

2022/2023

ILMU KESEHATAN MASYARAKAT FIKES001

Koordinator/LNO: DYAH PRADNYA PARAMITA, SST., M.Kes



Universitas
Alma Ata
The Globe Inspiring University

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2022/2023



**ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FIKES001**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:
DYAH PRADNYA PARAMITA, SST., M.Kes**

KONTRIBUTOR:

Prof. Dr. HAMAM HADI, MS., ScD., Sp.GK
Dr. YHONA PARATMANITYA., S.Gz., Dietisien., MPH
SUSIANA SARIYATI, SST., M.Kes
DYAH PRADNYA PARAMITA, SST., M.Kes
RATIH DEVI ALFIANA, SST., M.Keb
KEPALA DINAS KESEHATAN
KEPALA PUSKESMAS

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Ilmu Kesehatan Masyarakat

FIKES001

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 4 Februari 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya., S.Gz., Dietisien., MPH

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

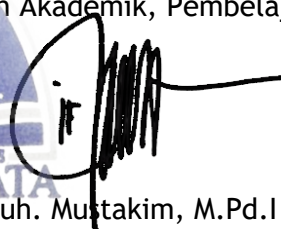


Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

Mengetahui,

Wakil Rektor 1

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah atas izin dan bimbingan Allah SWT, Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat yang merupakan bagian dari Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Studi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Program Studi DIII Kebidanan. Pengembangan Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Kemenristek DIKTI menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta mata kuliah turunannya termasuk mata kuliah ini.

Atas nama Pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta.

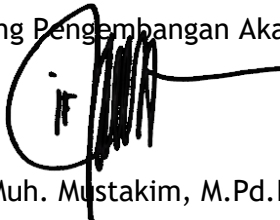
Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan RPS mata kuliah ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Februari 2023

Wakil Rektor 1

Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I

PENDAHULUAN

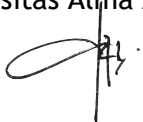
Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. RPS Ilmu Kesehatan Masyarakat dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat merupakan mata kuliah Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan yang penting dipelajari karena merupakan konsep atau teori yang paling dasar harus dikuasai oleh tenaga profesional dan mempelajari tentang Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mata kuliah ini berkontribusi dalam peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam aspek manajemen kesehatan masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya.

Kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksanyanya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi DIII Kebidanan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes

DAFTAR IS

HALAMAN

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
PENDAHULUAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS MATA KULIAH	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH.....	
3. LEARNING OUTCOMES	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN	
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	
7. KOMPONEN PENILAIAN	
8. REFERENSI	
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
11. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
LAMPIRAN	

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Nama Blok/Mata kuliah	: ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
Kode Blok/Mata Kuliah	: FIKES 001
Semester	: II
Bobot sks	: SKS (2 T; 0 P; 0PL)
LNO	: Dyah Pradnya Paramita, SST., M. kes
Dosen, Tutor, dan Instruktur :	

1. Prof. Dr. Hamam Hadi, MS., ScD., Sp.GK
2. Dr. Yhona Paratmanitya., S.Gz., Dietisien., MPH
3. Susiana Sariyati, SST., M.Kes
4. Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes
5. Ratih Devi Alfiana, SST., M.Keb
6. Kepala Dinas Kesehatan
7. Kepala Puskesmas

2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Matakuliah ini ni berfokus pada masalah kesehatan Masyarakat dalam praktek pelayanan profesional. Mata kuliah ini berkontribusi dalam peningkatan pengetahuan mahasiswa untuk memahami: konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat; konsep epidemiologi dasar; sistem kesehatan nasional beserta program yang ada di dalamnya dan Puskesmas sebagai upaya kesehatan masyarakat.

3. INDIKATOR KINERJA UTAMA

- a. IKU 6 : Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
- b. IKU 7 : Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai bagian bobot evaluasi

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

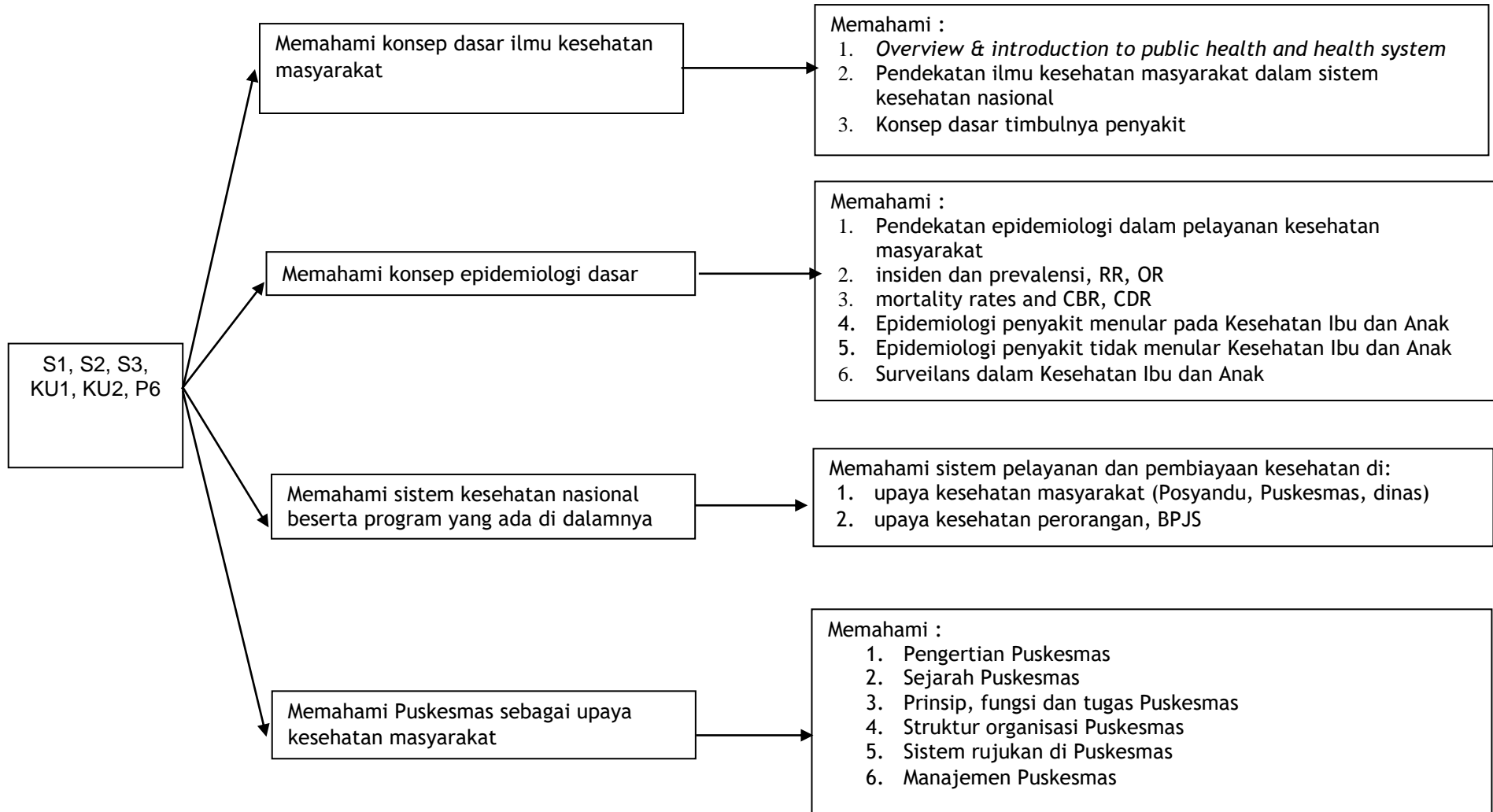
- a. Menunjukkan sikap Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara. (S1)
- b. Menunjukkan sikap jujur, bertanggungjawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat dalam menjalankan praktik kebidanan. (S2)
- c. Mampu menunjukkan perilaku intrapersonal dan interpersonal sesuai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal). (S3)

- d. Mampu menunjukkan perilaku intrapersonal dan interpersonal sesuai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal). (KU1)
- e. Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat. (KU2)
- f. Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat. (P6)

5. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

- a. Memahami konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat.
- b. Memahami konsep epidemiologi dasar
- c. Memahami sistem kesehatan nasional beserta program yang ada di dalamnya
- d. Memahami Puskesmas sebagai upaya kesehatan masyarakat

6. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME:



7. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN		BAHAN KAJIAN	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN		BOBOT NILAI
	CPMK	SUB CPMK		LURING	DARING		INDIKATOR	BENTUK DAN KRITERIA	
1-3	Memahami konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat	Memahami : 1. <i>Overview & introduction to public health and health system</i> 2. Pendekatan ilmu kesehatan masyarakat dalam sistem kesehatan nasional 3. Konsep dasar timbulnya penyakit	Konsep Dasar IKM	Kuliah; <i>kooperatif Learning</i> , diskusi kelompok; (3x(2x50 menit))	Tugas Laporan diskusi kelompok e-learning@alma.ata.ac.id (3x(260 menit))	1. Berdiskusi sesuai topik 2. Menelusur ke search engine dan atau membaca teks book untuk menemukan materi 3. Menyampaikan pendapat	Kriteria penilaian Presensi Keaktifan Ketepatan materi Indikator : 1. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kembali tentang kesehatan masyarakat dan sistem kesehatan 2. Ketepatan dalam menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis Pendekatan ilmu kesehatan masyarakat	Kriteria: Presensi, Rubrik makalah laporan diskusi Bentuk: non test melalui makalah hasil diskusi kelompok ; tes melalui UTS/UAS	30%

							dalam sistem kesehatan nasional 3. Ketepatan dalam menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis Konsep dasar timbulnya penyakit		
4-10	Memahami konsep epidemiologi dasar	Memahami : 1. Pendekatan epidemiologi dalam pelayanan kesehatan masyarakat 2. insiden dan prevalensi, RR, OR 3. mortality rates and CBR, CDR 4. Epidemiologi penyakit menular pada Kesehatan Ibu dan Anak 5. Epidemiologi penyakit tidak menular Kesehatan Ibu dan Anak 6. Surveilans dalam Kesehatan Ibu dan Anak	Konsep epidemiologi dasar	Kuliah; kooperatif Learning , diskusi kelompok; (6x(2x50 menit))	Tugas Laporan diskusi kelompok e-learning@alma.ata.ac.id (6x(2x60 menit))	1. Berdiskusi sesuai topik 2. Menelusur ke search engine dan atau membaca teks book untuk menemukan materi 3. Menyampaikan pendapat	Kriteria penilaian Presensi Keaktifan Ketepatan materi Indikator : Ketepatan dalam menganalisis insiden dan prevalensi, RR, OR, mortality rates and CBR, CDR pada kasus kebidanan	Kriteria: Presensi, Rubrik makalah laporan diskusi Bentuk: non test melalui makalah hasil diskusi kelompok ; tes melalui UTS/UAS Kriteria: Presensi, Rubrik makalah laporan diskusi	50%
11	Memahami sistem kesehatan	Memahami sistem pelayanan dan pembiayaan	sistem kesehatan nasional	Kuliah; kooperatif	Tugas Laporan diskusi	1. Berdiskusi sesuai topik 2. Menelusur ke	penilaian Presensi Keaktifan	Kriteria: Presensi, Rubrik	10%

	nasional beserta program yang ada didalamnya	<p>kesehatan di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upaya kesehatan masyarakat (Posyandu, Puskesmas, dinas) 2. upaya kesehatan perorangan, BPJS 	beserta program yang ada didalamnya	Learning , diskusi kelompok; (1x(2x50 menit))	kelompok e-learning@alma.ata.ac.id (1x(1X 60 menit))	<p>search engine dan atau membaca teks book untuk menemukan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyampaikan pendapat 	<p>Ketepatan materi</p> <p>Indikator : Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kembali tentang Sistem pelayanan dan pembiayaan kesehatan di UKM dan UKP</p>	<p>makalah laporan diskusi</p> <p>Bentuk: non test melalui makalah hasil diskusi kelompok ; tes melalui UTS/UAS Kriteria: Presensi, Rubrik makalah laporan diskusi</p>	
12	Memahami Puskesmas sebagai upaya kesehatan masyarakat	<p>Memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Puskesmas 2. Sejarah Puskesmas 3. Prinsip, fungsi dan tugas Puskesmas 4. Struktur organisasi Puskesmas 5. Sistem rujukan di Puskesmas 6. Manajemen Puskesmas 	Puskesmas sebagai upaya kesehatan masyarakat	Kuliah; kooperatif Learning , diskusi kelompok; (1x(2x50 menit))	Tugas Laporan diskusi kelompok e-learning@alma.ata.ac.id (1x(2x 60 menit))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai topik 2. Menelusur ke search engine dan atau membaca teks book untuk menemukan materi 3. Menyampaikan pendapat 	<p>penilaian Presensi Keaktifan Ketepatan materi</p> <p>Indikator : Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kembali tentang Puskesmas sebagai upaya kesehatan masyarakat</p>	<p>Kriteria: Presensi, Rubrik makalah laporan diskusi</p> <p>Bentuk: non test melalui makalah hasil diskusi kelompok ; tes melalui UTS/UAS Kriteria: Presensi, Rubrik makalah laporan diskusi</p>	10%

8. REFERENSI

- a. Angus Dawson. Public Health Ethics Key Concepts and Issues in Policy and Practice. Cambridge University Press.2011.
- b. Ahmad, Riris Andono. Buku Teks Epidemiologi untuk Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta. UGM Press. 2020
- c. Breslow Lester. Encyclopedyia of public Health. Macmilan References. USA. 2002.
- d. Ika Purwandari, N., & Sariyati, S. (2018). *Pengaruh Konseling tentang Penyakit TORCH terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu II* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ALMA ATA). (Epidemiologi penyakit menular pada Kesehatan Ibu dan Anak)
- e. Nurhayati, E., Paramashanti, B. A., Astiti, D., & Aji, A. S. (2020). Dietary diversity, vitamin D intake and childhood stunting: a case-control study in Bantul, Indonesia. *Malaysian Journal of Nutrition*, 26(2). (Epidemiologi penyakit tidak menular pada Kesehatan Ibu dan Anak)
- f. Mark G. Robson. William A. Toscano. Public Health/Environmental Health. Jossey-Bass. 2017.
- g. Maulana, H.D.J. Promosi Kesehatan. Jakarta:EGC. 2009.
- h. Notoadmodjo S. Promosi kesehatan teori dan aplikasinya, Rienika Cipta, Jakarta, 2012.
- i. Soekidjo Notoadmodjo, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Rienika Cipta, Jakarta, 2012.

9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
	Rabu, 15 Februari 2023	13.00-14.40 WIB	Pemaparan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes
1.	Rabu, 22 Februari 2023	13.00-14.40 WIB	<i>Introduction to public health and health system</i>	Prof Dr. Hamam Hadi, M.S., Sc.D., SP.GK (Kelas Gabung FIKES)
2.	Rabu, 1 Maret 2023	13.00-14.40 WIB	Pendekatan ilmu kesehatan masyarakat dalam sistem kesehatan nasional	Prof Dr. Hamam Hadi, M.S., Sc.D., SP.GK (Kelas Gabung FIKES)
3.	Rabu, 8 Maret 2023	13.00-14.40 WIB	Konsep dasar timbulnya penyakit	Prof Dr. Hamam Hadi, M.S., Sc.D., SP.GK (Kelas Gabung FIKES)
4.	Jumat, 10 Maret 2023	08.45-10.25 WIB	<i>Epidemiologi</i> penyakit menular pada Kesehatan Ibu dan Anak : <ul style="list-style-type: none"> ➤ konsep tentang penyakit menular (infeksi) ➤ identifikasi kausa (penyebab penyakit infeksi) ➤ strategi diagnosis, pencegahan ➤ pengendalian penyakit infeksi di masyarakat 	Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes
5.	Rabu, 15 Maret 2023	13.00-14.40 WIB	Pendekatan epidemiologi dalam pelayanan kesehatan masyarakat	Prof Dr. Hamam Hadi, M.S., Sc.D., SP.GK (Kelas Gabung FIKES)
6.	Rabu, 22 Maret 2023	13.00-14.40 WIB	<i>Measure of health 1 : insiden dan prevalensi, RR, OR</i>	Prof Dr. Hamam Hadi, M.S., Sc.D., SP.GK (Kelas Gabung FIKES)
7.	Rabu, 29 Maret 2023	13.00-14.40 WIB	<i>Measure of health 2 : mortality rates and CBR, CDR</i>	Prof Dr. Hamam Hadi, M.S., Sc.D., SP.GK (Kelas Gabung FIKES)
8.	Rabu, 29 Maret 2023	16.30-18.10 WIB	<i>Epidemiologi</i> penyakit tidak menular pada Kesehatan Ibu dan Anak : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian penyakit tidak menular ➤ Perbedaan penyakit menular dan penyakit tidak menular ➤ Karakteristik 	Ratih Devi Al, SST., M.Kes

			penyakit tidak menular ➤ Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi	
9.	Kamis, 30 Maret 2023	16.30-18.10 WIB	<i>Latihan Measure of health 1,2</i>	Susiana Sariyati, SST., M.Kes (<i>e-Learning</i>)
10.	UTS (4-12 April 2023)			
11.	Rabu, 31 Mei 2023	13.00-14.40 WIB	<i>Surveilans</i>	Dr. Yhona Paratmanitya., S.Gz., Dietisien., MPH (Kelas Gabung FIKES)
12.	Rabu, 7 Juni 2023	13.00-14.40 WIB	Sistem Kesehatan Nasional dan Programnya	Kepala Dinas Kesehatan (Kelas Gabung FIKES) (Dyah P P, SST., M.Kes)
13.	Rabu, 14 Juni 2023	13.00-14.40 WIB	Pelayanan Kesehatan di Puskesmas	Kepala Puskesmas (Kelas Gabung FIKES)
14.	UAS (4-16 Juli 2023)			

Kaprodi DIII Kebidanan


Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes

KONTRAK PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok : ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
Kode MK/Blok : FIKES001
Bobot SKS : 2 SKS (2 T)
Semester : II
Tahun Akademik : 2022/2023
Mata Kuliah/Blok Prasyarat:
Koordinator (LNO) : Dyah Pradnya P, S.ST., M.Kes

2. ISI KONTRAK

- 2.1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa.
- 2.2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
- 2.3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai.
- 2.4. Toleransi keterlambatan mahasiswa adalah 15 menit sejak perkuliahan dimulai. Keterlambatan dari batas waktu yang telah ditentukan, mahasiswa tidak diperkenankan untuk menandatangani daftar hadir.
- 2.5. Keterlambatan dosen pengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pengajaran, maka perkuliahan akan dijadwalkan ulang.
- 2.6. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.7. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/Blok adalah 75%.
- 2.8. Mahasiswa wajib mengikuti 100 % kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau mendapatkan tugas dari kampus.
- 2.9. Ketidakhadiran mahasiswa yang dapat ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter. 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang. 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
- 2.10. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah aktif kembali.

Pihak Kedua

Perwakilan Mahasiswa

Pihak Pertama


Dosen Pengampu/*Liaison Officer*

Nama :

NIM :

Dyah Pradnya P, S.ST., M.Kes

1. URAIAN TUGAS

	Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata
Nama Mata Diskusi Kelas /Blok	Ilmu Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Diskusi Kelas /Blok	FIKES001
Dosen Pengampu	Tim
Bentuk tugas : Makalah	
Judul Tugas : Menyusun makalah kasus dan diselesaikan secara individu	
Sub capaian pembelajaran mata Kuliah :	
Mahasiswa mampu merancang menyusun makalah kasus dan secara individu	
Deskripsi Tugas : Menyusun dan menganalisis sesuai kasus	
Metode Pengerjaan Tugas :	
1. Mahasiswa secara individu mencari pustaka sesuai kasus	
Bentuk dan Format Luaran :	
Obyek Garapan : Makalah kasus	
Bentuk Luaran :	
Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria:	
1. Ukuran kertas A4	
2. Font Times New Roman 12 Spasi 1,5	
3. Lampiran	
4. Dijilid dengan sampul dan acc (tanda tangan) dosen pengampu,	
Sistematika makalah	
1. Tema kasus	
2. Pendahuluan	

<p>3. Tinjauan Pustaka</p> <p>4. Penutup</p> <p>5. Daftar pustaka</p> <p>Lampiran</p>
<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>
<p>1. Makalah</p> <p>Ketepatan waktu pengumpulan (20%)</p> <p>Penampilan Makalah (bobot 20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan sistematika b. Ketepatan tata tulis c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; d. Kerapian makalah yang dikumpulkan <p>Isi makalah (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan isi dengan topik b. Kedalaman isi c. Kejelasan dan ringkas d. Daftar pustaka
<p>Lain-lain</p>
<p>Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian blok ini;</p> <p>Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;</p>
<p>Daftar Rujukan</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mark G. Robson. William A. Toscano. Public Health/Environmental Health. Jossey-Bass. 2007. 2. Maulana, H.D.J. Promosi Kesehatan.ed: Edi Kumara Yudha. Jakarta:EGC. 2009. 3. Sinta Fitriani, promosi Kesehatan, Graha Ilmu, Yogyakarta. 2011. 4. Soekidjo Notoadmodjo, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Rienika Cipta, Jakarta, 2012. 5. Notoadmodjo S. Promosi kesehatan teori dan aplikasinya, Rienika Cipta, Jakarta, 2012. 6. Subargus A. Promosi Kesehatan melalui pendidikan kesehatan Masyarakat. Ed: Arita

Murwani. Yogyakarta: Gosyen Publishing. 2011.

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Dimensi	SKALA					BOBOT PENILAIAN
	Sangat Baik Skor \geq 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20	
Isi makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan sumber pustaka yang up to date 2. Materi lengkap dan runtut sesuai topic matakuliah 3. Original/ tidak plagiat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan sumber pustaka up to date 2. Materi tidak lengkap dan tidak runtut sesuai topic matakuliah 3. Original/ tidak plagiat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan sumber pustaka kurang up to date 2. Materi tidak lengkap dan tidak runtut sesuai topic matakuliah 3. Original/ tidak plagiat 	Makalah tidak Original/ plagiat	Tidak ada hasil	60%
Kerapian Makalah	Makalah dibuat dengan sangat menarik, sesuai kaidah penulisan makalah dan isinya dapat menggugah semangat membaca	Makalah dibuat tidak sesuai kaidah penulisan namun isinya menggugah semangat pembaca	Makalah dibuat sesuai dengan kaidah penulisan namun isinya tidak menggugah semangat pembaca	Makalah dibuat tidak sesuai dengan kaidah penulisan dan isinya tidak menggugah semangat pembaca	Tidak ada hasil	40%

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1.	Berani mengemukakan pendapat		
2.	Berani menjawab pertanyaan		
3.	Inisiatif		
4.	Ketelitian		
5.	Jiwa kepemimpinan		
6.	Bermain peran		

Kriteria Penilaian Diskusi:

NO	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1.	Memuaskan	4
2.	Baik	3
3.	Cukup	2
4.	Kurang cukup	1