

2022/2023

KEWARGANEGARAAN UAA005

LIAISON OFFICER (LNO): MAHFUD,S.KEP.,MMR



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023



KEWARAGANEGARAAN
Kode Mata kuliah UAA 005

KOORDINATOR / LNO:
Mahfud,S.Kep.,MMR

KONTRIBUTOR

1. Mahfud, S.Kep., MMR
2. R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes
3. Miski, S.H.I. M.Sos

PROGRAM STUDI ILMU KEPERWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023

LEMBAR PENGESAHAN RPS

KEWARGANEGARAAN **Kode Mata Kuliah UAA 005**

disahkan di Yogyakarta pada tanggal2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

Dr Yhona Paratmanitya,S.Gz.,Dietisien.,MPH

Sofyan Indrayana,S.Kep.,Ns.,MS

Mengetahui,
Wakil Rektor I Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustakim, M. Pd. I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) blok Kewarganegaraan sebagai bagian dari kurikulum berbasis KKN di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi Ilmu Keperawatan. Pengembangan blok Kewarganegaraan dilaksanakan beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Kemenristekdikti menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai acuan dalam standar pendidikan di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok Kewarganegaraan. Blok ini tentunya belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok mata kuliah ini. Amien

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 16 Januari 2018
Wakil Rektor I Bidang Akademik

Dr. Muh. Mustakim, M. Pd. I

PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu luaran yang bermutu pula. Blok Kewarganegaraan dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Sebagai upaya mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan ini dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat. Pokok bahasan dalam blok Kewarganegaraan ini mempelajari tentang pengembangan karir dari fungsi perawat. Pengembangan karir tersebut dapat menjadi pengelola klinik atau sarana kesehatan lainnya. Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kaprodi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Sofyan Indrayana,S.Kep.,Ns.,MS

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENDAHULUAN	v
DAFTAR ISI	vi
IDENTITAS MATA KULIAH/BLOK	1
DESKRIPSI MATA KULIAH/BLOK	1
LEARNING OUTCOMES	1
PETA KONSEP PENCAPAIAN LEARNING OUTCOMES (BLOK).....	2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	3
KOMPOSISI PENILAIAN	9
DAFTAR REFERENSI	10
RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN	11
REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	13
KONTRAK PEMBELAJARAN	13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK

Nama Blok	: Kewarganegaraan
Kode Blok	: UAA 005
Bobot SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: (2) Alih Jenjang
Prasyarat	: -
Koordinator (LNO)	: Mahfud,S.Kep.,MMR
	1. Mahfud, S.Kep., MMR
	2. R. Agus Siswanto, S.Kep., Ns., MH.Kes
	3. Miski, S.H.I. M.Sos

2. DESKRIPSI BLOK

Blok ini berkontribusi pada peningkatan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa dalam mempelajari dan membekali peserta didik tentang konsep yang meliputi konsep identitas nasional; transisi demografi, hak dan kewajiban warga negara; negara dan konstitusi; pendidikan pendahuluan bela negara; demokrasi Indonesia; HAM dan *rule of law*; geopolitik dan geostrategi Indonesia; wawasan nusantara; ketahanan nasional; serta konsep perlindungan hak asasi manusia dalam asuhan keperawatan dipandang dari perspektif Islam.

3. LEARNING OUTCOMES

a) Capaian pembelajaran lulusan

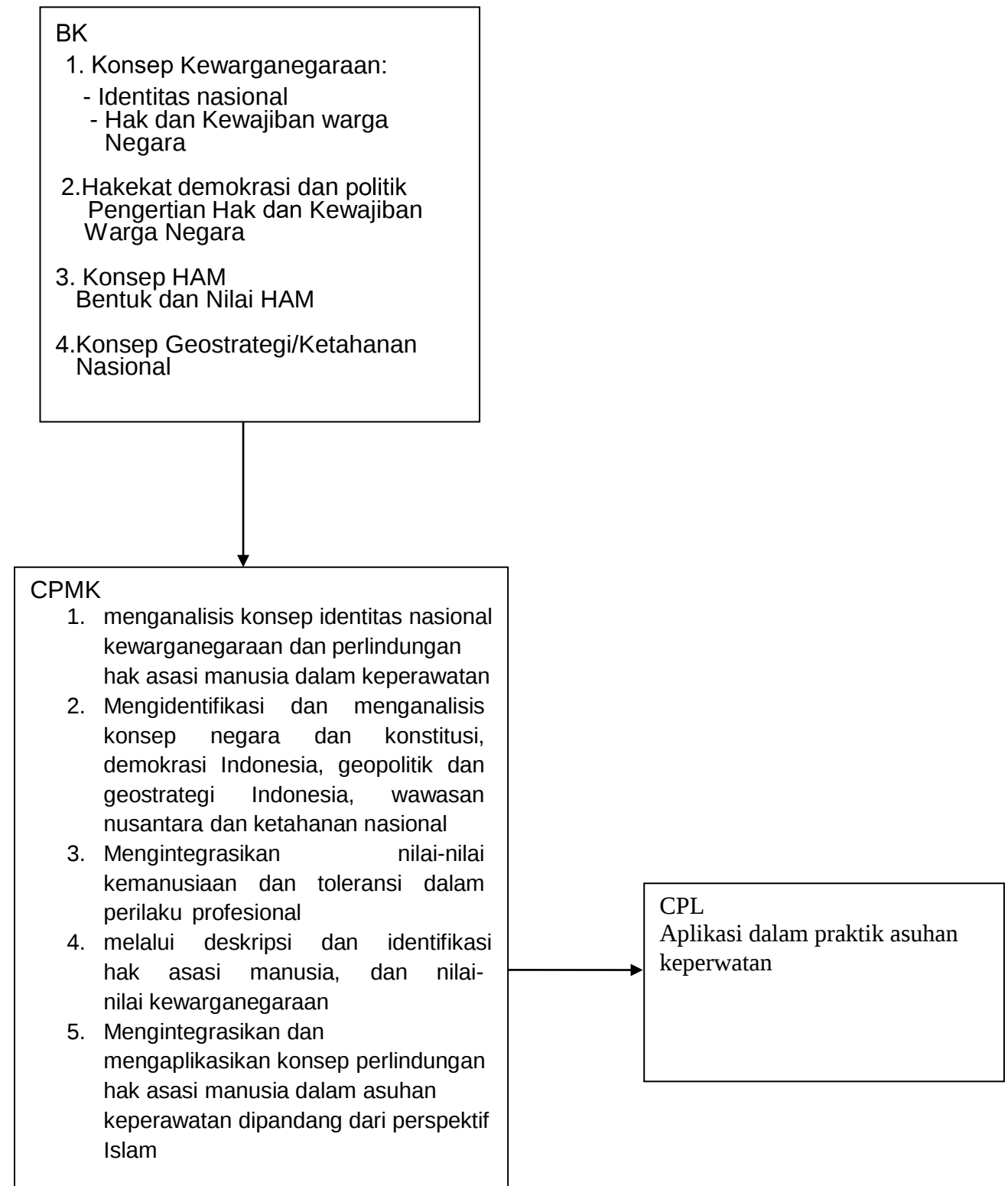
1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

b) Capaian pembelajaran Mata kuliah/Blok

Setelah mempelajari blok Kewarganegaraan ini, diharapkan mahasiswa mampu:

- 1.Mengidentifikasi dan menganalisis konsep identitas nasional kewarganegaraan dan perlindungan hak asasi manusia dalam keperawatan.
- 2.Mengidentifikasi dan menganalisis konsep negara dan konstitusi, demokrasi Indonesia, geopolitik dan geostrategi Indonesia, wawasan nusantara dan ketahanan nasional
- 3.Mengintegrasikan nilai-nilai kemanusiaan dan toleransi dalam perilaku profesional
- 4.melalui deskripsi dan identifikasi hak asasi manusia, dan nilai-nilai kewarganegaraan.
- 5.Mengintegrasikan dan mengaplikasikan konsep perlindungan hak asasi manusia dalam asuhan keperawatan dipandang dari perspektif Islam.

4. PETA KONSEP *LEARNING OUTCOMES*



5. Rencana pelaksanaan pembelajaran

No	Learning Outcomes	Indikator	Bahan Kajian	Meto de Pembelajaran	Metode Penilaian	Alokasi Waktu			Referensi
						Kuliah	Praktik um	Tutorial	
1	Mampu memahami konsep kewarganegaraan	Mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan	1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
2	Mampu mengidentifikasi kedudukan Pancasila sebagai Dasar Filsafat dan Ideologi Negara	1. Mampu menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai Dasar Filsafat dan Ideologi Negara 2. Mampu memberikan contoh implementasi Pancasila dalam kehidupan masyarakat	1. Sejarah Lahirnya Pancasila 2. Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Ideologi Negara Indonesia 3. Implementasi Pancasila Dalam Kehidupan Masyarakat	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
3	Mampu memahami tentang negara	1. Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan negara 2. Mampu menjelaskan unsur-unsur negara 3. Mampu memahami teori terbentuknya Negara 4. Mampu mengimplementasi sikap nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari	1. Pengertian dan tujuan negara 2. Unsur-unsur negara 3. Teori terbentuknya negara 4. Nasionalisme	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
4	Mampu mendeskripsikan konsep dasar konstitusi beserta perubahan dan	1. Mampu menjelaskan konsep dasar konstitusi 2. Mampu mendeskripsikan perubahan dan	1. Konsep Dasar Konstitusi 2. Peran konstitusi dalam suatu negara	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5

No	Learning Outcomes	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Metode Penilaian	Alokasi Waktu			Referensi
						Kuliah	Praktikum	Tutorial	
	perkembangan konstitusi Indonesia	perkembangan konstitusi Indonesia	3. Sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia 4. Perubahan dan perkembangan konstitusi di Indonesia						
5	Mampu mendeskripsikan hak dan kewajiban warganegara	1. Mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban warganegara 2. Mampu menjelaskan asas kewarganegaraan 3. Mampu mengidentifikasi masalah status kewarganegaraan 4. Mampu mendeskripsikan hak dan kewajiban warganegara, negara atau pemerintah	1. Pengertian Hak dan Kewajiban Warga Negara 2. Asas Kewarganegaraan 3. Masalah Status Kewarganegaraan 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara 5. Hak dan Kewajiban Negara atau Pemerintah	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
6	Mampu memahami hakekat demokrasi dan politik, sejarah perkembangan demokrasi dan politik di Indonesia	1. Mampu menjelaskan hakekat demokrasi dan politik. 2. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan demokrasi dan politik di Indonesia	1. Hakekat demokrasi dan politik 2. Unsur-unsur penegak demokrasi 3. Sejarah perkembangan demokrasi 4. Sistem politik Indonesia	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
7	Mampu memahami konsep HAM	Mampu menganalisis permasalahan HAM di Indonesia, khususnya dalam bidang kesehatan	1. Konsep HAM 2. Bentuk dan Nilai HAM 3. HAM dan permasalahannya di Indonesia (terkait bidang kesehatan)	a. Kuliah b. Tugas terstruktur c. Presentasi makalah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa c. Kelengkapan dan ketepatan tugas	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5

No	Learning Outcomes	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Metode Penilaian	Alokasi Waktu			Referensi
						Kuliah	Praktikum	Tutorial	
					d. Kemampuan presentasi				
8	Mampu memahami konsep HAM dalam perspektif	Mampu menjelaskan konsep HAM secara umum maupun dalam tinjauan Islam	HAM dalam tinjauan Islam	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
9	Mampu memahami geopolitik Indonesia	Mampu memahami wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia	1. Pengertian Geopolitik 2. Latar Belakang Wawasan Nusantara 3. Kedudukan, Fungsi, dan Tujuan Wawasan Nusantara 4. Bentuk Wawasan Nusantara 5. Wadah Wawasan Nusantara 6. Isi Wawasan Nusantara 7. Implementasi Wawasan Nusantara	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
10	Mampu memahami geostrategi Indonesia	Mampu memahami Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia	1. Pengertian Geostrategi/Ketahanan Nasional 2. Latar Belakang Geostrategi/Ketahanan Nasional 3. Tujuan, Fungsi dan Sifat Geostrategi/Ketahanan Nasional 4. Konsepsi Dasar Geostrategi/Ketahanan Nasional 5. Implementasi Ketahanan Nasional	Kuliah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5

No	Learning Outcomes	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Metode Penilaian	Alokasi Waktu			Referensi
						Kuliah	Praktikum	Tutorial	
11	Mampu mengimplementasikan konsep kewarganegaraan dalam praktek keperawatan	Mampu memberikan contoh nyata aplikasi konsep dan nilai kewarganegaraan dalam praktek keperawatan	1. Contoh implementasi konsep kewarganegaraan dalam praktek keperawatan	a. Kuliah b. Tugas terstruktur c. Presentasi makalah	a. Presensi b. Keaktifan mahasiswa c. Kelengkapan dan ketepatan tugas	100			7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5
12	UAB					200			
	TOTAL					1400			

6. KOMPONEN PENILAIAN

6.3. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

6.4. KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT

6.5. KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIKUM LAPANGAN

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
Dst.	-	-	-

6.6. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT)}{\sum sks}$$

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

7. DAFTAR REFERENSI

- 7.3. Budiharjo, M. (2011). Dasar-dasar ilmu politik. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia.
- 7.4. Ghazali, A.M. (2013). *Civics education: Pendidikan kewarganegaraan perspektif Islam*. Bandung : Benang Press.
- 7.5. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 7.6. Winarno. (2010). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan: Panduan kuliah di perguruan tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 7.7. Zukaya, dkk. (2014). *Pendidikan kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.

8. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO / PERT	HARI/TANGGAL	JAM	Ruang	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1				Overview blok	
2				<i>Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan</i>	
3				Pancasila sebagai Dasar Filsafat dan Ideologi Negara	
4				Konsep Negara	
5				Konsep Dasar Konstitusi & Perubahan Perkembangan Konstitusi Indonesia	
6				Hak & Kewajiban Warga Negara	
7				UAS	
8				Sejarah Perkembangan Demokrasi & Politik Indonesia	
9				Konsep HAM & Permasalahannya (Terutama Bidang Kesehatan)	
10				HAM dalam Tinjauan Islam	
11				Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia	
12				Aplikasi konsep kewarganegaraan dalam praktek kesehatan (keperawatan)	
13				Presentasi : Analisis permasalahan HAM di bidang kesehatan & Contoh implementasi konsep kewarganegaraan dalam praktek kesehatan	
14				Debat Kasus Kewarganegaraan	
15				UAS	

Ketua Prodi Ilmu Keperawatan

Rancangan Tugas Mahasiswa

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Mata Kuliah/Blok	Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah/Blok	UAA 005
Dosen Pengampu	Mahfud,S.Kep.,MMR
Bentuk tugas	
Pembuatan Makalah, Analisa Jurnal	
Judul Tugas	
Analisa konsep Kewarganegaraan dalam praktik keperawatan	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mampu mencari jurnal, menganalisa dengan topic Kewarganegaraan dalam praktik keperawatan	
Deskripsi Tugas	
Mahasiswa akan mencari jurnal dengan Konsep Kewarganegaraan dalam praktik keperawatan Mahasiswa melakukan analisa jurnal yang diperoleh Mahasiswa mempresentasikan hasil jurnal yang telah dianalisa	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. Menganalisa jurnal 2. Membuat makalah 3. Membuat power point 4. Mempresentasikan hasil makalah	
Bentuk dan Format Luaran	
a. Obyek Garapan: Jurnal b. Bentuk Luaran: 1. Mengumpulkan bahan bacaan yang telah dijawab semua pertanyaan termasuk essay tepat waktu	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
a. Mengumpulkan makalah (bobot 20%) b. Mengumpulkan tepat waktu (10%) c. Performance kelompok saat presentasi (40%) d. Konten analisa jurnal (30%)	
Jadwal Pelaksanaan	
Pertemuan ke 14	
Lain-lain	
Daftar Rujukan	
Jurnal dari dalam maupun dari luar	

RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.