2022/2023

Manajemen Keperawatan

AKPB 5402 / Manajemen Keperawatan

Koordinator/LNO: Mahfud,S.Kep.,MMR

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
2022/2023

Manajemen Keperawatan

AKPB 5402

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

Mahfud,S.Kep.,MMR

KONTRIBUTOR:

1. Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes
2. Deny Yuliawan, Ns., MPHE
3. Mahfud, MMR
4. Sumarsih, S.Kep., Ns., MM
5. R. Jaka S., S.Kep., Ns., M.Kes
6. Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2022/2023

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah: Manajamen keperawatan
Kode blok/mata Kuliah: AKPB 5402
disahkan di Yogyakarta pada tanggal …… Maret 2023

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan	Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Dr Yhona Paratmanitya,S.Gz.,Dietisien.,MPH	Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns, MS

Mengetahui,
Wakil Rektor I
Bidang Pengembangan Akademik dan Pembelajaran
Universitas Alma Ata

Dr. Muh. Mustakim, M. Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) blok *Management and Leadership in Nursing* sebagai bagian dari kurikulum berbasis KKNI di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi Ilmu Keperawatan. Pengembangan blok *Management and Leadership in Nursing* dilaksanakan beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Kemenristek dikti menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan KPT sebagai acuan dalam standar pendidikan di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok *Management and Leadership in Nursing*. Blok ini tentunya belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok mata kuliah ini. Amien

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, ……maret 2023

Wakli Rektor I
Bidang Akademik dan Pembelajaran

Dr. Muh. Mustakim, M. Pd. I

PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu luaran yang bermutu pula. Blok *Management and Leadership in Nursing* dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Sebagai upaya mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester. Perencanaan ini dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat. Pokok bahasan dalam blok *Management and Leadership in Nursing* ini mempelajari tentang pengembangan karir dari fungsi perawat. Pengembangan karir tersebut dapat menjadi pengelola klinik atau sarana kesehatan lainnya. Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya blok ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kaprodi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Sofyan Indrayana, S.Kep.,Ns,MS

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL DALAM 1
LEMBAR PENGESAHAN 3
KATA PENGANTAR 4
PENDAHULUAN 5
DAFTAR ISI 6
1. IDENTITAS MATA KULIAH 7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH.....7
3. LEARNING OUTCOMES 8
5. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME 9
6. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN 10
8. REFERENSI 14
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN 15
10. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN .....
12.KOMPONEN PENILAIAN 23

LAMPIRAN

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS BLOK/MATA KULIAH

Nama Blok/Mata kuliah : Manajemen Keperawatn

Kode Blok/Mata Kuliah : AKPB 5402

Semester : Alih Jenjang semester 2

Bobot sks : 4 SKS (T; 4, P ;0)

LNO : Mahfud,S.Ke.,MMR

Dosen, Tutor, dan Instruktur:

1. Suwarno, S.Kep., Ns., M.Kes
2. Deny Yuliawan, Ns., MPHE
3. Mahfud, MMR
4. Sumarsih, S.Kep., Ns., MM
5. R. Jaka S., S.Kep., Ns., M.Kes
6. Purwo Atmanto, S.Kep., Ns., MPH

2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Blok ini mempelajari tentang konsep manajemen dan kepemimpinan dalam praktek keperawatan professional. Kontribusi yang diberikan oleh blok ini adalah meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam melakukan asuhan keperawatan yang efektif, efisien dan terkoordinasi dalam rangka memberikan pelayanan kesehatan yang paripurna

3. INDIKATOR KINERJA UTAMA:

1) Persentase lulusan yang berhasil
   a) Mendapatkan pekerjaan,
   b) Melanjutkan studi,
   c) Menjadi wiraswasta

2) Persentase lulusan yang:
   a) Menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus, atau
   b) Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
   c) Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
   d) Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi

\

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:

a) care provider

CPL 1 Menganalisis teori dan konsep manajemen and leadership dalam merancang asuhan keperawatan profesional dengan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam, Etik, Hukum yang berlaku, dan budaya dalam keperawatan

CPL 2 Merancang asuhan keperawatan professional berbasis tahapan perkembangan kehidupan manusia berdasarkan bukti- bukti ilmiah, perkembangan teknologi, dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam, Etik, Hukum yang berlaku, dan budaya

CPL3 Mengembangkan asuhan keperawatan professional pada kelompok lanjut usia dengan berdasarkan bukti- bukti ilmiah, perkembangan teknologi, dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam, Etik, Hukum yang berlaku, dan budaya

b) communicator

CPL 4 Mengevaluasi komunikasi efektif dalam berinteraksi dengan sistem klien(individu, keluarga, kelompok/ masyarakat) dan tim kesehatan yang lain dalam melaksanakan perannya sebagai seorang perawat dengan menunjukkan sikap bertaqwa kepada Alloh SWT

c) educator and health promotion

CPL 5 Mengevaluasi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan bagi sistem klien, sejawat, dan profesi lain dengan menunjukkan sikap bertaqwa kepada Alloh SWT

d) manager and leader

CPL 6 Mengelola dan mengembangkan managemen asuhan keperawatan dan managemen pelayanan di tatanan rumah sakit dan komunitas dengan pendekatan multidisiplin dan menunjukkan sikap menghormati dan menghargai pendapat rekan sejawat serta toleransi terhadap keberagaman.

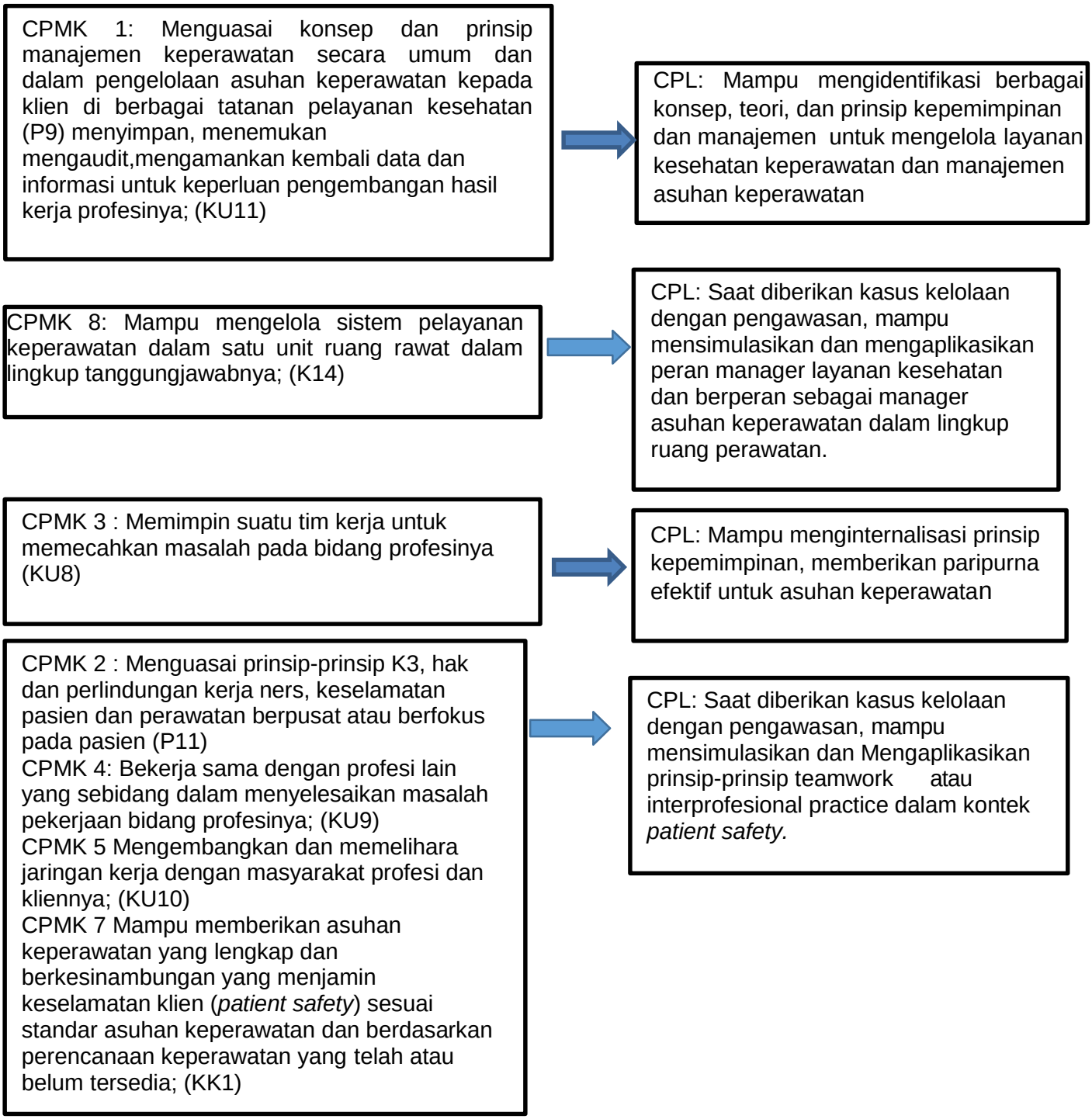
e) researcher

CPL 7 Merancang penelitian dengan mengintegrasikan etika penelitian dan menyimpulkan serta mendiseminasikan hasil penelitian dibidang ilmu keperawatan

5. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

1. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan (P9)
2. Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien (P11)
3. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya (KU8)
4. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya; (KU9)
5. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya; (KU10)
6. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya; (KU11)
7. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; (KK1)
8. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya; (K14)

6. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



Gambar 1: Peta konsep Capaian Pembelajaran Learning Outcomes Blok Management and Leadership in Nursing

7. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1	➢ Mampu **menjelaskan** konsep dasar manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan (P9) ➢ Mampu **menjelaskan kepe**mimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya (KU8)	1. Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan secara umum Mempu menjelaskan Ruang lingkup ilmu gizi 2. Mampu menjelaskan pengelolaan organisasi ditatanan pelayanan kesehatan dan pengelolaan asuhan keperawatan 3. Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam tim kerja perawat	• Konsep dasar manajemen • Fungsi manajemen dalam POAC • Model asuhan keperawatan professional • Jenis dan Metode Penugasan • *Supervisi keperawata* • *Performance appraisal* • *Budaya dan iklim organisasi dalam meningkatkan asuhan keperawata* • *Motivasi kerja perawat* • *Kepuasaan kerja perawat* • *Leadership* • Pengkajian Mankep, Analisis masalah & Penyusunan POA • Perhitungan Indikator kualitas pelayanan, Perhitungan tenaga perawat	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (**2x(2x50 menit**)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@almaata.ac.id **(2x 60 menit)**	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan 2. Mempu menjelaskan Ruang lingkup pengelolaan organisasi ditatanan pelayanan kesehatan dan pengelolaan asuhan keperawatan 3. Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam tim kerja perawat	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/ UAB	10% 10% 10% 10% 10% 20% / 30% Total 100%

2	➢Mampu **menjelaskan** prinsip- prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien (P11)	1. Mampu menjelaskan prinsip K3 hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien 2. Mampu menjelaskan manajemen K3 hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien 3. Mampu menjelaskan prosedur K3 hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien	• Prinsip dan Konsep K3 • Manajemen pengendalian infeksi RS • EBP untuk peningkatan Patient Safety • Budaya dalam lingkup perawat dalam peningkatan Patient Safety	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (**2x(2x50 menit**)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@almaata.ac.id **(2x 60 menit)**	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	mpu menjelaskan prinsip K3, manajemen K3, prosedur K3	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	
3	• Mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; (KK1) • Mampu Bekerja sama dengan	1. Mampu menjelaskan keselamatan klien (*patient safety*) 2. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan	• *Patient safety* • Manajemen konflik • Akreditasi sebagai indikator mutu layanan keperawatan • *Quality assurance* dalam praktek keperawatan • *Discharge planning* • *Time work dalam keperawatan : perawat primer,perawat asosiate*	Kuliah;Discovery Learning, diskusi kelompok; (**2x(2x50 menit**)	Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@almaata.ac.id **(2x 60 menit)**	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mampu menjelaskan asuhan keperawatan 2. Mampu menjelaskan prinsip K3 3. Mampu bekerja sama dengan tim profesi lain	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	

	profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya; (KU9),	berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 3. Mampu menjelaskan prinsip timework dalam keperawatan							
4	➢ Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya; (KU10), ➢ Mendokumentasikan,menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya; ➢ Mampu melakukan kegiatan manajemen keperawatan diruang rawat inap, ➢ Mampu melakukan pengkajian manajemen keperawatan menganalisis data, dan merumuskan POA, ➢ Mampu menghitung dan menginterpretasika	1. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya 2. Mampu Mendokumentasikan,menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya	• *Komunikasi efektif* • *Collaboration and professional networking* • *Kegiatan pada praktik keperawatan (meeting morning, pre post confrencer)* • Penyusunan SAK dalam POAC dengan program inovasi • Perhitungan Indikator kualitas pelayanan, Perhitungan tenaga perawat		Tugas 1:analisis artikel penelitian melalui e-learning@almaata.ac.id **(2x 60 menit)**	1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mampu menjelaskan dan mengembangkan,memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya. 2. Mampu Mendokumentasikan,menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan profesi ners 3. Mampu melakukan kegiatan manajemen keperawata 4. Mampu melakukan pengkajian manajemen keperawatan menganalisis data, dan	Kriteria: Presensi, Rubrik presentasi Bentuk:non test melalui presentasi kelompok ; tes melalui UAS/UAB	

	n indikator kualitas pelayanan dan jumlah tenaga perawat, ➢ Mampu menyusun Standar Asuhan Keperawatan						merumuskan POA, 5. Mampu menghitung dan menginterpretasikan indikator kualitas pelayanan dan jumlah tenaga perawat, 6. Mampu menyusun Standar Asuhan Keperawatan		

.

8. REFERENSI

a. Ali, Zaidin. (2019). Dasar-dasar dokumentasi keperawatan. Jakarta : EGC
b. Arwani dan Heru supriyatno. (2018). Manajemen Bangsal Keperawatan. Jakarta : EGC
c. Badeni. 2018. Kepemimpinan dan perilaku organisasi. Bandung : Alfabeta
d. Fahmi,I. (2013). Manajemen Kepemimpinan.Bandung : Alfabeta
e. Gillies, D. A. (2020). Manajemen Keperawatan Suatu Pendekatan Sistem Edisi Kedua. Terjemahan Illiois W. B. Saunders Company
f. Handoko, T.H.(2010). Pengantar manajemen.Yogyakarta : BPFE
g. Ilyas & Yasli.(2002). Kinerja : teori, penilaian dan penelitian. Depok : Pusat kajian ekonomi kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat UI.
h. Nursalam. (2019). Manajemen Keperawatan : Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta : Salemba Medika
i. Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. (2017). Perilaku Organisasi Buku 1, Jakarta: Salemba Empat. Hal.56-66
j. Suarli, S & Bachtiar. (2009). Manajemen Keperawatan dengan Pendekatan Praktik. Jakarta : Erlanggga
k. Suyanto. (2010). Mengenal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan di Rumah Sakit. Jogjakarta : Mitra Cendikia Jogjakarta
l. Swansburg, R. C. (2019). Pengantar Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan. Jakarta : EGC
m. Robbins,S.P. (2013). Perilaku organisasi. Jakarta : Indeks
n. Siagian, S.P.(2014). Kiat meningkatkan produktivitas kerja. Jakarta : Rineka Cipta
o. Suarli, S.,& Bachtiar, Y. (2013).Manajemen keperawatan dengan pendekatan praktis. Jakarta : Erlangga
p. Swanburg (2019).Pengantar kepemimpinan & manajemen keperawatan untuk perawat klinis.Jakarta : EGC
q. Tery & Rue.(2014).Dasar-dasar manajemen.Jakarta : Bumi aksara.
r. Wibowo. (2013). Manajemen kinerja. Jakarta : Rajawali Press

9. Peta pembelajaran

NO / PERT	Hari/Tanggal	Jam	Ruang	Kelas	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
Minggu ke 1						
1	Senin 13 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	*Overview blok* dan	Mahfud, MMR
2	Selasa 14 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Konsep manajemen keperawatan	Mahfud, MMR
3	Rabu 15 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Fungsi manajemen dalam pelayanan keperawatan (POAC)	Mahfud, MMR
4	Kamis 16 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Model asuhan keperawatan professional	Purwo Atmanto, MPH
5	Sabtu 18 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	*Performance appraisal*	R. Jaka S., S.Kep., Ns., M.Kes
MINGGU KE 2						
6	Senin 20 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Supervisi keperawatan	Purwo Atmanto, MPH
7	Selasa 21 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Budaya dan iklim organisasi dalam meningkatkan asuhan keperawatan	Suwarno, M.Kes
8	Rabu 22 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Motivasi kerja perawat Dan Kepuasaan kerja perawat	Sumarsih, MM
9	Kamis 23 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	*Leadership* dalam organisasi	Sumarsih, MM
10	Sabtu 25 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Kepemimpinan dalam manajemen keperawatan	R. Jaka Sawardhamana,MPH
Minggu ke 3						
11	Senin 27 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	*Motivasi kerja perawat*	Sumarsih MM
12	Selasa 28 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Manajemen pengendalian infeksiRS	Puwo Atmanto MPH
13	Rabu 29 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Konsep dan prinsip K3	Puwo Atmanto MPH
14	Kamis 30 maret 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Manajemen keselamatan pasien (EBP untuk meningkatan patient safety)	Deny yuliawan MPHE
15	Sabtu 1 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Patient safety	Deny yuliawan MPHE
Minggu ke 4						
16	Senin 3 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Quality assurancedalam praktek keperawatan	Sumarsih, MM
17	Selasa 4 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Discharge planning	Suwarno, M.Kes
18	Rabu 5 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Penyusunan POA	Mahfud., MMR
19	Kamis 6 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Manajemen konflik	Suwarno,M.Kes
20	Sabtu 8 april2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Time work dalam keperawatan :perawatprimer,perawat asosiate	Suwarno,M.Kes
Minggu ke 5						
21	Senin 10 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Pengkajian Mankep, Analisis masalah	Sumarsih, MM

22	Selasa 11 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Komunikasi efektif SBAR dalam Pelayanan	Deny yuliawan MPHE
23	Rabu 12 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Collaboration and professional networking	Deny yuliawan MPHE
24	Kamis 13 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Analisis swot	R. Jaka Sawardhamana,MPH
25	Sabtu 15 april2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Kegiatan pada praktik (ronde keperawatan, meeting morning, pre dan post conference),	Mahfud, MMR
Minggu ke 6						
26	Senin 17 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Penyusunan SAK	Mahfud, MMR
27	Selasa 18 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Perhitungan Indikator kualitas pelayanan, Perhitungan tenaga perawat	R. Jaka Sawardhamana,MPH
28	Rabu 19 april 2023	18.30-20.15	MAM 305	AJ	Presentasi jurnal manajemen keperawatan	R. Jaka Sawardhamana,MPH

Ka Prodi S1 Ilmu Keperawatan

Sofyan Indrayana,S.Kep.,Ns.,MS

10. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Tutorial

Skenario 1 Seorang perawat bertugas di bangsal Bedah mengeluh karena harus bertanggung jawab penuh selama 24 jam terhadap asuhan keperawatan pasien mulai dari pasien masuk sampai keluar dari rumah sakit. Pada saat dirumah, perawat tersebut harus siap menerima *oncall* apabila tiba-tiba kondisi pasien yang menjadi tanggung jawabnya memburuk. Perawat tersebut memberikan usul kepada kepala ruang agar metode pemberian asuhan keperawatan diganti, dimana pasien dikelola oleh beberapa perawat dalam satu tim yang bertanggung jawab penuh dalam pemberian asuhan keperawatan yang bersifat kontinuitas dankomprehensif.
Secenario 2 Seorang kepala ruang dalam menjalankan tugasnya merasa semua keputusan adalah tanggung jawabnya, tidak ada orang lain yang bisa memberikan keputusan yang tepat selain dirinya. Sebetulnya staff perawat dibangsal tersebut merasa kurang nyaman dengan gaya kepemimpinannya, dan berinisiatif memberikan usulan kepada manajer keperawatan untuk mengganti kepala ruang tersebut.
Skenario 3 9 rumah sakit di sebuah kota X dengan berbagai tipe, dua diantaranya adalah rumah sakit pemerintah dan selebihnya rumah sakit swasta. Belum ada catatan resmi tentang kejadian merugikan pasien atau menyangkut *patient safety*. Berbagai kasus yang berisiko atau merugikan keselamatan pasien yang pernah terjadi pada pasien yang sedang dalam perawatan atau pengobatan di rumah sakit antara lain *decubitus ulcer*, infeksi nosokomial, efek samping transfusi darah, kesalahan diagnosa, serta risiko dan efek alergi obat atau syok anafilaktik. Namun, belum ada pencatatan dan pelaporan secara resmi. Budaya *patient safety* di rumah sakit kota tersebut belum pernah dilakukan. Demikian halnya dengan implikasi terhadap kebijakan kesehatan di institusi (rumah sakit) belum diketahui.

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Nama Mata Kuliah/Blok	Management and Leadership in Nursing
Kode Mata Kuliah/Blok	IK023
Dosen Pengampu	TIM
Bentuk tugas	
Makalah dan presentasi	
Judul Tugas	
Makalah motivasi dan kepuasan kerja perawat	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah	
Mahasiswa mengetahui strategi meningkatan motivasi dan kepuasan kerja perawat berdasarkan EBN	
Deskripsi Tugas	
Motivasi dan kepuasan kerja merupakan unsur yang harus dikuasai oleh *leader/ manajer* keperawatan, oleh karena itu penting seklai untuk mengetahui strategi untuk meningkatan motivasi dan kepuasan kerja perawat berdasarkan EBN Mahasiswa berkelomok mencari EBN terkait strategi meningkatkan motivasi dan kepuasan kerja perawat kemudian menganalisisnya. Presentasi dilakukan untuk memperkaya pengetahuan mahasiswa terkait hal tersebut.	
Metode Pengerjaan Tugas	
1. Mahasiswa perkelompok mencari jurnal tentang motivasi dan kepuasan kerja perawat 2. Mahasiswa menganalisis jurnal 3. Mempresentasikan hasil analisis jurnal	
Bentuk dan Format Luaran	
Obyek Garapan: Makalah Bentuk Luaran: Makalah diketik dengan MS Word dengan kriteria: 1. Ukuran kertas A4 2. Font Calibri 12 Spasi 1,5 3. Maksimal 10 halaman 4. Lampiran Jurnal 5. Dikumpulkan dengan memakai paperclip (tidak dijilid) 6. Dibuat ppt untuk presentasi	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	

1. Makalah Ketepatan waktu pengumpulan (20%) Penampilan Analisis jurnal (bobot 20%) a. Ketepatan sistematika b. Ketepatan tata tulis c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika da) simbol dan lambang; d. Kerapian makalah yang dikumpulkan Isi makalah (60%) a. Ketepatan isi dengan topic b. Kedalaman isi c. Kejelasan dan ringkas d. Daftar pustaka e. Kesesuaian EBN 2. Presentasi Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%) Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan Presentasi (bobot 70%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, kemampuan menjawab, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan
Studi pustaka (Menyusun makalah (Presentasi (Pengumuman hasil penilaian
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok
Daftar Rujukan
Persefoni Lambrou1,2, Nick Kontodimopoulos1*, Dimitris Niakas1. 2010. Motivation and job satisfaction among medical and nursing staff in a Cyprus public general hospital: Available at https://human-resources-health.biomedcentral.com/articles/10.1186/1478-4491-8-26

11. RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik **Skor ≥ 81**	**Baik (61-80)**	**Cukup (41-60)**	**Kurang (21-40)**	**Sangat Kurang < 20**
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi denganbaik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Rubrik Holistik

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

12. KOMPONEN PENILAIAN

Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%
Total			100%

Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir NT = Nilai Teori
NP = Nilai Praktikum
NPL = Nilai Praktikum Lapangan