

2022/

2023



Universitas
Alma Ata

The Globe Inspiring University

KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN II IB006

KOORDINATOR / LNO : DYAH PRADNYA P, SST., M.Keb

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2022/2023



**KETRAMPILAN DASAR KEBIDANAN II
KODE IB006**

KOORDINATOR/ LNO

DYAH PRADNYA PARAMITA, SST., M.Kes

KONTRIBUTOR:

DYAH PRADNYA PARAMITA, SST., M.Kes

SUNDARI MULYANINGSIH, S.SiT., M.Kes

FARIDA ARYANI, SST., M.Keb

ARI SUSIANA WULANDARI, S.Farm., MSC., Apt

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Ketrampilan Dasar Kebidanan II
Kode Mata Kuliah IB006

disahkan di Yogyakarta pada Januari 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien., MPH

Ketua Prodi DIII Kebidanan

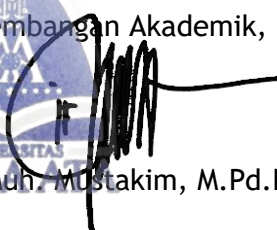



Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes

Mengetahui,

Wakil Rektor I

Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM

UNIVERSITAS
AL-MA'ARIF

Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Alloh SWT, maka Mata Kuliah Ketrampilan Dasar Kebidanan II yang merupakan bagian dari Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan PSIB. Pengembangan Mata Kuliah Ketrampilan Dasar Kebidanan II PSIB Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

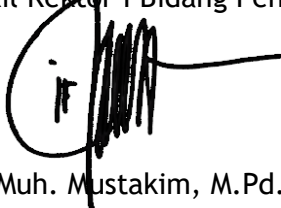
Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Ketrampilan Dasar Kebidanan II. Mata Kuliah Ketrampilan Dasar Kebidanan II ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, Januari 2023
Wakil Rektor I

Wakil Rektor I Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM



Dr. Muh. Mustakim, M.Pd.I.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi D III Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Mata kuliah Ketrampilan Dasar Kebidnan II merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mhs kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah Ketrampilan Dasar Kebidnan II diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia pada pasien kebidanan.

RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah Ketrampilan Dasar Kebidnan II ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Ketrampilan Dasar Kebidanan II ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini

Kaprodi DIII Kebidanan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
PENDAHULUAN	4
DAFTAR ISI	5
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	6
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	6
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	6
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	7
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	8
6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	9
7. KOMPONEN PENILAIAN	19
8. REFERENSI	20
LAMPIRAN :	
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
2. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	
3. REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (VALIDASI RPS)	
4. KONTRAK PEMBELAJARAN	
5. RENCANA TUGAS MAHASISWA DAN RUBRIK PENILAIAN	

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ketrampilan Dasar Kebidanan II
Kode Mata Kuliah	: IB006
Semester	: II
Bobot sks	: 3 sks (1T, 2P)
LNO	: Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
Dosen, Tutor dan Instruktur	: Dyah Pradnya P, SST., M.Kes Sundari Mulyaningsih, SST., M.Kes Farida Aryani, SST., M.Keb Ari Susiana Wulandari, S.Farm., MSC., Apt

2. DESKRIPSI MATA KULIAH/BLOK

Mata Kuliah ini membahas tentang ketrampilan dasar kebidanan yang mencakup pokok pemahaman: pemeriksaan fisik dan diagnostik yang berhubungan dengan praktek kebidanan, konsep umum farmakologi, obat-obatan yg lazim dalam kebidanan, perawatan luka dalam praktik kebidanan, persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan, pengenalan instrument dan *basic life support*.

3. INDIKATOR KINERJA UTAMA:

IKU 7: Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*).

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

- Menunjukkan sikap jujur, bertanggungjawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat dalam menjalankan praktik kebidanan. (S2)
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen scientific. (KU1)
- Menguraikan konsep dasar mikrobiologi kimia, fisika, biokimia dan farmakologi. (P3)
- Mengimplementasikan konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (*Basic life support*) dan *Pasien Safety*. (P4)
- Mampu memberikan asuhan kebidanan esensial sesuai standar kompetensi bidan dan kode etik profesi. (KK1)

- f. Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, *pasien safety* dan upaya Bantuan Hidup Dasar (*Basic Life Support*) khususnya pada kasus-kasus maternal dan neonatal.

5. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Mendemonstrasikan teknik pemeriksaan fisik dan diagnostik test dalam pelayanan kebidanan secara professional.
- b. Menjelaskan konsep umum farmakologi dalam pelayanan kebidanan.
- c. Mendemonstrasikan teknik pemberian obat-obatan dalam pelayanan kebidanan sesuai standar kompetensi bidan vokasi dan kode etik kebidanan.
- d. Mendemonstrasikan teknik perawatan luka dalam kasus kebidanan secara professional.
- e. Mendemonstrasikan asuhan perioperatif pada kasus kebidanan sesuai kompetensi bidan vokasi dan kode etik profesi.
- f. Mendemonstrasikan teknik *Basic Life Support* secara profesional sesuai kompetensi bidan vokasi dan kode etik.

6. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME

Ketrampilan Dasar Kebidanan II

S2, KU1, P3, KK1

S2, KU1, P3, KK1,

S2, KU,P3, KK1

S2, KU1,P3, P4,
KK1, KK6

S2, KU1,P3, P4,
KK1, KK6

S2, KU1,P3, P4,
KK1, KK6

S2, KU1,P3, P4,
KK1, KK6

Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik dan diagnostik yang berhubungan dengan praktek kebidanan

Menjelaskan konsep umum farmakologi

Mendemonstrasikan obat-obatan yg lazim dalam kebidanan

Mendemosntrasikan perawatan luka dalam praktik kebidanan

Mendemonstrasikan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan

Mendemonstrasikan pengenalan instrument dalam pelayanan kebidanan

Mendemonstrasikan basic life support

Pengertian pemeriksaan fisik dan disgnostik(pem. lab sederhana ,persiapan CTG, amniosintesis, laparaskopi, menyiapkan pem. patologi anatomi jaringan), langkah2 pemeriksaan fisik, jenis-jenis pemeriksaan lab sederhana (Feses, urin, dahak,darah), pemeriksaan CTG (pengertian, fungsi, persiapannya), pemeriksaan hipotoroid pada bayi, pemeriksaan gula darah sewaktu pada bayi, pemeriksaan darah rutin

Konsep dasar pemberian obat, jenis-jenis pembeian obat dan cairan, aspek legal dalam pemberian obat

Prinsip pemberian obat, obat-obatan dalam praktek kebidanan (jenis dan golongan obat, faktor yang mempengaruhi khasiat obat, cara membaca resep obat, cara mengatasi efek samping obat, cairan dan elektrolit yang lazim digunakan dalam praktek kebidanan, macam-macam obat)

Konsep dasar perawatan luka,jenis-jenis luka, Jenis persiapan dan perawatan (post operasi dan luka perinium), perawatan luka operasi (ganti balutan dan angkat jahitan), proses penyembuhan luka

Asuhan pada pasien pre dan post operasi kasus kebidanan

Pengenalan Instrument dalam pelayanan kebidanan

- Konsep, teknik bantuan hidup dasar, konsep penanganan awal gadar maternal neonatal, kewengan bidan dalam pemberian basic life support gadar, asfiksia dewasa, kejang dewasa
- Resusitasi BBL dan dewasa

7. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembelajaran Teori

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Benk dan kriteria	
1.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Pemeriksaan fisik dan diagnostik yang berhubungan dengan praktek kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi disgnostik test dalam pelayanan kebidanan. Mahasiswa menjelaskan macam diagnostik test dalam pelayanan kebidanan. Mahasiswa menjelaskan langkah persiapan diagnostik test dalam pelayanan kebidanan 	Disgnostik test dalam pelayanan kebidanan	Metode: Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok (1x(2x50 menit))	Tugas: Penyusunan makalah e-learning@almaata.ac.id (1x(2X60 menit))	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskus i sesuai scenario Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, macam dan langkah persiapan disgnostik test dalam pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Presensi dan keaktifan. Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> Test: UTS dan UAS Non Test: presensi, keaktifan 	15%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum farmakologi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemberian obat Mahasiswa 	Konsep Umum farmakologi dalam praktik kebidanan	Metode: Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok	Tugas: Penyusunan makalah dan kuis di e-learning@al	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskus i sesuai scenari Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar pemberian 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Presensi dan keaktifan. Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> Test: kuis, UTS dan 	15%

		<p>mampu menjelaskan jenis-jenis pemberian obat dan cairan</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dalam pemberian obat</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi khasiat obat</p> <p>e. Menjelaskan obat-obatan dalam praktek kebidanan (jenis dan golongan obat, cara mengatasi efek samping obat, macam-macam obat)</p>		(1x(2x50 menit))	maata.ac.id (1x(2x60 menit))		<p>obat</p> <p>b. jenis-jenis pemberian obat dan cairan</p> <p>c. aspek legal dalam pemberian obat</p> <p>d. faktor yang mempengaruhi khasiat obat</p> <p>e. obat-obatan dalam praktek kebidanan (jenis dan golongan obat, cara mengatasi efek samping obat, macam-macam obat)</p>	<p>UAS</p> <p>b. Non Test: presensi, keaktifan</p>	
3.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pemberian	1. Obat-obatan yg lazim dalam kebidana	Metode: Kuliah Kooperatif Learning, diskusi	Tugas: Penyusunan makalah e-learning@almaata.ac.id	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Membaca dan	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan prinsip pemberian	1. Kriteria: Presensi dan keaktifan. 2. Bentuk: a. Test: UTS	15%

	obat-obatan yg lazim dalam kebidanan	2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara menulis dan membaca resep obat, cairan dan elektrolit yang lazim digunakan dalam praktek kebidanan	2. Menulis dan membaca resep obat, cairan dan elektrolit yang lazim digunakan dalam praktek kebidanan	kelompok (1X(2x50 menit))	(1x(2x 60 menit))	menulis resep obat 3. Menyampaikan pendapat	2. mendemonstrasikan menulis dan membaca resep obat, cairan dan elektrolit yang lazim digunakan dalam praktek kebidanan	dan UAS b. Non Test: presensi, keaktifan	
4.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan perawatan luka dalam praktik kebidanan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perawatan luka 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis luka 3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyembuhan luka.	Konsep dasar perawatan luka dalam praktik kebidanan.	Metode: Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok (1x(2x50 menit))	Tugas terstruktur: Penyusunan makalah e-learning@almaata.ac.id (1x(2x60 menit))	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perawatan luka, jenis luka dan proses penyembuhan luka dan manajemen nyeri.	1. Kriteria: Presensi dan keaktifan. 2. Bentuk: a. Test: UTS dan UAS b. Non Test: presensi, keaktifan	15%
5.	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu menjelaskan	Konsep manajemen	Metode: Kuliah	Tugas	1. Berdiskusi sesuai	Mahasiswa mampu	1. Kriteria: Presensi dan	15%

	mendemonstrasikan perawatan luka dalam praktik kebidanan	manajemen nyeri	Nyeri	Cooperatif Learning, diskusi kelompok (1x(2x50 menit))	terstruktur: Penyusunan makalah e-learning@almaata.ac.id (1x(2x 60 menit))	scenario 2. Menyampaikan pendapat	menjelaskan definisi nyeri dan teknik manajemen nyeri	keaktifan. 2. Bentuk: a. Test: UTS dan UAS b. Non Test: presensi, keaktifan	
6.	Mendemonstrasikan asuhan pada pasien pre dan post operasi kasus kebidanan	1. Menjelaskan konsep perawatan perioperatif. 2. Menjelaskan asuhan pre dan post operatif pada pasien kasus kebidanan.	Konsep perawatan perioperatif pada kasus kebidanan	Metode: Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok (1x(2x50 menit))	Tugas terstruktur: Penyusunan makalah e-learning@almaata.ac.id (1x(2x60 menit))	1. Berdiskusi sesuai skenario 2. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perawatan perioperatif dan asuhan pre dan post operasi dalam kasus kebidanan	1. Kriteria: Presensi dan keaktifan. 2. Bentuk: a. Test: UTS dan UAS b. Non Test: presensi, keaktifan	15%
7.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan <i>Basic Life support</i>	a. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>basic life support</i> . b. Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan bidan dalam pemberian <i>basic life support</i> dalam kasus	<i>Basic Life support</i>	Metode: Kuliah Cooperatif Learning, diskusi kelompok (1x(2x50 menit))	Tugas 1:kuis di e-learning@almaata.ac.id (1x(2x60 menit))	1. Berdiskusi sesuai skenario 2. Menelusuri ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mampu menjelaskan: definisi, kewenangan bidan dalam pemberian <i>basic life support</i> dalam kasus kegawatdaruratan maternal neonatal, dan teknik bantuan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk: tes melalui kuis, UAS/UTS	10%

		kegawatdaruratan maternal neonatal. c. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik <i>basic life support</i> pada kasus henti jantung.					hidup dasar pada kasus henti jantung.		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

b. Pembelajaran Praktikum

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1.	Mampu Mendemonstrasikan teknik pemeriksaan fisik dan diagnostik test dalam pelayanan kebidanan secara	Mampu mendemonstrasikan pengambilan specimen feses, urin dan dahak	Pemeriksaan fisik dan diagnostik yang berhubungan dengan praktek kebidanan	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Trial, Evaluasi)(3x(2x50 menit)) Belajar mandiri dan		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan Pengambilan specimen feses, urin dan dahak	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi	10.5%

	professiona l			penugasan terstruktur untuk demonstrasikan pengambilan specimen feses, urin dan dahak (3x(2x60 menit))				i dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
2.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan asuhan perioperatif pada kasus kebidanan	Mampu mendemonstrasikan teknik ambulasi dan mobilisasi pada pasien post operasi kasus kebidanan	Asuhan perioperatif	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Evaluasi) (2x(2x50 menit)) Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketampilan ambulasi dan mobilisasi pada pasien post operasi kasus kebidanan	1. Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi	10.5%

				demonstrasikan teknik ambulasi dan mobilisasi pada pasien post operasi kasus kebidanan (2x(2x50 menit))				dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
3.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengambilan sampel darah pada orang dewasa	Persiapan dan pemeriksaan diagnostic yang	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemo	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketampilan	1. Presensi (Prosentase Kehadi	7%

	pemeriksaan fisik dan diagnostik test dalam pelayanan kebidanan secara profesional		berhubungan dengan praktik kebidanan	,Trial, Evaluasi) (3x(2x50 menit)) Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk demonstrasi pengambilan sample darah (3x(2x60 menit))		nstrasikan ketrampilan 3. 3.Menyaipakan pendapat	Pengambilan sampel darah pada orang dewasa	ran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyaipakan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur	
--	--	--	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

								ur keterampilan)	
4.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan fisik dan diagnostik test dalam pelayanan kebidanan secara profesional	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan persiapan pemeriksaan CTG dan Intepretasi hasilnya	Pemeriksaan fisik dan diagnostik yang berhubungan dengan praktek kebidanan	Praktikum, dengan metode simulasi skill (demontrasi dan evaluasi) 2x(2x50 menit) Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk demonstrasikan persiapan pemeriksaan CTG dan Intepretasi hasilnya (2x(2x60 menit))		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan persiapan pemeriksaan CTG dan Intepretasi hasilnya	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	7%

								lan)	
5.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pemberian obat-obatan yg lazim dalam kebidanan	Mahasiswa mampu menunjukkan bentuk, sediaan obat dan cara pemberiannya	Pengantar farmakologi, obat-obatan dan pemberian cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Evaluasi) (2x(2x50 menit)) Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk menyusun makalah tentang bentuk, sediaan dan cara pemberian obat-obatan yang lazim dalam kebidanan (2x(2x60 menit))		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemonstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketampilan Bentuk sediaan obat dan cara pemberiannya	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	7%
6.	Mahasiswa	Mahasiswa mampu melakukan	Pengantar farmakologi,	Praktikum, dengan		1.Berdiskusi sesuai	Ketepatan mahasiswa	1.Presensi (Prosentase)	7%

	mampu mendemonstrasikan teknik pemberian obat-obatan yg lazim dalam kebidanan	perhitungan dosis obat	obat-obatan dan pemberian cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan	metode simulasi skill (Demonstrasi, Evaluasi) 2x(2x50 menit). Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk kuis perhitungan dosis obat (2x(2x60 menit))		ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	dalam mensimulasikan ketrampilan Perhitungan dosis obat	se Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
7.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian obat secara parenteral/ injeksi	Pengantar farmakologi, obat-obatan dan pemberian	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi		1. Berdiskusi sesuai ketrampilan 2. Mendemo	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan	1. Presensi (Prosentase Kehadi	7%

	teknik pemberian obat-obatan yg lazim dalam kebidanan		cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan	, trial, Evaluasi)3x(2x50 menit). Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk mendemonstrasikan pemberian obat per parenteral. (3x(2x60 menit))		nstrasikan ketrampilan 3. Menyampaikan pendapat	Pemberian obat secara parenteral/ injeksi	ran mahasiswa) 2. Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3. OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur	
--	---	--	---	--	--	--	---	--	--

								ur keterampilan)	
8.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik perawatan luka dalam kasus kebidanan secara profesional	Mampu mampu mendemonstrasikan <i>Heacting</i> luka	Perawatan luka dalam praktik kebidanan	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, trial, Evaluasi) 3x(2x50 menit). Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk mendemonstrasikan <i>heacting</i> luka. 3x(2x60 menit).		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan <i>Heacting</i> luka	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	7%

								lan)	
9.	Mendemosn trasikan teknik perawatan luka dalam kasus kebidanan secara profesional	Mendemonstrasikan 1. <i>Dry dressing</i> pada luka bedah kebidanan 2. <i>Heatching aff</i>	Perawatan luka dalam praktik kebidanan	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi , Evaluasi 3x(2x50 menit). Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk mendemonst rasikan heacting luka. 3x(2x60 menit).		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemon strasikan ketrampilan 3.Menyampai kan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasika n ketampilan: Dry dressing pada luka bedah kebidanan <i>Dan Heatching aff</i>	1.Presensi (Prosent a se Kehadiran mahasisw a) 2.Keaktifa n mahasisw a (Frekuens i dan ketepatan mahasisw a dalam menyamp aikan pendapat) 3.OSCE (Ketepata n mahasisw a dalam melakuka n keterampi lan sesuai dengan prosedur keterampi lan)	7%
10.	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan	asuhan pada pasien	Praktikum, dengan		1.Berdiskusi sesuai	Ketepatan mahasiswa	1.Presensi (Prosent a se)	7%

	mendemonstrasikan asuhan perioperatif pada kasus kebidanan sesuai kompetensi bidan dan kode etik profesi	asuhan preoperatif pada kasus kebidanan	perioperatif pada kasus kebidanan	metode simulasi skill (Demonstrasi ,Evaluasi) 2x(2x50 menit). Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk mendemonstrasikan asuhan pre operatif pada kasus kebidanan. (3x(2x60 menit)).		ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	dalam mensimulasikan ketrampilan Perawatan preoperatif	se Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
11.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan asuhan	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan asuhan post operatif pada kasus kebidanan	asuhan pada pasien perioperatif pada kasus kebidanan	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan ketrampilan	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa	7%

	perioperatif pada kasus kebidanan sesuai kompetensi bidan dan kode etik profesi			,Evaluasi) 2x(2x50 menit). Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk mendemonstrasikan asuhan post operatif pada kasus kebidanan. (2x(2x60 menit)).		ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Prawatan pasca operatif	a) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
12.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik <i>Basic Life Support</i> secara profesional	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan resusitasi Jantung Paru pd org dewasa	<i>basic life support</i> pada orang dewasa	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, trial, Evaluasi) 3x(2x50		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan Ketrampilan Resusitasi Jantung Paru pd org dewasa	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan	7%

	sesuai kompetensi bidang dan kode etik			menit) Belajar mandiri dan penugasan terstruktur untuk mendemonstrasikan teknik basic lift support pada kasus henti jantung. (3x(2x60 menit)).		pendapat		mahasiswa (Frekuensi dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
13.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik Basic Life Support secara profesional sesuai kompetensi bidang dan kode etik	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan manajemen penanganan kejang	<i>basic life support</i> pada orang	Praktikum, dengan metode simulasi skill (Demonstrasi, Evaluasi) 2x(2x50 menit) Belajar mandiri dan		1.Berdiskusi sesuai ketrampilan 2.Mendemonstrasikan ketrampilan 3.Menyampaikan pendapat	Ketepatan mahasiswa dalam mendemonstrasikan manajemen penanganan kejang	1.Presensi (Prosentase Kehadiran mahasiswa) 2.Keaktifan mahasiswa (Frekuensi	7%

				penugasan terstruktur untuk mendemonstrasikan penanganan kejang. (2x(2x60 menit)).				i dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat) 3.OSCE (Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan sesuai dengan prosedur keterampilan)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NB:

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

8. REFERENSI

- a. Maryanti, Tri. 2013. KDK I Ketrampilan Dasar Kebidanan. Pustaka Rihama: Yogyakarta
- b. Margono. 2013. KDK II Ketrampilan Dasar Kebidanan. Pustaka Rihama: Yogyakarta
- c. Erlina, Natalia. 2014. KDPK Ketrampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan. Nuha Medika: Yogyakarta
- d. Arisanty, L.P. 2013. Manajemen Perawatan Luka: Konsep Dasar. Jakarta: EGC
- e. Maryunani, A. 2016. Pemeriksaan Laboratorium dan Pemeriksaan Diagnostik dalam Kebidanan. Trans Info Media: Medan
- f. Wahyuni, Candra. 2018. Farmakologi Kebidanan. Strada Press: Jawa Timur
- g. Yuni, Naltalia A. 2014. Ketrampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan. Nuha Medika: Yogyakarta.
- h. Maryunani, anik. 2013. Perawatan Luka Terlengkap dan Terkini. Jakarta: In Media
- i. Slamberova, R. 2012. Drugs In pregnancy: The Effect on Mother and Her Progency. *Physiol.* 61: 1: 123-135
- j. Shaikh, A.K, Madhuri D.K., 2013. Drug in Pregnancy and Lactation. *Internasional Journal of Basic and Clinical Pharmacology*, Review Artikel 10. 54-55

LAMPIRAN

1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

a. TEORI

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
			Kontrak Belajar	
1.	Jumat, 17 Februari 2023	08.45 - 10.25 WIB	Pemeriksaan diagnostik yang berhubungan dengan praktik kebidanan	Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes
2.	Selasa, 21 Februari 2023	07.00 - 08.40 WIB	Asuhan perioperative pada pasien kasus Kebidanan	Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes
3.	Selasa, 21 Februari 2023	16.30 - 18.10 WIB	Konsep Umum farmakologi	Ari Susiana Wulandari, S.Farm., MSC., Apt (<i>E-learning</i>)
4.	Selasa, 28 Februari 2023	07.00 - 08.40 WIB	<i>Basic Life Support (In English)</i>	Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes
5.	Selasa, 28 Februari 2023	16.30 - 18.10 WIB	Obat-obatan yg lazim dalam kebidanan	Ari Susiana Wulandari, S.Farm., MSC., Apt (<i>e-learning</i>)
6.	Selasa, 7 Maret 2023	07.00 - 08.40 WIB	Perawatan luka dalam praktik kebidanan	Sundari Mulyaningsih, SSiT., M.Kes
7.	Kamis, 11 Mei 2023	16.30 - 18.10 WIB	Manajemen penanganan nyeri	Sundari Mulyaningsih, SSiT., M.Kes (<i>e-learning</i>)
	UTS (4-12 April 2023)			
	UAS (22-26 Mei 2023)			

b. PRAKTIKUM A

NO PERTEMUAN	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/ MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.			Pengambilan sample urine, feces dan dahak (Demonstrasi) (Elearning)	Sundari M, SSiT., M.Kes
2.			Pengambilan sample urine, feces dan dahak (Trial)	Sundari M, SSiT., M.Kes
3.			Pengambilan sample urine, feces dan dahak (Evaluasi)	Sundari M, SSiT., M.Kes
4.			Ambulasi dan Mobilisasi (Demonstrasi) (Elearning)	Sundari M, SSiT., M.Kes
5.			Ambulasi dan Mobilisasi (Evaluasi)	Sundari M, SSiT., M.Kes
6.			Pengambilan sampel darah pada orang dewasa (Demonstrasi) (Elearning)	Sundari M, SSiT., M.Kes
7.			Pengambilan sampel darah pada orang dewasa (Trial)	Sundari M, SSiT., M.Kes
8.			Pengambilan sampel darah pada orang dewasa (Evaluasi)	Sundari M, SSiT., M.Kes
9.			Persiapan pasien CTG dan Intepretasinya (Demonstrasi) (Elearning)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
10.			Persiapan pasien CTG dan Intepretasinya (Evaluasi)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
11.	Selasa, 7 Maret 2023	16.30 - 18.10 WIB	Bentuk sediaan dan cara pemberian obat (Demonstrasi-PIC) (e-learning)	Ari Susiana Wulandari, S.Farm., MSC., Apt
12.	Selasa, 14 Maret 2023	16.30 - 18.10 WIB	Bentuk sediaan dan cara pemberian obat (Demonstrasi-PIC) (e-learning)	Ari Susiana Wulandari, S.Farm., MSC., Apt
13.	Selasa, 21 Maret 2023	16.30 - 18.10 WIB	Perhitungan dosis (Demonstrasi-PIC) (e-learning)	Ari Susiana Wulandari, S.Farm., MSC., Apt
14.	Selasa, 26 Maret 2023	16.30 - 18.10 WIB	Perhitungan dosis (Demonstrasi-PIC) (e-learning)	Ari Susiana Wulandari, S.Farm., MSC., Apt

15.			Pemberian obat secara parenteral/ injeksi (Demonstrasi) (Elearning)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
16.			Pemberian obat secara parenteral/ injeksi (Trial)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
17.			Pemberian obat secara parenteral/ injeksi (Evaluasi)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
18.			<i>Heacting</i> (Demonstrasi) (Elearning)	Farida Aryani, SST., M.Keb
19.			<i>Heacting</i> (Trial)	Farida Aryani, SST., M.Keb
20.			<i>Heacting</i> (Evaluasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb
21.			<i>Dry dressing</i> dan <i>heatching aff</i> (Demonstrasi) (Elearning)	Farida Aryani, SST., M.Keb
22.			<i>Dry dressing</i> dan <i>heatching aff</i> (Trial)	Farida Aryani, SST., M.Keb
23.			<i>Dry dressing</i> dan <i>heatching aff</i> (Evaluasi)	Farida Aryani, SST., M.Keb
24.			Perawatan preoperatif (Demonstrasi) (Elearning)	Farida Aryani, SST., M.Keb
25.			Perawatan preoperatif (Evaluasi) (Elearning)	Farida Aryani, SST., M.Keb
26.			Perawatan pasca operatif (Demonstrasi) (Elearning)	Sundari M, SSiT., M.Kes
27.			Perawatan pasca operatif (Evaluasi) (Elearning)	Sundari M, SSiT., M.Kes
28.			Ketrampilan Resusitasi Jantung Paru pd org dewasa (Demonstrasi) (Elearning)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
29.			Ketrampilan Resusitasi Jantung Paru pd org dewasa (Trial)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
30.			Ketrampilan Resusitasi Jantung Paru pd org dewasa (Evaluasi)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
31.			Penanganan kejang (Demonstrasi) (Elearning)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes
32.			Penanganan kejang (Evaluasi)	Dyah Pradnya P, SST., M.Kes

2. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

a. Nama Kegiatan Praktik Lapangan :

b. Deskripsi kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)

c. Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan

3. REKAPITULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*Valdasi RPS*)

KONTRAK PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK

Nama Mata Kuliah/ Blok : Ketrampilan Dasar Kebidanan II
Kode MK/Blok : IB006
Bobot SKS : 3SKS (1 T;2 P;0 PL)
Semester : II
Tahun Akademik : 2022/2023
Mata Kuliah/Blok Prasyarat :-
Koordinator (LNO) : Dyah Pradnya Paramita, SST., M.Kes

2. ISI KONTRAK

- 2.1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa.
- 2.2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (Silabus) Mata Kuliah/Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
- 2.3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai.
- 2.4. Toleransi keterlambatan mahasiswa adalah 10 menit sejak perkuliahan dimulai. Keterlambatan dari batas waktu yang telah ditentukan, mahasiswa tidak diperkenankan untuk menandatangani daftar hadir.
- 2.5. Keterlambatan dosen pengajar hingga 10 menit dari jadwal perkuliahan. Apabila tidak ada keterangan dari dosen (PJKM sudah konfirmasi kedosen yang bersangkutan) maka perkuliahan dianggap batal dan PJKM harus membuat kesepakatan dengan dosen yang bersangkutan untuk mengganti jadwal perkuliahan.
- 2.6. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
- 2.7. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/ Blok adalah 75%.
- 2.8. Mahasiswa wajib mengikuti 100 % kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau mendapatkan tugas dari kampus.
- 2.9. Ketidakhadiran mahasiswa yang dapat ditoleransi adalah: 1) Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter. 2) Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang. 3) Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
- 2.10. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah aktif kembali.

Pihak Kedua

Perwakilan Mahasiswa

Pihak Pertama

Dosen Pengampu/*Liaison Officer*

Nama :


.....

NIM :

.....

Dyah Pradnya P, SST., M.Kes

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan Program Studi D III Kebidanan</p>
Nama Mata Kuliah/ Blok	Ketrampilan Dasar Kebidanan II
Kode Mata Kuliah/Blok	IB006
Dosen Pengampu	
Bentuk tugas	
Makalah	
Judul Tugas	
Makalah Pemeriksaan diagnostik yang berhubungan dengan praktik kebidanan dan mempresentasikan secara kelompok	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu menyusun makalah dan mempresentasikannya	
Deskripsi Tugas	
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas	
Obyek garapan:	
Bab I (Pendahuluan)	
Bab II (Tinjauan Teori)	
BB III (kesimpulan)	
Daftar Pustaka	
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalam studi yang distandarkan.	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber belajar (buku/ jurnal) sesuai bidang yang diminati;	
2. Membuat ringkasan dari minimal 5 sumber belajar yang telah dipilih	
3. Menyusun Bab I-III	
4. Menyusun bahan dan slide presentasi makalah	
5. Presentasi makalah di klas	
Bentuk dan Format Luaran	
a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah	

b. Bentuk Luaran:

1. Kumpulan ringkasan sumber belajar ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan sumber belajar, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas 1-NIM mahasiswa-nama depan mahasiswa.rtf);
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar pembuatan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas2-NIM-nama depan mahasiswa.rtf);
3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas3 -NIM-Nama depan mahasiswa.ppt);

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

a. Ringkasan hasil kajian sumber belajar (bobot 20%)

b. Makalah (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar makalah;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan informatif, menampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Jadwal Pelaksanaan

Meringkas Jurnal (26-27 Februari 2018)

Menyusun makalah (28 Feb-1 Maret 2018)

Presentasi makalah (2 Maret 2018)

Pengumuman hasil penilaian (6 Maret 2018)

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

Daftar Rujukan

1. Sunarsih dan Ambarwati (2014), KDPK Kebidanan Teori dan Aplikasi, Nuha Medika, Yogyakarta
2. Alimatul Hidayat, (2012) Buku KDPK untuk Kebidanan, Health Book Publishing, Jakarta
3. Rochimah (2010), Ketrampilan Dasar Praktik Klinik, Trans Info Media, Jakarta

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Aspek	Kriteria			
	80-100	70-80	60-70	<60
1. Pendahuluan	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.
2. Pembahasan Materi	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
3. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat
4. Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak

Rubrik Penilaian Diskusi:

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1.	Berani mengemukakan pendapat		
2.	Berani menjawab pertanyaan		
3.	Inisiatif		
4.	Ketelitian		
5.	Jiwa kepemimpinan		
6.	Bermain peran		

Kriteria Penilaian Diskusi:

NO	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1.	Memuaskan	4
2.	Baik	3
3.	Cukup	2
4.	Kurang cukup	1