada kehamilan	Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm-aata.ac.id">e-learning@alm-aata.ac.id</a> ( 3x 60 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Menlakukan deteksi Perubahan <b>Trimester I</b> : ( sistem reproduksi, payudara, endokrin, sistem kekebalan, sistem perkemihan, sistem pencernaan, sistem musckeleletal, sistem kardiovaskuler, sistem integument, metabolisme, IMT, sistem pernafasan) <b>Trimester 2</b> (sistem reproduksi, payudara, endokrin, sistem kekebalan, sistem perkemihan, sistem pencernaan, sistem musckeleletal, sistem kardiovaskuler, sistem integument, metabolisme, IMT, sistem pernafasan)	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%

		metabolisme, IMT, sistem pernafasan)					muskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem integument, metabolisme, IMT, sistem pernafasan) <b>Trimester 3</b> (sistem reproduksi, payudara, endokrin, sistem kekebalan, sistem perkemihan, sistem pencernaan, sistem muskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem integument, metabolisme, IMT, sistem pernafasan)		
4.	Perubahan dan adaptasi psikologis dalam kehamilan	Perubahan peran selama kehamilan, Kehamilan trimester I (periode penyesuaian/ penentuan), Kehamilan trimester II (periode kesehatan yang baik), Kehamilan	Perubahan dan adaptasi psikologis dalam kehamilan		Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	Perubahan peran selama kehamilan, Kehamilan trimester I (periode penyesuaian/ penentuan), Kehamilan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi	8%

		Trimester III (periode penantian dan penuh kewaspadaan), Respon ibu (kecemasan, ketakutan, panik), Bentuk motivasi, Stresor internal dan eksternal yang memengaruhi kehamilan, Support keluarga yang memahami kehamilan, Substance abuse, Partner abuse, Peran tenaga kesehatan dalam persiapan psikologi ibu hamil TM I, II, III, Scrining gangguan psikologi ibu hamil,			Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:learning@almata.ac.id">e-learning@almata.ac.id</a> (3x 60 menit)	3. Menyampaikan pendapat	trimester II (periode kesehatan yang baik), Kehamilan Trimester III (periode penantian dan penuh kewaspadaan), Respon ibu (kecemasan, ketakutan, panik), Bentuk motivasi, Stresor internal dan eksternal yang memengaruhi kehamilan, Support keluarga yang memahami kehamilan, Substance abuse, Partner abuse, Peran tenaga kesehatan dalam persiapan psikologi ibu hamil TM I, II, III, Scrining gangguan psikologi ibu hamil,	kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
5.	Mendiagnose kehamilan dan faktor-	1. Menentukan pemeriksaan tanda kehamilan,	Diagnose kehamilan dan faktor-faktor	Kuliah Cooperatif		1. Berdiskusi sesuai scenario	Menjelaskan: Tanda-tanda kehamilan	Kriteria: Presensi,	7%



	faktor yang mempengaruhi kehamilan	dan pemeriksaan diagnosis tes urin (PP test), palpasi abdomen, membaca USG dan rontgen) 2. Menentukan Faktor psikis, psikologis, lingkungan, sosial budaya (adat istiadat, konsumsi obat yang aman untuk ibu hamil) dan ekonomi	yang mempengaruhi kehamilan	Learning kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm-aata.ac.id">e-learning@alm-aata.ac.id</a> (3x 60 menit)		2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Menentukan pemeriksaan tanda kehamilan, dan pemeriksaan diagnosis tes urin (PP test), palpasi abdomen, membaca USG dan rontgen) 2. Menentukan Faktor psikis, psikologis, lingkungan, sosial budaya (adat istiadat, konsumsi obat yang aman untuk ibu hamil) dan ekonomi	Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
6.	Mendeteksi Tanda Bahaya Kehamilan dan masalah lain pada masa kehamilan	Menentukan Tanda bahaya kehamilan : Perdarahan pervaginam pada hamil muda dan tua, Bengkak pada muka, tangan, kaki; Sakit kepala disertai kejang dan masalah penglihatan, Nyeri abdomen yang hebat,	Tanda Bahaya Kehamilan dan masalah lain pada masa kehamilan		Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Menentukan Tanda bahaya kehamilan : Perdarahan pervaginam pada hamil muda dan tua, Bengkak pada muka, tangan, kaki; Sakit kepala disertai	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ;	7%

		Bayi kurang bergerak, demam tinggi, mual muntah berlebihan, air ketuban keluar sebelum waktunya, tanda-tanda persalinan prematur. Masalah lain : demam menggigil dan berkeringat, terasa sakit saat BAK/ keluar keputihan, atau gatal didaerah kemaluan, batuk lama lebih dari 2 minggu, jantung berdebar/ nyeri dada, diare berulang, sulit tidur dan cemas berlebihan.			penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm.aata.ac.id">e-learning@alm.aata.ac.id</a> (3x 60 menit)		kejang dan masalah penglihatan, Nyeri abdomen yang hebat,	tes melalui UAS/UAB	
7.	Menguraikan Kebutuhan dasar ibu hamil	Kebutuhan fisik ibu hamil: Oksigen, Nutrisi (gizi), Personal Hygiene, Pakaian, Eliminasi (BAK/ BAB), Seksual, Mobilisasi, body mekanik/ Sikap tubuh yang baik, Exercise/ senam hamil, Istirahat / tidur, Imunisasi, Traveling, Persiapan laktasi, Persiapan persalinan dan kelahiran bayi, Memantau kesejahteraan janin,	Tanda Bahaya Kehamilan dan masalah lain pada masa kehamilan serta Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan ibu dan janin	Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm.aata.ac.id">e-learning@alm.aata.ac.id</a> (3x 60 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Kebutuhan fisik ibu hamil: Oksigen, Nutrisi (gizi), Personal Hygiene, Pakaian, Eliminasi (BAK/ BAB), Seksual, Mobilisasi, body mekanik/ Sikap tubuh yang baik, Exercise/ senam hamil, Istirahat / tidur, Imunisasi, Traveling, Persiapan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%

		<p>Ketidaknyamanan dan cara mengatasi, Pekerjaan, Kelas ibu hamil, Kunjungan ulang, hal-hal yang perlu dihindari selama kehamilan (kerja berat, merokok, alkohol, soda, jamu, tidur terlentang lebih 10 menit pd kehamilan tua, minum obat tanpa resep dokter, stres berlebihan), informasi aborsi (potensi komplikasi dan indikasi), KIE: Vitamin/ suplemen, ibu hamil beresiko (4T), keluarga berencana, metode kontrasepsi, kesiapsiagaan darurat, persiapan persalinan (taksiran persalinan, penolong persalinan, tempat persalinan, pendamping, transportasi, calon pendonor darah, kebutuhan bayi).</p>					<p>laktasi, Persiapan persalinan dan kelahiran bayi, Memantau kesejahteraan janin, Ketidaknyamanan dan cara mengatasi, Pekerjaan, Kelas ibu hamil, Kunjungan ulang, hal-hal yang perlu dihindari selama kehamilan (kerja berat, merokok, alkohol, soda, jamu, tidur terlentang lebih 10 menit pd kehamilan tua, minum obat tanpa resep dokter, stres berlebihan), informasi aborsi (potensi komplikasi dan indikasi), KIE: Vitamin/ suplemen, ibu hamil beresiko (4T), keluarga berencana,</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

							metode kontrasepsi, kesiapsiagaan darurat, persiapan persalinan (taksiran persalinan, penolong persalinan, tempat persalinan, pendamping, transportasi, calon pendonor darah, kebutuhan bayi).		
8.	Menguraikan Kebutuhan psikologi ibu hamil	Memahami Kebutuhan Support keluarga, Kebutuhan Support tenaga kesehatan, Kebutuhan Rasa aman dan nyaman selama kehamilan, Persiapan menjadi orang tua, Persiapan sibling, tata laksana gangguan psikologi ibu hamil, tata laksana ibu hamil dg korban kekerasan fisik dan seksual	Kebutuhan dasar ibu hamil		Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@almata.ac.id">e-learning@almata.ac.id</a> (3x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Memahami Kebutuhan Support keluarga, Kebutuhan Support tenaga kesehatan, Kebutuhan Rasa aman dan nyaman selama kehamilan, Persiapan menjadi orang tua, Persiapan sibling, tata laksana gangguan psikologi ibu hamil, tata laksana ibu	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%

							hamil dg korban kekerasan fisik dan seksual		
9.	Melakukan Manajemen Asuhan kehamilan pada kunjungan Trimester I- III	Memahami Tujuan asuhan kunjungan awal, Pengkajian data ibu hamil, Penemuan masalah yang terjadi dan aspek-aspek yang menonjol dalam wanita hamil, Menentukan diagnosis, Mengembangkan rencana sesuai kebutuhan dan perkembangan kehamilan, Mengevaluasi data dasar, Mengevaluasi keefektifan manajemen/asuhan	Manajemen Asuhan kehamilan pada kunjungan Trimester I- III	Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm-aata.ac.id">e-learning@alm-aata.ac.id</a> ( 3x 60 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Memahami Tujuan asuhan kunjungan awal, Pengkajian data ibu hamil, Penemuan masalah yang terjadi dan aspek-aspek yang menonjol dalam wanita hamil, Menentukan diagnosis, Mengembangkan rencana sesuai kebutuhan dan perkembangan kehamilan, Mengevaluasi data dasar, Mengevaluasi keefektifan manajemen/asuhan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%
10.	Mendemonstrasikan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	Mendemonstrasikan Pemeriksaan tanda-tanda vital, Pemeriksaan abdomen, Pemeriksaan panggul, Urogenital, Ekstremitas, Status	Prosedur keterampilan dasar kebidanan Asuhan pada	Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	Menjelaskan: Manajemen Asuhan kehamilan pada kunjungan Trimester I- III dan evidencebased	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui	7%

	dan ANC terpadu	nutrisi, Uji laboratorium, Radiologi (USG), konsultasi dan mekanisme rujukan pada tenaga profesional lainnya pada wanita hamil berkebutuhan khusus (ibu hamil dengan HIV, pemeriksaan HIV dan konseling HIV/PMS, kehamilan remaja usia 10-19 th, ibu hamil dengan diskriminasi gender)	kehamilan dan ANC terpadu	Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm-aata.ac.id">e-learning@alm-aata.ac.id</a> (3x 60 menit)		3. Menyampaikan pendapat		presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
11.	Menjelaskan Asuhan kebidanan kehamilan dalam perspektif islam	Menjelaskan Pandangan islam (proses konsepsi dalam islam, keistimewaan ibu hamil dalam islam, mitos kehamilan dalam islam), doa dan amalan selama kehamilan, perawatan kehamilan dalam islam	Prosedur keterampilan dasar kebidanan Asuhan pada kehamilan dan ANC terpadu		Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm-aata.ac.id">e-learning@alm-aata.ac.id</a> (3x 60 menit)	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Menjelaskan Pandangan islam (proses konsepsi dalam islam, keistimewaan ibu hamil dalam islam, mitos kehamilan dalam islam), doa dan amalan selama kehamilan, perawatan kehamilan dalam islam	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%

12.	Meneteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawat daruratan ibu dan janin	Memahami Tanda-tanda dini komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda dan lanjut (perdarahan kehamilan muda dan lanjut, hipertensi kehamilan, anemia, infeksi kehamilan, malaria, Infeksi saluran kemih dan genitalia, HIV)	Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawat daruratan ibu dan janin	Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@almata.ac.id">e-learning@almata.ac.id</a> (3x 60 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Memahami Tanda-tanda dini komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda dan lanjut (perdarahan kehamilan muda dan lanjut, hipertensi kehamilan, anemia, infeksi kehamilan, malaria, Infeksi saluran kemih dan genitalia, HIV)	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%
13.	Menelaah evidence based dalam asuhan kehamilan	Menguraikan Evidence based dalam praktik kehamilan tentang kanker pada organ reproduksi, diabetes, hipertensi, jantung, tiroid, infeksi kronis yang berdampak pada kehamilan.	Evidence based dalam asuhan kehamilan	Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@almata.ac.id">e-learning@almata.ac.id</a> (3x 60 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Menguraikan Evidence based dalam praktik kehamilan tentang kanker pada organ reproduksi, diabetes, hipertensi, jantung, tiroid, infeksi kronis yang berdampak pada kehamilan.	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%

14.	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan dan manajemen kebidanan	Menjelaskan Pengertian dokumentasi kebidanan, Fungsi dokumentasi kebidanan, Syarat dan prinsip dokumentasi kebidanan, Aspek legal dalam dokumentasi kebidanan, Prinsip manajemen menurut hellen varney (1997), Pendokumentasian proses manajemen kebidanan dalam bentuk soap	Dokumentasi Kebidanan dan manajemen kebidanan	Kuliah Kooperatif Learning, diskusi kelompok (3x50 menit)  Tugas 1: analisis artikel penelitian melalui <a href="mailto:e-learning@alm-aata.ac.id">e-learning@alm-aata.ac.id</a> (3x 60 menit)		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Menjelaskan Pengertian dokumentasi kebidanan, Fungsi dokumentasi kebidanan, Syarat dan prinsip dokumentasi kebidanan, Aspek legal dalam dokumentasi kebidanan, Prinsip manajemen menurut hellen varney (1997), Pendokumentasian proses manajemen kebidanan dalam bentuk soap	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi  Bentuk: non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	7%
-----	--	--	---	--	--	--	--	---	----



b. Pembelajaran Praktikum

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1.	Mahasiswa mampu melakukan palpasi abdomen	Palpasi abdomen/leopold	Palpasi abdomen/leopold	Mandiri 3x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Trial, Evaluasi) melalui <a href="mailto:learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 3X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan Palpasi abdomen/leopold	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa	9%

								a dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
2.	Mahasiswa mampu melakukan senam hamil	senam hamil	senam hamil	Mandiri 2x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 2X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan senam hamil	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam	9%

								melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
3.	Mahasiswa mampu melakukan konseling KIE	KIE (ketidaknyamanan, tanda bahaya, Resiko tinggi, suplemen/ vitamin, persiapan persalinan, KB, kehamilan remaja, Pra Konsepsi)	KIE	Mandiri 2x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Trial, Evaluasi) melalui <a href="mailto:learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 2X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai keterampilan 2. Mendemonstrasikan keterampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan keterampilan KIE	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan	9%

								n keterampi lan sesuai dengan prosedur keterampi lan)	
4.	Mahasiswa mampu melakukan pengisian buku KIA	Pengisian Buku KIA	Pengisian Buku KIA	Mandiri 2x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi ,Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 2X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan Pengisian Buku KIA	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan	9%

								keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
5.	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Hb Sahli, Hb secara digital, dan pemeriksaan golongan darah	pemeriksaan Hb Sahli, Hb secara digital, dan pemeriksaan golongan darah	pemeriksaan Hb Sahli, Hb secara digital, dan pemeriksaan golongan darah	Mandiri 3x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Trial, Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 3X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan keterampilan pemeriksaan Hb Sahli, Hb secara digital, dan pemeriksaan golongan darah	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan)	8%

								lan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
6.	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan protein urin , glukosa urin secara manual dan digital dan PP Test	Pemeriksaan protein, glukosa urine dan PP test	Pemeriksaan protein, glukosa urine dan PP test	Mandiri 3x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi , Trial ,Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 3X2X50 menit		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan Pemeriksaan protein, glukosa urine dan PP test	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai	8%

								dengan prosedur keterampilan)	
7.	Mahasiswa mampu melakukan anamnesa/pengkajian data ibu hamil	anamnesa/pengkajian data ibu hamil	anamnesa/pengkajian data ibu hamil	Mandiri 3x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Trial, Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 3X2X50 menit		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan anamnesa/pengkajian data ibu hamil	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan	8%

								prosedur keterampilan)	
8.	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik ibu hamil	pemeriksaan fisik ibu hamil	Pemeriksaan fisik ibu hamil	Mandiri 3x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Trial, Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 3X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan Pemeriksaan fisik ibu hamil	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur	8%



								keterampilan)	
9.	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran panggul luar	pengukuran panggul luar	pengukuran panggul luar	Mandiri 3x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Trial, Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 3X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan: pengukuran panggul luar	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur	8%

								keterampilan)	
10.	Mahasiswa mampu melakukan Imunisasi TT	Imunisasi TT	Imunisasi TT	Mandiri 3x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi , Trial,Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 3X2X50 menit		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan Imunisasi TT	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur	8%

								keterampilan)	
11.	Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi askeb kehamilan	dokumentasi askeb kehamilan	dokumentasi askeb kehamilan	Mandiri 2x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi ,Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 2X2X50 menit		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketarmpilan dokumentasi askeb kehamilan	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur	8%

								keterampilan)	
12.	Mahasiswa mampu melakukan asuhan ibu hamil dikomunitas	<b>Asuhan ibu hamil dikomunitas (kunjungan ibu hamil, penyuluhan, P4K)</b>	<b>Asuhan ibu hamil dikomunitas (kunjungan ibu hamil, penyuluhan, P4K)</b>	Mandiri 2x(2x60 menit)  Praktikum, dengan metode Role Play (Demonstrasi, Evaluasi) melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> 2X2X50 menit		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Role play 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan <b>Asuhan ibu hamil dikomunitas (kunjungan ibu hamil, penyuluhan, P4K)</b>	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. Role Play	8%

**NB:**

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

## 7. KOMPONEN PENILAIAN

### 7.1. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

### 7.2. KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Evaluasi Praktikum	Rata-rata nilai evaluasi praktikum per-stase/prasat	100%

### 7.3. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapang

## 8. REFERENSI

1. Ernawati, Susi, 2015. Asuhan Kebidanan Ibu Hamil. Almaata press: Yogyakarta
2. Hani, Ummi. 2014. Asuhan Kebidanan Kehamilan Fisiologis. Salemba Medika : Jakarta
3. Asrinah. 2010. Asuhan Kebidanan Masa Hamil. Graha Ilmu: Yogyakarta
4. Siwi, Elisabeth. 2017. Asuhan Kebidanan Kehamilan. Salemba Medika: Yogyakarta
5. Sulistyawati, Ari. 2012. Asuhan Kebidanan Pada Masa kehamilan. Salemba Medika: Jakarta
6. Kuswanti, Ina. 2014. Asuhan Kehamilan. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
7. Nanny, Vivian. 2011. Asuhan Kehamilan Untuk Kebidanan. Salemba Medika: Jakarta
8. Astuti, Hutari Puji. 2012. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan. Rohima: Yogyakarta
9. Kamariyah, Nurul. 2014. Buku Ajar Kehamilan Untuk Mahasiswa serta Praktisi Keperawatan dan Kebidanan. Salemba Medika: Yogyakarta
10. Maulana, Mirza. 2010. Buku Pegangan Ibu Panduan Lengkap Kehamilan. Kata Hati
11. Ani, Luh Seri. 2015. Buku Saku Anemia Defisiensi Besi Masa Hamil dan Pra Hamil. EGC: Jakarta
12. Fatimah & Ernawati, Susi. Pelayanan Antenatal care Berhubungan dengan Anemia pada Kehamilan Trimester III di Puskesmas Sedayu I. JNKI. 2015: 3(3): 134-139 □ Materi : Kebutuhan Dasar Ibu Hamil
13. Fatimah & Lestari, Prasetya. 2018. Pengaruh Pemberian Edukasi Pijat Perineum Pada Ibu Hamil Dengan Ruptur Perineum. Prosiding Universitas Alma Ata
14. Oktaviani., Lestari, Prasetya & Alfiana, Ratih Devi. 2017. Persepsi Ibu Hamil dengan HIV-AIDS pada Kehamilan di Puskesmas Sleman Yogyakarta. Repositori Universitas Alma Ata
15. Kemenkes RI. 2020. Buku KIA Kesehatan Ibu dan Anak. Kemnkes RI: Jakarta.

## LAMPIRAN

### 1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. TEORI

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
			Kontrak Belajar	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
1.	Senin, 20 Februari 2023	13.00-14.40	Konsep dasar asuhan kehamilan	Fatimah, SSiT., M.Kes
2.	Kamis, 23 Maret 2023	13.00-14.40	Anatomi dan fisiologis sistem reproduksi wanita dan konsepsi	dr. Taufik Rahman, Sp.OG
3.	Senin, 27 Februari 2023	13.00-14.40	Perubahan adaptasi fisiologis pada kehamilan TM I, II, III	Rosma Fyki Kamala, S.Psi., M.Sc
4.	Senin, 20 Februari 2023	16.30-18.10	Perubahan dan adaptasi psikologis dalam kehamilan TM I, II, III	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb ( <i>During</i> )
5.	Senin, 6 Maret 2023	13.00-15.30	Diagnosis kehamilan dan faktor yang mempengaruhi kehamilan	Fatimah, SSiT., M.Kes
6.	Senin, 27 Februari 2023	16.30-18.10	Tanda Bahaya Kehamilan dan masalah lain pada masa kehamilan	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb ( <i>During</i> )
7.	Senin, 13 Maret 2023	10.30-12.10	Kebutuhan dasar ibu hamil	Fatimah, SSiT., M.Kes
8.	Kamis, 30 Maret 2023	13.00-14.40	Prosedur keterampilan dasar kebidanan Asuhan pada kehamilan dan ANC	dr. Taufik Rahman, Sp.OG
UTS				
9.	Kamis, 18 Mei 2023	16.30-18.10	Kebutuhan psikologi ibu hamil	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb ( <i>During</i> )
10.	Senin, 13 Maret 2023	13.00-14.40	Manajemen Asuhan kehamilan pada kunjungan Trimester I- III	Fatimah, SSiT., M.Kes
11.	Senin, 20 Maret 2023	13.00-14.40	Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawat daruratan ibu dan janin	Fatimah, SSiT., M.Kes
12.	Senin, 27 Maret 2023	13.00-14.40	Evidence based dalam asuhan kehamilan	Fatimah, SSiT., M.Kes
13.	Senin, 6 Maret 2023	16.30-18.10	Pandangan islam (proses konsepsi dalam islam, keistimewaan ibu hamil	Ratih Devi A, SST., M.Keb ( <i>During</i> )

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
			Kontrak Belajar	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
			dalam islam, mitos kehamilan dalam islam), doa dan amalan selama kehamilan, perawatan kehamilan dalam islam	
14.	Selasa, 16 Mei 2023	08.45-10.25	Dokumentasi Kebidanan dan manajemen kebidanan	Fatimah, SSiT., M.Kes

b. PRAKTIKUM A

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.			Melakukan palpasi abdomen/leopold (demonstrasi)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
2.			Melakukan palpasi abdomen/leopold (Trial)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
3.			Melakukan palpasi abdomen/leopold (Evaluasi)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
4.			Senam hamil(Demonstrasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb
5.			Senam hamil (Trial) (Elearning)	Farida Aryani, SST., M.Keb
6.			Senam hamil (Eval)	Farida Aryani, SST., M.Keb
7.			KIE (ketidaknyamanan, tanda bahaya, Resiko tinggi, suplemen/ vitamin, persiapan persalinan, KB, kehamilan remaja, Pra Konsepsi) (demonstrasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb
8.			KIE (ketidaknyamanan, tanda bahaya, Resiko tinggi, suplemen/ vitamin, persiapan persalinan, KB, kehamilan remaja, Pra Konsepsi) (Evaluasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb
9.			Pengisian buku KIA (demonstrasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb



NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
10.			Pengisian buku KIA (Evaluasi)	Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes.
11.			Pemeriksaan HB sahli, Hb digital, dan Golongan darah (Demonstrasi) (Elearning)	Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes.
12.			Pemeriksaan HB sahli, Hb digital, dan Golongan darah (Trial)	Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes..
13.			Pemeriksaan HB sahli, Hb digital, dan Golongan darah (Evaluasi)	Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes.
14.			Pemeriksaan protein, glukosa urine dan PP test (demonstrasi)	Fatimah, S.SiT., M.Kes.
15.			Pemeriksaan protein, glukosa urine dan PP test (Trial)	Fatimah, S.SiT., M.Kes.
16.			Pemeriksaan protein, glukosa urine dan PP test (Evaluasi)	Fatimah, S.SiT., M.Kes.
17.			Anamnesa/pengkajian data ibu hamil (demonstrasi)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
18.			Anamnesa/pengkajian data ibu hamil (Trial)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
19.			Anamnesa/pengkajian data ibu hamil (Evaluasi)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
20.			Pemeriksaan fisik pada ibu hamil (Demonstrasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb
21.			Pemeriksaan fisik pada ibu hamil (Trial)	Farida Aryani, SST., M.Keb
22.			Pemeriksaan fisik pada ibu hamil (Evaluasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb
23.			Pengukuran panggul luar (demonstrasi)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
24.			Pengukuran panggul luar (Trial)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
25.			Pengukuran panggul luar (Evaluasi)	Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb
26.			Imunisasi TT (Demonstrasi) (Elearning)	Fatimah, S.SiT., M.Kes.
27.			Imunisasi TT (Trial)	Fatimah, S.SiT., M.Kes.
28.			Imunisasi TT (Evaluasi)	Fatimah, S.SiT., M.Kes.
29.			Pendokumentasian askeb pada ibu hamil (Demonstrasi)	Restu Pangestuti, MPH
30.			Pendokumentasian askeb pada ibu hamil (Evaluasi) (Elearning)	Restu Pangestuti, MPH
31.			Role Play <b>Asuhan ibu hamil dikomunitas</b> (kunjungan ibu hamil, penyuluhan, P4K) (Demonstrasi)	Restu Pangestuti, MPH
32.			Role Play <b>Asuhan ibu hamil dikomunitas</b> (kunjungan ibu hamil, penyuluhan, P4K) (Evaluasi)	Restu Pangestuti, MPH

Kaprodi D III Kebidanan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes

2. **REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN**

a. Nama Kegiatan Praktik Lapangan :

b. Deskripsi kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)

c. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan

## KONTRAK PEMBELAJARAN

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok : ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN  
Kode MK/Blok : IB007  
Bobot SKS : 5 SKS (3 T; 2P)  
Semester : II  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Mata Kuliah/Blok Prasyarat :  
Koordinator (LNO) : Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb

### 2. ISI KONTRAK

- 2.1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa.
- 2.2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
- 2.3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai.
- 2.4. Toleransi keterlambatan mahasiswa adalah 10 menit sejak perkuliahan dimulai. Keterlambatan dari batas waktu yang telah ditentukan, mahasiswa tidak diperkenankan untuk menandatangani daftar hadir.
- 2.5. Keterlambatan dosen pengajar hingga 10 menit dari jadwal perkuliahan. Apabila tidak ada keterangan dari dosen(PJMK sudah konfirmasi kedosen yang bersangkutan), maka perkuliahan dianggap batal dan PJMK harus membuat kesepakatan dengan dosen yang bersangkutan untuk mengganti jadwal perkuliahan.
- 2.6. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.7. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/ Blok adalah 75%.
- 2.8. Mahasiswa wajib mengikuti 100 % kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau mendapatkan tugas dari kampus.
- 2.9. Ketidakhadiran mahasiswa yang dapat ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter. 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang. 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
- 2.10. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah aktif kembali.

Pihak Kedua

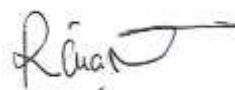
Perwakilan Mahasiswa

Nama :

NIM :


Pihak Pertama

Dosen Pengampu/*Liaison Officer*



Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA


	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan Program Studi D III Kebidanan</p>
<p>Nama Mata Kuliah/Blok</p>	<p>Asuhan Kebidanan Kehamilan</p>
<p>Kode Mata Kuliah/Blok</p>	<p>IB007</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Baiq Rina Wulandari, S.ST., M.Keb</p>
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Makalah</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan secara kelompok</p>	
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<p>Mahasiswa mampu menyusun makalah</p>	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas          Kelompok I : Faktor fisik          Kelompok II : Faktor Psikologis          Kelompok III : Faktor lingkungan, sosial budaya</p> <p>Obyek garapan:          Bab I (latar belakang, tujuan makalah, manfaat makalah)          Bab II (Tinjauan Teori)          BB III (Kesimpulan)          Daftar Pustaka</p> <p>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalam studi yang distandarkan.</p>	
<p>Metode Pengerjaan Tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Memilih minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang diminati;</li> <li>Menyusun Bab I-III</li> </ol>	
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Obyek Garapan: Penyusunan Makalah</li> <li>Bentuk Luaran:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar pembuatan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas2-NIM-nama depan mahasiswa.rtf);</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah (100%)             <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar makalah;</li> <li>Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;</li> <li>Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;</li> <li>Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;</li> <li>Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah penelitian</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Jadwal Pelaksanaan</p>	
<p>Lain-lain</p>	

Bobot penilaian tugas ini adalah 5 % dari 100% penialaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan secara kelompok;

**Daftar Rujukan**

1. Mchtar , Rustam. (2015). Sinosis Obstetri Jilid 2 Edisi 3. Jakarta: EGC
2. Yanti, (2015). Etika Profesi dan Hukum Kebidanan. Jakarta: EGC
3. Indrayani. (2011). Buku ajar asuhan kebidanan. Jakarta: Trans Info medika

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan Program Studi D III Kebidanan</p>
<p>Nama Mata Kuliah/Blok</p>	<p>Asuhan Kebidanan Kehamilan</p>
<p>Kode Mata Kuliah/Blok</p>	<p>IB007</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Fatimah, SSiT., M.Kes</p>
<p>Bentuk tugas</p>	
<p>Makalah</p>	
<p>Judul Tugas</p>	
<p>Dokumentasi askeb kehamilan</p>	
<p>Sub capaian pembelajaran mata kuliah</p>	
<p>Mahasiswa mampu menyusun makalah</p>	
<p>Deskripsi Tugas</p>	
<p>Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas</p> <p>Obyek garapan: Membuat asuhan kehamilan Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Data Subjektif, data objektif, analisa fan penatalaksanaan</p>	
<p>Metode Pengerjaan Tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang diminati;</li> <li>2. Menyusun Askeb Kehamilan</li> </ol>	
<p>Bentuk dan Format Luaran</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan: Askeb Kehamilan</li> <li>b. Bentuk Luaran:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askeb kehamilan ditulis tangan (Tugas2-NIM-nama depan mahasiswa.rtf);</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dokumentasi askeb (100%)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan sistematika penyusunan asuhan kehamilan;</li> <li>2. Ketepatan tata tulis askeb kehamilan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar</li> <li>3. Kerapian tulisan yang dikumpulkan;</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Jadwal Pelaksanaan</p>	
<p>Lain-lain</p>	
<p>Bobot penilaian tugas ini adalah 5 % dari 100% penialaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan secara kelompok;</p>	
<p>Daftar Rujukan</p>	

1. Mhtar , Rustam. (2015). Sinosis Obstetri Jilid 2 Edisi 3. Jakarta: EGC
2. Yanti, (2015). Etika Profesi dan Hukum Kebidanan. Jakarta: EGC
3. Indrayani. (2011). Buku ajar asuhan kebidanan. Jakarta: Trans Info medika

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Makalah

Aspek	Kriteria			
	80-100	70-80	60-70	<60
1. Pendahuluan	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.
2. Pembahasan Materi	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
3. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat
4. Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak disertakan jurnal



**RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS  
MAHASISWA PRODI D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

<b>Dimensi</b>	<b>≥80</b>	<b>61-80</b>	<b>41-60</b>	<b>≤40</b>
<b>Sistematika Laporan/ Penyajian Laporan</b>	laporan dibuat sesuai sistematika penulisan, jelas dan benar	laporan dibuat dengan benar tetapi kurang jelas	laporan dibuat kurang benar dan kurang jelas	laporan dibuat dengan sistematika yang salah
<b>Isi</b>	Memampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Menambah wawasan baru bagi pendengar	Isi akurat akantetapi kurang lengkap, kurang menambah wawasan bagi pendengar	Isi kurang akurat dan lengkap, tidak menambah wawasan baru bagi pendengar
<b>Diskusi</b>	Memberikan jawaban dengan tepat dan cepat sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, antar anggota kelompok mkompak memberikan ide	Memberikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pertanyaan, dengan melibatkan hanya sebagian anggota kelompok	Memberikan jawaban yang sesuai , proses menjawab pertanyaan agak lama, beberpa anggota saja yang terlibat	Jawab sesuai dengan slide yang ada, hanya salah satu anggota kelompok yang berperan dalam menjawab
<b>Kemampuan mempertahankan pendapat dalam diskusi</b>	Memberikan jawaban dengan tepat dan cepat sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, antar anggota kelompok mkompak memberikan ide	Memberikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pertanyaan, dengan melibatkan hanya sebagian anggota kelompok	Memberikan jawaban yang sesuai , proses menjawab pertanyaan agak lama, beberpa anggota saja yang terlibat	Jawab sesuai dengan slide yang ada, hanya salah satu anggota kelompok yang berperan dalam menjawab