

2022/
2023

EKONOMI INTERNASIONAL

PSY164

Koordinator/ LNO :

Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2022/2023



EKONOMI INTERNASIONAL

PSY164

KOORDINATOR / LNO:

Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP

TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Ekonomi Internasional (PSY164)
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 03 Februari 2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Prodi Perbankan Syariah



Defia Ifsantia Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, SEI., ME

Rektor Universitas Alma Ata Yogyakarta



Prof. Dr. H. Hamam Hadi., MS., Sc.D., Sp.GK

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Ekonomi Internasional yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Perbankan Syariah. Pengembangan Mata Kuliah Ekonomi Internasional Prodi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Ekonomi Internasional. Mata Kuliah Ekonomi Internasional ini belum sempurna, dan oleh karena itu, kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengevaluasi model implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Februari 2023
Rektor Universitas Alma Ata



Prof.Dr. H. Hamam Hadi, M.S, D.Sc, SP.GK

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konsepsional. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Melalui adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Perbankan Syariah dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata kuliah ini mempelajari berbagai konsep dan ruang lingkup ekonomi internasional, teori-teori perdagangan internasional, kebijakan perdagangan internasional, organisasi dan kerjasama perdagangan internasional, sistem moneter internasional, teori dan praktek perdagangan valuta asing, teori dan kebijakan *balance of payment*, sistem pembiayaan dan pembayaran internasional, bisnis internasional (MNC), dan kebijakan ekonomi makro terbuka untuk menjaga keseimbangan internal dan eksternal. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau *problem* yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum Mata Kuliah Ekonomi Internasional ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Ekonomi Internasional ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Kaprodi S1 Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi Dan Binis
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dhidhin Noer Ady Rahmanto S.E.I., M.E

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL DALAM	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
PENDAHULUAN	5
DAFTAR ISI	6
1. IDENTITAS MATA KULIAH	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	7
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	7
4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	8
5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	9
6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	10
7. KOMPONEN PENILAIAN	15
8. REFERENSI	16
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	18
10. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM	21
11. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	25
12. RUBRIK PENILAIAN	27
13. CONTOH RUBRIK HOLISTIK	28
14. UJIAN TENGAH SEMESTER	
15. SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER	
LAMPIRAN	

RPS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ekonomi Internasional
Kode Mata Kuliah	: PSY164
Bobot SKS	: 2SKS
Semester	: 6 (Enam)
Prasyarat	: -
Koordinator (LNO)	: Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
Dosen Pengampu	: Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari berbagai konsep dan ruang lingkup ekonomi internasional, teori-teori perdagangan internasional, kebijakan perdagangan internasional, organisasi dan kerjasama perdagangan internasional, system moneter internasional, teori dan praktek perdagangan valuta asing, teori dan kebijakan *balance of payment*, sistem pembiayaan dan pembayaran internasional, bisnis internasional (MNC), dan kebijakan ekonomi makro terbuka untuk menjaga keseimbangan internal dan eksternal.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Sikap

- CPMK 1 Mampu bertakwa dan menunjukkan sikap religious
- CPMK 9 Mampu menginternalisasi nilai norma dan etika akademik
- CPMK 11 Mampu menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang *Rahmatal lil'alamin* (cinta sesama, toleran dan tidak radikal).

B. Keterampilan Umum

- CPMK 13 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- CPMK 14 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- CPMK 17 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

CPMK 19 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

CPMK 21 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CPMK 24 Mampu melakukan manajerial di bidang praktisi perbankan syariah dan keuangan syariah non bank

C. Pengetahuan

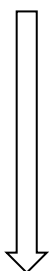
CPMK 30 Menguasai secara mendalam teori-teori dasar ilmu ekonomi dan dasar ekonomi Islam.

CPMK 33 Menguasai literasi data

D. Keterampilan Khusus

4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LEARNING OUTPUT

a. Concept Goal

<i>HOTS</i>	<i>The taxonomy of educational objective</i>		
	<u><i>Cognitive domain</i></u> <i>Remembering</i> <i>Understanding</i> <i>Applying</i> <i>Analyzing</i> <i>Evaluating</i> <i>Creating</i> <i>(knowing = knowledge)</i>	<u><i>Psychomotor domain</i></u> <i>Imitation</i> <i>Manipulating</i> <i>Precision</i> <i>Articulation</i> <i>Naturalization</i> <i>(doing = skills)</i>	<u><i>Affective domain</i></u> <i>Receiving</i> <i>Responding</i> <i>valuing</i> <i>organizing</i> <i>characterization of values</i> <i>(felling = attitude)</i>
<i>Learning Output</i>			
<i>Learning Outcome</i>			

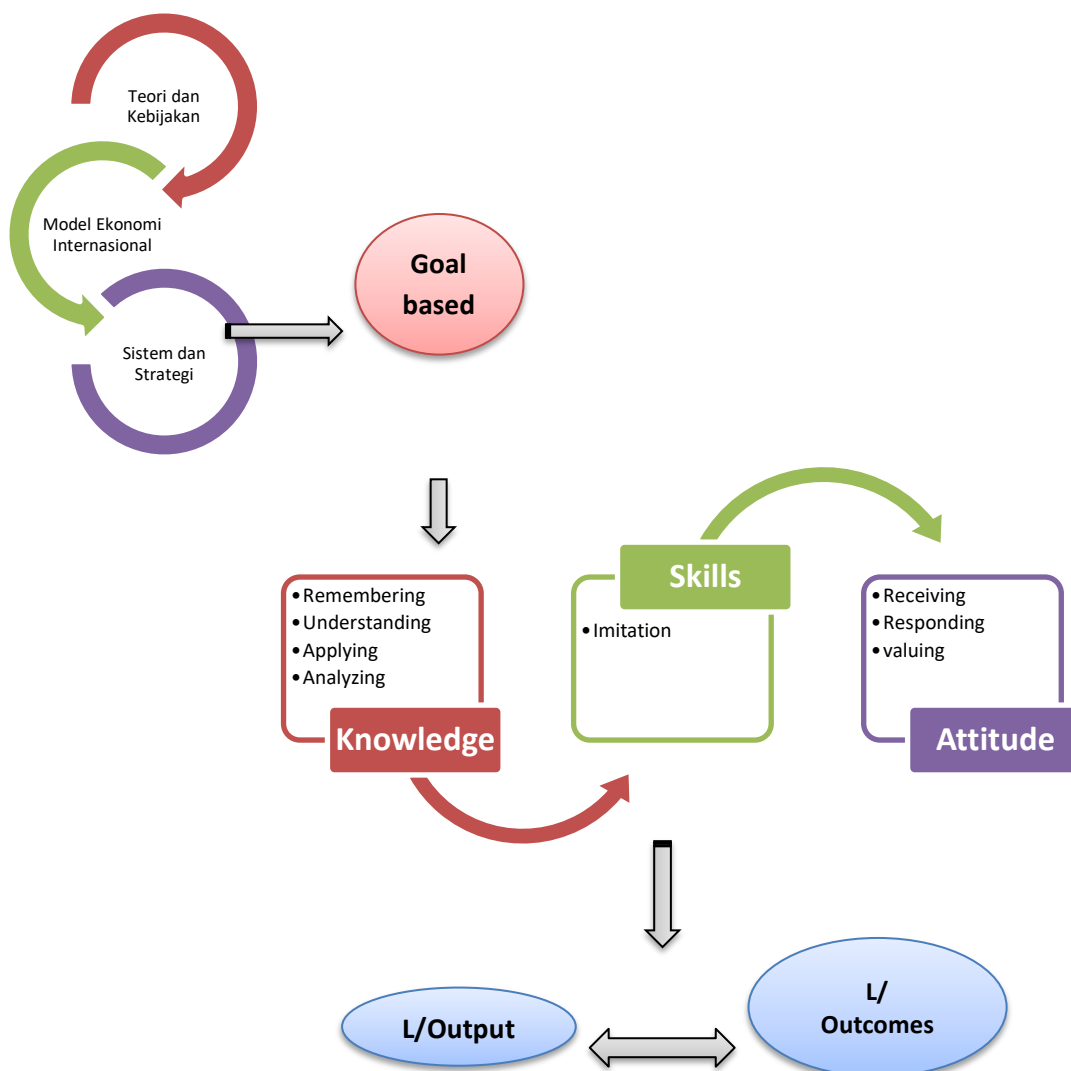
b. The Flows Process

Garis Besar	Tujuan dasar	Tingkat Keahlian	Tingkat Deskripsi	L/Output	L/Outcome
14 meeting BK1. Teori dan Kebijakan (5) BK2. Model Ekonomi	Knowledge	Remembering	Mengidentifikasi	L/Put1	L/Come1 & L/Come2
		Understanding	Menjelaskan, menyimpulkan	L/Put2	
		Applying	Menghubungkan dan membandingkan	L/Put3	
		Analyzing			
	Skills	Imitation	Mempraktekkan	L/Put4	L/Come3

Internasional (5) BK3. Sistem dan Strategi (4)	Attitude	Receiving	Menempatkan	L/Put5	L/Come4
		Responding	Melaksanakan dan membantu	L/Put6	

5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN/*LEARNING OUTCOMES*

c. Mapping



1		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	<p>Ruang Lingkup Ekonomi. Internasional: Pengertian Ekonomi Internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Timbulnya kegiatan ekonomi antar daerah atau antar bangsa. 2. Alasan-alasan negara melakukan hubungan ekonomi dengan negara lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Group Resume • Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) • Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi</p>	100%
2		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Konsep Teori Perdagangan Internasional	<p>Konsep Teori Perdagangan Internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep teori Perdagangan Internasional 2. Dasar teori 	<ul style="list-style-type: none"> • Group Resume • Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Konsep Teori	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria</p>	100%

		Internasional	pertukaran 3. Manfaat Perdagangan Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 			Perdagangan Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Presensi, -Rubrik presentasi 	
3		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Klasik : Merkantilisme	Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	<ul style="list-style-type: none"> Group Resume Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 		<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi sesuai scenario Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Konsep Teori Perdagangan Internasional	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presensi, -Rubrik presentasi 	100%
4		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan teori klasik	Teori Klasik : 1. Teori Keunggulan Mutlak 2. Teori Keunggulan Komparatif	<ul style="list-style-type: none"> Group Resume Active 		<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi sesuai scenario Menelusur ke search engine untuk 	Mahasiswa mempelajari	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -non test melalui presentasi kelompok 	100%

				<p>Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 		<p>menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	<p>dan mendiskusikan teori klasik</p>	<p>k ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi</p>	
5		<p>Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve</p>	<p>Teori Modern Perdagangan Internasional</p> <p>1. Teori Hecsher-Ohlin</p> <p>2. Teori Opportunity Cost Teori Offer Curve</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Group Resume • Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) • Point-Counterpoint (Debat- 		<p>1. Berdiskusi sesuai scenario</p> <p>2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p>	<p>Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve</p>	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi</p>	100%

				Berpendapat					
6		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan kebijakan tarif	<i>Kebijaksanaan ekonomi internasional</i> kebijakan tarif	<ul style="list-style-type: none"> • Group Resume • Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) • Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan kebijakan tarif	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi</p>	100%
7		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Kebijakan Non Tarif	Kebijakan Non Tarif <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuota 2. Subsidi 3. Dumping 	<ul style="list-style-type: none"> • Group Resume • Active Knowledge Sharing (Saling 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Kebijakan Non Tarif	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p>	100%

				<p>Bertukar Pikiran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat 				<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presensi, -Rubrik presentasi 	
8		<p>Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing</p>	<p>Valuta Asing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Kurs Valuta Asing 2. Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing 	<ul style="list-style-type: none"> Group Resume Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	<p>Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presensi, -Rubrik presentasi 	100%
9		<p>Mahasiswa mempelajari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi 	<ul style="list-style-type: none"> Group 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 	<p>Mahasiswa mempelajari</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -non test melalui 	100%

		dan mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	Valuta Asing 2. Tugas dan Latihan	<p>Resume</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) • Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	dan mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	<p>presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi</p>	
10		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	<p>Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Perusahaan Multinasional 2. Faktor yang mempengaruhi keputusan Perusahaan Multinasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Group Resume • Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) • Point- 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria : - Presensi,</p>	100%

				Counterpoint (Debat- Berpendapat				-Rubrik presentasi	
11		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	1. Kekuatan Bersaing 2. Efek Global	<ul style="list-style-type: none"> Group Resume Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat 		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B Kriteria : - -Presensi, -Rubrik presentasi	100%
12		Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Neraca Pembayaran Internasional	Neraca Pembayaran Internasional 1. Masalah-masalah Transaksi Ekonomi. Internasional 2. Pos-pos dalam	<ul style="list-style-type: none"> Group Resume Active Knowledge 		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Neraca Pembayaran Internasional	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes	100%

			Neraca Pembayaran Internasional	Sharing (Saling Bertukar Pikiran) <ul style="list-style-type: none"> Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 		3. Menyampaikan pendapat		melalui UAS/UA B Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi	
13		1. Mekanisme Pembukuan 2. Klasifikasi pos-pos dalam Neraca Pembayaran 3. Tugas dan Latihan	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Group Resume Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) Point-Counterpoint (Debat- 		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	1. Mekanisme Pembukuan 2. Klasifikasi pos-pos dalam Neraca Pembayaran 3. Tugas dan Latihan	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi	100%

				Berpendapat					
14		<p>Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cash</i> 2. <i>Open Account</i> 3. <i>Comersial Bills of Exchange</i> 4. <i>Letter of C-redit</i> 5. <i>Private Compensation</i> 	<p>Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Group Resume • Active Knowledge Sharing (Saling Bertukar Pikiran) • Point-Counterpoint (Debat-Berpendapat) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaik an pendapat 	<p>Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cash</i> 2. <i>Open Account</i> 3. <i>Comersial Bills of Exchange</i> 4. <i>Letter of C-redit</i> 5. <i>Private Compensation</i> 	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UA B</p> <p>Kriteria : - Presensi, -Rubrik presentasi</p>	100%

NB:Untuk menentukan metode pembelajaran yang digunakan, pastikan bahwa metode tersebut mengandung unsur interaktif (pembelajaran harus 2 arah), holistik (mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan universitas), integratif (adanya pendekatan antardisiplin dan multidisiplin), saintifik (mengutamakan pendekatan ilmiah), kontekstual (proses pembelajaran disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya), tematik (pembelajaran melalui

penyelesaian masalah dan penyelesaian transdisiplin), efektif (metode pembelajaran harus mampu menginternalisasikan materi pada mahasiswa), kolaboratif (metode pembelajaran mampu melibatkan interaksi antar individu pembelajar), berpusat pada mahasiswa (metode pembelajaran mampu mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan)

NB:

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

7. KOMPONEN PENILAIAN

a. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	15%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian akhir teori	25%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir teori	30%

b. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

8. REFERENSI

- a. Perdagangan Internasional & Strategi Pengendalian Impor, Hilmi Rahman I dan Hamka H, Penerbit: LPU-UNAS, 2021.
- b. Pengantar Ekonomi Internasional, Yumetri Abidin, Penerbit: UNAS PRESS, 2022.
- c. Ekonomi Internasional, Abdul Wahab, Penerbit: Alaudin University Press, 2013.
- d. Buku Ajar Kebijakan Ekonomi Internasional, Emmy Lilimantik, Penerbit: FPK UNLAM, 2015.
- e. Ekonomi Internasional, Agus Budi S, Penerbit: Badan Penerbitan Universitas Stikubank Semarang, 2016.
- f. Ekonomi Internasional, Bonaraja Purba dkk, Penerbit: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- g. Ekonomi Internasional, Zakiatun Nufus, Penerbit: CV Agus Salim, 2022.

9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN (MATA KULIAH EKONOMI INTERNASIONAL)

a. TEORI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI	DOSEN
1			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
2			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Konsep Teori Perdagangan Internasional	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
3			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
4			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan teori klasik	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
5			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP

6			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan kebijakan tarif	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
7			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Kebijakan Non Tarif	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
8			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
9			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
10			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
11			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
12			Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Neraca Pembayaran Internasional	Ragil Satria Wicaksana, SEI.,

			<i>E-Learning</i>	MSI., AWP
13			1. Mekanisme Pembukuan 2. Klasifikasi pos-pos dalam Neraca Pembayaran 3. Tugas dan Latihan <i>E-Learning</i>	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
14			Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional 1. <i>Cash</i> 2. <i>Open Account</i> 3. <i>Comersial Bills of Exchange</i> 4. <i>Letter of C-redit</i> 5. <i>Private Compensation</i> <i>E-Learning</i>	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP

10. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 NAMA MATA KULIAH : Ekonomi
 2 KODE MATA KULIAH : Internasional
 3 KELAS : PSY164
 4 JUMLAH MAHASISWA : 1 Mahasiswa

5 BOBOT SKS (TOTAL) : 2 SKS
 TEORI (T) : 2 SKS
 PRAKTIKUM (P) : 0 SKS
 PRAKTIKUM
 LAPANGAN (PL) : 0 SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

JUMLAH KELOMPOK
 6 TUTORIAL : Kelompok
 KELOMPOK 1 : Mahasiswa
 KELOMPOK 2 : Mahasiswa
 KELOMPOK 3 : Mahasiswa
 KELOMPOK 4 : Mahasiswa
 KELOMPOK 5 : Mahasiswa

JUMLAH KELOMPOK
 7 PRAKTIKUM LAB : Kelompok
 KELOMPOK 1 : Mahasiswa
 KELOMPOK 2 : Mahasiswa
 KELOMPOK 3 : Mahasiswa
 KELOMPOK 4 : Mahasiswa
 : Mahasiswa

**B. REKAPITULASI KEGIATAN
PEMBELAJARAN TEORI**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial		0	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				1600

**C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
PRAKTIKUM**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP	1400				1400
2						0
3						0
4						0
5						0
JUMLAH		1400	0	0	0	1400

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-

4	Praktikum Lab	VALID	-
---	---------------	-------	---

Mengetahui
Ketua Program Studi Perbankan
Syariah

Yogyakarta, Februari 2023

Koordinator Mata Kuliah




Dhidhin Noer Ady Rahmanto S.E.I.,
M.E



Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP

11. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

		Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Perbankan Syariah
Nama Mata Kuliah/Blok		Ekonomi Internasional
Kode Mata Kuliah/Blok		PSY164
Dosen Pengampu		Ragil Satria Wicaksana, SEI., MSI., AWP
Bentuk Tugas		
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi Ekonomi Internasional (EI) baik dalam skop bilateral maupun multilateral yang dikerjakan secara berkelompok maupun individu.		
Judul Tugas		
Analisis Kasus EI di Indonesia berdasarkan kondisi aktual dan faktual.		
Sub capaian pembelajaran mata kuliah.		
Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan material EI secara berkelompok maupun individual.		
Deskripsi Tugas		
Mahasiswa diberi kasus terkait EI untuk dapat dianalisis secara berkelompok maupun personal, kemudian didiskusikan bersama per kelompok maupun individual.		
Metode Pengerjaan Tugas		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibagi kelompok maupun individu. 2. Setiap kelompok maupun individu diberi 1 kasus terkait EI. 3. Setiap kelompok maupun secara individual mulai menganalisis kasus tersebut hingga memberikan solusi atau saran dan disampaikan di depan kelas. 		
Bentuk dan Format Luaran		

<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Kasus terkait EIteraktual dan terfaktual. b. Bentuk Luaran: <ul style="list-style-type: none"> 1. Hasil analisis kasus hingga terdapat solusi atau saran dari kelompok tersebut.
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> a. Kasus yang diberikan (bobot 10%) b. Hasil akhir (bobot 50%) <ul style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penyusunan dan penyampaian dengan topik 2. Ketepatan dalam memberi solusi dan saran c. Presentasi (bobot 40%) <ul style="list-style-type: none"> 1. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan
Menentukan kasus(tgl/bln/thn)
Menganalisis kasus(tgl/bln/thn)
Presentasi hasil analisis kasus (tgl/bln/thn)
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;
Daftar Rujukan
<ul style="list-style-type: none"> a. Sobri. 2001. <i>Ek. Internasional, Teori, Masalah dan Kebijaksanaannya</i>. Edisi Revisi, BPFE UII Yogyakarta b. Boediono. 1981. <i>Ek. Internasional</i>, Seri Sinopsis Pengantar Ek. No.3 BPFE UGM c. Nopirin. 1997. <i>Ek. Internasional</i>, Edisi ketiga BPFE Yogyakarta

12. RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor \geq 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyestakan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar

			catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.		sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
--	--	--	--	--	--

13. CONTOH RUBRIK HOLISTIK

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Pemilihan kasus	10%			
Hasil akhir	50%			
Presentasi	40%			
Nilai Akhir	100%			

14. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

TAKEHOME

15. SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

TAKEHOME