

2022/
2023



Keperawatan Dalam Islam

AKML3604

Koordinator/LNO: **M. Ischaq Nabil Asshiddiqi, S.Kep.,Ns.MNS**

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2023



KEPERAWATAN DALAM ISLAM AKML3604

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

M. Ischaq Nabil Asshiddiqi, S.Kep.,Ns.,MNS

KONTRIBUTOR:

1. Abdul Salam, SE, MA
2. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes
3. Sukati, M.Pd.
4. M. Ischaq Nabil Asshiddiqi, S.Kep.,Ns.,MNS

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2022/2023

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Keperawatan Dalam Islam

AKML3604

disahkan di Yogyakarta pada pada hari

Februari 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Yhona Paratmanitya, S.Gz.,Dietisien.,MPH

Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS

Mengetahui,
Rektor Universitas Alma Ata

Prof. Dr. Hamam Hadi, MS., Sc.D.Sp.GK

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah Keperawatan Dalam Islam yang merupakan bagian dari kurikulum konvensional Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Universitas Alma Ata. Pengembangan Keperawatan Dalam Islam Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun Rencana Pembelajaran Semester mata kuliah Keperawatan Dalam Islam. Mata kuliah Keperawatan Dalam Islam ini belum sempurna, oleh karena itu kami berharap kepada Tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikan di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan blok mata kuliah ini amiiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Februari 2023

Rektor Universitas Alma Ata

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D.Sp.GK

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Keperawatan Dalam Islam dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pembelajaran semester. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literatur review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat. Keperawatan Dalam Islam ini membahas tentang konsep keperawatan dalam islam dan penerapan dalam islam pada asuhan keperawatan yang komprehensif kepada klien baik individu, kelompok, keluarga maupun masyarakat.

Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksanyanya mata kuliah ini. Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns.,MS

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENDAHULUAN	iv
DAFTAR ISI	v
1. IDENTITAS MATA KULIAH	1
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	1
3. LEARNING OUTCOMES	1
4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME	4
5. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	7
6. KOMPONEN PENILAIAN	12
7. REFERENSI	12
LAMPIRAN	
1. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
2. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
3. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Nama Blok/Mata kuliah : Keperawatan Dalam Islam
Kode Blok/Mata Kuliah : AKML3604
Semester : 2 (dua)
Bobot sks : 2 SKS (1T;1P;0PL)
LNO : M Ischaq Nabil Asshiddiqi, S.Kep.,Ns.,MNS

Dosen, Tutor, dan Instruktur:

- a. Abdul Salam, MA
- b. Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes
- c. Sukati, M.Pd.
- d. M Ischaq Nabil Asshiddiqi, S.Kep.,Ns.,MNS

2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Keperawatan Dalam Islam ini membahas tentang konsep keperawatan dalam islam dan penerapan dalam islam pada asuhan keperawatan yang komprehensif kepada klien baik individu, kelompok, keluarga maupun masyarakat.

Pelaksanaan kuliah menggunakan metode pembelajaran, presentasi, ceramah, diskusi dan tugas terstruktur. Evaluasi belajar mahasiswa yang dilakukan dengan berdasarkan pada kehadiran, keaktifan, penugasan, dan keikutsertaan dalam ujian akhir semester.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOMES*:

Capaian Pembelajaran Lulusan:

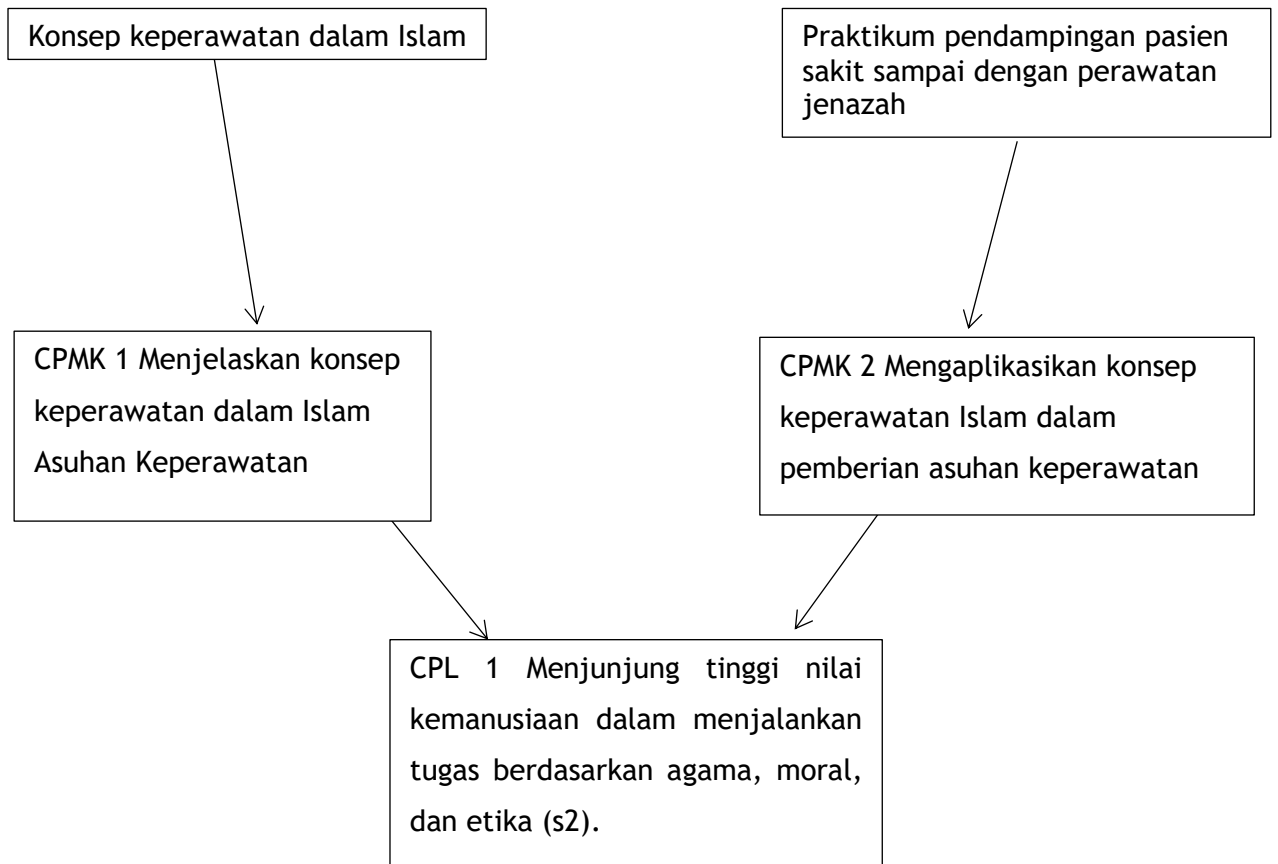
1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (s2).

Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Blok:

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan konsep keperawatan dalam Islam
2. Mengaplikasikan konsep keperawatan Islam dalam pemberian asuhan keperawatan

4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Teori

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
1,2,3,4,5,6,7	Menjelaskan konsep keperawatan dalam Islam	<p>konsep keperawatan dalam Islam</p> <p>Materi Ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Paradigma dan sejarah keperawatan Islam Kehidupan, Sehat-Sakit, dan Kematian menurut pandangan Islam Perilaku hidup bersih dan sehat menurut pandangan Islam Kesehatan Mental dan Psikologi dalam Islam Seksualitas manusia dan syariat islam, Aurat dan integrasi pria dan wanita dalam pendidikan dan praktek keperawatan Kesehatan Reproduksi dan Kontrasepsi dalam pandangan Islam Keperawatan Lansia dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas Discovery learning E- Learnig Tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> 14x50 menit tatap muka 28x60 menit discovery learning, 1x100 menit E-learning 4x60 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Mengeluarkan pendapat didalam forum Memecahkan masalah dalam sebuah kasus Menulis makalah Penggunaan media pembelajaran elektronik Mencari referensi yang berkaitan untuk mengembangkan materi yang telah diajarkan melalu tatap muka Pengerjaan soal evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan total kegiatan yang terjadwalkan Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi mahasiswa dalam menyampaikan pendapat, kejelasan dalam menyampaikan pendapat, kesopanan dalam menyampaikan pendapat, ketepatan dalam menyampaikan pendapat Kerapian, kelengkapan, dan konsistensi penulisan makalah dengan indikator penulisan makalah sesuai dengan aturan yang digunakan, penulisan makalah konsisten, penulisan makalah lengkap sesuai dengan panduan yang digunakan Evaluasi sumatif dengan indicator mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai keislaman kedalam proses asuhan keperawatan 	100%

- Praktikum Laboratorium

NO	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian dan Indikator pencapaian	BOBOT NILAI
1	Mengaplikasikan konsep keperawatan Islam dalam pemberian asuhan keperawatan	Pengambilan Keputusan Dilema etik keperawatan Islam	<i>Praktikum In Class</i> (PIC)	- 2x50 menit Demo - 2x60 menit mandiri - 2x60 menit evaluasi	- Ketrampilan mahasiswa - Evaluasi praktikum	10%
2		Doa, dzikir ketika Sakit dan control nyeri dalam Islam	<i>Praktikum In Class</i> (PIC)	- 2x50 menit Demo - 3x60 menit mandiri - 2x60 menit evaluasi	- Ketrampilan mahasiswa - Evaluasi praktikum	15%
3		Adab dan Doa menjenguk dan merawat orang sakit	<i>Praktikum In Class</i> (PIC)	- 2x50 menit Demo - 2x60 menit mandiri - 2x60 menit evaluasi	- Ketrampilan mahasiswa - Evaluasi praktikum	10%
4		Wudhu dan tayamum bagi orang sakit	<i>Praktikum In Class</i> (PIC)	- 2x50 menit Demo - 2x60 menit mandiri - 2x60 menit evaluasi	- Ketrampilan mahasiswa - Evaluasi praktikum	15%
5		Tatacara sholat ketika sedang sakit	<i>Praktikum In Class</i> (PIC)	- 3x50 menit Demo - 3x60 menit mandiri - 2x60 menit evaluasi	- Ketrampilan mahasiswa - Evaluasi praktikum	15%
6		Perawatan pasien sakaratul maut	<i>Praktikum In Class</i> (PIC)	- 2x50 menit Demo - 2x60 menit mandiri - 2x60 menit evaluasi	- Ketrampilan mahasiswa - Evaluasi praktikum	15%
7		Perawatan Jenazah	<i>Praktikum In Class</i> (PIC)	- 3x50 menit Demo - 4x60 menit mandiri - 2x60 menit evaluasi	- Ketrampilan mahasiswa - Evaluasi praktikum	20%

6. KOMPONEN PENILAIAN

- **Komponen Penilaian Teori**

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

- **Nilai Akhir**

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

7. REFERENSI

1. Sholikhin, Muhammad. 2009. Panduan Lengkap Perawatan Jenazah. Yogyakarta: Mutiara Media.
2. Maryam, Siti. 2008. Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya. Jakarta: Salemba.

LAMPIRAN

PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Teori

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	TEMPAT
1			Paradigma keperawatan Islam (<i>E-learning</i>)	M Ischaq Nabil Asshiddiqi, S.Kep., Ns., M.N.s.	-
2			Kehidupan, Sehat-Sakit, dan Kematian menurut pandangan Islam	Sukati, M.Pd.	-
3			Perilaku hidup bersih dan sehat menurut pandangan Islam (<i>E-learning</i>)	Sukati, M.Pd.	-
4			Kesehatan Mental dan Psikologi dalam Islam	Abdul Salam, MA	-
5			Seksualitas manusia dan syariat islam, Aurat pria dan wanita, dan integrasi dalam pendidikan dan praktek kesehatan	Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	-
6			Kesehatan Reproduksi dan Kontrasepsi dalam pandangan Islam	Siti Nurunnayah, S.ST., M.Kes	-
7			Keperawatan Lansia dalam Islam (<i>E-Learning</i>)	Abdul Salam, MA	-


- Praktikum Laboratorium

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	TEMPAT
1			Pengambilan Keputusan Dilema etik keperawatan Islam (Demo)	Abdul Salam, MA	
2			Doa, dzikir ketika Sakit dan control nyeri dalam Islam (Demo)	Sukati, M.Pd.	
3			Adab dan Doa menjenguk dan merawat orang sakit (Demo)	Abdul Salam, MA	
4			Wudhu dan tayamum bagi orang sakit (Demo)	Sukati, M.Pd.	
5			Tatacara sholat ketika sedang sakit (Demo)	Sukati, M.Pd.	
6			Perawatan pasien sakarotul maut (Demo)	Abdul Salam, MA	
7			Perawatan Jenazah (Demo)	Sukati, M.Pd.	
8			Pengambilan Keputusan Dilema etik keperawatan Islam (Evaluasi)	Abdul Salam, MA	
9			Doa, dzikir ketika Sakit dan control nyeri dalam Islam (Evaluasi)	Sukati, M.Pd.	

10			Adab dan Doa menjenguk dan merawat orang sakit (Evaluasi)	Abdul Salam, MA	
11			Wudhu dan tayamum bagi orang sakit (Evaluasi)	Sukati, M.Pd.	
12			Tatacara sholat ketika sedang sakit (Evaluasi)	Sukati, M.Pd.	
13			Perawatan pasien sakaratul maut (Evaluasi)	Abdul Salam, MA	
14			Perawatan Jenazah (Evaluasi)	Sukati, M.Pd.	

Kaprodi Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana, S.kep.,Ns., MSN

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Mata Kuliah/Blok	Keperawatan dalam Islam
Kode Mata Kuliah/Blok	AKML3604
Dosen Pengampu	TIM
Bentuk tugas	
Makalah	
Judul Tugas	
Tantangan Keperawatan dalam Islam di era globalisasi	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
CPMK 1	
Deskripsi Tugas	
Mendeskripsikan tantangan yang dihadapi dalam aplikasi keperawatan Islami di era globalisasi yang berdasarkan isu terkini.	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berkelompok mencari pustaka tentang isu keperawatan dalam islam 2. Membuat analisis berdasarkan isu dan fakta yang terjadi saat ini 3. Merumuskan tantangan yang dihadapi dalam penerapan nilai islam di era globalisasi 	
Bentuk dan Format Luaran	
<p>Obyek Garapan: keperawatan dalam islam</p> <p>Bentuk Luaran: Makalah</p> <p>Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran kertas A4 2. Font Calibri 12 Spasi 1,5 3. Lampiran bukti fakta dari referensi 4. Dijilid dengan sampul dan acc dosen pembimbing akademik <p>Sistematika makalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang 2. Gambaran keperawatan islami 3. Tantangan yang dihadapi 4. Potensial solusi 5. Lampiran 	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	

1. Makalah

Ketepatan waktu pengumpulan (20%)

Penampilan Makalah (bobot 20%)

- a. Ketepatan sistematika
- b. Ketepatan tata tulis
- c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang;
- d. Kerapian makalah yang dikumpulkan

Isi makalah (60%)

- a. Ketepatan isi dengan topic
- b. Kedalaman isi
- c. Kejelasan dan ringkas
- d. Daftar pustaka
- e. Kesesuaian EBN

Jadwal Pelaksanaan

Studi pustaka

Menyusun makalah

Pengumuman hasil penilaian

Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok

Daftar Rujukan

RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor \geq 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Contoh Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			