

**TINGKAT PENGETAHUAN IBU BALITA TENTANG TUMBUH  
KEMBANG BALITA DI POSYANDU DIRO PENDOWOHARJO  
SEWON BANTUL YOGYAKARTA  
TAHUN 2009<sup>1</sup>**

Puji Risma Eka Haryanti<sup>2</sup>, Syamsumin Kurnia Dewi<sup>3</sup>, Tri Wahyuning<sup>4</sup>

**INTISARI**

Latar Belakang : Periode penting dalam tumbuh kembang anak adalah masa balita., karena pada masa ini pertumbuhan dasar akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak selanjutnya. Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak sangat diperlukan untuk mendeteksi secara dini adanya kelainan pada balita. Puskesmas Sewon I pada bulan Juni 2009 terdapat 1,49% balita termasuk dalam kategori Bawah Garis Merah (BGM) yang dapat mempengaruhi tumbuh kembang.

Tujuan : untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu balita tentang tumbuh kembang balita di Posyandu Diro, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta Tahun 2009.

Metode : Jenis penelitian adalah observasional deskriptif dengan rancangan *cross-sectional*. Penelitian dilakukan terhadap seluruh ibu yang memiliki balita di Posyandu Diro, Pendowoharjo, Sewon, Bantul bulan Agustus 2009 yang berjumlah 74 orang. Data primer yang diperoleh dengan menggunakan kuisioner tingkat pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang balita yang dihitung menggunakan nilai *mean* dan Standar Deviasi (SD) untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang tumbuh kembang balita.

Hasil : Mayoritas ibu balita di Posyandu Diro berumur antara 20-35 tahun (90,5%), berpendidikan menengah (59,5%), paritas 1 (67,6%). Tingkat pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang balita 73,0% termasuk dalam kategori baik dan 27,0% termasuk kategori cukup.

Kesimpulan : Tingkat pengetahuan ibu balita di Posyandu Diro tentang tumbuh kembang balita sebagian besar termasuk dalam kategori cukup.

**Kata Kunci** : Tingkat Pengetahuan, Tumbuh kembang balita

---

<sup>1</sup> Judul Karya Tulis Ilmiah

<sup>2</sup> Mahasiswa Kebidanan Prodi DIII Kebidanan STIKES 'Alma Ata Yogyakarta

<sup>3</sup> Dosen STIKES Alma Ata Yogyakarta

<sup>4</sup> Dosen STIKES Alma Ata Yogyakarta