

2022/  
2023

# BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH

PSY148

Koordinator/ LNO :

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2022/2023



**BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**

PSY148

**KOORDINATOR / LNO:**

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.

**TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR**

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN RPS**

Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah (PSY148)  
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 20 Januari 2022

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Prodi Perbankan Syariah

Defia Ifsantin Maula, SIP., MBA.

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.

Mengetahui,  
Rektor Universitas Alma Ata Yogyakarta

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Perbankan Syariah. Pengembangan Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Prodi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama Pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah. Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengevaluasi model implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamien.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Januari 2022

Rektor Universitas Alma Ata Yogyakarta

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc. D., Sp. GK

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Perbankan Syariah dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa Perbankan Syariah. Setelah mempelajari mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang struktur, regulasi, maupun model operasional yang diimplementasikan pada bank serta lembaga keuangan syariah baik dalam skop nasional maupun internasional. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau *problem* yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum Mata Kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Kaprodi S1 Perbankan Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

SAMPUL DALAM .....	2
LEMBAR PENGESAHAN .....	3
KATA PENGANTAR .....	4
PENDAHULUAN .....	5
DAFTAR ISI .....	6
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH .....	7
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	7
4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH .....	8
5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN .....	9
6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	10
7. KOMPONEN PENILAIAN .....	14
8. REFERENSI .....	15
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	17
10. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM .....	20
11. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA .....	24
12. RUBRIK PENILAIAN .....	26
13. CONTOH RUBRIK HOLISTIK .....	27
14. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER.....	
15. SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER .....	
LAMPIRAN	

## 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bank dan Lembaga Keuangan Syariah
Kode Mata Kuliah	: PSY148
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 4 (Empat)
Prasyarat	: -
Koordinator (LNO)	: Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E..
Dosen Pengampu	: Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E..

## 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar aktivitas perekonomian yang berkaitan dengan struktur lembaga bank syariah serta lembaga keuangan syariah, sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menginisialisasi keberadaan institusi perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah dan mampu untuk mengevaluasi perbedaan antara bank syariah dengan bank konvensional ataupun lembaga keuangan syariah dengan lembaga keuangan konvensional. Orientasi dari mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Syariah tidak hanya berhenti pada substansi mendikotomikan terkait sistem dan produk antara praktek konvensional dengan syariah, namun juga pada kemampuan akhir untuk mentransformasikan perbedaan legitimasi hukum serta implikasinya terhadap wilayah operasionalisasi bisnis di antara bank maupun lembaga syariah dengan konvensional.

## 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:

### 1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (L/Output)

- a. L/Put1 - Mampu mengidentifikasi /mengetahui pasti sistem yang diaplikasikan di instansi perbankan syariah maupun perbankan konvensional serta lembaga keuangan syariah dan juga konvensional.
- b. L/Put2 - Menjelaskan dan menyimpulkan jenis-jenis produk yang ada di perbankan syariah maupun perbankan konvensional serta lembaga keuangan syariah dan juga konvensional.
- c. L/Put3 - Mampu mempraktekan keilmuan yang telah dipelajari dalam konteks perhitungan/analisa keuntungan investasi-risiko yang terjadi di dalam perbankan syariah maupun konvensional serta lembaga keuangan syariah dan juga konvensional.

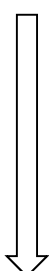
- d. L/Put4 – Menempatkan keilmuan yang telah diterima sebagai jalan untuk meningkatkan nilai diri
- e. L/Put5 – Melaksanakan dan membantu setiap permasalahan yang timbul di dalam entitas masyarakat, terkhusus yang berafiliasi dengan Bank dan Lembaga Keuangan Syariah.

## 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (L/Outcome)

- a. L/Come1 - Memahami perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting dalam Bank dan Lembaga Keuangan Syariah baik dalam konteks kelembagaan maupun model operasional termasuk di dalamnya berkaitan dengan produk jasa serta legitimasi Perundang-undangan sebagai dasar regulasi.
- b. L/Come2 - Memahami konsep dan fungsi-fungsi Bank dan Lembaga Keuangan Syariah,
- c. L/Come3 – Mampu melakukan analisis kasus dengan menggunakan konsep dan metode pemecahan persoalan yang berkaitan dengan Bank dan Lembaga Keuangan Syariah.
- d. L/Come4 –Melahirkan mahasiswa yang memiliki nilai profesionalisme dan integritas yang tinggi

## 4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LEARNING OUTPUT

### a. Concept Goal

<i>HOTS</i>	<i>The taxonomy of educational objective</i>		
	<i>Cognitive domain</i>	<i>Psychomotor domain</i>	<i>Affective domain</i>
	<i>Remembering</i> <i>Understanding</i> <i>Applying</i> <i>Analyzing</i> <i>Evaluating</i> <i>Creating</i>  <i>(knowing = knowledge)</i>	<i>Imitation</i> <i>Manipulating</i> <i>Precision</i> <i>Articulation</i> <i>Naturalization</i>  <i>(doing = skills)</i>	<i>Receiving</i> <i>Responding</i> <i>valuing</i> <i>organizing</i> <i>characterization of values</i>  <i>(felling = attitude)</i>
<i>Learning Output</i>			
<i>Learning Outcome</i>			

### b. The Flows Process

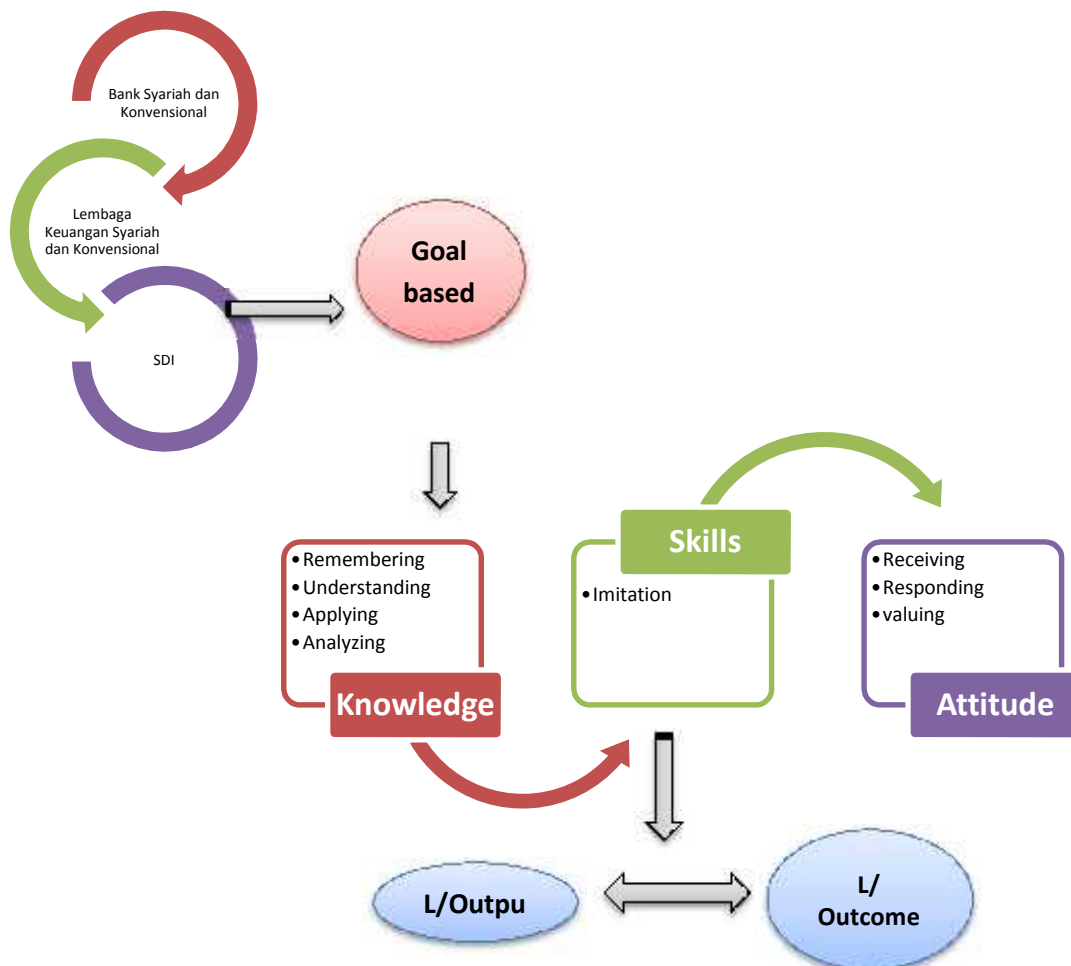
<b>Garis Besar</b>	<b>Tujuan dasar</b>	<b>Tingkat Keahlian</b>	<b>Tingkat Deskripsi</b>	<b>L/Output</b>	<b>L/Outcome</b>
<b>14 meeting</b> <b>BK1.</b> Bank dan Syariah	<b>Knowledge</b>	Remembering	Mengidentifikasi	L/Put1	L/Come1
		Understanding	Menjelaskan, menyimpulkan	L/Put2	& L/Come2



Konvensional (5) <b>BK2.</b> Lembaga Keuangan Syariah dan Konvensional(5)		Applying	Menghubungkan dan membandingkan	L/Put3	
		Analyzing			
<b>BK3.</b> SDI (4)	<b>Skills</b>	Imitation	Mempraktekkan	L/Put4	L/Come3
	<b>Attitude</b>	Receiving	Menempatkan	L/Put4	L/Come4
		Responding			

## 5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN/*LEARNING OUTCOMES*

### c. Mapping



## 6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### a. Pembelajaran Teori

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian dan Indikator	BOBOT NILAI
				Teori	Praktikum			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(8)
1.	Mahasiswa mampu: 1.1. Menjelaskan pengertian bank dan lembaga keuangan syariah 1.2. Menjelaskan ruang lingkup bank dan lembaga keuangan syariah 1.3. Menjelaskan tujuan mata kuliah bank dan lembaga keuangan syariah	Pengertian bank dan lembaga keuangan syariah, ruang lingkup dan tujuan mata kuliah bank dan lembaga keuangan syariah	Guided Teaching (Panduan Mengajar)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
2.	Memahami dan mengerti mengenai fungsi dan peranan lembaga keuangan bank dan non bank, jenis-jenis lembaga keuangan bank dan	<b>Lembaga Keuangan</b>	Lightening The Learning Climate (Menghidupkan Suasana Belajar)  Tanya Jawab	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%

	non bank serta sejarah perkembangannya.		Diskusi				Kelengkapan dan ketepatan tugas	
3.	Memahami dan mengerti tentang kondisi perbankan di Indonesia dalam beberapa masa sebelum deregulasi, setelah deregulasi serta pada masa krisis ekonomi dan pasca krisis ekonomi	<b>Perkembangan Perbankan di Indonesia</b>	Synergetic Teaching (Pengajaran Sinergis)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
4.	Memahami dan mengerti tentang Arsitektur Perbankan yang ada di Indonesia	<b>Arsitektur Perbankan Indonesia (API)</b>	Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
5.	Memahami fungsi dan tugas dari Bank Indonesia sebagai Otoritas Moneter dan kedudukannya dengan pemerintah pusat	<b>Bank Sentral/ Bank Indonesia (BI)</b>	Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
6.	Memahami fungsi dan tugas dan kegiatan dari Bank Indonesia sebagai Bank Sentral	<b>Bank Indonesia (BI)</b>	Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw)  Tanya Jawab	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20%

			Diskusi			• Tugas laporan	Kelengkapan dan ketepatan tugas	UTS : 25% UAS : 30%
7.	Memahami tentang fungsi dan jenis Perbankan secara kelembagaan serta perbedaan dari Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat	<b>Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat</b>	Jigzaw Learning (Belajar Model Jigzaw)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
8.	Memahami tentang konsep sumber dan penggunaan Dana pada Lembaga Keuangan Perbankan.	<b>Sumber &amp; Penggunaan Dana Bank</b>	Jigzaw Learning (Belajar Model Jigzaw)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
9.	Memahami tentang pengertian dari kredit perbankan, bagaimana pertimbangan dalam menyalurkan kredit dan berbagai jenis-jenis kredit yang ada di sektor perbankan.	<b>Kredit Perbankan</b>	Jigzaw Learning (Belajar Model Jigzaw)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
10.	Memahami tentang jasa-jasa yang ada di sektor perbankan.	<b>Jasa-jasa Perbankan</b>	Jigzaw Learning (Belajar Model Jigzaw)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%

11.	Memahami dan mengerti tentang kesehatan bank, aturan dan konsekuensi pelanggaran terhadap aturan kesehatan bank serta memahami tentang pentingnya kerahasiaan bank, tujuan, dasar hukum, pengecualian, serta sanksi atas pelanggaran kerahasiaan bank.	<b>Kesehatan &amp; Rahasia Bank</b>	Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw)  Tanya Jawab  Diskusi	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
12.	Memahami tentang bank dengan prinsip syariah, dasar hukum, komposisi Sumber Daya Insani (SDI): dewan pengawas, komisaris, direksi dan kegiatan-kegiatan yang dijalankan oleh perbankan syariah.	<b>Bank Umum Berdasarkan Prinsip Syariah</b>	Point-Counterpoint (Debat Pendapat)  Tanya Jawab  Diskusi  <i>E-Learning</i>	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
13.	Memahami tentang bank dengan prinsip konvensional, dasar hukum, dewan pengawas, komisaris, direksi dan kegiatan-kegiatan yang dijalankan oleh perbankan konvensional	<b>Bank Umum Berdasarkan Prinsip Konvensional</b>	Point-Counterpoint (Debat Pendapat)  Tanya Jawab  Diskusi  <i>E-Learning</i>	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
14.	Memahami tentang Lembaga Penjamin Simpanan sebagai lembaga yang melindungi kepentingan nasabah bank	<b>Lembaga Penjamin Simpanan</b>	Point-Counterpoint (Debat Pendapat)  Tanya Jawab  Diskusi  <i>E-Learning</i>	100 Menit		- Diskusi berdasarkan skenario  • Tugas laporan	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa Kelengkapan dan ketepatan tugas	Kehadiran : 10% Keaktifan : 15% Penugasan/ Nilai Proses : 20% UTS : 25% UAS : 30%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

**NB:** Untuk menentukan metode pembelajaran yang digunakan, pastikan bahwa metode tersebut mengandung unsur interaktif (pembelajaran harus 2 arah), holistik (mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan universitas), integratif (adanya pendekatan antardisiplin dan multidisiplin), saintifik (mengutamakan pendekatan ilmiah), kontekstual (proses pembelajaran disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya), tematik (pembelajaran melalui penyelesaian masalah dan penyelesaian transdisiplin), efektif (metode pembelajaran harus mampu menginternalisasikan materi pada mahasiswa), kolaboratif (metode pembelajaran mampu melibatkan interaksi antar individu pembelajar), berpusat pada mahasiswa (metode pembelajaran mampu mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan)

**NB:**

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

## 7. KOMPONEN PENILAIAN

### a. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	15%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian akhir teori	25%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir teori	30%

**b. Nilai Akhir**

$$NA = \frac{(NT \times \text{sks}T) + (NP \times \text{sks}T) + (NPL \times \text{sks}T)}{\text{sks}}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

**8. REFERENSI**

- a) Peni Sawitri, Eko Hartanto, **Bank dan Lembaga Keuangan Lain**, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 2007
- b) Dahlan Siamat, **Manajemen Lembaga Keuangan**, Edisi Kedua, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 1999.
- c) Prof. Dr. H. Veithzal Rivai, MBA, Andria Permata Veithzal, B. Acct., MBA, Ferry N.Idroes, SE., MM, **Bank and Financial Institution Management, Conventional & Sharia System**, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2007
- d) Y. Sri Susilo, Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, **Bank & Lembaga Keuangan Lain**, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2000
- e) Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, **Bank & Lembaga Keuangan Lain, Edisi 2**, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2006
- f) Frank J. Fabossi, Franco Modigliani, Michael G. Ferri, **Pasar & Lembaga Keuangan**, Buku Satu, Penerbit Salemba Empat – Prentice Hall, 1999

## 9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN (MATA KULIAH BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH)

### a. TEORI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN	KELAS	RUANG
1			Pengertian bank dan lembaga keuangan syariah, ruang lingkup dan tujuan mata kuliah bank dan lembaga keuangan syariah	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
2			Lembaga keuangan syariah	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
3			Perkembangan Perbankan di Indonesia	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah,	
4			Arsitektur Perbankan Indonesia (API)	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
5			Bank Sentral/ Bank Indonesia (BI)	Dhidhin Noer Ady	Perbankan Syariah	



				Rahmanto, S.E.I., M.E.		
6			Bank Indonesia (BI) (Tugas & Diskusi Kelas)	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
7			Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
8			Sumber & Penggunaan Dana Bank	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
9			Pembiayaan-Kredit Perbankan	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
10			Jasa-jasa Perbankan	Dhidhin Noer Ady	Perbankan Syariah,	

				Rahmanto, S.E.I., M.E.		
11			Kesehatan & Rahasia Bank	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
12			Bank Umum Berdasarkan Prinsip Syariah dan SDI <b>E-LEARNING</b>	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
13			Bank Umum Berdasarkan Prinsip Konvensional <b>E-LEARNING</b>	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	
14			Lembaga Penjamin Simpanan <b>E-LEARNING</b>	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	Perbankan Syariah	

**LAMPIRAN**

**REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM**

## 10. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

				Bank dan Lembaga Keuangan
1	NAMA MATA KULIAH	:		Syariah
2	KODE MATA KULIAH	:		PSY148
3	KELAS	:		1
4	JUMLAH MAHASISWA	:		Mahasiswa

5	BOBOT SKS (TOTAL)	:	2	SKS
	TEORI (T)	:	2	SKS
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:		Kelompok
	KELOMPOK 1	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 4	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 5	:		Mahasiswa

7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:		Kelompok
	KELOMPOK 1	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 2	:		Mahasiswa
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa

KELOMPOK 4 : Mahasiswa  
: Mahasiswa

**B. REKAPITULASI KEGIATAN  
PEMBELAJARAN TEORI**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial		0	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
<b>TOTAL</b>				<b>1600</b>

**C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN  
PRAKTIKUM**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM  
LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

#### E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.	1400				1400
2						0
3						0
4						0
5						0
<b>JUMLAH</b>		<b>1400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1400</b>

#### F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

#### G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-

3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-


Mengetahui  
Ketua Program Studi

Yogyakarta, Januari 2023  
Koordinator Mata Kuliah

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I.,  
M.E.

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.

## 11. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

		<p>Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Perbankan Syariah</p>
Nama Mata Kuliah/Blok		Bank dan Lembaga Keuangan Syariah
Kode Mata Kuliah/Blok		PSY148
Dosen Pengampu		Dhidhin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E.
<b>Bentuk Tugas</b>		
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi Bank dan Lembaga Keuangan Syariah (BLKS) yang dikerjakan melalui skema kelompok maupun individual.		
<b>Judul Tugas</b>		
Analisis Kasus BLKS di Indonesia berdasarkan kondisi aktual dan faktual.		
Sub capaian pembelajaran mata kuliah.		
Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan material BLKS secara berkelompok maupun individual.		
<b>Deskripsi Tugas</b>		
Mahasiswa diberi kasus terkait BLKS untuk dapat dianalisis secara berkelompok maupun personal, kemudian didiskusikan bersama per kelompok maupun individual.		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibagi kelompok maupun individu.</li> <li>2. Setiap kelompok maupun individu diberi 1 kasus terkait BLKS.</li> <li>3. Setiap kelompok maupun secara individual mulai menganalisis kasus tersebut hingga memberikan solusi atau saran dan disampaikan di depan kelas.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan: Kasus terkait BLKS teraktual dan terfaktual.</li> </ol>		



- b. Bentuk Luaran:
1. Hasil analisis kasus hingga terdapat solusi atau saran dari kelompok tersebut.

#### Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Kasus yang diberikan (bobot 10%)
- b. Hasil akhir (bobot 50%)
  1. Kesesuaian penyusunan dan penyampaian dengan topik
  2. Ketepatan dalam memberi solusi dan saran
- c. Presentasi (bobot 40%)
  1. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

#### Jadwal Pelaksanaan

Menentukan kasus(tgl/bln/thn)

Menganalisis kasus(tgl/bln/thn)

Presentasi hasil analisis kasus (tgl/bln/thn)

#### Lain-lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;

#### Daftar Rujukan

- a) Peni Sawitri, Eko Hartanto, **Bank dan Lembaga Keuangan Lain**, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 2007
- b) Dahlan Siamat, **Manajemen Lembaga Keuangan**, Edisi Kedua, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 1999.
- c) Prof. Dr. H. Veithzal Rivai, MBA, Andria Permata Veithzal, B. Acct., MBA, Ferry N.Idroes, SE., MM, **Bank and Financial Institution Management, Conventional & Sharia System**, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2007
- d) Y. Sri Susilo, Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, **Bank & Lembaga Keuangan Lain**, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2000
- e) Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, **Bank & Lembaga Keuangan Lain, Edisi 2**, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2006

## 12. RUBRIK PENILAIAN

### Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
<b>Organisasi</b>	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

**13. CONTOH RUBRIK HOLISTIK**

<b>Dimensi</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai</b>	<b>Komentar (Catatan)</b>	<b>Nilai Total</b>
Pemilihan kasus	10%			
Hasil akhir	50%			
Presentasi	40%			
<b>Nilai Akhir</b>	<b>100%</b>			